

# Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute

## Mise en avant

Le référentiel de formation est construit par alternance entre des temps de formation théorique et pratique réalisés dans les instituts de formation, et des temps de formation clinique ou situationnelle réalisés sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes. La présence lors des cours magistraux, des travaux dirigés et des stages est obligatoire. La durée de la formation est de trois années, soit six semestres de vingt semaines chacun. La répartition des enseignements est la suivante : 1° La formation théorique de 2 000 heures, sous la forme de cours magistraux et de travaux dirigés, 2° La formation clinique et situationnelle de 1 260 heures. Le travail personnel complémentaire est estimé à 1 888 heures environ. L'ensemble, soit 5 148 heures, constitue la charge de travail de l'étudiant. La répartition des semaines d'enseignement et de stage est fixée par le Directeur de l'institut de formation en ergothérapie après avis du conseil pédagogique, conformément au référentiel de formation.

## Présentation

### Enjeux

Le référentiel de formation des ergothérapeutes a pour objet la professionnalisation du parcours de l'étudiant, lequel construit progressivement les éléments de ses compétences à travers l'acquisition de savoirs et savoir-faire, d'attitudes et de comportements en situation d'activité ergothérapeutique. L'étudiant est amené à devenir un praticien autonome, responsable et réflexif, c'est-à-dire un professionnel capable d'analyser toute situation en relation avec la santé, de prendre des décisions dans les limites de son rôle et de mener des interventions seul et en équipe interprofessionnelle ou de faire appel à la personne la plus compétente. L'étudiant développe des ressources en savoirs théoriques et méthodologiques, en habiletés gestuelles et en capacités relationnelles. Il construit son portefeuille de compétences et prépare son projet professionnel. L'étudiant apprend à reconnaître ses émotions et à les utiliser avec la distance professionnelle qui s'impose. Il développe sa capacité critique et de questionnement. L'étudiant développe une éthique professionnelle lui permettant de prendre les décisions



**UFR DE MÉDECINE  
ET DES PROFESSIONS  
PARAMÉDICALES**

UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne

## L'essentiel

### Nature de la formation

Diplôme national

### Langues d'enseignement

- Français

### Lieu(x) de la formation

- Clermont-Ferrand

éclairées et d'agir avec autonomie et responsabilité dans le champ de sa fonction, en respectant les règles de la déontologie. Exercé au raisonnement clinique et à la réflexion critique, le professionnel formé est compétent, capable d'intégrer rapidement de nouveaux savoirs et sait s'adapter à des situations variées.

## Spécificités

Vous serez accueillis dans un environnement Hospitalier. En effet, l'institut, implanté dans le CHU de Clermont-Ferrand offre un cadre agréable et conçu en tout point pour l'enseignement de l'ergothérapie. Une structure neuve avec des salles de TP prévues pour favoriser l'apprentissage : Appartement pédagogique, Salle informatique, Salle de conception d'orthèses, Salle d'anatomie... Un équipement audio-visuel dans toutes les salles, ainsi que du matériel pédagogique sont mis à la disposition des étudiants.

## Admission

### Pré-requis

#### Formation(s) requise(s)

Les modalités d'admission en Institut de formation en France sont multiples et le recrutement des étudiants en ergothérapie est très sélectif.

### Candidature

#### Conditions d'admission / Modalités de sélection

Les conditions d'admission sont les suivantes :

Les titulaires du baccalauréat français

Les titulaires de l'un des titres figurant dans l'arrêté du 25 août 1969 modifié, d'un titre admis en dispense du baccalauréat français en application du décret n° 81-1221 du 31 décembre 1981, ou de l'un des titres énumérés en annexe III de l'arrêté du 23 décembre 1987 modifié

Les personnes ayant satisfait à un examen spécial d'entrée à l'université ou les titulaires d'un diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU)

Les candidats de classe terminale : leur admission est alors subordonnée à l'obtention du baccalauréat. Ils doivent adresser une attestation de succès au baccalauréat à la direction de l'école ou du centre de formation où ils se présentent au plus tard quatre jours après affichage des résultats de cet examen

Les candidats justifiant d'une expérience professionnelle d'une durée de cinq ans ayant donné lieu à cotisation à la sécurité sociale ou d'une activité assimilée telle que définie à l'annexe II de l'arrêté du 23 décembre 1987 modifié

Les candidats doivent être âgés de dix-sept ans au moins au 31 décembre de l'année des épreuves d'admission. Aucune dispense d'âge n'est accordée : il n'est pas prévu d'âge limite supérieur. Candidature : Les inscriptions se font via Parcoursup du 20 janvier au 29 mars 2022.

L'accès à la formation se fait via une candidature Parcoursup :

- Soit, pour l'accès au Parcours Ecole : par une candidature Parcoursup. L'admission se fait par étude des dossiers des candidats. Les candidats reçus intègrent directement l'Ecole d'Ergothérapie.
- Soit pour l'accès au Portail Réadaptation : par une candidature Parcoursup pour le Portail Réadaptation de Clermont-Ferrand. Les candidats reçus intègrent alors le Portail Réadaptation. Les étudiants ayant choisi Ergothérapie peuvent intégrer définitivement l'Ecole après une sélection en fin de première année.

## Contacts

### UFR de Médecine et des Professions Paramédicales

28, Place Henri Dunant  
TSA 50400  
63001 Clermont-Ferrand  
Cedex 1

63001 Clermont-Ferrand  
Cedex 1

#### Renseignements

#### Responsable(s) de formation

Emmanuel COUDEYRE  
Emmanuel.  
COUDEYRE@uca.fr

#### Contacts administratifs

Service de la  
Formation iufe.  
medecine@uca.fr Institut  
Universitaire de  
Formation en  
Ergothérapie CHU Louise  
Michel 61 rue de  
Châteaugay 63118  
CEBAZAT

Les informations ci-dessous sont données à titre indicatif et peuvent faire l'objet de mises à jour.

## Diplôme d'Etat d'ergothérapeute

### Diplôme d'Etat d'ergothérapeute – 3ème année

#### • ERGO 1 ANNEE

- ERGO 1 Semestre 1
  - Bloc Réadaptation
    - UE Anatomie *1 crédits*
    - UE Physiologie *1 crédits*
    - UE Déterminants de la santé *1 crédits*
    - UE Thérapeutique pharmacologique et non pharmacologique *1 crédits*
    - UE Douleurs *1 crédits*
    - UE Outils méthodologiques de la santé *1 crédits*
    - UE Prévention des risques infectieux *1 crédits*
    - UE Eléments applicatifs, imagerie *0 crédits*
    - UE Apports des sciences humaines à la santé *1 crédits*
  - Bloc spé Ergothérapie 1
    - UE Sciences de l'occupation *2 crédits*
    - UE Diagnostic en Ergothérapie *0 crédits*
    - UE Anatomie *1 crédits*
  - 5.2 Méthodes de travail et TIC
  - 5.6 (1) Anglais professionnel
  - UE Simulation en situation de handicap
  - UE Ergonomie
  - UE Sce de l'éducation
  - UE Psychologie
- ERGO 1 Semestre 2
  - Bloc spé Ergothérapie 2
    - UE Dysfonctionnements appareil squelettique *4 crédits*
    - UE Méthodes et techniques d'évaluation *5 crédits*
    - UE Techniques de rééducation *7 crédits*
    - UE Cycles de vie *4 crédits*
  - UE Anatomie et sce mouvement
  - UE Préparation oral
  - Stage professionnel 1

#### • ERGO 2 ANNEE

- ERGO 2 Semestre 3
  - 1.2 Environnements institutionnel et partenarial
  - 2.5 Dysfonctionnement cognitif et psychique

- 3.4 Modèles d'analyse de l'activité
- 3.6 Médiation relation et cadre thérapeutique
- 4.2 Technique et outils de relation et communication
- 5.5 Méthodologie de projet
- 5.6 (3) Anglais professionnel
- 6.2 Conduite de relation, coordination, coopération
- Stage professionnel 2
- ERGO 2 Semestre 4
  - 2.6 Dysfonctionnement cardio-respi et métabolique
  - 4.3 Technique de positionnement
  - 4.4 (2) Techniques de rééducation et réadaptation
  - 4.5 Traitement orthétique
  - 5.3 Méthode de recherche
  - 5.6 (4) Anglais professionnel
  - 6.3 Conduite d'une intervention en ergothérapie
  - Stage professionnel 3
- **ERGO 3 ANNEE**
  - ERGO 3 Semestre 5
    - 1.1 Législation, déontologie, éthique
    - 1.4 Santé publique
    - 1.6 Pédagogie
    - 4.8 Techniques et outils d'éducation thérapeutique
    - 4.9 Gestes et soins d'urgence
    - 4.10 Organisation gestion travail et interprofessionnalité
    - 5.4 Initiation à la démarche de recherche
    - 5.6 (5) Anglais professionnel
    - 6.4 Démarche d'évaluation, de conseil, formation en informa°
    - Stage professionnel 4
  - ERGO 3 Semestre 6
    - 5.1 Méthodes et outils d'analyse de qualité et traçabilité
    - 5.4 Initiation à la démarche de recherche
    - 5.6 (6) Anglais professionnel
    - 6.5 Evaluation de la pratique professionnelle et recherche
    - Stage professionnelle 5
    - Service sanitaire
    - 6.6 Unité optionnelle

## Stage(s)

### Informations complémentaires sur le(s) stage(s)

La durée des stages est de 36 semaines de 35 heures soit 1260 heures sur toute la formation. Les situations de stage peuvent varier de 5 à 7 car deux périodes de stage peuvent être fractionnées en fonction des projets de formation des étudiants. La répartition se fait selon l'organisation suivante :- Semestre 2 (Première année E1) : 4 semaines- Semestre 3 (Deuxième année E2) : 8 semaines- Semestre 4 (Deuxième année E2) : 8 semaines- Semestre 5 (Troisième année E3) : 8 semaines- Semestre 6 (Troisième année E3) : 8 semaines L'individualisation du parcours de stage fait partie intégrante du projet pédagogique avec le double objectif d'acquisition des compétences professionnelles et de construction progressive du projet professionnel de l'étudiant.

## Séjour(s) à l'étranger

### Informations complémentaires sur le(s) séjour(s) à l'étranger

## Organisation pédagogique des langues étrangères

enseignement de l'anglais : Semestre1: 20h TD / Semestre3: 10h TD / Semestre4: 18h TD / Semestre5: 18h TD / Semestre6: 20h TD

## Et après ?

### Niveau de sortie

#### Année post-bac de sortie

- Bac +3

### Compétences visées

#### Activités visées / compétences attestées

Les unités d'enseignement. Le référentiel de formation du diplôme d'État d'ergothérapeute est constitué de six domaines de formation répartis dans trente-neuf unités d'enseignement pour offrir une progression pédagogique cohérente dans l'objectif d'acquisition de dix compétences. Les six domaines sont:1: Sciences humaines, sociales et droit2: Sciences médicales3: Fondements et processus de l'ergothérapie4: Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute5: Méthodes de travail6: Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute Liaison entre les unités d'enseignement et l'acquisition des compétences. Chaque UE contribue à l'acquisition des compétences du référentiel, selon le schéma suivant: Compétence 1: Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ergothérapeutiqueCompétence 2: Concevoir et conduire un projet d'intervention en ergothérapie et d'aménagement de l'environnementCompétence 3: Mettre en œuvre et conduire des activités de soins, de rééducation, de réadaptation, de réinsertion et de réhabilitation psychosociale en ergothérapieCompétence 4: Concevoir, réaliser, adapter les orthèses provisoires, extemporanées, à visée fonctionnelle ou à visée d'aide technique, adapter et préconiser les orthèses de série, les aides techniques ou animalières et les assistances technologiquesCompétence 5: Élaborer et conduire une démarche d'éducation et de conseil en ergothérapie et en santé publiqueCompétence 6: Conduire une relation dans un contexte d'intervention en ergothérapieCompétence 7: Évaluer et faire évoluer la pratique professionnelleCompétence 8: Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiquesCompétence 9: Organiser les activités et coopérer avec les différents acteursCompétence 10: Former et informer

## Poursuites d'études

L'accès à la licence Sciences pour la Santé est acquis de plein droit aux détenteurs du DE d'ergothérapeute en France. (Selon l' Arrêté du 29 septembre 1993 relatif aux diplômes d'État préparés en trois ans ou plus permettant l'exercice d'une profession de santé ou d'une profession paramédicale donnant accès de plein droit à certains diplômes nationaux de licence)- Pour intégrer d' autres cursus universitaires, cela dépend de chaque université. En France comme dans n'importe quel pays, l'université est autonome et organise l'accès aux diplômes selon des modalités qu'elle définit et notamment pour la France par le dispositif de Validation des Acquis de l'Expérience. Il existe depuis 1997 un Master Européen en Ergothérapie . Il s'effectue sur une durée de 2 ans et se déroule dans quatre écoles européennes (Suède, Danemark, Pays Bas, Royaume Uni). L'Admission au Master requiert l'obtention préalable du diplôme d'ergothérapie de niveau Licence et d'un minimum de 2 années d'expérience professionnelle. Pour les ergothérapeutes ne possédant pas une équivalence de Licence, mais dont la formation est reconnue par la World Federation of Occupational Therapy, (c'est le cas de la France), devront présenter une dissertation de quatre pages présentant leurs motivations à suivre cette formation. Les objectifs du Master : Se former à la recherche en ergothérapie dans le contexte européen. S'approprier les bases scientifiques de la pratique et de la recherche en ergothérapie. Se perfectionner dans la connaissance des concepts, de la méthodologie en ergothérapie, tout en étant conscient des spécificités de chaque pays. Pour plus d'informations: [www.ergo.hva.nl/masters/](http://www.ergo.hva.nl/masters/)

## Passerelles et réorientation

Avec un DE en ergothérapie vous pouvez prétendre à postuler pour obtenir une dispense de concours pour préparer d'autres formations paramédicales.

## Débouchés professionnels

### Secteurs d'activité

Les ergothérapeutes peuvent travailler avec des personnes de tout âge porteuses de troubles fonctionnels, sensoriels, psychiques, ou intellectuels dans :

Un Centre Hospitalier Universitaire (CHU)

Un hôpital

Une Maison Départementale de la Personne Handicapée (MDPH)

Un Centre de Rééducation et de Réadaptation Fonctionnelles (CRRF)

Une clinique

Un Centre d'Information et de Conseils en Aides Techniques (CICAT)

Une association de personnes handicapées

Un Service d'Education et de Soins Spécialisés à Domicile (SESSD)

Un Foyer d'Accueil Médicalisé (FAM)

Une Centre Communal d'Actions Sociales (CCAS)

Un Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP)

Un cabinet d'ergothérapie libéral

Un Etablissement et Service d'Aide par le Travail (ESAT)

Une assurance

Un Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP)

Une Centre Local d'Informations et de Coordination (CLIC )

Un Centre Médico-Psychologique (CMP)

Une entreprise commerciale

Un Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes (EHPAD)

Un Service d'Accompagnement à la Vie Sociale

Un Institut Médico-Educatif (IME)

Une Maison d'Accueil Spécialisé (MAS)

### Insertion professionnelle

## **Inscriptions**

---

### Coût de la formation

Formation Initiale : 2000€

Formation Continue et demandeurs d'emploi : pour connaître les tarifs spécifiques, merci de contacter le Service de l'Unité Mixte de Formation Continue [umfcs.candidatures.medpha@uca.fr](mailto:umfcs.candidatures.medpha@uca.fr)