

**DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE
PORTANT SUR LE CONTRAT PLURIANNUEL D'OBJECTIFS ET DE MOYENS (CPOM) DE CLERMONT AUVERGNE INP**

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE DU 15 AVRIL 2022,

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n°2020-1527 du 7 décembre 2020 portant création de l'Etablissement Public Expérimental Université Clermont Auvergne ;

Vu les statuts de l'UCA ;

PRESENTATION DU PROJET

Conformément à l'article 50 des statuts de l'UCA, il appartient au Président de l'UCA et au Directeur Général de l'INP de conclure un contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens (CPOM). Le dialogue annuel budgétaire repose sur ce CPOM.

Vu la présentation de Monsieur le Président de l'Université Clermont Auvergne ;

Après en avoir délibéré ;

DECIDE

De donner un avis favorable à la conclusion par le Président de l'UCA du contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens de Clermont Auvergne INP.

Membres en exercice : 41

Votes : 28

Pour : 23

Contre : 1

Abstentions : 4

Le Président,

Mathias BERNARD

CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : CA UCA DELIBERATION
2022-04-15-05

TRANSMIS AU RECTEUR :

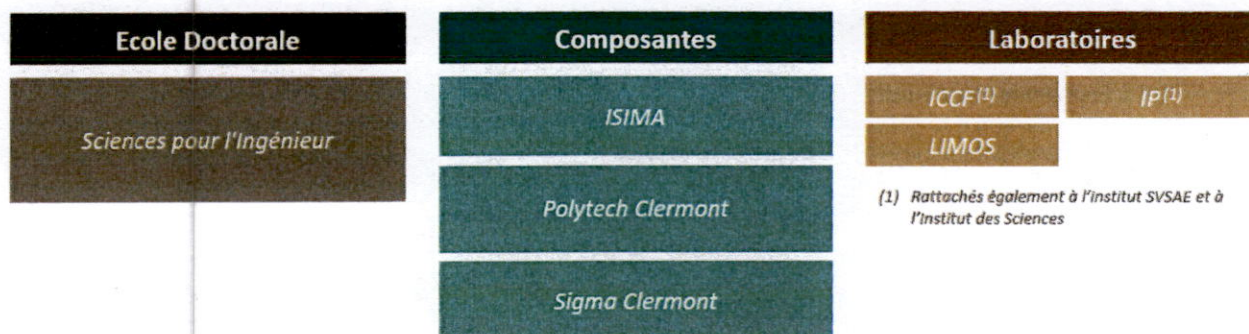
PUBLIE LE :

Modalités de recours : En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.

Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens 2021-2026

CLERMONT AUVERGNE INP

Structures



Quelques chiffres clés

- **2 872** étudiants, dont **166** doctorants (SISE 2021-2022 + données INP)
- **10** diplômes d'ingénieur (SISE 2021-2022 + données INP)
- **85 530** heures d'enseignement (dont 51% d'HC) (Estimation 2021-2022 + données INP)
- **526** personnels (**509** ETP) dont **204** BIATSS et **322** EEC (au 31/12/2021 + données INP)
- Effectifs recherche : **231** personnels rattachés dans le laboratoire mono-institut et **725** dans les laboratoires multi-instituts (Rapport recherche 2021 + données INP)
- **26,9 M€** de budget en Dépenses (BI 2022 + données INP)
- **26,5 M€** de budget en Recettes (BI 2022+ données INP)

PARTIE I – LES CPOM, SUPPORTS STRATEGIQUES DU PROJET D'ETABLISSEMENT

La création au 1er janvier 2021 de la nouvelle Université Clermont Auvergne, intégrant en son sein un établissement-composante (Clermont Auvergne INP), un Institut universitaire de technologie unique et quatre instituts fédérant composantes, laboratoires et écoles doctorales par grands ensembles disciplinaires constitue une nouvelle étape de la structuration du site Clermont Auvergne. Attachée à ses missions fondamentales de service public et à son rôle territorial, l'Université Clermont Auvergne porte également l'ambition nationale et internationale d'un site universitaire qui a su se doter de dispositifs favorisant sa visibilité, son rayonnement, son attractivité. L'initiative CAP 20-25, qui symbolise cette ambition partagée, a ainsi permis d'affirmer une thématique identifiante pour l'UCA et l'ensemble du site (« **Concevoir des modèles de vie et de production durable** ») et de développer des programmes de recherche, de formation, de vie étudiante capables de fédérer l'ensemble des partenaires académiques et socio-économiques de l'Université. Le **contrat entre l'établissement et l'Etat** pour la période 2021-2026 inscrit la dynamique enclenchée par l'initiative CAP 20-25 dans une volonté plus large de « renforcer le rayonnement sur le site Clermont Auvergne d'une **Université territoriale d'excellence**, qui porte à un haut niveau d'exigence ses activités de formation et de recherche afin de répondre pleinement à ses responsabilités sociétales, à son rôle territorial et à ses ambitions internationales ».

Le **projet d'établissement** s'inscrit dans le prolongement de ce contrat 2021-2026. En définissant actions, jalons et indicateurs, il vise à rendre opérationnels les grands objectifs stratégiques qui constituent l'identité de l'UCA :

- une recherche de qualité, ouverte sur la société, sur les territoires, sur l'Europe et sur le monde ;
- une stratégie de formation orientée vers la réussite des étudiants, par la qualité des formations, leur adossement à la recherche, la transformation pédagogique, l'approche compétences et la professionnalisation ;
- l'affirmation d'un rôle territorial fort, qui vise à faire de l'UCA un acteur du développement des territoires sur lesquels elle est implantée ;
- la volonté de mettre en œuvre une stratégie globale d'internationalisation, s'appuyant à la fois sur les mobilités, sur l'attractivité de la formation et de la recherche et sur la consolidation d'alliances et de réseaux.

Le projet d'établissement s'attache notamment à décrire les axes d'amélioration du fonctionnement quotidien de l'Université et du cadre de vie et de travail de ses étudiants et de ses personnels, avec des chantiers essentiels comme :

- la mise en œuvre d'une gouvernance adaptée aux missions, aux valeurs et à la responsabilité sociétale de l'Université ;
- le déploiement d'une stratégie de ressources humaines favorisant le dialogue social et la qualité de vie au travail ;
- la programmation de la rénovation du patrimoine immobilier fortement articulée à une politique volontariste de développement durable ;
- le développement d'une offre de services aux étudiants diversifiée et présente sur l'ensemble des territoires.

Les **contrats pluriannuels d'objectifs et de moyens (CPOM)** négociés entre le directoire de l'Université et chacun des six instituts s'inscrivent dans la déclinaison opérationnelle des objectifs et actions du projet d'établissement. Ils constituent une démarche nouvelle de contractualisation avec les opérateurs internes de l'UCA, dans le cadre de la subsidiarité travaillée avec la mise en place des Instituts. En effet, dans le cadre de cette nouvelle structuration, le Directoire est l'organe de pilotage en charge des réflexions stratégiques et prospectives. Parmi ses missions, et comme précisé dans l'article 63 des statuts de l'UCA, il doit **définir et suivre le projet et le contrat de site**. A ce titre, il conclut et signe avec chaque Institut en début de mandat un **CPOM**, à partir duquel sont effectués chaque année le dialogue budgétaire et le dialogue en lien avec la campagne d'emplois. Ces contrats permettent à chaque directeur d'Institut de choisir et décliner de manière coordonnée quelques grands objectifs

PARTIE II - OBJECTIFS

Clermont Auvergne INP est aujourd'hui un EPSCP, pôle d'ingénierie et établissement-composante de l'EPE UCA. Dans sa dimension d'établissement, l'INP est un acteur de la coordination territoriale Université Clermont Auvergne et Associé (UC2A), membre à part entière du Conseil des Etablissements Associés (CMA). La contractualisation spécifique de l'INP avec son ministre de tutelle objective 3 grands axes de développement, en cohérence et complémentarité avec le contrat de site, porté par l'UCA :

- ❶ Affirmer et conforter Clermont Auvergne INP dans la politique de site clermontoise, et son ancrage au sein du Groupe INP.
- ❷ Affirmer une ouverture à l'international et conduire une stratégie d'attractivité.
- ❸ Renforcer la qualité d'un pilotage responsable de Clermont Auvergne INP.

Dans sa dimension composante de l'EPE, Clermont Auvergne INP participe au pilotage de la nouvelle université (directoire, conseil d'administration et conseils centraux) avec l'ambition partagée de faire réussir l'ISITE CAP 20-25, être force de proposition et contributeur du site Clermont Auvergne, œuvrer au déploiement d'une université de rang international. Les objectifs retenus dans le cadre du CPOM s'inscrivent dans la volonté de « s'unir pour réussir » et de contribuer à l'effort collectif en matière de formation et recherche.

II - 1 : Objectifs en matière de pilotage et de moyens

L'articulation entre l'établissement composante et l'établissement expérimental constitue un objectif de premier niveau en matière de pilotage qui se traduit par un jeu de conventions qui demeure à implémenter. Il s'agira à l'horizon 2023 de proposer un modèle de pérennisation de l'expérimentation sur la base des évaluations annuelles et du rapport final d'évaluation du projet CAP 20-25.

Thématique 1	Soutenabilité économique de l'EPE, sa gestion et son pilotage
Objectifs	→ Mise en place d'un schéma directeur du numérique articulé INP/EPE

Doter l'INP d'une stratégie du numérique, intégrant le volet pédagogique, est un objectif fixé dans le volet spécifique de la contractualisation Clermont Auvergne INP avec son ministère de tutelle. Ce même objectif est inscrit dans le contrat de site porté par l'EPE UCA. Il s'agit donc de travailler à la définition d'un schéma directeur du numérique, articulé avec celui de l'EPE UCA. Plusieurs services numériques sont déjà mutualisés ainsi qu'un pôle de soutien à la transformation des enseignements (IPPA). L'interfaçage des SI est un enjeu.

Jalons :

- **J1** - Mise en place d'un schéma directeur du numérique articulé INP/EPE (à réaliser d'ici 2024)

II - 2 : Objectifs en matière de recherche, valorisation, politique scientifique

Thématique 1	Innovation, partenariats monde socio-économique
Objectifs	→ Etablir une relation étroite avec le monde socio-économique (ExcellencES ?) → Promouvoir les compétences des labos, des plateformes technologiques et des filiales vers les partenaires (Plateforme LAPSCO/éducation nationale)

La relation étroite avec le monde socio-économique est dans l'ADN de Clermont Auvergne INP et celui de ses Ecoles. L'INP entend développer une politique ambitieuse d'innovation et valorisation et s'engage à devenir actionnaire de Clermont Auvergne Innovation.

Indicateurs :

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
2	[I3 du CQ] Indicateur de progression de Clermont Auvergne Innovation et de la Maison de l'Innovation		
2.a	Nombre de partenariats annuels cumulés	NA	+100
2.b	Nombre de création de start up issues de laboratoires de recherche	2	6

Thématique 3	Diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle
Objectifs	→ Poursuivre les actions de diffusion des savoirs issus de la recherche du site et également en région AuRA via le réseau Université & Société et développer de nouveaux dispositifs de médiation scientifique (archives de la recherche, entretiens de chercheurs, projets culturels/DCSTI/SUC)

Pour Clermont Auvergne INP, et ses écoles, cet axe de développement relève de sa responsabilité sociétale et s'inscrit pleinement dans ses missions. A l'origine de la participation du site à la nuit européenne des chercheurs, l'INP jouera un rôle moteur sur cette manifestation de grande ampleur. Les nombreuses actions existantes en direction des jeunes publics et en particulier écoliers et lycéens seront pérennisées en s'appuyant sur les dispositifs visant à l'égalité des chances, l'inclusion de type Cordées de la Réussite. Les Campus des Métiers et des Qualifications (Campus DM&I et aéronautique) auxquels contribuent largement les écoles de l'INP seront également des vecteurs de diffusion, en soutien à des filières sectorielles et en lien avec le monde économique. L'objectif partagé est de poursuivre les actions de diffusion des savoirs issus de la recherche du site et également en région AuRA via le réseau Université & Société et développer de nouveaux dispositifs de médiation scientifique. Au-delà de l'existant, il s'agira aussi de s'impliquer activement dans le projet de SAPS pour lequel le site universitaire vient d'être labellisé.

Indicateurs :

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
4	Nombre d'actions organisées et/ou co-organisées par l'INP	2	15

Thématique 2 Développer la pluridisciplinarité	
Objectifs	→ S'appuyer sur l'offre de formation pour proposer aux étudiants une flexibilité et modularité des parcours intégrant plusieurs disciplines en complément de leur parcours principal afin d'optimiser leur réussite en termes de réponses aux besoins émergents de la société actuelle et future ; mais aussi afin de faciliter les passerelles entre parcours (spécificité de la pluridisciplinarité en SHS, GT H2S)

Il s'agit d'offrir aux étudiants l'opportunité de suivre un parcours de formation transversaux et multicompetences leur permettant d'acquérir des compétences complémentaires qui correspondent le plus possible à leur projet professionnel. Ceci passe par la mise en place d'une coordination intra Clermont Auvergne INP, inter Instituts et/ou inter INPs, permettant de proposer aux étudiants un ensemble de modules au choix. Cette étape de mutualisation et de mise en cohérence pourra faire émerger de nouveaux profils et de nouveaux parcours, de manière agile, répondant à la demande du monde socio-économique.

Indicateur :

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
6	Nombre de nouvelles formations ou segments de formations novateurs	0	5

Retour gouvernance sur le volet RH :

Les demandes RH de Clermont Auvergne INP seront accompagnées par la gouvernance de l'UCA comme suit (cf Annexes 2 pour les arbitrages détaillés) :

- Postes d'aide à la structuration de l'Institut : deux postes financés CAP-20-25 seront stabilisés *via* des Cédésations UCA :
 - 1 chargé de communication Institut (BIATSS catégorie A), support depuis 2021
 - 1 chargé de mission Internationalisation (BIATSS catégorie A), support depuis 2021

- Postes créés en lien avec la mise en place de la Prépa INP : trois postes financés UCA à vocation pérenne :
 - 1 PRAG Mathématiques à la campagne 2021
 - 1 PRAG Mathématiques à la campagne 2022
 - 1 CDD catégorie C depuis 2021

- Récapitulatif des arbitrages des postes vacants du fait des départs à la retraite sur la durée du contrat :

Il est rappelé que ces départs seront remplacés mais doivent être classés selon qu'ils couvrent des besoins récurrents de l'Institut (part des 80%) ou des besoins liés directement aux objectifs de l'Institut sur la durée du contrat (part des 20%). Ces objectifs doivent être détaillés et les profils de poste doivent intégrer ces éléments : cela peut être, par exemple, une part de l'activité dédiée en Institut sur la réalisation d'un objectif ciblé du CPOM.

Les arbitrages seront ajustés lors des dialogues annuels de gestion RH, en intégrant l'ensemble des départs (retraites, promotions, mobilité etc).

Année de recrutement	Part dynamique (20%) ou récurrente (80%)	Enseignants et enseignants-chercheurs			BIATSS		
		PR	MCF	Enseignant second degré	Cat A	Cat B	Cat C
2022	20%		1 (Polytech/IP, construction durable, internationalisation)			1 (Polytech, Bap C)	
	80%		1 (ISIMA/LIMOS) 1 (Polytech/IP)	1 PRCE (Polytech)		1 (Polytech)	
2023	20%	1 (Internationalisation et relation avec le			1 (travail transversal sur les		

- **Demandes de création de postes sur la durée du contrat :**

Il est rappelé que les créations arbitrées favorablement seront conditionnées à une situation financière favorable de l'établissement.

Année de recrutement	Part dynamique (20%) ou récurrente (80%)	Enseignants et enseignants-chercheurs			BIATSS		
		PR	MCF	Enseignant second degré	Cat A	Cat B	Cat C
2021- pérennisation actée en 2022	20% : postes d'aide à la structuration de l'INP + Prépa INP			1 PRAG maths (prépa INP)	2 (Internationalisation + Communication)	1 (assistant de direction)	1 CDD pérenne (gestionnaire prépa INP)
2022	20%			1 PRAG maths (prépa INP)			
	80%		1 (ISIMA/LIMOS)				
2023	20%	1 (recherche partenariale)		1 PRAG (dynamiser l'alternance et la FC)			
	80%						
2024	20%						
	80%						
2025	20%	1 (internationalisation de la recherche / Europe)					
	80%						
2026	20%		1 (dynamiser l'alternance et la FC)				
	80%						
Départ non connu, courant CPOM	20%						
	80%						
TOTAL créations	20% (n=10)	2	1	3	2	1	1
	80% (n=1)	0	1	0	0	0	0

Le détail des arbitrages est rendu dans les **Annexes 2**.

ANNEXE 1.a – Tableau synoptique des grands objectifs de l'établissement

Pilotage et moyens	Fonctionnement de la gouvernance	Mettre en place une démocratie universitaire et participative
		Mettre en place une organisation garantissant la proximité et la réactivité
		Mettre en œuvre une simplification administrative
	Soutenabilité économique de l'EPE, sa gestion et son pilotage	Mettre en œuvre la gouvernance de l'UCA
		Mobiliser l'UCA, via une gestion participative, sur des thématiques transverses à fort enjeu sociétal et identifiantes
		Mise en place d'un schéma directeur du numérique
		Mettre en cohérence l'ambition de l'établissement avec ses moyens humains et financiers (soutenabilité financière)
		Mettre en place puis en œuvre un nouveau modèle de répartition des moyens selon une trajectoire financière soutenable
	Responsabilité sociétale de l'université, thématique identifiante pour l'UCA	Décliner la politique UCA en matière d'inclusion, d'égalité et de diversité
		Ouverture de l'UCA vers la cité en préservant son identité territoriale (auditeurs libres...)
	Politique relative aux personnels : stratégie RH et amélioration des conditions de travail	Maintenir un dialogue social riche
		Accompagner les collègues titulaires nouvellement recrutés puis tout au long de leur carrière
		Prôner un niveau d'exigence élevé pour les recrutements EEC
		Amélioration et intensification de la communication interne (et externe ! -> moyens dédiés)
Reconnaissance de l'implication et l'engagement des personnels dans les tâches collectives		
Déployer une stratégie immobilière ambitieuse, avec rénovation du patrimoine immobilier (BU-Learning Center/CROUS/SST-SSU...)		
Santé et Qualité de vie au travail		
Recherche	Activité de recherche	Renforcer la recherche des laboratoires et l'articulation avec le projet CAP 2025
		Promouvoir une recherche pluridisciplinaire en relation avec les partenaires académiques
	Innovation, partenariats monde socio économique	Etablir une relation étroite avec le monde socio-économique (ExcellencES ?)
		Promouvoir les compétences des labos, des plateformes technologiques et des filiales vers les partenaires (Plateforme LAPSCO/éducation nationale)
	Internationalisation de la Recherche/ Europe	Soutenir les projets européens par le renforcement des structures mutualisées et le maintien des labels
Renforcer et structurer les mobilités scientifiques entrantes et sortantes		
Orientations prioritaires en matière de Science Ouverte	Poursuivre la dynamique vers l'accès ouvert des publications (rôle de la MSH / ExcellencES ?)	
Diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle	Poursuivre les actions de diffusion des savoirs issus de la recherche du site et également en région AuRA via le réseau Université & Société et développer de nouveaux dispositifs de médiation scientifique (archives de la recherche, entretiens de chercheurs, projets culturels/DCSTI/SUC)	
Formation	La réussite des étudiants	Assurer une meilleure orientation vers l'université : intensifier les actions auprès des lycéens et des acteurs de l'orientation comme les professeurs principaux et les psychologues de l'Éducation Nationale (DemoES InSitu)
		Assurer une meilleure orientation au sein de l'université
		Renforcer l'accompagnement de tous les étudiants de l'UCA (formation des étudiants au Tutorat - campus connecté) (certification obligatoire en anglais / certifications en langues / plurilinguisme - reconnaissance internationale)
	Transformation pédagogique	Déployer les nouvelles modalités d'enseignement/apprentissage, de nouvelles pédagogies (/!\ Moyens)
		Ancrer les politiques de transformation et documentation pédagogique et numérique dans un lieu emblématique commun au centre de la cité : le Learning Center, rue Kessler
	Renforcer le lien avec la recherche (cœur de métier !)	

ANNEXE 1.b – Liste des indicateurs et jalons

Thématique	→ Objectifs	N° Indicateur	Intitulé Indicateur	Valeur de référence	Cible
→ PILOTAGE ET MOYENS					
Soutenableté économique de l'EPE, sa gestion et son pilotage	→ Mise en place d'un schéma directeur du numérique articulé INP/EPE	JALON	J1 - Mise en place d'un schéma directeur du numérique articulé INP/EPE	-	2024
Politique relative aux personnels : stratégie RH et amélioration des conditions de travail	→ Amélioration de la communication et des processus	1	Nombre d'actions en faveur de l'obtention de la labellisation «Label D&RS»	NR	NR
→ RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE					
Innovation, partenariats monde socio économique	→ Promouvoir les compétences des labos, des plateformes technologiques et des filiales vers les partenaires (Plateforme LAPSCO/éducation nationale)	2	[13 du CQ] Indicateur de progression de Clermont Auvergne Innovation et de la Maison de l'Innovation 2.a Nombre de partenariats annuels cumulés 2.b Nombre de création de start up issues de laboratoires de recherche	NA	+100 6
Internationalisation de la Recherche/ Europe	→ Soutenir les projets européens par le renforcement des structures mutualisées et le maintien des labels → Renforcer et structurer les mobilités scientifiques entrantes et sortantes	3	[17 du CQ] Nombre de mobilités entrantes et sortantes d'enseignants-chercheurs et de chercheurs 3.a Taux de mobilité internationale sortante des personnels 3.b Taux de mobilité internationale entrante des personnels dans le cadre des AAP 3.c Taux de mobilité entrante des personnels dans le cadre des conventions d'accueil Euraxess	33% 0% 0%	40% 20% 15%
Diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle	→ Poursuivre les actions de diffusion des savoirs issus de la recherche du site et également en région AuRIA via le réseau Université & Société et développer de nouveaux dispositifs de médiation scientifique (ateliers de la recherche, entretiens de chercheurs, projets culturels/DCAST/SUC)	4	Nombre d'actions organisées et/ou co-organisées par l'INP	2	15
→ FORMATION INITIALE ET CONTINUE					
Transformation pédagogique	→ Déployer les nouvelles modalités d'enseignement / apprentissage, de nouvelles pédagogies → Ancrer les politiques de transformation et documentation pédagogique et numérique dans un lieu emblématique commun au centre de la cité : le Learning Center, rue Kessler → Renforcer le lien avec la recherche (cœur de métier !)	5	Nombre de projets financés	14	30
Développer la pluridisciplinarité	→ S'appuyer sur l'offre de formation pour proposer aux étudiants une flexibilité et modularité des parcours intégrant plusieurs disciplines en complément de leur parcours principal afin d'optimiser leur réussite en termes de réponses aux besoins émergents de la société actuelle et future ; mais aussi afin de faciliter les passerelles entre parcours (spécificité de la pluridisciplinarité en SHS, GT H25)	6	Nombre de nouvelles formations ou segments de formations novateurs	0	5

gestion des contrats de recherche des EC en l'ISIMA et POLYTECH	gestionnaire UCA vers la DRIVE INP	100% au 09/2022			supérieure à un seul agent	dans une réflexion plus large sur les ETP d'appui à la recherche	moyens provisoires Potentiel échange avec besoin SPR PC Sécurité (0,5 ETP)	
Recherche	INP Futur actionnaire CAI	2022	NC	CAI	100% du coût pris sur RP de INP pour financer les parts de CAI Le redéploiement d'un agent en PNA de la DRV soutiendra cet objectif	Arbitrage non favorable pour le moment : à intégrer dans une réflexion plus large sur les ETP d'appui à la recherche		Arbitrage non favorable
internationalisation de la recherche > création de référents par zones internationales	Volume HETD	a/c 09/2022	Chiffrage en cours. env 100 h eq TD/an			Affiner le chiffrage de cette valorisation en référentiel	2022 40h 2023 60 2024 80 2025 100h => Convention Fi à rédiger (traduire en fct)	Arbitrage favorable pour une enveloppe financière couvrant le besoin
Diffusion de la culture scientifique	Actions auprès des jeunes	09/2023	40 h eq TD 09/2023 5K€ fct		Non chiffrée	Accord de principe – évaluation financière susceptible d'actualisation	40h 7,5 K€ => Convention Fi à rédiger (traduire en fct)	Arbitrage favorable pour une enveloppe financière couvrant le besoin
Transformation pédagogique	Pérennisation définitive d'un ingénieur pédagogique	09/2021	Affectation définitive en PNA de C Saintier-Chich			Arbitrage favorable	C Saintier-Chich PNA OK	Arbitrage favorable

ANNEXE 4 – Organigramme de Clermont Auvergne INP

ORGANIGRAMME CLERMONT AUVERGNE INP

INSTANCES DE L'ÉTABLISSEMENT

CONSEIL D'ADMINISTRATION

 CONSEIL SCIENTIFIQUE

 CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ÉTUDIANTE

 CONSEIL DE RAYONNEMENT

INSTANCES DE DIALOGUE SOCIAL

COMITÉ TECHNIQUE

 COMITÉ D'HYGIÈNE, DE SÉCURITÉ
 ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

 COMMISSION PARITAIRE D'ÉTABLISSEMENT

 COMMISSION CONSULTATIVE PARITAIRE
 DES AGENTS CONTRACTUELS

FONDATION

DIRECTEUR GÉNÉRAL

DIRECTION GÉNÉRALE

DIRECTEUR GÉNÉRAL

 DIRECTEURS DÉLÉGUÉS
 RELATIONS INTERNATIONALES | RECHERCHE | ÉTUDE ET VIE ÉTUDIANTE

 CODIR
 DIRECTEUR GÉNÉRAL
 DIRECTEURS DÉLÉGUÉS
 DIRECTEUR GÉNÉRAL DES SERVICES
 DIRECTEURS ÉCOLES
 (*)

 AGENT COMPTABLE

 MÉDECIN DE PRÉVENTION

 CONSEILLER DE PRÉVENTION

 CHARGÉS DE MISSION
 ACCÉLÉRATEUR RELATIONS INDUSTRIELLES

 COORDINATEUR DES SYSTÈMES D'INFORMATION & DU NUMÉRIQUE

ÉCOLES

ISIMA
 DIRECTEUR
 RESPONSABLE ADMINISTRATIF

 POLYTECH CLERMONT
 DIRECTEUR
 RESPONSABLE ADMINISTRATIF

 SIGMA Clermont
 DIRECTEUR
 RESPONSABLE ADMINISTRATIF

DIRECTION GÉNÉRALE DES SERVICES SERVICES COMMUNS

DIRECTION GÉNÉRALE
 ASSISTANCE | COMMUNICATION | QUALITÉ
 DIRECTION

 AFFAIRES FINANCIÈRES/MARCHÉS PUBLICS

 RESSOURCES HUMAINES

 CONTRÔLE DE GESTION ET ETUDES

 RELATIONS INTERNATIONALES

 RECHERCHE

 IMMOBILIER/LOGISTIQUE

 CLERMONT AUVERGNE PEPITE

La Prépa des INP

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

RECHERCHE (*)

UNITÉS MIXTES DE RECHERCHE
 ICCF | INSTITUT PASCAL | LIMOS

 ÉCOLE DOCTORALE
 SCIENCE POUR L'INGÉNIEUR

(*) MEMBRE DU CODIR ÉLARGI

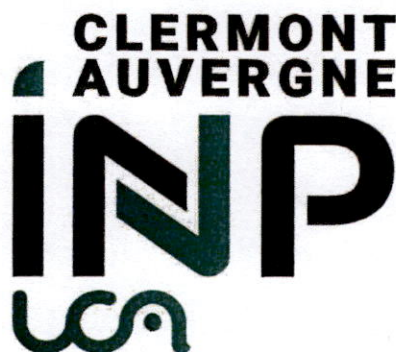


Annexe 1.b

Contrat pluriannuel d'Objectifs et de Moyens 2021-2026

*Thématiques
Objectifs, Indicateurs et Jalons*

Février 2022



SYNTHESE DES INDICATEURS ET JALONS - CPOM 2021-2026

CLERMONT AUVERGNE INP

Thématique	→ Objectif(s)	N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible	Origine de l'indicateur Direction (SI)	Référent SAPCG	Référent Direction / Institut
→ PILOTAGE ET MOYENS								
Soutenabilité économique de l'EPE, sa gestion et son pilotage	→ Mise en place d'un schéma directeur du numérique articulé INP/EPE	JALON	J1 - Mise en place d'un schéma directeur du numérique articulé INP/EPE	-	2024	Contrat MESRI volet spécifique INP, indicateur 16		O.BULLAT
Politique relative aux personnels : stratégie RH et amélioration des conditions de travail	→ Amélioration de la communication et des processus	1	Nombre d'actions en faveur de l'obtention de la labellisation «Label DD&RS»	NR	NR	Spécifique INP		M.CZAJKOWSKI
→ RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE								
Innovation, partenariats monde socio économique	→ Etablir une relation étroite avec le monde socio-économique (Excellences ?) → Promouvoir les compétences des labos, des plateformes technologiques et des filiales vers les partenaires (Plateforme LAPSCO/éducation nationale)	2	[I3 du CQ] Indicateur de progression de Clermont Auvergne Innovation et de la Maison de l'Innovation			CAI + Direction Recherche INP		JM NEDELEC
		2.a	Nombre de partenariats annuels cumulés	NA	+100			
		2.b	Nombre de création de start up issues de laboratoires de recherche	2	6			
Internationalisation de la Recherche/ Europe	→ Soutenir les projets européens par le renforcement des structures mutualisées et le maintien des labels → Renforcer et structurer les mobilités scientifiques entrantes et sortantes	3	[J7 du CQ] Nombre de mobilités entrantes et sortantes d'enseignants-chercheurs et de chercheurs			MoveOn INP		R.BEILICKE et C.LARROCHE
		3.a	Taux de mobilité internationale sortante des personnels	33%	40%			
		3.b	Taux de mobilité internationale entrante des personnels dans le cadre des AAP établissement	0%	20%			
3.c	Taux de mobilité entrante des personnels dans le cadre des conventions d'accueil Euraxess	0%	15%					
Diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle	→ Poursuivre les actions de diffusion des savoirs issus de la recherche du site et également en région AuRA via le réseau Université & Société et développer de nouveaux dispositifs de médiation scientifique (archives de la recherche, entretiens de chercheurs, projets culturels/DCST/SUC)	4	Nombre d'actions organisées et/ou co-organisées par l'INP	2	15			V. BARRA
→ FORMATION INITIALE ET CONTINUE								
Transformation pédagogique	→ Déployer les nouvelles modalités d'enseignement / apprentissage, de nouvelles pédagogies → Ancrer les politiques de transformation et documentation pédagogique et numérique dans un lieu emblématique commun au centre de la cité : le Learning Center, rue Kessler → Renforcer le lien avec la recherche (cœur de métier I)	5	Nombre de projets financés	14	30	Spécifique INP		V BARRA
Développer la pluridisciplinarité	→ S'appuyer sur l'offre de formation pour proposer aux étudiants une flexibilité et modularité des parcours intégrant plusieurs disciplines en complément de leur parcours principal afin d'optimiser leur réussite en termes de réponses aux besoins émergents de la société actuelle et future ; mais aussi afin de faciliter les passerelles entre parcours (spécificité de la pluridisciplinarité en SHS, GT H25)	6	Nombre de nouvelles formations ou segments de formations novateurs	0	5	Contrat MESRI volet spécifique INP, indicateur 2		V BARRA et C. SAINTIER-CHICH
Nombre d'indicateurs		6						
Nombre de sous-indicateurs		9						
Nombre de jalons		1						

RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE

Thématique Objectif	Innovation, partenariats monde socio-économique → Etablir une relation étroite avec le monde socio-économique (ExcellencES ?) → Promouvoir les compétences des labos, des plateformes technologiques et des filiales vers les partenaires (Plateforme LAPSCO/éducation nationale)
INDICATEUR 2 [Ind. CQ n°3]	Indicateur de progression de Clermont Auvergne Innovation et de la Maison de l'Innovation 2.a. Nombre de partenariats annuels cumulés 2.b. Nombre de création de start up issues de laboratoires de recherche

Description des indicateurs

Unité de mesure	Nombre
Période d'observation	Année civile
Description / périmètre de la mesure	<p>> [Sous-Ind. 2.a] Nombre de partenariats apportés par an par CAI à l'EPE UCA lorsqu'il est désigné gestionnaire des contrats. <i>Un partenariat est un contrat de recherche signé entre un laboratoire de l'EPE UCA et un partenaire. Il est concrétisé par un contrat de collaboration de recherche (y compris les CIFRE avec financement), un contrat de prestation de service ou un contrat de transfert de matériel (MTA) avec financement signé avec le partenaire.</i></p> <p>> [Sous-Ind. 2.b] Nous entendons par création de start up issues de nos laboratoires une création d'entreprise (par un enseignant-chercheur, chercheur, doctorant ou toute autre personne citée dans la déclaration d'invention) fondée sur une technologie de l'UCA et donnant lieu à un transfert de technologie matérialisé par un contrat.</p>
Mode de calcul	<p>> [Sous-Ind. 2.a] Décompte sur l'année civile <i>Chaque partenariat sera identifié en amont au sein du formulaire de transmission d'information fourni par CAI à l'INP pour l'établissement des contrats issus de la prospection réalisée par CAI dans le cadre de sa mission de développement partenarial puis in fine par la signature dudit contrat.</i></p> <p>> [Sous-Ind. 2.b] Décompte</p>
Source	<p>> [Sous-Ind. 2.a] CAI puis la directions recherches > [Sous-Ind. 2.b] CAI (Système d'information de CAI)</p>
Disponibilité	1er trimestre N+1 pour l'année N
Référent(s)	J-M Nedelec

	Valeur de Référence 2020-2021	Situation 2021-2022	Situation 2022-2023	Situation 2023-2024	Situation 2024-2025	Situation 2025-2026	Cible
Sous-indicateur 2.a : Nombre de partenariats annuels cumulés	NA						+100
Sous-indicateur 2.b : Nombre de créations annuelles cumulées de start-up issues de laboratoires de recherche	2						6

Commentaires :

pas d'objectif spécifique à l'INP car c'est un objectif commun à l'échelle de l'UCA (vu avec la direction de l'INP)

RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE	
Thématique Objectif	Diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle → Poursuivre les actions de diffusion des savoirs issus de la recherche du site et également en région AuRA via le réseau Université & Société et développer de nouveaux dispositifs de médiation scientifique (archives de la recherche, entretiens de chercheurs, projets culturels/DCSTI/SUC)
INDICATEUR 4	Nombre d'actions organisées et/ou co-organisées par l'INP

Description des indicateurs	
Unité de mesure	Nombre
Période d'observation	Année universitaire
Description / périmètre de la mesure	Nombre d'actions organisées et/ou co-organisées par l'INP à destination du grand public, des collèges, des lycées, des entreprises (forums, forums étudiants, conférences, manifestations en lien avec des associations de DCSTI, diffusion de la culture scientifique et technique, projet SAPSAu...)
Mode de calcul	Dénombrement
Source	Direction déléguées des études
Disponibilité	4ème trimestre N pour l'année universitaire N-1/N
Référent(s)	V. Barra

	Valeur de Référence 2020-2021	Situation 2021-2022	Situation 2022-2023	Situation 2023-2024	Situation 2024-2025	Situation 2025-2026	Cible
Indicateur 4 : Nombre d'actions organisées et/ou co-organisées par l'INP	2						15

Commentaires :

FORMATION INITIALE ET CONTINUE	
Thématique Objectif	Développer la pluridisciplinarité → S'appuyer sur l'offre de formation pour proposer aux étudiants une flexibilité et modularité des parcours intégrant plusieurs disciplines en complément de leur parcours principal afin d'optimiser leur réussite en termes de réponses aux besoins émergents de la société actuelle et future ; mais aussi afin de faciliter les passerelles entre parcours (spécificité de la pluridisciplinarité en SHS, GT H2S)
INDICATEUR 6 [Ind. CQ INP n°2]	Nombre de nouvelles formations ou segments de formations novateurs

Description des indicateurs	
Unité de mesure	Nombre de formations
Période d'observation	Année universitaire
Description / périmètre de la mesure	Formations ou segments de formations transverses à plusieurs écoles de Clermont-Auvergne-INP Formations ou segments de formations réorganisés au sein de Clermont-Auvergne-INP par mutualisation, rationalisation
Mode de calcul	Dénombrement
Source	Direction déléguées des études
Disponibilité	4ème trimestre N pour l'année universitaire N-1/N
Référent(s)	V. Barra

	Valeur de Référence 2020-2021	Situation 2021-2022	Situation 2022-2023	Situation 2023-2024	Situation 2024-2025	Situation 2025-2026	Cible
Indicateur 6 : Nombre de nouvelles formations ou segments de formations novateurs	0						5

<u>Commentaires :</u>	
-----------------------	--