

SEANCE DU MARDI 04 DECEMBRE 2018  
RELEVÉ D'AVIS

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADEMIQUE DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE DU MARDI 04 DECEMBRE 2018,

Les points de l'ordre du jour suivants ont été approuvés par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) du Conseil Académique :

**1- Approbation du PV de la séance du 23/10/2018**

Membres en exercice : 41  
Votes : 26      Pour : 21  
                         Contre : 0  
                         Abstentions : 5

**2- Budget formation (DÉLIBÉRATION)**

**3- Portail Master – Recrutement en M1 pour la rentrée 2019**

Membres en exercice : 41  
Votes : 31      Pour : 26  
                         Contre : 4  
                         Abstentions : 1

**4- Parcoursup - Attendus établissement et critères généraux d'appréciation des dossiers pour les formations post-bac (DÉLIBÉRATION)**

**5- Parcoursup - Capacité d'accueil (hors DUT)**

Membres en exercice : 41  
Votes : 32      Pour : 17  
                         Contre : 12  
                         Abstentions : 3

**6- Motion**

« Cette année, l'Université Clermont Auvergne a franchi la barre des 35 000 étudiants accueillis à l'UCA. Depuis deux à trois ans, 40 000 étudiants supplémentaires arrivent chaque année à l'Université en France. Nous sommes donc confrontés au défi majeur d'accueillir de plus en plus d'étudiants à l'Université.

Or l'Université se doit d'être ouverte au plus grand nombre et permettre à chacun d'entrer dans les études supérieures s'il le souhaite.

Les capacités d'accueil sont fixées par la CFVU et le CA, et déterminent le nombre d'étudiants qui peuvent s'inscrire chaque année.

Toutefois, ces seuils peuvent entraîner une sélection des primo-entrants à l'Université, pour des filières non sélectives, dans le cas où leurs vœux sont supérieurs à la capacité d'accueil de chaque formation.

Bien que ces capacités soient fixées selon des critères de sécurité, de contenance des locaux, de personnel disponible (etc.), elles doivent rester un plancher indicatif et pas un critère de sélection.

Les capacités d'accueil de l'Université ne doivent pas être un couperet entraînant une sélection sèche et immédiate. S'il y a des demandes d'inscription qui les dépassent, la CFVU demande à l'Université de s'engager tout de même à accueillir les candidats dans une des formations souhaitées. Afin de garantir son accès aux étudiants, la CFVU

demande à l'Université de maintenir, dans les faits, les capacités d'accueil d'une année sur l'autre quand bien même les formations ne les auraient pas remplies à partir de cette année. »

Membres en exercice : 41  
Votes : 32      Pour : 32  
                     Contre : 0  
                     Abstentions : 0

#### 7- Parcoursup - Capacité d'accueil DUT

Membres en exercice : 41  
Votes : 32      Pour : 27  
                     Contre : 5  
                     Abstentions : 0

#### 8- Parcoursup – Cadrage pour les étudiants inscrits en première année de Licence souhaitant changer de mention après la rentrée (DÉLIBÉRATION)

#### 9- Commissions – Désignation des représentants usagers élus à la CFVU (DÉLIBÉRATION)

#### 10- Création du parcours « Packaging numérique » - Master « Ingénierie de conception » - UFR de Chimie

Membres en exercice : 41  
Votes : 31      Pour : 27  
                     Contre : 0  
                     Abstentions : 4

#### 11- Diplômes d'Université (DU)

##### ✓ DIU Réhabilitation Psychosociale

Membres en exercice : 41  
Votes : 31      Pour : 26  
                     Contre : 4  
                     Abstentions : 1

##### ✓ DIU Psychiatre Légale

Membres en exercice : 41  
Votes : 31      Pour : 26  
                     Contre : 4  
                     Abstentions : 1

##### ✓ Du Physiopathologie des adaptations musculaires dans les maladies chroniques

Membres en exercice : 41  
Votes : 31      Pour : 26  
                     Contre : 4  
                     Abstentions : 1

Le Directeur Général des Services

François PAQUIS



Le Président,

Mathias BERNARD