# LP Développement de projets territoires

UFR LETTRES, CULTURE ET SCIENCES HUMAINES
UNIVERSITÉ Clermont Auvergne

La LP comporte un seul parcours. Tous les enseignements sont obligatoires pour tous les étudiants (sauf cas de validation par équivalence de certaines UE).

## Mise en avant

La LP comporte un seul parcours. Tous les enseignements sont obligatoires pour tous les étudiants (sauf cas de validation par équivalence de certaines UE).

Le premier semestre est organisé autour d'enseignements en présentiel axés sur trois compétences clés :

- **Maîtriser** les notions de base (territoire, transition écologique, changement climatique).
- **Analyser** les pratiques de transition écologique dans les territoires locaux (démarches, acteurs, projets de territoire).
- **Connaître** les grands domaines d'application de la transition écologique (aménagement, environnement, urbanisme, mobilité).

Le second semestre porte davantage sur des aspects appliqués et des mises en situation professionnelle. Il s'organise également autour de trois compétences clés :

- **Connaître** les grands domaines d'application de la transition écologique (RSE, Économie Sociale et Solidaire, alimentation).
- **Maîtriser** les principales techniques d'information et de communication (animation, communication, accompagnement à l'emploi...).
- **Agir** en responsabilité dans une démarche professionnelle de transition écologique, à travers la réalisation d'un projet tutoré (pour les étudiants qui ne sont pas inscrits en alternance).

Le projet tutoré (9 ECTS) répond à une commande précise et réelle d'un commanditaire professionnel. Enfin, le stage (12 ECTS, 12 à 16 semaines) complète la formation et favorise l'insertion professionnelle des étudiants.

## L'essentiel

### Nature de la formation

Diplôme national

### Lieu(x) de la formation

- Clermont-Ferrand

## Présentation

## Enjeux

Notre formation est clairement adaptée aux enjeux actuels des transitions en cours dans les territoires et à l'urgence climatique, tant dans le domaine du monde professionnel et politique (comme le traduit d'ailleurs le passage d'un ministère de l'Écologie et du Développement durable à un ministère de la Transition écologique et solidaire) que dans celui de la recherche.

Elle permet de bien répondre aux débouchés professionnels actuels, tant dans les collectivités territoriales que dans les entreprises, qui se redéfinissent largement autour de cette notion de transition écologique pour répondre aux urgences environnementales à court terme.

Enfin, cette formation et son contenu correspondent aux attentes et à la terminologie actuelles appliquées au développement des territoires. Elle est donc clairement identifiée dans le paysage académique des formations en lien avec la question de la transition écologique (seulement deux licences répertoriées « transition écologique et sociale » par l'ONISEP : Polynésie française et Bretagne).

## Contacts


### UFR Lettres, Culture et Sciences Humaines

Université Clermont Auvergne 29, boulevard Gergovia TSA 20406 63001 Clermont-Ferrand Cedex 1

### Responsable(s) de formation


## Spécificités

La Licence professionnelle Développement de projets de territoires a été très favorablement évaluée en 2015-2016 par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES). Les points forts reconnus portent sur la réponse à un besoin sociétal en développement, sur une très forte ouverture sur le monde professionnel et une équipe pédagogique plurielle et efficace.

La formation est destinée, par ses enseignements et son organisation, à former des techniciens aptes à intégrer rapidement le marché du travail et à répondre aux besoins croissants et aux enjeux actuels de la transition écologique dans les collectivités territoriales comme dans les entreprises ou associations.

C'est une formation pluridisciplinaire (géographie, aménagement, environnement, droit, économie, gestion de projet...) construite en étroite collaboration avec les professionnels (qui assurent 55 % des enseignements). Le projet tutoré et le stage visent à placer l'étudiant dans une situation professionnelle lui permettant de s'approprier de manière active les connaissances et les compétences acquises au cours de la formation.

Le projet tutoré correspond à un volume étudiant de 120 heures (à cheval sur l'année). Il constitue une réponse à une commande d'une structure professionnelle. Le projet est réalisé par un groupe d'étudiants (3 à 4), encadré par des tuteurs universitaires et des représentants de la structure commanditaire. La recherche de stage est faite par l'étudiant et accompagnée par l'équipe pédagogique et les bureaux d'aide à l'insertion professionnelle de l'établissement.

# Admission

## Pré-requis

### Formation(s) requise(s)

La formation n'a pas de pré-requis et s'adresse à des étudiants qui ont obtenu un Bac+2.

## Candidature

### Conditions d'admission / Modalités de sélection

La formation s'adresse à des étudiants qui ont obtenu un Bac+2.

Dans ce cadre, ils peuvent avoir suivi des formations en Licences SHS (Géographie et Aménagement ; Culture et Patrimoine, Tourisme ; Sociologie...).

La formation est également ouverte à des étudiants ayant suivi des cursus dans d'autres domaines comme Environnement (SVT, DUT Génie biologique option Génie de l' environnement, BTS Gestion et protection de la nature), AES (DUT Carrières sociales option gestion urbaine, BTS Développement et animation des territoires ruraux) désireux de se spécialiser dans les métiers du pilotage des démarches de développement durable.

Le recrutement des premières promotions montre la distribution suivante :

- Étudiants de BTS : 52,4 %
- Étudiants de Licences générales (UCA et autres universités) : 33,3 %
- Étudiants de DUT : 14,3 %

**En plus de la formation initiale, il est aussi possible de suivre la formation en formation continue ou en formation en alternance (contrat d'alternance ou contrat de professionnalisation). En fonction de leur formation antérieure et de leur expérience professionnelle, les étudiants en FC peuvent obtenir l'équivalence de certaines UE (VAE et VAP possible).**

Candidature via la procédure e-candidat : **https://ecandidat.uca.fr**

## Programme

Les informations ci-dessous sont données à titre indicatif et peuvent faire l'objet de mises à jour.

### LP Développement de projets territoires

LP Développement de Projets de territoires parc. Agir pour la transition écologique

- Licence Pro Agir pour la transition écologique
  - Semestre 1 Licence Pro Agir pour la transition écologique
    - 1 MAITRISER
      - 50 Qu'est-ce qu'un territoire ? *3 crédits*

        - Qu'est ce qu'un territoire ?
    - 52 La transition écologique de quoi parle-t-on ? *3 crédits*
        - La transition écologique
    - 54 Territoires et changement climatique *3 crédits*
        - Territoires et changement climatique
  - 2 ANALYSER
    - 51 Etudier les territoires *3 crédits*
        - Etudier les territoires
    - 53 La transition écologique et projets de territoire *3 crédits*
        - La transition écologique et projets de territoire
    - 55 La transition écologique à l'épreuve du terrain *3 crédits*
        - La transition écologique à l'épreuve du terrain
    - 59 Connaitre des outils cartographiques *3 crédits*
        - Connaitre des outils cartographiques
  - 3 CONNAITRE
    - 56 Initiation au droit de l'aménagement et de l'environnem *3 crédits*
        - Initiation au droit de l'aménagement et de l'environnement
    - 57 Urbanisme et documents d'aménagement *3 crédits*
        - Urbanisme et documents d'aménagement
    - 58 Mobilités durables *3 crédits*
        - Mobilités durables
- Semestre 2 Licence Pro Agir pour la transition écologique
  - 3 CONNAITRE
    - 60 RSE et alimentation *3 crédits*
        - Les démarches RSE
        - L'alimentation durable
    - 61 Economie sociale et solidaire *3 crédits*
        - Economie sociale et solidaire
  - 1 MAITRISER
    - 62 Animation de projets et communication *3 crédits*
        - Animation de projets et communication
        - Langues et accompagnement à l'emploi
  - 4 AGIR
    - 64 Projet tutoré *9 crédits*
        - Projet tutoré
    - 65 Stage *12 crédits*
        - Stage

## Rythme

### Alternance

En fonction des semaines de regroupement pédagogique.

## Stage(s)

### Informations complémentaires sur le(s) stage(s)

Stage de 12 à 16 semaines.

## Séjour(s) à l'étranger

### Informations complémentaires sur le(s) séjour(s) à l'étranger

L'ouverture à l'international se fait dans le cadre des enseignements en anglais et par l'intermédiaire d'intervenants extérieurs (coopération décentralisée, etc.).
Les étudiants ont la possibilité de faire leur stage à l'étranger.

#### Organisation pédagogique des langues étrangères

Un module d'anglais du développement durable est inclus dans la maquette : cours en anglais sur les thématiques du développement durable pour connaître le vocabulaire spécifique mais aussi apporter un éclairage sur les démarches et les approches du développement durable dans les pays anglophones.

# Et après ?

## Niveau de sortie

### Année post-bac de sortie

- Bac +3

## Compétences visées

Activités visées / compétences attestées

- élaborer des études de territoire (diagnostic, techniques d'enquêtes, échantillonnage, analyse statistique et cartographique, etc ;
- assurer une veille réglementaire dans le domaine de la transition écologique ;
- maîtriser les concepts, pratiques et démarches dans le domaine de la transition écologique dans ses dimensions environnementales, économiques, sociales et culturelles (plans climat territoriaux, empreinte CO2, biodiversité, responsabilité sociale et environnementale – RSE- des entreprises, éthique, épanouissement de la personne humaine, enjeux intergénérationnels et de cohésion territoriale, modes de consommation et de production responsables, éco-responsabilité, démarches participatives, etc.) ;
- participer à la définition de la stratégie de transition écologique d'un territoire et à la réalisation d'un projet de territoire en lien avec la transition écologique
- faciliter l'aide à la décision (établir des priorités, identifier les acteurs, proposer des scenarii, développer des partenariats) ;
- mettre en place ou aider à mettre en place, assurer le suivi et l'évaluation d'un projet en lein avec des objectifs de transition écologique ;
- maîtriser les savoirs et pratiques de base en aménagement et gestion des territoires (aspects réglementaires, procédures, acteurs, documents) en lien avec le droit des collectivités territoriales, droit de l'environnement et droit de l'urbanisme ;
- contribuer à l'évaluation des démarches et des actions mises en œuvre ;
- connaître les techniques de conduite de réunion, de démarche participative (information, consultation, concertation, co-construction), d'animation de projet, de médiation ;
- avoir une expérience du monde du travail (interventions de professionnels, projet tuteuré, stage), avoir réfléchi à son projet professionnel.

## Poursuites d'études

La finalité de la formation est l'entrée sur le marché du travail. La poursuite d'études est cependant envisageable dans des Masters d'aménagement rural ou urbain, de conduite de projets environnementaux, des masters liés à l'économie sociale.

## Débouchés professionnels

Secteurs d'activité

- Développement territorial ;
- Services à la collectivité (collectivités territoriales, administrations, bureaux d'études, entreprises, associations) ;
- Transition écologique et développement durable (bureaux d'études, collectivités territoriales, associations).
- Politiques publiques

Insertion professionnelle

- Conseiller en transition écologique ;
- Animateur territorial dans le domaine de la transition écologique : ex : Animateur pôle écocitoyenneté ; Éco-animateur ; Animateur tri et prévention des déchets
- Assistant de chargé de développement, de chargé de mission, de chargé de projet transition écologique, notamment montage, animation et coordination, ex : Chargé de mission gestion des déchets ; Chargé de mission mobilité
- Technicien de projet type projet de territoire ou RSE