



UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne

## L'essentiel

### Nature de la formation

Diplôme national

### Langues d'enseignement

- Français

### Rythme

- En alternance
- Contrat de professionnalisation

### Lieu(x) de la formation

- Aubière

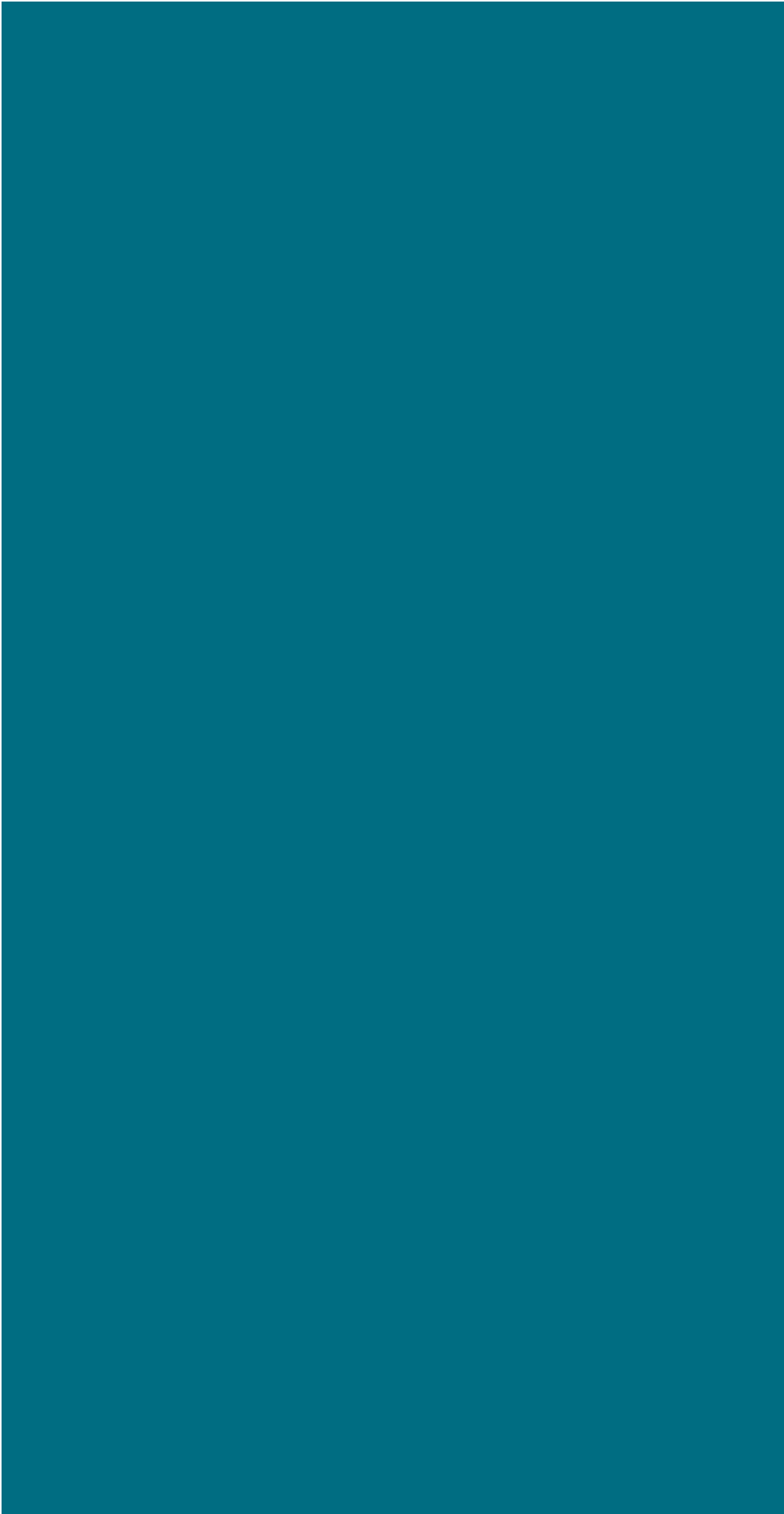


Le Département **Génie Civil** a pour mission de former des ingénieurs capables de conduire des projets et des chantiers touchant au bâtiment et aux travaux publics, à animer des équipes et à gérer des opérations dans le respect du droit, de la sécurité et du développement durable et dans un contexte local, national et international.

La formation d'un ingénieur en Génie Civil nécessite une approche théorique importante faisant appel aux sciences de bases comme les mathématiques, les statistiques et probabilités, la mécanique, la physique, le calcul numérique mais également une approche plus technologique comprenant des disciplines appliquées comme le béton armé, la construction métallique, la géotechnique ou l'organisation et la gestion des chantiers, les procédés généraux de construction ou encore l'architecture.

Mais la formation d'un futur cadre du BTP ne serait pas adaptée si les disciplines telles que le droit, les sciences économiques, les techniques de communication n'y trouvaient leur place. Ne privilégier aucun secteur du BTP reste l'un des objectifs de la formation qui se doit donc d'être multidisciplinaire.

[Télécharger le flyer de présentation de Génie Civil](#)





90

100%

Ingenieurs  
diplômés  
par an

Élèves-ingénieurs  
diplômés avec une  
expérience  
internationale

# CHOOSE THE ADVENTURE

Le Génie Civil a  
pour but de former des  
professionnels capables de mener  
à bien des projets techniques, de  
concevoir des infrastructures et des  
travaux publics, de gérer des  
équipes et de gérer des chantiers  
dans le respect de l'environnement,  
de la sécurité et du développement  
durable et ce à l'échelle locale, nationale

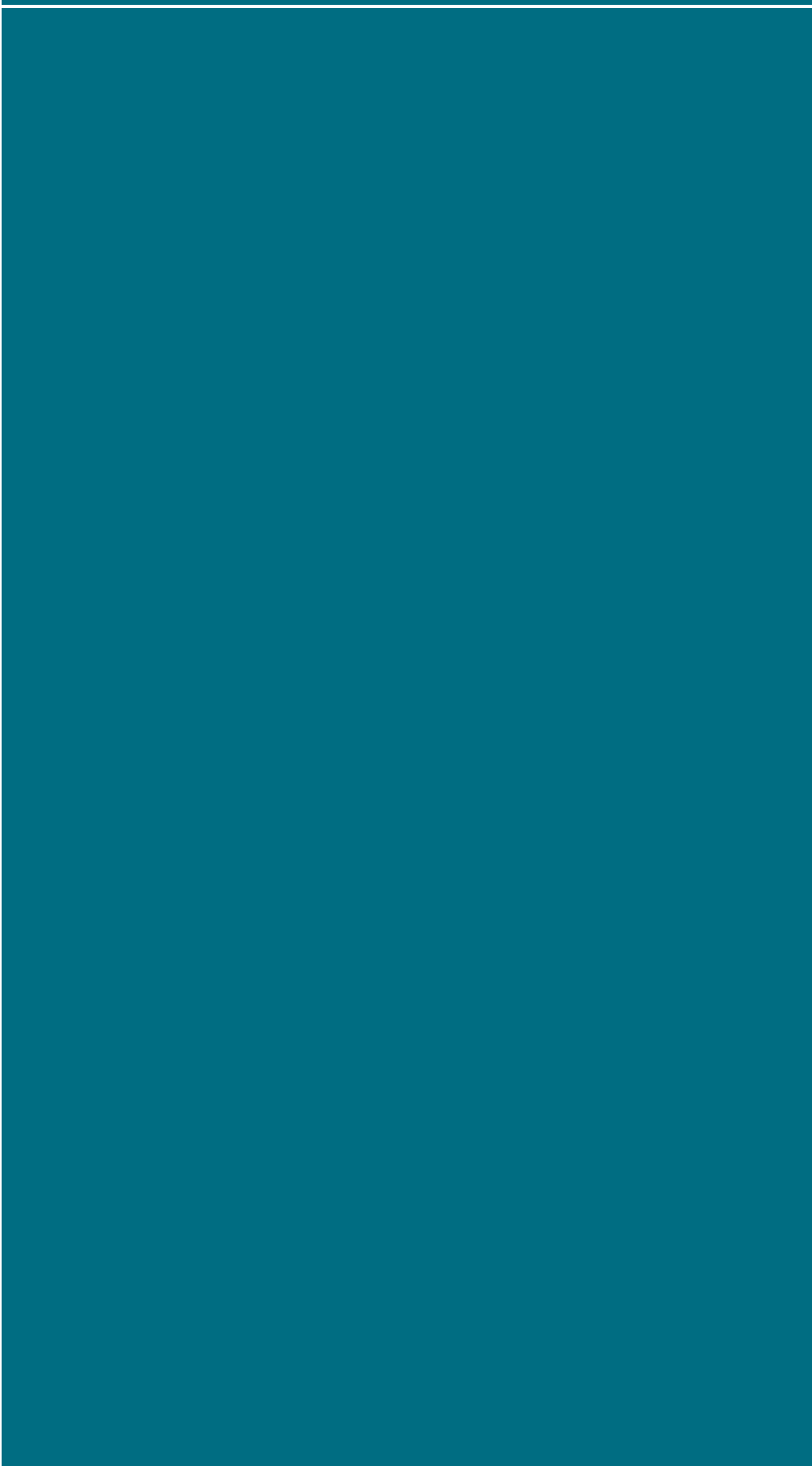
## ENSEIGNEMENTS

*SCIENCES FONDAMENTALES*  
*Résistance des Matériaux*  
*Mathématiques Statistiques &*  
*probabilités, Calcul numérique*  
*Mécanique, Physique*

*SCIENCES APPLIQUÉES*  
*Béton armé - Bois*  
*Construction métallique*  
*Géotechnique*  
*Organisation et gestion des chantiers*  
*Procédés généraux de construction*  
*Architecture, BIM*



POLYTECH  
CLERMONT





ON

NIEUR

INGÉNIEUR

BAC +5

INGÉNIEUR

BAC +4

INGÉNIEUR

BAC +3



CPGE

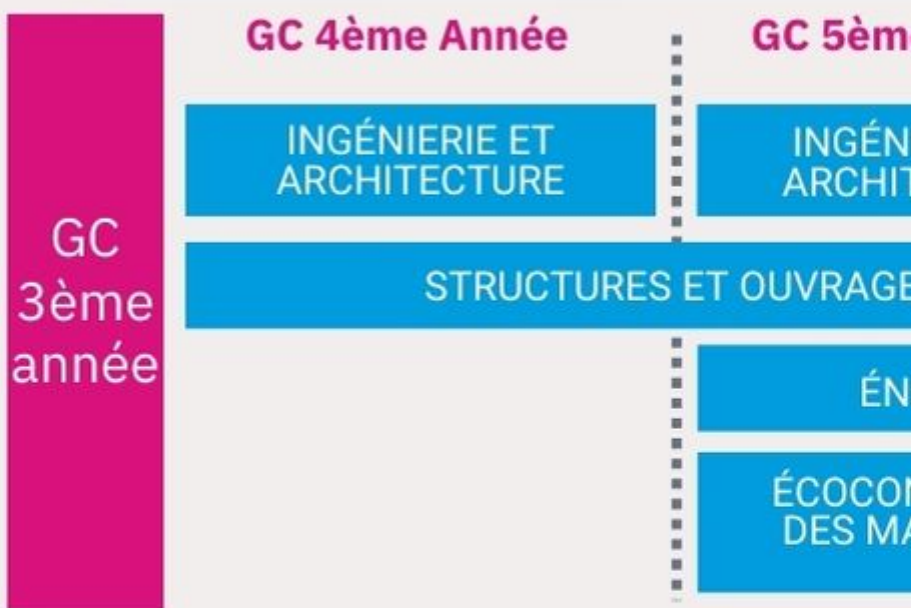
BAC +2

CPGE

BAC +1

L ou TECHNOLOGIQUE

## PARCOURS



## UNE OUVERTURE VERS

### L'ENTREPRISE

3



2

DOUBLES DIPLÔMES  
MASTER DE MANAGEMENT

# N RAPIDE

0 € \*

RUT MOYEN  
ÔMÉS

s et avantages

tivités

ION  
LICS

TERRITORIALE

travaux  
d'Etudes  
ception

## L'INTERNATIONAL

**5** DOUBLES DIPLÔMES  
MASTER OF SCIENCE

avec des universités partenaires : Canada,  
USA, Tunisie

## LA RECHERCHE

**5** RE



PROGRAMME  
INFOS PRATI  
MODALIT  
D'ADMISS



## POLYTECH Clermont

Campus universitaire des Cézeaux  
2 av. Blaise Pascal 63178 AUBIÈRE cedex  
Arrêt TRAM : Cézeaux / Pellez

[www.polytech-clermont.fr](http://www.polytech-clermont.fr)

SUIVEZ NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX



Campus universitaire des Cézeaux - 2 av. Blaise Pascal 63178 AUBIÈRE cedex - Imprimé par PRINT CONSEIL sur papier recyclé - Diffusé par la voie publique - Crédits photos : Polytech Clermont, Freepik, Canva, Dcstudio, Pressfoto, Frimufilms, Prostooleh,



  
 **Admission**

---

### Pré-requis

#### Formation(s) requise(s)

La formation Génie Civil recrute en cycle ingénieur :

- des élèves issus de CPGE : MP, PC, PSI, PT
- des étudiants issus du cycle préparatoire PeiP
- des étudiants issus de L2, L3
- des étudiants issus de BUT avec un profil adapté à la formation
- des étudiants autres bac+2 ou +3 avec un profil en adéquation avec la formation

### Candidature

#### Modalités de candidature

[En savoir plus sur les modalités de candidature](#)

 **Programme**

---

Les informations ci-dessous sont données à titre indicatif et peuvent faire l'objet de mises à jour.

# Semestre 5

## Enseignements

### Option Ingénierie et Architecture

**Composante  
fondamentale 1**

• **Mathématiques 1** • **Actions et rés**  
**des Matériaux 1** • **MMC & Matériaux**

**Composante  
technologique 1**

• **Socle informatique** • **Complément**  
**scientifiques** • **Techno et Méthode**  
**Architecture 1**

**Composante  
communication 1**

• **Communication 1** • **Sciences soc**

### Option Structures et Ouvrages

**Composante  
fondamentale 1**

• **Mathématiques 1** • **Actions et Ré**  
**des Matériaux 1** • **MMC & Matériaux**

**Composante  
technologique 1**

• **Socle informatique** • **Complément**  
**scientifiques** • **Technologie et Mé**

# Béton armé 1

**Composante  
communication 1**

**• Communication 1 • Sciences so**

# Semestre 7

## Enseignements

### Option Ingénierie et Architecture

**Composante  
fondamentale 1**

• Mécanique des sols 2 • Béton  
et Béton Précontraint 1 • Cons  
Métallique • Energie du bâtim

**Composante  
technologique 1**

• Technologie et Méthodes 3 •  
Archi 2

**Composante  
communication 1**

• Droit • Gestion • Anglais

### Option Structures et Ouvrages

**Composante  
fondamentale 1**

• Béton Armé et Béton Précon  
• Mécanique des Sols 2  
• Calcul des structures

**Composante  
technologique 1**

**• Technologie et Méthodes 3 •  
Infrastructures**

**Composante  
communication 1**

**• Droit • Gestion • Anglais**

**STAC**

# Semestre 9

## Enseignements

**4 options  
possibles  
(1 au choix)**

**OPTION INGÉNIERIE ET AR**  
• Projet de synthèse • Projet ar  
pédagogiques optionnelles (3 p  
préparation bibliographique du  
Développement

**OPTION STRUCTURES ET C**  
• Projet de synthèse • Option te  
gogiques optionnelles (3 parmi  
préparation bibliographique du  
Développement

**PolyCompétences (1 au choix)**

- E
- L

# Semestre 10

**STAGE INGÉNIEUR (5 mois) ou C**

## Contrat de professionnalisation

Des contrats de professionnalisation sont proposés aux élèves-ingénieurs de dernière année.

Les étudiants en formation initiale changent de statut et deviennent des salariés de l'entreprise qui les accueille. La durée du contrat de professionnalisation est de 12 mois.

### Une démarche gagnant-gagnant

- Pour **l'étudiant**, l'objectif du contrat de professionnalisation est d'acquérir une qualification professionnelle tout en validant l'obtention du diplôme d'ingénieur. Les bénéficiaires sont rémunérés en pourcentage du Smic selon leur âge et leur niveau de formation. Pour connaître la rémunération à laquelle les apprenants auront droit, merci de se référer au [site du Ministère](#).
- Pour **l'entreprise**, ce contrat permet de disposer d'un ingénieur rapidement opérationnel et formé à ses méthodes. Le contrat de professionnalisation ouvre par ailleurs droit, pour certaines embauches et dans certaines limites, à une exonération de cotisations patronales de sécurité sociale.

### Condition d'accès

Le contrat de professionnalisation s'adresse :

- aux étudiants de formation initiale Polytech Clermont âgés de 16 à 25 ans révolus et admis en dernière année de cycle ingénieur,
- à tous les employeurs assujettis au financement de la formation professionnelle continue, à l'exception de l'État, des collectivités territoriales et de leurs établissements publics à caractère administratif.

Les étudiants en situation de handicap désireux de signer un contrat de professionnalisation sont accompagnés. Consulter les dispositifs [ICI](#).

### Modalités d'évaluation

- Ce parcours donne lieu à 2 soutenances intermédiaires, un rapport et une soutenance finale.
- À ce volume d'épreuves viennent s'ajouter toutes les épreuves mises en place par les enseignants dans le cadre du contrôle continu.
- Il n'est pas possible de valider un ou plusieurs blocs de compétences.

### Financement

Les frais de formation, pris en charge par l'entreprise, incluent l'inscription pédagogique et le coût de la formation à Polytech Clermont. Une partie ou la totalité du coût de la formation peut être pris en charge par l'OPérateur de Compétences (OPCO) dont relève l'entreprise.

## Diplôme d'ingénieur en Génie civil

### Diplôme ingénieur en Génie civil

- **ELEMENT ANNEE GC3A**
  - LISTE CHOIX OPTION
    - INGENIEUR ARCHITECTE
      - SEMESTRE 5 IA
        - UE1
        - UE2

- UE3
- SEMESTRE 6 IA
  - UE4
  - UE5UE5
  - UE6
  - UE7 STAGE
- STRUCTURE ET OUVRAGES
  - SEMESTRE 5 SO
    - UE1
    - UE2
    - UE3
  - SEMESTRE 6 SO
    - UE4
    - UE5
    - UE6
    - UE7 STAGE
- **ELEMENT ANNEE GC4A**
  - L Options GC4A
    - OPTION INGE. ET ARCHI.
      - SEMESTRE 7 IA
        - UE1
        - UE2
        - UE3
      - SEMESTRE 8 IA
        - UE4
        - UE5
        - UE6
        - UE7
        - UE8
    - OPTION STRUCTURES ET OUVRAGES
      - SEMESTRE 7 SO
        - UE1
        - UE2
        - UE3
      - SEMESTRE 8 SO
        - UE4
        - UE5
        - UE6
        - UE7
        - UE8
- **ELEMENT ANNEE GC5A**
  - SEMESTRE 9
    - UE1 Poly'compétence



- Polytech'Entrepreneuriat
- Polytech'Gestion Environ.
- Polytech'Management
- Polytech'Recherche
- Polytech'Ressources Humaines
- Polytech'Ind cosmétiques
- Polytech'Mon projet 5A
- Polytech'Imagerie num
- Polytech'Archistruure
- Polytech'Urbanisme
- Polytech'Logistique
- Polytech'Contrat Pro
- Polytech'Mobilité Durable
- UE 2
  - ARCHITECTURE ET INGENIERIE
    - PROJET DE SYNTHESE
    - PROJET ARCHITECTURAL
    - UNITES PEDA. OPTION.
  - STRUCTURES ET OUVRAGES
    - PROJET DE SYNTHESE
    - OPTION TECHNIQUE
    - UNITES PEDA. OPTION.
  - Energie
    - Energie et énergétique
    - Energies renouvelables
    - NRJ fos. carbon. et nuc.
    - Stock. tr. & distr. el.
    - Maitrise des conso. NRJ
  - Mbd2
    - Module 1: Les matériaux biosourcés pour le développement dur
    - Module 2: Propriétés et caractérisation des matériaux biosou
    - Module 3: Industrialisation des matériaux biosourcés
    - Module 4: Réglementation, qualité, certification
    - Module 5: Développement durable et économique circulaire
- UE3
  - MATIERE UE3
- SEMESTRE 10 STAGE
  - ALTERNANT
    - BILAN MI-PARCOURS
    - BILAN FINAL
  - UE STAGE
    - MATIERE STAGE



## Et après ?

---

### Niveau de sortie

Année post-bac de sortie

- Bac +5