

DELIBERATION PORTANT SUR LES ATTENDUS ETABLISSEMENT DES FORMATIONS POST-BAC – PARCOURSUP

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADEMIQUE DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE DU MARDI 23 JANVIER 2018,

Vu le code de l'éducation ;  
Vu les statuts de l'Université Clermont Auvergne ;

**PRESENTATION DU PROJET**

Parcoursup est la nouvelle plateforme nationale d'admission en première année des formations de l'enseignement supérieur. Elle permet aux lycéens, apprentis ou étudiants en réorientation qui souhaitent entrer dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2018, de déposer leurs vœux de poursuite d'études et de répondre aux propositions d'admission des établissements dispensant des formations de l'enseignement supérieur (Licences, STS, IUT, CPGE, écoles d'ingénieurs, etc.).

Pour chaque formation, les informations paramétrées dans Parcoursup sont les suivantes :

- dates des journées portes ouvertes
- contact pour pouvoir échanger avec un responsable pédagogique
- informations précises sur les formations : contenus, organisation des enseignements, taux de réussite, débouchés, capacités d'accueil
- attendus de chaque formation (connaissances et compétences nécessaires pour réussir)
- éléments pris en compte lors de l'examen des vœux.

Ces informations permettent de mieux connaître la réalité des formations, d'identifier les chances de réussite et d'insertion professionnelle et d'évaluer la pertinence des choix d'orientation.

Vu la présentation de Françoise PEYRARD, Vice-Présidente de la CFVU, en charge des formations ;

Après en avoir délibéré ;

**DECIDE**

D'approuver les attendus spécifiques à l'UCA des formations post-BAC paramétrées dans l'application PARCOURSUP tels que définis en annexe.

Membres en exercice : 41  
Votes : 30  
Pour : 21  
Contre : 3  
Abstentions : 6

CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : CFVU UCA 2018-01-23-01

TRANSMIS AU RECTEUR : 30 JAN. 2018

PUBLIE LE : 30 JAN. 2018

Le Président,  
  
Mathias BERNARD

Modalités de recours : En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.

## Plateforme PARCOURSUP

**Cadrage national des attendus**

**Cadrage établissement des attendus**

**pour les formations post-bac**

# Sommaire

Licence mention Droit .....	3
Licence mention Economie .....	4
Licence mention Gestion .....	5
Licence mention Economie ou Gestion parcours Langues Vivantes .....	6
Licence mention Administration économique et sociale .....	7
Licence mention Histoire .....	8
Licence mention Histoire de l'art et archéologie .....	9
Licence mention Géographie et aménagement .....	10
Licence mention Sociologie .....	11
Licence mention Psychologie .....	12
Licence mention Philosophie.....	13
Licence mention Sciences du langage .....	14
Licence mention Information-communication.....	15
Licence mention Arts.....	16
Licence mention Lettres .....	17
Licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales .....	18
Licence mention Langues étrangères appliquées .....	19
Licence mention Etudes Européennes Internationales.....	20
Préparation aux études scientifiques (PES).....	21
Licence mention Informatique .....	22
Licence mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales .....	23
Licence mention Mathématiques.....	24
Licence mention Physique.....	25
Licence mention Chimie .....	26
Licence mention Sciences de la vie .....	27
Licence mention Sciences de la Terre .....	28
Licence mention Sciences pour la santé.....	29
Licence mention Sciences pour l'ingénieur .....	30
PACES.....	31
Prép'ISIMA.....	32
Parcours des Ecoles d'Ingénieurs Polytech (PeiP) .....	33
Licence mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives.....	34
DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles parcours Activités aquatiques pour le bien-être et la santé.....	35

## Licence mention Droit

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **DROIT** :

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, *ab initio*, les fondamentaux de la langue.

- **Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- **Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- **Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- **Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- **Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier**

Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens qui peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen.

### Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

## Licence mention Economie

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **ECONOMIE** :

- **Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion**  
Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.
- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel**  
Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.  
Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.
- **Disposer d'une culture générale**  
La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**  
En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.
- **Disposer de compétences en langue anglaise**  
Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

### Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

## Licence mention Gestion

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **GESTION** :

- **Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse**

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

- **Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales**

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

- **Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie**

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

- **Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux**

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

### Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

## Licence mention Economie ou Gestion parcours Langues Vivantes

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **ECONOMIE OU GESTION** parcours **LANGUES VIVANTES** :

- **Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion**

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel**

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

- **Disposer d'une culture générale**

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

- **Disposer de compétences en langue anglaise**

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

### Attendus : cadrage établissement

- **Disposer de compétences renforcées en langue anglaise ainsi qu'un niveau satisfaisant en allemand ou en espagnol**

Une partie des enseignements disciplinaires du parcours langues vivantes de la licence mention économie ou de la mention Gestion sont dispensés en anglais. Une qualification complémentaire en langues vivantes est proposée pour permettre aux étudiants de continuer leur progression en allemand ou en espagnol vers un niveau avancé.

## Licence mention Administration économique et sociale

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

- **Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- **Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

### Attendus : cadrage établissement

- **Intérêt pour la pluridisciplinarité en lien avec les matières de la licence AES :**

- avoir de l'intérêt pour les disciplines constitutives de la licence orientée exclusivement vers les sciences sociales (sociologie, histoire, science politique et démographie), les sciences économiques (essentiellement les politiques économiques) et le droit (majoritairement du droit public).
- avoir de l'intérêt pour la démarche pluridisciplinaire (aborder un objet d'étude de manière croisée) en lien avec ces disciplines.

## Licence mention Histoire

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **HISTOIRE** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- **Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

- **Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales**

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

### Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

## Licence mention Histoire de l'art et archéologie

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**

La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- **Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture**

Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

### Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

## Licence mention Géographie et aménagement

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

- **Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- **Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces**

L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

### Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

## Licence mention Sociologie

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **SOCIOLOGIE** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales**

La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- **Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**

La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

- **Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales**

La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

### Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

## Licence mention Psychologie

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **PSYCHOLOGIE** un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais**

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

- **Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques**

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre.

- **Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales**

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Attendus : cadrage établissement

- **Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques et en méthodologie scientifique** : bon niveau dans, si possible deux des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, sciences...

## Licence mention Philosophie

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **PHILOSOPHIE** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique**

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

- **Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

## Licence mention Sciences du langage

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES DU LANGAGE** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain**

La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

## Licence mention Information-communication

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **INFORMATION-COMMUNICATION** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**

Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.

- **Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels**

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

- **Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information**

Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

### Attendus : cadrage établissement

- **Disposer d'un bon niveau en anglais.**

## Licence mention Arts

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **ARTS** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en arts, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence d'arts laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

- **Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée**

### Attendus : cadrage établissement

*Parcours Arts du Spectacle :*

Pas de cadrage établissement

*Parcours Métiers du livre et stratégies numériques/ Parcours Métiers du Tourisme*

- **Intérêt pour les questions et les enjeux territoriaux relevant de la culture, du patrimoine, des pratiques artistiques, et du numérique.**

## Licence mention Lettres

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **LETTRES** :

- **Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte**

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française**

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)**

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

- **Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe**

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

## Licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES** (LLCER) :

- **Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)**

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

- **Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère**

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

- **Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

## Licence mention Langues étrangères appliquées

### Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES** (LEA) :

- **mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère** (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise**

Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence.

- **Avoir un intérêt pour un domaine d'application**

Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.).

- **Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Attendus : cadrage établissement

#### Parcours Anglais/Allemand :

Bon niveau de langue (B2) dans les deux langues de la mention.

#### Parcours Anglais/Arabe :

Bon niveau de langue (B2) dans les deux langues de la mention, ou en anglais seulement lorsque le candidat prend une LVB Arabe débutante.

#### Parcours Anglais/Chinois :

Bon niveau de langue (B2) dans les deux langues de la mention, ou en anglais seulement lorsque le candidat prend une LVB Chinois débutante.

#### Parcours Anglais/Espagnol :

Bon niveau de langue (B2) dans les deux langues de la mention.

#### Parcours Anglais/Italien :

Bon niveau de langue (B2) dans les deux langues de la mention.

#### Parcours Anglais/Portugais :

Bon niveau de langue (B2) dans les deux langues de la mention, ou en anglais seulement lorsque le candidat prend une LVB Portugais débutante.

#### Parcours Anglais/Russe :

Bon niveau de langue (B2) dans les deux langues de la mention, ou en anglais seulement lorsque le candidat prend une LVB Russe débutante.

## Licence mention Etudes Européennes Internationales

### Attendus : cadrage national

Pas de cadrage national

### Attendus : cadrage établissement

- Disposer d'un **bon niveau d'expression de langue française et de capacités rédactionnelles**
- Disposer d'un **bon niveau dans la langue étrangère choisie (B2 minimum) et dans une deuxième langue vivante**
- Faire preuve d'une **véritable motivation pour le parcours envisagé et avoir un projet d'études**

## Préparation aux études scientifiques (PES)

### Attendus : cadrage national

Pas de cadrage national

### Attendus : cadrage établissement

Les étudiants candidatant dans cette formation doivent être conscients qu'il s'agit d'une année universitaire intense en termes de travail, dans laquelle le **sérieux et l'implication** sont primordiales. **La PES doit en outre s'inscrire dans un projet de formation dans le supérieur** nécessitant des bases scientifiques en Biologie, Science de la Terre, Physique, Chimie et/ou Mathématiques.

Enfin, la PES requiert d'avoir une **capacité à mener un raisonnement et la maîtrise d'un socle scientifique**, lié à la mention du baccalauréat préparé.

## Licence mention Informatique

### Attendus : cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention **INFORMATIQUE** :

- **Disposer de compétences scientifiques**

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- **Disposer de compétences en communication**

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

### Attendus : cadrage établissement

La première année de la Licence Informatique est organisée au sein de portails scientifiques tri-disciplinaires. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les autres disciplines à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

## Licence mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

### Attendus : cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention **MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUEES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES** :

- **Disposer de compétences scientifiques**

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- **Disposer de compétences en communication**

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

### Attendus : cadrage établissement

La première année de cette Licence est organisée au sein d'un portail tri-disciplinaire : **Maths – Économie - Informatique. Un goût prononcé pour ces trois disciplines est fortement préconisé.**

## Licence mention Mathématiques

### Attendus : cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention **MATHEMATIQUES** :

- **Disposer de compétences scientifiques**

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- **Disposer de compétences en communication**

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

### Attendus : cadrage établissement

La première année de la Licence de Mathématiques est organisée au sein de portails scientifiques tri-disciplinaires. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les autres disciplines (en fonction des portails proposés par la mention) à la fin de la classe de terminale est préconisée.

## Licence mention Physique

### Attendus : cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention **PHYSIQUE** :

- **Disposer de compétences scientifiques**

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- **Disposer de compétences en communication**

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***α minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

### Attendus : cadrage établissement

La première année de la Licence de Physique est organisée au sein de portails scientifiques tri-disciplinaires. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les autres disciplines (en fonction des portails proposés par la mention) à la fin de la classe de terminale est préconisée.

## Licence mention Chimie

### Attendus : cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention **CHIMIE** :

- **Disposer de compétences scientifiques**

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- **Disposer de compétences en communication**

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

### Attendus : cadrage établissement

La première année de la Licence de Chimie est organisée au sein de portails scientifiques tri-disciplinaires. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les autres disciplines (en fonction des portails proposés par la mention) à la fin de la classe de terminale est préconisée.

## Licence mention Sciences de la vie

### Attendus : cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES DE LA VIE** :

- **Disposer de compétences scientifiques**

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- **Disposer de compétences en communication**

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

### Attendus : cadrage établissement

La première année de la Licence de Sciences de la vie est organisée au sein de portails scientifiques tri-disciplinaires. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les autres disciplines (en fonction des portails proposés par la mention) à la fin de la classe de terminale est préconisée.

## Licence mention Sciences de la Terre

### Attendus : cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES DE LA TERRE** :

- **Disposer de compétences scientifiques**

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- **Disposer de compétences en communication**

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

### Attendus : cadrage établissement

La première année de la Licence de Sciences de la Terre est organisée au sein de portails scientifiques tri-disciplinaires. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les autres disciplines (en fonction des portails proposés par la mention) à la fin de la classe de terminale est préconisée.

## Licence mention Sciences pour la santé

### Attendus : cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES POUR LA SANTE** :

- **Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- **Disposer de bonnes compétences en communication**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- **Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

### Attendus : cadrage établissement

La première année de cette Licence est organisée au sein d'un portail tri-disciplinaire : **Sciences pour la santé – Chimie – Sciences de la vie. Un goût prononcé pour ces trois disciplines est fortement préconisé.**

## Licence mention Sciences pour l'ingénieur

### Attendus : cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES POUR L'INGENIEUR** :

- **Disposer de compétences scientifiques**

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- **Disposer de compétences en communication**

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

### Attendus : cadrage établissement

La première année de la Licence de Sciences pour l'ingénieur est organisée au sein de portails scientifiques tri-disciplinaires. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les autres disciplines (en fonction des portails proposés par la mention) à la fin de la classe de terminale est préconisée.

## PACES

### Attendus : cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en **PACES** :

▪ **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale

▪ **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

▪ **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

▪ **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PACES et des filières qui en sont issues.

▪ **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

### Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

## Prép'ISIMA

### Attendus : cadrage national

Pas de cadrage national

### Attendus : cadrage établissement

Tout comme pour la licence Informatique, il est attendu des candidats en **PREP'ISIMA** :

- **Disposer de compétences scientifiques**

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- **Disposer de compétences en communication**

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

- Avoir un **intérêt pour le métier d'ingénieur** et plus généralement pour les **disciplines scientifiques et techniques**.

Dans ces grands domaines, le lycéen doit attester ***a minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

## Parcours des Ecoles d'Ingénieurs Polytech (PeiP)

### Attendus : cadrage national

Disposer de solides compétences scientifiques, particulièrement en mathématiques, en physique/chimie et en sciences de la vie, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques : capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, maîtriser un socle de connaissances disciplinaires.

Ces compétences peuvent être attestées par la filière de baccalauréat choisie, les résultats obtenus en première et en terminale (cinq trimestres) ou le cas échéant à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus au baccalauréat de français ainsi que dans les matières littéraires durant les années de lycée (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales). Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Disposer de compétences en langues étrangères, a minima en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux et de restituer un travail dans un contexte international.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus durant les années de lycée, par des certifications ou par des séjours linguistiques faisant l'objet d'une attestation. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus dans les matières spécifiques durant les années de lycée (français, philosophie, histoire, géographie, sciences économiques et sociales). Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves orales ou d'entretiens spécifiques au processus de sélection.

### Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

## Licence mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

### Attendus : cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES** :

- **Disposer de compétences scientifiques**

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté**

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- **Disposer de compétences sportives**

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

- **Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne**

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

### Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

## DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles parcours Activités aquatiques pour le bien-être et la santé

### Attendus : cadrage national

Pas de cadrage national

### Attendus : cadrage établissement

- **Disposer de compétences scientifiques**

Les études en STAPS comportent des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociale). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus, et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

- **Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale**

Les études en STAPS demandent fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires, et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit à ce niveau de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- **Disposer de compétences sportives**

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives, afin de pouvoir être confronté en toute sécurité à cette pratique intense.

- **Avoir eu un investissement associatif ou avoir assuré des responsabilités collectives**

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un indicateur utile.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres. Toutefois un faible niveau dans la plupart de ces attendus constitue une réserve forte pour les candidats et devrait les encourager à se rapprocher de formations mieux adaptées à leur profil.

DELIBERATION PORTANT SUR LES ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX DES FORMATIONS  
POST-BAC – PARCOURSUP

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADEMIQUE DE L'UNIVERSITE  
CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE DU MARDI 23 JANVIER 2018,

Vu le code de l'éducation ;  
Vu les statuts de l'Université Clermont Auvergne ;

**PRESENTATION DU PROJET**

Parcoursup est la nouvelle plateforme nationale d'admission en première année des formations de l'enseignement supérieur. Elle permet aux lycéens, apprentis ou étudiants en réorientation qui souhaitent entrer dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2018, de déposer leurs vœux de poursuite d'études et de répondre aux propositions d'admission des établissements dispensant des formations de l'enseignement supérieur (Licences, STS, IUT, CPGE, écoles d'ingénieurs, etc.).

Pour chaque formation, les informations paramétrées dans Parcoursup sont les suivantes :

- dates des journées portes ouvertes
- contact pour pouvoir échanger avec un responsable pédagogique
- informations précises sur les formations : contenus, organisation des enseignements, taux de réussite, débouchés, capacités d'accueil
- attendus de chaque formation (connaissances et compétences nécessaires pour réussir)
- éléments pris en compte lors de l'examen des vœux.

Ces informations permettent de mieux connaître la réalité des formations, d'identifier les chances de réussite et d'insertion professionnelle et d'évaluer la pertinence des choix d'orientation.

Vu la présentation de Françoise PEYRARD, Vice-Présidente de la CFVU, en charge des formations ;

Après en avoir délibéré ;

**DECIDE**

D'approuver les éléments pris en compte lors de l'examen des vœux pour les formations post-BAC paramétrées dans l'application PARCOURSUP tels que définis en annexe.

Membres en exercice : 41  
Votes : 30  
Pour : 20  
Contre : 3  
Abstentions : 7

Le Président,

  
Mathias BERNARD



CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : CFVU UCA 2018-01-23-02

TRANSMIS AU RECTEUR : 30 JAN. 2018

PUBLIE LE : 30 JAN. 2018

Modalités de recours : En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.

## Plateforme PARCOURSUP

**Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

**pour les formations post-bac**

# Sommaire

Licence mention Droit .....	3
Licence mention Economie .....	4
Licence mention Gestion .....	4
Licence mention Economie ou Gestion parcours Langues Vivantes .....	4
Licence mention Administration économique et sociale .....	4
Licence mention Histoire .....	5
Licence mention Histoire de l'art et archéologie .....	5
Licence mention Géographie et aménagement .....	5
Licence mention Sociologie .....	5
Licence mention Psychologie .....	5
Licence mention Philosophie.....	6
Licence mention Sciences du langage .....	6
Licence mention Information-communication.....	6
Licence mention Arts.....	6
Licence mention Lettres .....	6
Licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales .....	7
Licence mention Langues étrangères appliquées .....	7
Licence mention Etudes Européennes Internationales.....	7
Préparation aux études scientifiques (PES).....	8
Licence mention Informatique .....	8
Licence mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales .....	8
Licence mention Mathématiques.....	8
Licence mention Physique.....	8
Licence mention Chimie .....	9
Licence mention Sciences de la vie .....	9
Licence mention Sciences de la Terre .....	9
Licence mention Sciences pour la santé.....	9
Licence mention Sciences pour l'ingénieur .....	9
PACES.....	10
Prép'ISIMA.....	10
Parcours des Ecoles d'Ingénieurs Polytech (PeiP) .....	11
Licence mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives.....	12
DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles parcours Activités aquatiques pour le bien-être et la santé.....	13

## Licence mention Droit

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux

#### Travail national :

Pour évaluer ces compétences, les établissements se baseront sur une combinaison d'éléments :

#### **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**

- une moyenne des notes obtenues, en 1<sup>ère</sup> et en terminale dans les matières suivantes, si elles ont été suivies par le candidat : français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales et langues vivantes
- le classement du candidat dans sa classe
- les résultats obtenus au baccalauréat en français
- les avis et appréciations portées sur la Fiche Avenir

#### **Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte**

- une moyenne des notes obtenues, en 1<sup>ère</sup> (3 trimestres) et en terminale (2 trimestres) dans les matières suivantes, si elles ont été suivies par le candidat : français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales
- le classement dans candidat dans sa classe
- les avis et appréciations portées sur la Fiche Avenir

#### **Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel**

- une moyenne des notes obtenues, en 1<sup>ère</sup> (3 trimestres) et en terminale (2 trimestres) dans les matières où la logique et le raisonnement sont valorisées, choisies en fonction des matières suivies par le candidat : philosophie, mathématiques, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales
- le classement du candidat dans sa classe
- les avis et appréciations portées sur la Fiche Avenir

#### **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

- les avis et appréciations portées sur la Fiche Avenir

#### **Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques**

- la moyenne des notes obtenues par le candidat en 1<sup>ère</sup> (3 trimestres) et en terminale (2 trimestres) dans les matières de langues vivantes qu'il aura suivies
- toute expérience pertinente du candidat dûment justifiée : séjours à l'étranger, investissement dans des projets locaux à visée internationale (ex. échanges scolaires, jumelage...)
- les avis et appréciations portées sur la Fiche Avenir
- le projet de formation motivé

#### **Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques**

Pour vérifier cet intérêt, les établissements se baseront sur une combinaison d'éléments, à savoir

- les options suivies au lycée et les résultats obtenus dans ces matières : Grands enjeux du monde contemporain, Sciences économiques, Sciences politiques et sociales...
- toute expérience pertinente du candidat dûment justifiée : engagement citoyen et/ou associatif, projets personnels...
- les avis et appréciations portées sur la Fiche Avenir
- le projet de formation motivé.

Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés.

## **Licence mention Economie**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Gestion**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Economie ou Gestion parcours Langues Vivantes**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Administration économique et sociale**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## Licence mention Histoire

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## Licence mention Histoire de l'art et archéologie

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## Licence mention Géographie et aménagement

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## Licence mention Sociologie

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## Licence mention Psychologie

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Philosophie**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Sciences du langage**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Information-communication**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Arts**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Lettres**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Langues étrangères appliquées**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Etudes Européennes Internationales**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Préparation aux études scientifiques (PES)**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Informatique**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Mathématiques**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Physique**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Chimie**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Sciences de la vie**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Sciences de la Terre**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Sciences pour la santé**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Sciences pour l'ingénieur**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **PACES**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation

Fiche Avenir

Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Prép'ISIMA**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation

Fiche Avenir

Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

Adéquation entre le CV de l'étudiant et la formation Prép'ISIMA

## Parcours des Ecoles d'Ingénieurs Polytech (PeiP)

### Eléments pris en compte pour examiner les vœux

**Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech**, Concours d'entrée en 1<sup>ère</sup> année dans **33 écoles publiques d'Ingénieurs**. Concours ouvert aux élèves de Terminale "S" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "S" 2017. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2017 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2018.

1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 33 écoles publiques :

- **Elèves de Terminale S** : étude de dossier (notes 1<sup>ère</sup> et Terminale en mathématiques et physique-chimie, anglais, notes du Bac de Français).

Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury, seront convoqués à un entretien de motivation.

La majorité des autres candidats seront convoqués à l'épreuve écrite (maths et physique-chimie, d'une durée de 3h).

Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront convoqués à aucune épreuve.

- **Bacheliers S 2017** : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "S" 2018 sur : [www.geipi-polytech.org](http://www.geipi-polytech.org)

# Licence mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

## Éléments pris en compte pour examiner les vœux

### Travail national :

Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les documents devront être présentés lors de l'inscription administrative.

Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement. L'avis du conseil de classe (fiche Avenir) est également pris en compte.

#### **Le domaine des compétences scientifiques**

- Notes dans les matières scientifiques de la série du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale

#### **Le domaine des compétences littéraires et argumentaires**

- Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Notes dans les matières littéraires de la série du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) en première et terminale

#### **Le domaine des compétences sportives**

##### *Pratiques sportives et culturelles scolaires :*

- pratique dans le cadre des associations sportives scolaires
- pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif *ou* dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive
- enseignement complémentaire EPS
- inscription dans une section sportive scolaire
- note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat
- notes en EPS en première et terminale

##### *Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires :*

- pratiques de loisir
- pratiques fédérales (licences sportives)
- résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...)
- pratiques artistiques en troupes, écoles, etc.
- pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)

#### **Le domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives**

##### *Compétences méthodologiques et collaboratives :*

- Selon la série de baccalauréat : option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique

##### *Investissement associatif et citoyen :*

- Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...)
- Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales)
- Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)
- Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),....
- Mandats dans les conseils des établissements scolaires

#### **Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)**

# DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles

## parcours Activités aquatiques pour le bien-être et la santé

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les documents devront être présentés lors de l'inscription administrative.

Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement. L'avis du conseil de classe (fiche Avenir) est également pris en compte.

#### **Le domaine des compétences scientifiques**

- Notes dans les matières scientifiques de la série du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale

#### **Le domaine des compétences littéraires et argumentaires**

- Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Notes dans les matières littéraires de la série du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) en première et terminale

#### **Le domaine des compétences sportives**

##### *Pratiques sportives et culturelles scolaires :*

- pratique dans le cadre des associations sportives scolaires
- pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif *ou* dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive
- enseignement complémentaire EPS
- inscription dans une section sportive scolaire
- note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat
- notes en EPS en première et terminale

##### *Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires :*

- pratiques de loisir
- pratiques fédérales (licences sportives)
- résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...)
- pratiques artistiques en troupes, écoles, etc.
- pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)

#### **Le domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives**

##### *Compétences méthodologiques et collaboratives :*

- Selon la série de baccalauréat : option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique

##### *Investissement associatif et citoyen :*

- Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...)
- Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales)
- Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)
- Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),....
- Mandats dans les conseils des établissements scolaires

#### **Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)**



**ÉCOLE DE DROIT**

Université Clermont Auvergne

---

## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Droit

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- principalement les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en sciences économiques et sociales, langues vivantes 1 et 2, en histoire-géographie et en mathématiques lorsque ces disciplines ou leurs équivalents font partie des enseignements suivis
- les notes de 1<sup>ère</sup> et de l'épreuve anticipée du BAC en français lorsque cette discipline fait partie des enseignements suivis
- les notes de T en philosophie et en français lorsque cette discipline fait partie des enseignements suivis
- les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur les items : « Méthode de travail », « Autonomie », « capacité à s'investir », « capacité à réussir » et « cohérence du projet »
- l'adéquation du parcours de formation du candidat
- le projet de formation motivé du candidat



**ÉCOLE DE DROIT**

Université Clermont Auvergne

---

## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Administration Economique et Sociale

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- principalement les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en sciences économiques et sociales, langues vivantes 1 et 2, en histoire-géographie et en mathématiques lorsque ces disciplines ou leurs équivalents font partie des enseignements suivis
- les notes de 1<sup>ère</sup> et de l'épreuve anticipée du BAC en français lorsque cette discipline fait partie des enseignements suivis
- les notes de Terminale en philosophie et en français lorsque cette discipline fait partie des enseignements suivis
- les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur les items : « Méthode de travail », « Autonomie », « capacité à s'investir », « capacité à réussir » et « cohérence du projet »
- l'adéquation du parcours de formation du candidat
- le projet de formation motivé du candidat.



## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Economie

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur les items suivants : « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à s'investir dans le travail »
- l'adéquation du parcours de formation du candidat
- le projet de formation motivé
- pour l'ensemble des séries de baccalauréat, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en anglais et mathématiques, et de 1<sup>ère</sup> en français, histoire et géographie
- pour la série européenne, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en économie, philosophie et de terminale en histoire et géographie
- pour la série ES, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en sciences économiques et sociales, de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série S, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en sciences de la vie et de la terre, de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série L, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en mathématiques de spécialité, de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série STMG (sciences et technologies du management et de la gestion), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en économie et droit, de 1<sup>ère</sup> en sciences de gestion, et de terminale en philosophie, histoire et géographie

- pour la série ST2S (sciences et technologies de la santé et du social), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en mathématiques de spécialité, de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série STAV (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en sciences économiques, sociales et de gestion, et de terminale en philosophie, économie d'entreprise, histoire et géographie
- pour la série STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en physique et chimie, de terminale en philosophie
- pour la série STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en économie et gestion hôtelière, de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en physique et chimie, de terminale en philosophie
- pour la série STL (sciences et technologies de laboratoire), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en physique et chimie, de terminale en philosophie
- pour la série TMD (techniques de la musique et de la danse), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en connaissance du monde contemporain et sciences physiques, et de terminale en français,
- pour les séries professionnelles (non agricole), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en économie, droit et gestion, et de terminale en français, histoire et géographie
- pour les séries professionnelles agricoles, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en physique et chimie, et de terminale en français, histoire et géographie
- pour les diplômes étrangers équivalents au baccalauréat, l'ensemble des notes disponibles pour les bulletins des classes équivalentes à la 1<sup>ère</sup> et à la terminale

## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Gestion

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur les items suivants : « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à s'investir dans le travail »
- l'adéquation du parcours de formation du candidat
- le projet de formation motivé
- pour l'ensemble des séries de baccalauréat, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en anglais et mathématiques, et de 1<sup>ère</sup> en français, histoire et géographie
- pour la série européenne, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en économie, philosophie et de terminale en histoire et géographie
- pour la série ES, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en sciences économiques et sociales, de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série S, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en sciences de la vie et de la terre, de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série L, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en mathématiques de spécialité, de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série STMG (sciences et technologies du management et de la gestion), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en économie et droit, de 1<sup>ère</sup> en sciences de gestion, et de terminale en philosophie, histoire et géographie

- pour la série ST2S (sciences et technologies de la santé et du social), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en mathématiques de spécialité, de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série STAV (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en sciences économiques, sociales et de gestion, et de terminale en philosophie, économie d'entreprise, histoire et géographie
- pour la série STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en physique et chimie, de terminale en philosophie
- pour la série STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en économie et gestion hôtelière, de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en physique et chimie, de terminale en philosophie
- pour la série STL (sciences et technologies de laboratoire), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en physique et chimie, de terminale en philosophie
- pour la série TMD (techniques de la musique et de la danse), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en connaissance du monde contemporain et sciences physiques, et de terminale en français,
- pour les séries professionnelles (non agricole), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en économie, droit et gestion, et de terminale en français, histoire et géographie
- pour les séries professionnelles agricoles, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en physique et chimie, et de terminale en français, histoire et géographie
- pour les diplômes étrangers équivalents au baccalauréat, l'ensemble des notes disponibles pour les bulletins des classes équivalentes à la 1<sup>ère</sup> et à la terminale



**ÉCOLE D'ÉCONOMIE**  
Université Clermont Auvergne



**AUVERGNE**  
École Universitaire  
de Management

## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Economie ou Gestion – Langues vivantes

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur les items suivants : « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à s'investir dans le travail »
- l'adéquation du parcours de formation du candidat
- le projet de formation motivé
- pour l'ensemble des séries de baccalauréat, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en mathématiques, anglais et allemand ou espagnol, et de 1<sup>ère</sup> en français, histoire et géographie
- pour la série européenne, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en économie et philosophie et de terminale en histoire et géographie
- pour la série ES, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en sciences économiques et sociales, de terminale en philosophie, histoire et géographie

- pour la série S, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en physique et chimie, de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série L, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en mathématiques de spécialité, de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série STMG (sciences et technologies du management et de la gestion), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en économie et droit, de 1<sup>ère</sup> en sciences de gestion, et de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série ST2S (sciences et technologies de la santé et du social), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en mathématiques de spécialité, de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série STAV (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en sciences économiques, sociales et de gestion, et de terminale en philosophie, économie d'entreprise, histoire et géographie
- pour la série STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en physique et chimie, de terminale en philosophie,
- pour la série STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en économie et gestion hôtelière, de terminale en philosophie, histoire et géographie
- pour la série STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en physique et chimie, de terminale en philosophie
- pour la série STL (sciences et technologies de laboratoire), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en physique et chimie, de terminale en philosophie
- pour la série TMD (techniques de la musique et de la danse), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en connaissance du monde contemporain et sciences physiques, et de terminale en français
- pour les séries professionnelles (non agricole), les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en économie, droit et gestion, et de terminale en français, histoire et géographie
- pour les séries professionnelles agricoles, les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en physique et chimie, et de terminale en français, histoire et géographie
- pour les diplômes étrangers équivalents au baccalauréat, l'ensemble des notes disponibles pour les bulletins des classes équivalentes à la 1<sup>ère</sup> et à la terminale

## Pré-classement des candidatures

Les candidatures seront classées sur la base d'une moyenne coefficientée des logarithmes des valeurs affectées aux éléments suivants (pondération entre parenthèses) :

- projet de formation motivé (1)
- éléments d'appréciation de la fiche Avenir (2)
- adéquation du parcours de formation du candidat (7)
- mathématiques et statistiques (2)
- expression écrite et raisonnement logique (3) évalués comme moyenne arithmétique simple, selon les filières de baccalauréat des enseignements de français, de philosophie, de SES, d'économie-droit, d'économie, d'économie-gestion, d'économie et gestion hôtelière, d'économie d'entreprise, de SVT, de physique-chimie, de sciences de gestion, de sciences économiques, sociales et de gestion
- culture générale (1) évaluée le cas échéant comme moyenne arithmétique simple, selon les filières de baccalauréat des enseignements d'histoire, géographie et connaissance du monde contemporain
- anglais (2)
- allemand ou espagnol (1)

En l'absence de notes pour évaluer un niveau en allemand ou en espagnol, la note de 1 est attribuée au candidat.

Dans le cas des éléments d'appréciation de la fiche Avenir, une note globale est obtenue en ajoutant à 1 la somme pondérée (pondérations entre parenthèses) des différents éléments évalués à l'aide de la grille suivante :

- « méthode de travail » (1,8) : 6 (équivalent à « 20 ») pour très satisfaisant, 4 pour satisfaisant, 2 pour peu satisfaisant et 0 pour peu démontré
- « autonomie » (0,3) : 6 pour très satisfaisant, 4 pour satisfaisant, 2 pour peu satisfaisant et 0 pour peu démontré
- « capacité à s'investir dans le travail » (0,9) : 6 pour très satisfaisant, 4 pour satisfaisant, 2 pour peu satisfaisant et 0 pour peu démontré

Le pré-classement est enfin établi selon score global, les candidats ayant obtenu un score élevé étant appelés prioritairement par rapport à ceux ayant obtenu un score plus faible.



### Critères d'appréciation des vœux

#### Licence Information-Communication

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- Les notes de 1<sup>ère</sup> et terminale en Français, Histoire-Géographie, Langues étrangères, Philosophie, Sciences économiques et sociales, Arts, Technologie de l'informatique ou leurs équivalents lorsque ces enseignements sont suivis
- Le projet de formation motivé et le CV
- L'adéquation du parcours
- Les éléments d'appréciation portés par le professeur principal sur la fiche Avenir



## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Langues Etrangères Appliquées

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en langues vivantes
- les notes de 1<sup>ère</sup> en français lorsque cette discipline fait partie des enseignements suivis
- l'ensemble des éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir
- le parcours de formation, le CV et le projet de formation motivé



**UFR LANGUES,  
CULTURES ET COMMUNICATION**

Université Clermont Auvergne

---

### Critères d'appréciation des vœux

#### Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales – Anglais

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en langues vivantes et en histoire-géographie lorsque ces disciplines font partie des enseignements suivis
- les notes de 1<sup>ère</sup> en français lorsque cette discipline fait partie des enseignements suivis
- les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur deux des items : « Méthode de travail » et « Autonomie »
- l'adéquation du parcours de formation du candidat.



## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Etudes européennes et internationales – Etudes Franco-Allemandes

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- notes de français de 1<sup>ère</sup>
- notes d'allemand de 1<sup>ère</sup> et de terminale
- moyennes des notes des autres langues vivantes de 1<sup>ère</sup> et de terminale
- moyenne des notes en histoire-géographie de 1<sup>ère</sup> et de terminale

Étude du dossier :

- les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur deux des items : « Méthode de travail » et « Autonomie »
- l'adéquation du parcours de formation du candidat

Bonus (classe européenne, Abibac, bac allemand...) : +2



## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Etudes européennes et internationales – Etudes Franco-Espagnoles

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en français, histoire et géographie, philosophie
- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en espagnol et dans l'autre langue vivante
- l'adéquation au parcours de formation
- les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux concernant la méthode de travail et l'autonomie, ainsi que ceux portés par le chef d'établissement sur la fiche Avenir.



## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Etudes européennes et internationales – Etudes Franco-Italiennes

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale dans les disciplines littéraires et sciences humaines (littérature en langue étrangère, histoire-géographie, philosophie...)
- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en italien et dans l'autre langue vivante
- la cohérence du projet de formation motivé
- les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux concernant la méthode de travail et l'autonomie, ainsi que ceux portés par le chef d'établissement sur la fiche Avenir.



## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Etudes européennes et internationales – European studies in English

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en anglais, français, histoire-géographie, philosophie et économie (ou équivalent selon filière) lorsque ces disciplines font partie des enseignements suivis
- les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur 4 des items : « Méthode de travail », « Autonomie », « Capacité à réussir » et « Cohérence du projet »
- l'adéquation du parcours.



## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Psychologie

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- l'ensemble des notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale
- la cohérence du projet de formation motivé
- tous les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et par le chef d'établissement sur la fiche Avenir.



**UFR CHIMIE**

Université Clermont Auvergne

---

## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Chimie

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en français, mathématiques, sciences, sciences physiques et chimiques, physique/chimie, sciences de la vie et de la terre, biologie et physiopathologie humaine, chimie-biochimie-sciences du vivant, langue vivante 1, mesure et instrumentation
- l'adéquation au parcours de formation
- tous les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir



**UFR MATHÉMATIQUES**

Université Clermont Auvergne

---

## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Mathématiques

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en français, mathématiques, mathématiques-informatique, sciences, sciences physiques et chimiques, physique/chimie, enseignement scientifique alimentation - environnement, sciences de la vie et de la terre, biologie et physiopathologie humaine, biologie/écologie, français-documentation lorsque ces disciplines font partie des enseignements suivis
- l'adéquation au parcours de formation
- tous les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir



## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Sciences de la Terre

Etablis par la commission d'examen des vœux pour la mention Sciences de la Terre composée de Muriel Laubier, François Nauret et François Gibert lors de la réunion du 3/4/2018

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale dans les disciplines scientifiques suivantes : mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, biotechnologies – lorsque ces disciplines font partie des enseignements suivis
- les notes de 1<sup>ère</sup> en français
- le projet de formation motivé et l'adéquation du parcours de formation
- les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur deux des items : « Méthode de travail » et « Autonomie »



## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Physique

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en français, mathématiques, sciences, sciences physiques et chimiques, physique/chimie, enseignements technologiques transversaux, mesure et instrumentation
- l'adéquation au parcours de formation
- tous les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir



### Critères d'appréciation des vœux

### Licence Sciences pour l'ingénieur

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en français, mathématiques, sciences, enseignements technologiques transversaux, sciences physiques et chimiques, physique/chimie, mesure et instrumentation, enseignements technologiques transversaux
- l'adéquation au parcours de formation
- tous les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir



**UFR BIOLOGIE**

Université Clermont Auvergne

---

## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Sciences de la vie

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en Français, mathématiques, Sciences, Sciences physiques et chimiques, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, écologie, agronomie net territoires, biologie et physiopathologie humaine, Biologie/Ecologie, Sciences et techniques agronomiques, Sciences et technologies, Chimie-biochimie-Sciences du vivant, français-documentation lorsque ces disciplines font partie des enseignements suivis
- l'adéquation au parcours de formation
- Tous les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir



**UFR DE PHARMACIE**

Université Clermont Auvergne

---

## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Sciences pour la santé

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en français, mathématiques, mathématiques/informatique, mathématiques spécialité, Sciences et techniques sanitaires et sociales, histoire et géographie, sciences, sciences physiques et chimiques, physique/chimie, sciences de la vie et de la terre, biologie et physiopathologie humaine, biologie/écologie, chimie-biochimie-sciences du vivant, français-documentation lorsque ces disciplines font partie des enseignements suivis
- l'adéquation au parcours de formation
- tous les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir



**INSTITUT D'INFORMATIQUE**

Université Clermont Auvergne

---

## Critères d'appréciation des vœux

### Licence Informatique

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en français, mathématiques, sciences économiques et sociales, sciences, sciences physiques et chimiques, physique/chimie, sciences de l'ingénieur
- l'adéquation au parcours de formation
- les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir relatifs à l'autonomie, la capacité à s'investir, la capacité à réussir et la cohérence du projet.



**INSTITUT D'INFORMATIQUE**

Université Clermont Auvergne

---

## Critères d'appréciation des vœux

### Prép'ISIMA

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en français, mathématiques, sciences, physique/chimie, sciences de la vie et de la terre, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1
- l'adéquation au parcours de formation
- les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir relatifs à l'autonomie, la capacité à s'investir, la capacité à réussir et la cohérence du projet.



**UFR DE MÉDECINE  
ET DES PROFESSIONS PARAMÉDICALES**  
Université Clermont Auvergne

---



**UFR DE PHARMACIE**  
Université Clermont Auvergne

---

### Critères d'appréciation des vœux

#### Etudes médicales – PACES

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en français, philosophie, mathématiques, mathématiques-informatique, mesure et instrumentation, sciences, sciences physiques et chimiques, physique/chimie, chimie, physique, sciences de la vie et de la terre, biologie et physiopathologie humaines, biologie/écologie, biologie, chimie-biochimie-sciences du vivant, français-documentation lorsque ces disciplines font partie des enseignements suivis
- l'adéquation au parcours de formation
- tous les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir



### Critères d'appréciation des vœux

#### Préparation aux études scientifiques (PES)

Parmi les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers affichés dans Parcoursup, sont retenus :

- les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en français, mathématiques, mathématiques-informatique, sciences, sciences physiques et chimiques, sciences physiques, physique/chimie, biologie et physiopathologie humaine, anatomie, biologie/écologie, enseignement scientifique alimentation - environnement, chimie-biochimie-sciences du vivant, Sciences appliquées et technologie, sciences appliquées, français-documentation lorsque ces disciplines font partie des enseignements suivis
- l'adéquation du parcours de formation
- le projet de formation motivé du candidat
- les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux concernant la méthode de travail et l'autonomie sur la fiche Avenir

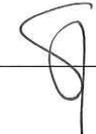
Composante	Formation	Traitement algorithmique
DROIT	L1 Droit	oui
	L1 AES	oui
ECONOMIE	L1 Economie hors parcours LV	oui
EUM	L1 Gestion hors parcours LV	oui
ECONOMIE-EUM	L1 Economie Gestion LV	oui
LCSH	L1 Lettres Lettres classiques	non
	L1 Lettres Lettres modernes	non
	L1 Arts Métiers du livre	non
	L1 Arts Tourisme	non
	L1 Arts Arts du spectacle	non
	L1 Sciences du Langage	non
	L1 Géographie et aménagement	non
	L1 Histoire	non
	L1 Histoire de l'Art et archéologie	non
	L1 Philosophie	non
LCC	L1 Information - Communication	oui
	L1 LEA Anglais - allemand	oui
	L1 LEA Anglais - arabe	oui
	L1 LEA Anglais - chinois	oui
	L1 LEA Anglais - espagnol	oui
	L1 LEA Anglais - italien	oui
	L1 LEA Anglais - portugais	oui
	L1 LEA Anglais - russe	oui
	L1 LLCER Anglais	oui
	L1 LLCER Espagnol	non
	L1 LLCER Allemand	non
	L1 LLCER Italien	non
	L1 LLCER Portugais	non
	L1 LLCER Russe	non
	L1 EEI Etudes franco-allemandes	oui
	L1 EEI Métiers du livre franco-allemand	non
	L1 EEI Etudes franco-espagnoles	oui
	L1 EEI Etudes franco-italiennes	non
L1 EEI European studies in english	oui	
PSSSE	L1 Psychologie	oui
	L1 Sociologie	non
STAPS	L1 STAPS Clermont-Ferrand	oui
	L1 STAPS Vichy	
	DEUST Activités aquatiques	oui
CHIMIE	L1 Chimie	oui
MATHEMATIQUES	L1 Mathématiques	oui
	L1 MIAASHS	oui
OPGC	L1 Sciences de la Terre	oui
EUPI	L1 Physique	oui
	L1 Sciences pour l'Ingénieur	oui
BIOLOGIE	L1 Sciences de la vie	oui
PHARMACIE	L1 Sciences pour la santé	oui
IIA	L1 Informatique	oui
	Prép'ISIMA	oui
MEDECINE	PACES Clermont-Ferrand	oui
	PACES Vichy	
	PES	oui

# Commission d'examen des vœux - PARCOURSUP

Formation : Licence AES

Dates des réunions : 25/04/2018 de 14 heures à 19 heures + 28/04/2018 de 09 heures à 14heures

Emargement des membres de la Commission :

NOM	PRENOM	QUALITE	SIGNATURE
MARCHAND	SEBASTIEN	Responsable de la formation	
BREGHEON	NADINE	Responsable L1 AES	
RONGIER	SEBASTIEN	Responsable L3 AES	

**Critères d'appréciations des dossiers :**

- Adéquation du parcours
- Les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur les items : « Méthode de travail », « Autonomie », « Capacité à s'investir », « Capacité à réussir » et « Cohérence du projet ».
- Principalement les moyennes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en sciences économiques et sociales, langues vivantes 1 et 2, en histoire-géographie et en mathématiques lorsque ces disciplines ou leurs équivalents font partie des enseignements suivis.
- Les moyenne de terminale en philosophie lorsque cette discipline fait partie des enseignements suivis.
- Les notes de 1<sup>ère</sup> en français lorsque cette discipline fait partie des enseignements suivis.
- Le projet de formation motivé du candidat.

**Capacité d'accueil :** 250

**Nombre de vœux confirmés :** 1066

**Nombre de candidats à appeler :** 350

**Rang du dernier candidat à appeler :**

**Classement :** voir fichier joint

**Remarques :**

Suite au travail préparatoire de l'outil d'aide à la décision Parcoursup, la Commission a examiné les dossiers pour lesquels des notes d'éléments à examiner étaient manquantes afin de les déterminer. Le pré-classement a été généré depuis la plateforme et validé par les membres de la Commission.

Afin de départager les ex-aequo issus de ce pré-classement les critères suivants ont été utilisés :

1. Moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale
2. Adéquation du parcours

Un parcours adapté est proposé pour la rentrée 2018-2019. Une capacité d'accueil fixée à 200 étudiants a été définie par la commission. L'identification des étudiants « OUI SI » s'est faite principalement sur la base de l'adéquation du parcours et des moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale.

**Signature du Responsable de la formation :**

Marchand, Sébastien



# Commission d'examen des vœux - PARCOURSUP

**Formation : Licence Droit**

**Dates des réunions** : 24/04/2018 de 8h30 à 12h + 30/04/2018 de 7h30 à 12h + 2/05/2018 de 8h à 12h

**Emargement des membres de la Commission** :

NOM	PRENOM	QUALITE	SIGNATURE
BERTRAND	Christine	Doyen	
BAUDOIN	Marie-Elisabeth	Directrice des études	
MOULIER	Isabelle	Responsable de la formation	
DUBREUIL	Charles-André	Enseignant-chercheur	
MAYMONT	Anthony	Responsable L1 Droit	

### Critères d'appréciations des dossiers :

- Adéquation du parcours
- Les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur les items : « Méthode de travail », « Autonomie », « Capacité à s'investir », « Capacité à réussir » et « Cohérence du projet ».
- Principalement les moyennes de 1<sup>ère</sup> et de terminale en histoire-géographie, langue vivante 1, sciences économiques et sociales et en mathématiques lorsque ces disciplines ou leurs équivalents font partie des enseignements suivis.
- Les moyenne de terminale en philosophie lorsque cette discipline fait partie des enseignements suivis.
- Les notes de 1<sup>ère</sup> ainsi que les notes obtenues au baccalauréat en français, lorsque cette discipline fait partie des enseignements.
- Le projet de formation motivé du candidat.

Capacité d'accueil : 615

Nombre de vœux confirmés : 2 152

Nombre de candidats à appeler : 910 (+47%)

Rang du dernier candidat à appeler : non utilisé

Classement : voir fichier joint

### Remarques :

Suite au travail préparatoire de l'outil d'aide à la décision Parcoursup, la Commission a examiné les dossiers pour lesquels des notes d'éléments à examiner étaient manquantes afin de les déterminer. Le pré-classement a été généré depuis la plateforme et validé par les membres de la Commission.

Afin de départager les ex-aequo issus de ce pré-classement les critères suivants ont été utilisés :

1. Moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale
2. Adéquation du parcours

Un parcours adapté est proposé pour la rentrée 2018-2019. Une capacité d'accueil fixée à 320 étudiants a été définie par la commission. L'identification des étudiants « OUI SI » s'est faite principalement sur la base de l'adéquation du parcours avec les attendus.

# Commission d'examen des vœux - PARCOURSUP

**Formation : Licence Gestion parcours Gestion**

**Date de la réunion : 25/04/2018 de 14 heures à 19 heures**

**Emargement des membres de la Commission :**

NOM	PRENOM	QUALITE	SIGNATURE
ROUX	Fabien	Responsable de la formation	
ESPINOUZE	Sandrine	PRAG	
DOMERGUE	Sylvie	PRCE	
GOURBEYRE	Stéphane	PRAG	
MATHOT	Mércia	Prag contractuel	

### Critères d'appréciations des dossiers :

- Adéquation du parcours
- Eléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur 4 des items : « Méthode de travail », « Autonomie », « Capacité à réussir » et « Cohérence du projet »
- Moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale en mathématique et statistique, anglais, français, histoire-géographie, philosophie et économie (ou équivalent selon filière) lorsque ces disciplines font partie des enseignements suivis.

Capacité d'accueil : 300

Nombre de vœux confirmés : 1279

Nombre de candidats à appeler : 360 (pour la première semaine)

Rang du dernier candidat à appeler : xxx

Classement : voir fichier joint

### Remarques :

Suite au travail préparatoire de l'outil d'aide à la décision Parcoursup, la Commission a examiné les dossiers pour lesquels des notes d'éléments à examiner étaient manquantes afin de les déterminer. Le pré-classement a été généré depuis la plateforme et validé par les membres de la Commission.

Afin de départager les ex-aequo issus de ce pré-classement les critères suivants ont été utilisés :

1. Moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale en Mathématique et Français
2. Adéquation du parcours

Parcours adapté pour la rentrée 2018-2019 : uniquement pour des « OUI SI » en catégorie 1

### Signature du Responsable de la formation :

Nom, prénom

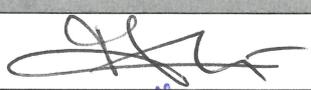
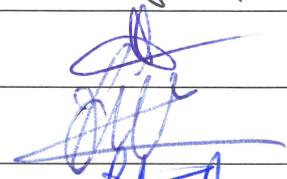
# Commission d'examen des vœux - PARCOURSUP

La Commission s'est réunie à deux reprises.

FORMATION : Licence Psychologie

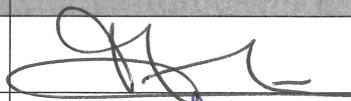
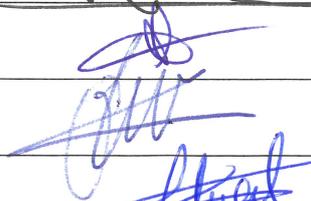
DATE DE LA RÉUNION N° 1 : 27/04/2018 de 14h30 à 18h30

ÉMARGEMENT DES MEMBRES DE LA COMMISSION :

NOM	PRÉNOM	QUALITÉ	SIGNATURE
IZAUTE	MARIE	Directrice UFR PSSSE	
MONDILLON	LAURIE	Directrice Adjointe UFR PSSSE, Responsable de la Commission d'examen des vœux	
MOUSSET	STÉPHANIE	Responsable de la Scolarité, UFR PSSSE	
SILVERT	LAETITIA	Responsable de la Licence Psychologie, UFR PSSSE	

DATE DE LA RÉUNION N° 2 : 15/05/2018 de 13h à 18h30

ÉMARGEMENT DES MEMBRES DE LA COMMISSION :

NOM	PRÉNOM	QUALITÉ	SIGNATURE
IZAUTE	MARIE	Directrice UFR PSSSE	
MONDILLON	LAURIE	Directrice Adjointe UFR PSSSE, Responsable de la Commission d'examen des vœux	
MOUSSET	STÉPHANIE	Responsable de la Scolarité UFR PSSSE	
SILVERT	LAETITIA	Responsable de la Licence Psychologie, UFR PSSSE	

### Critères d'appréciations des dossiers :

- **Moyennes générales de 1<sup>ère</sup> et de Terminale**
- **Moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale dans les disciplines scientifiques** (i.e., mathématiques, sciences, physique, chimie, biologie, science de la vie et de la terre, ou équivalent selon filière).
- Éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur 6 items : « Méthode de travail », « Autonomie », « Capacité à réussir », « Cohérence du projet », « engagement » et « esprit d'initiative ».

Capacité d'accueil : 360

Nombre de vœux confirmés : 2403

Nombre de candidats à appeler : 430

Rang du dernier candidat à appeler : N/A

Classement : voir fichier joint

### Remarques :

Suite au travail préparatoire de l'outil d'aide à la décision Parcoursup, la Commission a procédé au classement des dossiers selon la méthode suivante :

**I)** La Commission a tout d'abord identifié les dossiers dont les notes étaient manquantes. Ces derniers ont été placés dans une **catégorie « I »** (indéfinis) et un rang a été attribué au sein de cette catégorie selon le type de diplôme obtenu :

1. Baccalauréats S, ES, L spé mathématiques
2. Baccalauréats L sans spé mathématiques, Sciences et Technologie, Professionnels agricoles, TMD, BMA
3. Baccalauréats professionnels
4. Diplômes équivalents
5. DAEU.

**II)** Pour les candidatures complètes, la Commission a attribué les trois **catégories « A », « B », et « C »** selon les critères suivants :

- A : Baccalauréats S, ES, ou L spé mathématiques dont la moyenne générale est  $\geq 12$
- B :
  - Baccalauréats S, ES, ou L spé mathématiques dont la moyenne générale est  $\leq 12$

- Baccalauréats L sans spé mathématiques, types Sciences et Technologie, Professionnels agricoles, TMD, BMA dont la moyenne générale est  $\geq 12$
- Baccalauréats professionnels dont la moyenne générale est  $\geq 16$
- C : Toutes les autres candidatures

Au sein de chacune des catégories A, B, et C, un classement a été obtenu selon les critères suivants :

1. Moyenne générale de 1<sup>ère</sup> et de Terminale
2. Moyenne de 1<sup>ère</sup> et de Terminale dans les disciplines scientifiques

III) Enfin, la Commission a généré le classement final en regroupant les quatre catégories selon l'ordre suivant :

1. Catégorie A
2. Catégorie B
3. Catégorie C
4. Catégorie I

---

**IMPORTANT :**

- En l'état actuel des saisies des dossiers sur la plateforme PARCOURSUP, nous ne disposons d'aucune information pour un grand nombre de dossiers. Ces derniers seraient donc désavantagés relativement aux autres. C'est pourquoi nous avons choisi de ne pas tenir compte des éléments issus de la fiche avenir.
- Il n'y a pas de parcours adapté pour la rentrée 2018-2019 (uniquement des réponses « OUI »).

---

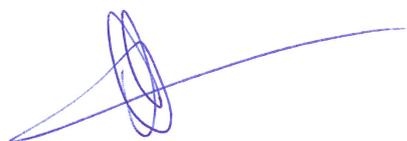
Cette méthode de classement a validé par les membres de la Commission.

Signature de la Directrice UFR PSSSE et du Responsable de la Commission d'examen des vœux :

IZAUTE Marie :

A black ink signature consisting of several loops and a long horizontal stroke.

MONDILLON Laurie :

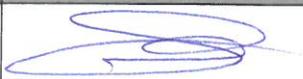
A blue ink signature featuring a circular scribble followed by a long, sweeping horizontal line.

# Commission d'examen des vœux - PARCOURSUP

Formation : Licence INFORMATION ET COMMUNICATION

Date de la réunion : 14/05/2018 de 11 heures à 12 heures

Emargement des membres de la Commission :

NOM	PRENOM	QUALITE	SIGNATURE
BRASSIER	CECILIA	Directrice du Dpt	
ROLLANDIN	MARION	Responsable de la formation	
GOMIS	ESTHER	DEPA	

Critères d'appréciations des dossiers :

- Adéquation du parcours
- Éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur 4 des items : « Méthode de travail », « Autonomie », « Capacité à réussir » et « Cohérence du projet »
- Moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale en anglais, français, histoire-géographie, philosophie et économie (ou équivalent selon filière) lorsque ces disciplines font partie des enseignements suivis.

Capacité d'accueil : 120

Nombre de vœux confirmés : 1050

Nombre de candidats à appeler : 120

Rang du dernier candidat à appeler : 120

Classement : voir fichier joint

Remarques :

Suite au travail préparatoire de l'outil d'aide à la décision Parcoursup, la Commission a examiné les dossiers pour lesquels des notes d'éléments à examiner étaient manquantes afin de les déterminer. Le pré-classement a été généré depuis la plateforme et validé par les membres de la Commission.

Afin de départager les ex-aequo issus de ce pré-classement les critères suivants ont été utilisés :

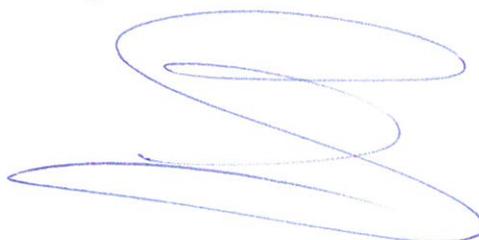
1. Moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale
2. Adéquation du parcours

Pas de parcours adapté pour la rentrée 2018-2019 : uniquement des réponses « OUI », pas de « OUI SI »

Signature du Responsable de la formation :

Cécilia BASSIERA - RODRIGUES

Nom, prénom

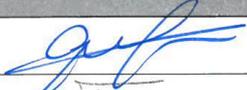


## Commission d'examen des vœux - PARCOURSUP

Formation : Licence Etudes Franco-Espagnoles

Date de la réunion : Vendredi 4 mai 2018 de 16 heures à 18 heures

Emargement des membres de la Commission :

NOM	PRENOM	QUALITE	SIGNATURE
GREGOIRE	Michaël	Responsable de la formation	
URDICIAN	Stéphanie	Directrice du département d'Espagnol	
DOMINGUES	Caroline	DEPA EFE	

Critères d'appréciations des dossiers :

- Adéquation du parcours
- Eléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur 4 des items : « Méthode de travail », « Autonomie », « Capacité à réussir » et « Cohérence du projet »
- Moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale en espagnol, français, histoire-géographie, anglais, philosophie (ou équivalent selon filière) lorsque ces disciplines font partie des enseignements suivis.

Capacité d'accueil : 30

Nombre de vœux confirmés : 181

Nombre de candidats à appeler : 70

Rang du dernier candidat à appeler : 70

Classement : voir fichier joint

Remarques :

Suite au travail préparatoire de l'outil d'aide à la décision Parcoursup, la Commission a examiné les dossiers pour lesquels des notes d'éléments à examiner étaient manquantes afin de les déterminer. Le pré-classement a été généré depuis la plateforme et validé par les membres de la Commission.

Afin de départager les ex-aequo issus de ce pré-classement les critères suivants ont été utilisés :

1. Moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale
2. Adéquation du parcours

Pas de parcours adapté pour la rentrée 2018-2019 : uniquement des réponses « OUI », pas de « OUI SI »

Nous avons généré un pré-classement que nous avons modifié en fonction des lettres de motivation des candidats ainsi que des avis des différents enseignants du bulletin scolaire et fiche avenir.

Signature du Responsable de la formation :

Grégoire Michaël

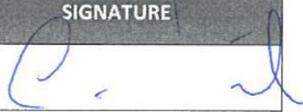
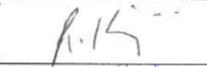


# Commission d'examen des vœux - PARCOURSUP

Formation : Licence EEI parcours European Studies in English

Date de la réunion : 26/04/2018 de 9 heures à 11 heures

Emargement des membres de la Commission :

NOM	PRENOM	QUALITE	SIGNATURE
PATEL	Sandhya	Responsable de la formation	
KILTY	Raphaële	DEPA	
GOURIEVIDIS	Laurence		



L.G. R.K

**Critères d'appréciations des dossiers :**

- Adéquation du parcours
- Eléments d'appréciation portés par les professeurs principaux et le chef d'établissement sur la fiche Avenir, et plus particulièrement l'appréciation sur 4 des items : « Méthode de travail », « Autonomie », « Capacité à réussir » et « Cohérence du projet »
- Moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale en anglais, français, histoire-géographie, philosophie et économie (ou équivalent selon filière) lorsque ces disciplines font partie des enseignements suivis.

**Capacité d'accueil :** 30

**Nombre de vœux confirmés :** 394

**Nombre de candidats à appeler :** 45

**Rang du dernier candidat à appeler :** 45

**Classement :** voir fichier joint

**Remarques :**

Suite au travail préparatoire de l'outil d'aide à la décision Parcoursup, la Commission a examiné les dossiers pour lesquels des notes d'éléments à examiner étaient manquantes afin de les déterminer. Le pré-classement a été généré depuis la plateforme et validé par les membres de la Commission.

Afin de départager les ex-aequo issus de ce pré-classement les critères suivants ont été utilisés :

1. Moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale en anglais
2. Adéquation du parcours

Pas de parcours adapté pour la rentrée 2018-2019 : uniquement des réponses « OUI », pas de « OUI SI »

**Signature du Responsable de la formation :**

Sandhya PATEL



L.G.

R.K

# Commission d'examen des vœux - PARCOURSUP

**Formation** : Licence EEI, parcours Métiers du livre franco-allemands

**Date de la réunion** : 14/05/2018

**Emargement des membres de la Commission** :

NOM	PRENOM	QUALITE	SIGNATURE
DEL DUCA	Patrick	Responsable de la formation	
GOMEZ	Anne-Sophie		
PLATELLE	Fanny		

**Classement** :

- Le nombre de vœux confirmés étant inférieur à la capacité d'accueil, il n'est pas nécessaire de classer les dossiers.
- Pas de parcours adapté pour la rentrée 2018-2019 : uniquement des réponses « OUI », pas de « OUI SI ».

**Capacité d'accueil** : 30

**Nombre de vœux confirmés** : 9

**Signature du Responsable de la formation** :



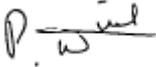
DEL DUCA Patrick

# Commission d'examen des vœux - PARCOURSUP

**Formation :** Licence LLCER parcours allemand

**Date de la réunion :** 02/05/2018

**Emargement des membres de la Commission :**

NOM	PRENOM	QUALITE	SIGNATURE
GOMEZ	Anne-Sophie	Responsable de la formation	
PLATELLE	Fanny	MCF	
WIND	Priscilla	MCF	

**Classement :**

- Le nombre de vœux confirmés étant inférieur à la capacité d'accueil, il n'est pas nécessaire de classer les dossiers.
- Pas de parcours adapté pour la rentrée 2018-2019 : uniquement des réponses « OUI », pas de « OUI SI ».

**Capacité d'accueil :** 50

**Nombre de vœux confirmés :** 27

**Signature du Responsable de la formation :**



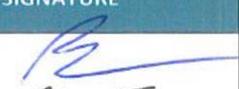
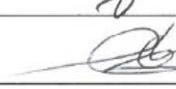
Anne-Sophie Gomez

## Commission d'examen des vœux - PARCOURSUP

Formation : Licence LLCER parcours Anglais disciplinaire

Date de la réunion : 09/05/2018 de 9 heures à 11 heures

Emargement des membres de la Commission :

NOM	PRENOM	QUALITE	SIGNATURE
ROUHETTE	Anne	Responsable de la formation	
GELLY	Christophe	Enseignant dans la formation	
GARBAYE	Linda	Enseignante dans la formation	

**Critères d'appréciations des dossiers :**

- Adéquation du parcours
- Eléments d'appréciation portés par les professeurs principaux sur la fiche Avenir, et plus particulièrement sur 2 des items : « Méthode de travail » et « Autonomie »
- Moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale en anglais, français et histoire-géographie (ou équivalent selon filière) lorsque ces disciplines font partie des enseignements suivis.

**Capacité d'accueil :** 275

**Nombre de vœux confirmés :** 670

**Nombre de candidats à appeler :** + 50 % => 412

**Rang du dernier candidat à appeler :** donnée non utilisée

**Classement :** voir fichier joint

**Remarques :**

Suite au travail préparatoire de l'outil d'aide à la décision Parcoursup, la Commission a examiné les dossiers pour lesquels des notes d'éléments à examiner étaient manquantes afin de les déterminer. Le pré-classement a été généré depuis la plateforme et validé par les membres de la Commission.

Afin de départager les ex-aequo issus de ce pré-classement les critères suivants ont été utilisés :

1. Moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale en anglais
2. Adéquation du parcours

Pas de parcours adapté pour la rentrée 2018-2019 : uniquement des réponses « OUI », pas de « OUI SI »

**Signature du Responsable de la formation :**

ROUHETTE Anne

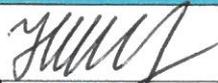
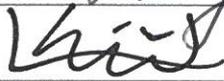
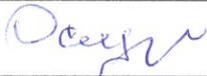


# Commission d'examen des vœux - PARCOURSUP

Formation : Licence LCCER parcours Russe

Date de la réunion : 02/05/2018

Emargement des membres de la Commission :

NOM	PRENOM	QUALITE	SIGNATURE
KRIAJEVA	Nadéjda	Responsable de la formation	
GAYRAUD	Régis	Professeur des universités	
OSIPOV	Dmitri	Lecteur, DEPA	

Classement :

- Le nombre de vœux confirmés étant inférieur à la capacité d'accueil, il n'est pas nécessaire de classer les dossiers.
- Pas de parcours adapté pour la rentrée 2018-2019 : uniquement des réponses « OUI », pas de « OUI SI ».

Capacité d'accueil : 50

Nombre de vœux confirmés : 36

Signature du Responsable de la formation :



Nom, prénom KRIAJEVA Nadéjda