

**DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE  
PORTANT APPROBATION DES JALONS ET INDICATEURS DU PROJET D'ETABLISSEMENT 2021-2026**

**LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE DU 21 OCTOBRE 2022,**

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n°2020-1527 du 7 décembre 2020 portant création de l'Etablissement Public Expérimental Université Clermont Auvergne ;

Vu les statuts de l'UCA ;

Vu la délibération du Conseil d'administration n°2022-03-11-01 en date du 11 mars 2022 ;

Vu l'avis du Directoire en date du 10 octobre 2022 ;

Vu l'avis du comité technique (CT) de l'UCA du 10 octobre 2022 ;

Vu la présentation de Monsieur le Président de l'Université Clermont Auvergne ;

Après en avoir délibéré ;

**DECIDE**

Article 1 : D'approuver les jalons et indicateurs du projet d'établissement 2021-2026 tels que définis en annexe.

Article 2 : Les jalons et indicateurs du projet d'établissement 2021-2026 définis en annexe remplacent ceux adoptés par la délibération du Conseil d'administration n°2022-03-11-01 du 11 mars 2022.

Membres en exercice : 41

Votes : 28

Pour : 27

Contre : 1

Abstention : 0

**Le Président,**

**Mathias BERNARD**

CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : CA UCA DELIBERATION  
2022-10-21-02

TRANSMIS AU RECTEUR :

PUBLIE LE :

**Modalités de recours :** *En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.*

**PROJET D'ETABLISSEMENT UCA 2021-2026 : LISTE RECAPITULATIVE DES INDICATEURS**

**Légende**

|   |  |
|---|--|
| Indicateurs déjà présents dans le contrat d'établissement |  |
| Indicateurs présents dans les CPOM                        |  |
| Indicateurs déjà présents dans les deux                   |  |

| Indicateurs   | Valeurs 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Valeur-cible |
|---|--------------|------|------|------|------|------|------|--------------|
| <b>AXE 1 - PILOTAGE ET MOYENS</b>   |              |      |      |      |      |      |      |              |
| <b>OBJECTIF 1 : EXPERIMENTER UN NOUVEAU FONCTIONNEMENT DE LA GOUVERNANCE</b>  |              |      |      |      |      |      |      |              |
| <b><u>Action 1</u> : Mettre en place une démocratie universitaire et participative</b>  |              |      |      |      |      |      |      |              |
| <b><u>Action 2</u> : Mettre en place une organisation garantissant la subsidiarité, en privilégiant la proximité et la réactivité</b> |              |      |      |      |      |      |      |              |
| <b><u>Action 3</u> : Mettre en œuvre une simplification administrative</b>  |              |      |      |      |      |      |      |              |
| 1. Nombre de procédures ayant fait l'objet d'un plan d'amélioration   | 0            |      |      |      |      |      |      | 10           |
| <b><u>Action 4</u> : Elaborer et mettre en œuvre un schéma directeur du numérique articulé avec celui de Clermont Auvergne INP</b>    |              |      |      |      |      |      |      |              |
| <b>OBJECTIF 2 : GARANTIR LA SOUTENABILITE ECONOMIQUE DE L'EPE, SA GESTION ET SON PILOTAGE</b>   |              |      |      |      |      |      |      |              |
| <b><u>Action 5</u> : Mettre en œuvre la gouvernance de l'UCA</b>  |              |      |      |      |      |      |      |              |
| 2. Taux de réalisation des objectifs des CPOM dans le cadre des dialogues annuels de gestion  | 0            |      |      |      |      |      |      | 100%         |

| <b>Action 6 : Mettre en cohérence l'ambition de l'établissement avec ses moyens humains et financiers (soutenabilité financière)</b>                    |   |     |                                |                                |  |                                |                                |  |
|---|---|-----|--------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 3. Progression des Ressources Propres établissement (année de référence : 2019)   | 21 685<br>421€                                      | ND  | Cible<br>+1%                   | Cible<br>+1,5%                 | Cible<br>+2%                               | Cible<br>+2%                   | Cible<br>+2%                   | Cible<br>+8% /<br>année<br>de réf<br>2019  |
| 4. Progression de l'ensemble des recettes de l'établissement (y compris AAP, SCSP)  | 242 746<br>050€<br><i>*unique<br/>ment<br/>SCSP</i> | ND  | Cible<br>+1,2%<br>MS<br>+1%FCT | Cible<br>+1,2%<br>MS<br>+1%FCT | Cible<br>+1,2%<br>MS<br>+1%FCT             | Cible<br>+1,2%<br>MS<br>+1%FCT | Cible<br>+1,2%<br>MS<br>+1%FCT | Cible<br>+6,05%<br>+1,8%/<br>année<br>2020 |
| 5. Maîtrise de l'augmentation de la masse salariale   |   |     | Cible à<br>+2,5%               | Cible à<br>+2,5%               |  |                                |                                | Cible à<br>+2%                             |
| 6. Amélioration des taux d'exécution en dépenses de fonctionnement et en dépenses d'investissement  |   |     |                                |                                | Cible à<br>90% en<br>fct<br>75% en<br>Inv. |                                |                                | Cible à<br>90% en<br>fct<br>75% en<br>Inv. |
| <b>Action 7 : Mettre en place puis en œuvre un nouveau modèle d'allocation et de répartition des moyens selon une trajectoire financière soutenable</b> |   |     |                                |                                |  |                                |                                |  |
| <b>OBJECTIF 3 : AFFICHER LA RESPONSABILITE SOCIETALE COMME THEMATIQUE IDENTIFIANTE POUR L'UCA</b>   |   |     |                                |                                |  |                                |                                |  |
| <b>Action 8 : Mobiliser l'UCA sur des thématiques identifiantes transverses à fort enjeu sociétal</b>   |   |     |                                |                                |  |                                |                                |  |
| <b>Action 9 : Décliner la politique UCA en matière d'inclusion, d'égalité et de diversité</b>   |   |     |                                |                                |  |                                |                                |  |
| [I.13 Contrat] Accompagnement de carrière via les mesures RH de la LPR et de la campagne d'emploi de l'UCA.   |   |     |                                |                                |  |                                |                                |  |
| % femmes promues sur le total des promus (EC)   | 38%   | 36% |                                |                                |  |                                |                                | >40%                                       |

|  |              |              |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| <i>% femmes promues (cadre LPR c'est-à-dire de MCF en PR) sur le total du contingent annuel attribué à l'UCA</i>                 | <i>N/A</i>   | <i>N/A</i>   |  |  |  |  |  |  |
| <i>% femmes lauréates au concours MCF et PR sur le total des femmes candidates au concours (EC)</i>                              | <i>1%</i>    | <i>4,5%</i>  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Pour info, % des hommes lauréats sur % des hommes candidats</i>   | <i>3.63%</i> | <i>4.18%</i> |  |  |  |  |  |  |
| <i>% femmes promues sur le total des promus BIATSS à l'avancement</i>  | <i>68%</i>   | <i>63%</i>   |  |  |  |  |  | <i>Moins de 2% en-dessous du % de femmes UCA</i> |
| <i>Pour information : Représentativité des femmes BIATSS : % des BIATSS femmes dans l'établissement</i>                          | <i>66%</i>   | <i>66%</i>   |  |  |  |  |  |  |
| <i>% femmes promues sur le total des femmes BIATSS candidates à l'avancement</i>   | <i>4%</i>    | <i>12%</i>   |  |  |  |  |  | <i>&gt;20%</i>                                   |
| <i>% PR</i>  | <i>28%</i>   | <i>28%</i>   |  |  |  |  |  | <i>33%</i>                                       |
| <i>% MCF</i>   | <i>72%</i>   | <i>72%</i>   |  |  |  |  |  | <i>67%</i>                                       |
| <b>OBJECTIF 4 : DEPLOYER LA STRATEGIE DE RESSOURCES HUMAINES REPOSANT SUR LE DIALOGUE SOCIAL ET LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b> |              |              |  |  |  |  |  |  |
| <b>Action 10 : Maintenir un dialogue social de qualité et un sentiment d'appartenance EPE</b>                                    |              |              |  |  |  |  |  |  |
| 7. Suivi des dossiers RH priorités lors du congrès social annuel de l'année n-1 en année n                                       | <b>0</b>     |              |  |  |  |  |  | <b>100% dossiers</b>                             |
| 8. Evolution de l'offre culturelle et de loisir à destination des personnels :   |              |              |  |  |  |  |  |  |

|   |       |       |    |  |  |  |  |                              |
|---|-------|-------|----|--|--|--|--|------------------------------|
| 8a- nombre de partenaires   | 20    | 23    |    |  |  |  |  | +5%                          |
| 8b : nombre d'actions de cohésion mises en place et/ou nombre de bénéficiaires                                      | 3     | 3     |    |  |  |  |  | +10%                         |
| 8c- nombre de dossiers d'aide sociale   | 1 359 | 1 446 |    |  |  |  |  | +5%                          |
| <b>Action 11 : Accompagner les collègues nouvellement recrutés titulaires puis tout au long de leur carrière</b>    |       |       |    |  |  |  |  |                              |
| 9. Suivi de la formation des personnels : pourcentage de BIATSS formés  | 50%   | 67%   |    |  |  |  |  | 60%                          |
| 9a- Pourcentage d'Enseignants et EC formés  | 22%   | 20%   |    |  |  |  |  | 25%                          |
| 9b- Nombre de formations suivies par rapport au nombre de demandes  | /     | 81%   |    |  |  |  |  | 85%                          |
| <i>[I.13 Contrat] Nombre annuel cumulé de repyramidages d'emplois de la filière BIATSS LPR</i>                      |       |       |    |  |  |  |  | 23                           |
| <i>Nombre annuel cumulé de repyramidages d'emplois de la filière BIATSS MINISTERE</i>                               | 12    | 11    |    |  |  |  |  | 12                           |
| <i>Nombre annuel cumulé de repyramidages d'emplois de la filière BIATSS Politique de l'établissement (concours)</i> | 5     | 2     |    |  |  |  |  | +10%                         |
| <i>Nombre annuel cumulé de repyramidages LPR dans les corps des enseignants chercheurs</i>                          | N/A   | 8     | 10 |  |  |  |  | <i>Total de 50 sur 5 ans</i> |
| <i>Nombre annuel cumulé de repyramidages établissement dans les corps des enseignants chercheurs UCA (Hors HU)</i>  | 4     |       |    |  |  |  |  | <i>&gt;ou=5</i>              |

|   |                          |                           |                            |  |  |  |  |                                   |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|
| <i>[I.14 Contrat] Engagement sur la formation continue et de la formation tout au long de la vie</i>  |                          |                           |                            |  |  |  |  |                                   |
| <i>Nombre d'inscriptions de personnels UCA pour une VAE ayant été accordées par la commission Formation</i>   | <b>3</b>                 | <b>2</b>                  |                            |  |  |  |  | <b>+10%</b>                       |
| <i>Nombre de jours de formation par agent</i>   | <b>1.03</b>              | <b>1.23</b>               |                            |  |  |  |  | <b>1.3</b>                        |
| <i>Nombre de jours de formation proposés</i>  | <b>3 759</b>             | <b>4 252</b>              |                            |  |  |  |  | <b>4 250</b>                      |
| <b>Action 12 : Prôner un niveau d'exigence élevé pour les recrutements Enseignants et Enseignants-Chercheurs</b>  |                          |                           |                            |  |  |  |  |                                   |
| 10. Nombre (etp) et % de personnels permanents (CDI et titulaires)  | <b>2 457<br/>(73.9%)</b> | <b>2 452<br/>(72.1%)</b>  | <b>2 432<br/>(69.9%)</b>   |  |  |  |  | <b>+100 /<br/>2020</b>            |
| 11. Nombre et % de recrutement UCA international permanent (dont les CPJ)   | <b>2</b>                 | <b>1</b>                  |                            |  |  |  |  | <b>+10 /<br/>2020</b>             |
| 12. Pourcentage de signature U et HU de la charte de déontologie en santé (cf HRS4R)  | <b>&lt;75%</b>           | <b>79,7%<br/>effectif</b> | <b>95,16%<br/>effectif</b> |  |  |  |  | <b>&gt;98%</b>                    |
| <b>Action 13 : Améliorer la communication interne</b>   |                          |                           |                            |  |  |  |  |                                   |
| <b>Action 14 : Développer des dispositifs permettant de reconnaître l'implication et l'engagement des personnels dans les tâches collectives</b>  |                          |                           |                            |  |  |  |  |                                   |
| 13. Evolution du nombre de personnels (% des personnels éligibles) pour les dispositifs : i) pour les EC : C3 RIPEC (volet recherche, enseignement et tâche d'intérêt général) et C2 RIPEC, ii) pour les enseignants : PRP et PCA, iii) pour les HU : PRP, PCA et PEDR. | <b>2020</b>              | <b>2021</b>               | <b>2022</b>                |  |  |  |  |                                   |
| <b>PEDR et C3 :</b><br>EC (PEDR jusqu'en 2022 ; C3 à partir de 2022)  | <b>274<br/>(28.5%)</b>   | <b>265<br/>(27.7%)</b>    | <b>261<br/>(27.2%)</b>     |  |  |  |  | <b>C3 :<br/>+45%<br/>(décret)</b> |

|   |                              |                              |   |  |  |  |  |  |
|---|------------------------------|------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| HU (PEDR) :   | 14 (9%)                      | 17 (11%)                     | 17 (11%)  |  |  |  |  |  |
| <b>C2 /PCA/PRP :</b><br>C2 (EC à partir de 2022)  | N/A                          | N/A                          | N/A   |  |  |  |  | 25% des EC et 27% du C1 max pour le C2 (LPR) |
| PCA (EC/HU/2 <sup>nd</sup> o jusqu'en 2022 puis HU et 2 <sup>nd</sup> o à partir de 2022)<br>- EC<br>- HU + 2 <sup>nd</sup> o   | 113 (6.4 %) dont 88 dont 25  | 117 (6.6 %) dont 84 dont 33  | 156(8.8 %) dont 118 dont 38 36 (2%) dont 9 dont 27 Hors INP |  |  |  |  |  |
| PRP (EC/HU/2 <sup>nd</sup> o jusqu'en 2022 puis HU et 2 <sup>nd</sup> o à partir de 2022) + Référentiel 2 <sup>nd</sup> o jusqu'en 2021<br>- EC<br>- HU + 2 <sup>nd</sup> degré | 209 (11.8%) dont 14 dont 195 | 218 (12.3%) dont 19 dont 199 |   |  |  |  |  |  |
| 14. Evolution des enveloppes dédiées aux dispositifs RIPEC C2 et C3, RIFSEEP, PRP/PCA, référentiel établissement.   | 2020                         | 2021                         | 2022  |  |  |  |  |  |
| PEDR / RIPEC C3   | 1 326k€                      | 1 185k€                      | 1 813k€   |  |  |  |  | 2 150k€ (env 30% de la C1)                   |
| PRP   | 172k€                        | 165k€                        | 52k€  | Transfert partiel en Heures Complémentaires à partir de 2022 |  |  |  |  |
| PCA   | 277k€                        | 314k€                        | 430k€   |  |  |  |  |  |
| RIFSEEP   | 5 544k€                      | 5 688k€                      | 6 029k€   |  |  |  |  | +15%   |
| Référentiel établissement   | 493k€                        | 505k€                        | 477k€   |  |  |  |  | 520k€  |

|   |              |                |                |                |               |               |               |  |                  |
|---|--------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|--|------------------|
|   | <b>TOTAL</b> | <b>7 812k€</b> | <b>7 859k€</b> | <b>8 801k€</b> |               |               |               |  | <b>+12%</b>      |
| <b><u>Action 15</u> : Garantir la santé et la qualité de vie au travail</b>   |              |                |                |                |               |               |               |  |                  |
| 15. Evolution du nombre de dossier RPS  | <b>26</b>    | <b>16</b>      |                |                | <b>-1 /an</b> | <b>-1 /an</b> | <b>-1 /an</b> |  | <b>-4 / 2021</b> |
| 16. Pourcentage des composantes, laboratoires et services dotés d'un Document unique d'évaluation des risques   | <b>30%</b>   | <b>30%</b>     |                |                |               |               |               |  | <b>+ 20%</b>     |
| 17. Nombre d'actions de bien-être sur le lieu de travail mises en place   | <b>-</b>     | <b>24</b>      |                |                |               |               |               |  | <b>+5%</b>       |
| <b>OBJECTIF 5 : POURSUIVRE UNE STRATEGIE IMMOBILIERE AMBITIEUSE AVEC RENOVATION DU PATRIMOINE IMMOBILIER</b>  |              |                |                |                |               |               |               |  |                  |
| <b><u>Action 16</u> : Renforcer la performance énergétique des bâtiments, autour du programme Eco-Campus</b>  |              |                |                |                |               |               |               |  |                  |
| <b><u>Action 17</u> : Favoriser l'attractivité du site universitaire, avec la finalisation de projets d'équipements exemplaires, articulés aux priorités stratégiques de l'établissement et du site</b> |              |                |                |                |               |               |               |  |                  |
| <b><u>Action 18</u> : Améliorer les conditions d'étude et de travail des étudiants et des personnels</b>  |              |                |                |                |               |               |               |  |                  |
| 18. Pourcentage des surfaces conformes (accessibilité, sécurité)  | <b>57 %</b>  | <b>62 %</b>    | <b>66 %</b>    | <b>77 %</b>    | <b>89 %</b>   | <b>89 %</b>   | <b>93 %</b>   |  | <b>+ 36 %</b>    |
| <b>OBJECTIF 6 : DEVELOPPER LA CONTRIBUTION DE L'UCA AUX DYNAMIQUES DE L'ENSEMBLE DES TERRITOIRES</b>  |              |                |                |                |               |               |               |  |                  |
| <b><u>Action 19</u> : Poursuivre et intensifier le développement des actions de CAP 20-25 sur l'ensemble des territoires</b>  |              |                |                |                |               |               |               |  |                  |
| 19. Nombre d'actions de CAP 20-25 co-financées par des collectivités territoriales  | <b>25</b>    | <b>20</b>      |                |                |               |               |               |  | <b>+ 10%</b>     |



|   |       |     |  |  |  |  |  |  |
|---|-------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 20. Nombre d'étudiants sur les sites territoriaux   | 4 840 |     |  |  |  |  |  | 5 000  |
| <i>[1.9 Contrat] Développement des campus territoriaux</i>  |       |     |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de salles équipées labellisées learnings labs  | 3     |     |  |  |  |  |  | Entre<br>10 et<br>15                               |
| <b>Action 20 : Soutenir la dynamique des campus territoriaux autour de la formation dans le cadre du pilotage territorial de l'offre de formation 2021-2026</b>   |       |     |  |  |  |  |  |  |
| <b>Action 21 : Contribuer au développement de l'ensemble des territoires à partir des interactions socio-économiques s'inscrivant dans le cadre de la stratégie de recherche et d'innovation et du déploiement sur les territoires du Pôle universitaire d'innovation (PUI)</b>               |       |     |  |  |  |  |  |  |
| <b>Action 22 : Faire de l'amélioration des conditions d'études un levier pour la réussite des étudiants sur l'ensemble des campus universitaires</b>  |       |     |  |  |  |  |  |  |
| 21. Nombre d'actions initiées par le SUAPS sur les territoires  | 47    | 47  |  |  |  |  |  | + 10%  |
| 22. Nombre d'actions initiées par le SUC sur les territoires  | -     | 7   |  |  |  |  |  | + 50%  |
| 23. Nombre d'ETP de personnels en santé engagés dans les territoires  | 3.4   | 3.4 |  |  |  |  |  | Au<br>moins 1<br>ETP<br>infirmier<br>par<br>campus |
| <b>OBJECTIF 7 : DEPLOYER UNE STRATEGIE GLOBALE ET SYSTEMATIQUE D'INTERNATIONALISATION</b>   |       |     |  |  |  |  |  |  |
| <b>Action 23 : Identifier et mettre en œuvre les axes prioritaires de la stratégie d'internationalisation de l'UCA et du site en s'appuyant sur les centres internationaux de recherche (CIR) de CAP 20-25, et sur les partenaires et réseaux privilégiés des différents acteurs du site.</b> |       |     |  |  |  |  |  |  |
| <b>Action 24 : Mettre en place différents dispositifs de soutien à la mobilité des différents publics</b>   |       |     |  |  |  |  |  |  |

**Action 25 : Soutenir l'attractivité internationale du site par une politique d'accueil**

**Action 26 : Développer le rayonnement de l'UCA et du site dans le monde**

| Indicateurs   | Valeurs 2020                    | 2021                            | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Valeur-cible       |
|---|---------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|--------------------|
| <b>AXE 2 - RECHERCHE</b>  |                                 |                                 |      |      |      |      |      |                    |
| <b>OBJECTIF 1 ACCOMPAGNER L'ACTIVITE DE RECHERCHE</b>   |                                 |                                 |      |      |      |      |      |                    |
| <b><u>Action 27</u> : Renforcer la recherche des laboratoires et l'articulation avec le projet CAP 2025</b>   |                                 |                                 |      |      |      |      |      |                    |
| <b><u>Action 28</u> : Promouvoir une recherche pluridisciplinaire et en relation avec les partenaires académiques</b>   |                                 |                                 |      |      |      |      |      |                    |
| 24. Suivi de la production scientifique avec signature UCA  | 52%                             |                                 |      |      |      |      |      | 75%                |
| 25. Suivi du potentiel scientifique (nombre de CDD, contrats de mission scientifique, post-doctorants et de doctorants)   | 901 doc<br>+179.29              | 945 doc<br>+193.36              |      |      |      |      |      | +10%<br>(1000 doc) |
| 26. Taux de réussite aux AAP régionaux, nationaux, européens et internationaux académiques et montants alloués (hors projets en gestion INP et VetAgroSup pour les projets européens) : taux de réussite et total des montants alloués. | 25,8 %<br>16 697<br>980,54<br>€ | 29,8 %<br>14 694<br>634,70<br>€ |      |      |      |      |      | 30%<br>(18M€)      |
| 27. Nombre de conventions de partenariat avec les organismes, centres de soins et autres structures nationales (DRED - EPST – CHU – CJP – LEO ENSCAF).  |                                 | 4                               |      |      |      |      |      | 6                  |
| <b>OBJECTIF 2 PROMOUVOIR L'INNOVATION ET LES PARTENARIATS AVEC LE MONDE SOCIO- ECONOMIQUE</b>   |                                 |                                 |      |      |      |      |      |                    |
| <b><u>Action 29</u> : Etablir une relation étroite avec le monde socio-économique</b>   |                                 |                                 |      |      |      |      |      |                    |

**Action 30 : Promouvoir les compétences des labos, des plateformes technologiques et des filiales vers les partenaires**

|  |                    |                   |   |  |  |  |  |                  |
|--|--------------------|-------------------|---|--|--|--|--|------------------|
| [1.3 Contrat] Indicateur de progression CAI et de la maison de l'innovation issues de laboratoires de recherche                                  |                    |                   |   |  |  |  |  |                  |
| Nombre de partenariats annuels cumulés (tout contrat qui engendre un flux financier)   | NA                 | 12                |   |  |  |  |  | +100             |
| Nombre de créations annuelles de start-up issues de laboratoires de recherche  | 2                  | 2                 |   |  |  |  |  | 6                |
| Part annuelle de doctorants et chercheurs de l'UCA accompagnés dans la création d'une start-up par CAI (part des étudiants UCA dans les incubés) | 14,3%              | 15,15%            |   |  |  |  |  | 21,6%            |
| 28. Nombre de thèses CIFRE   | 10                 | 21                |   |  |  |  |  | 40               |
| 29. Nombre de brevets et Licences signées sur la période et actives  |                    | 4/4               |   |  |  |  |  | 10/9             |
| 30. Nombre d'étudiants entrepreneurs   | 119                | 161               |   |  |  |  |  | +15%             |
| 31. Nombre de contrats de prestations et chiffre d'affaire   | 100 ctr<br>648 726 | 88 ctr<br>601 712 |   |  |  |  |  | +50%<br>du CA    |
| 32. Nombre de journées techniques organisées   | 0                  | 0                 | 2 |  |  |  |  | 10 (2<br>par an) |

**OBJECTIF 3 RENFORCER L'INTERNATIONALISATION DE LA RECHERCHE/EUROPE**

**Action 31 : Soutenir les projets européens par le renforcement des structures mutualisées et le maintien des labels**

**Action 32 : Renforcer et structurer les mobilités scientifiques entrantes et sortantes**

|   |    |    |  |  |  |  |  |       |
|---|----|----|--|--|--|--|--|-------|
| 33. Nombre de dépôt de projets européens tout programme et tout type de participation confondus | 52 | 38 |  |  |  |  |  | +20 % |
| 34. Nombre de projets européens lauréats tout programme et tout type de participation confondus | 10 | 4  |  |  |  |  |  | +10%  |

|  |    |    |    |  |  |  |  |              |
|--|----|----|----|--|--|--|--|--------------|
| 35. Nombre de mobilités doctorantes sortantes  | 47 | 56 |    |  |  |  |  | 150          |
| 36. Nombre de thèses en cotutelle  | 90 | 94 |    |  |  |  |  | 110          |
| 37. Nombre de conférenciers internationaux invités dans les laboratoires et composantes  | 55 | 5  | 11 |  |  |  |  | Cible + 15 % |
| <b>OBJECTIF 4 AFFIRMER DES ORIENTATIONS PRIORITAIRES EN MATIERE DE SCIENCE OUVERTE</b>   |    |    |    |  |  |  |  |              |
| <b>Action 33 : Poursuivre la dynamique vers l'accès ouvert des publications : parvenir à un accès ouvert systématique des articles de revues depuis HAL</b>  |    |    |    |  |  |  |  |              |
| <b>Action 33 : Transformer les méthodes d'évaluation des enseignant.e.s-chercheurs.euses et de la recherche au regard de la science ouverte</b>  |    |    |    |  |  |  |  |              |
| <b>Action 35 : offrir des services à la communauté scientifique autour des plans de gestion des données pour favoriser leur ouverture selon les principes FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable)</b> |    |    |    |  |  |  |  |              |
| <b>Action 36 : encourager les nouveaux modèles de diffusion et d'édition en accès ouvert (plateformes de preprints, épi-revues, modèles éditoriaux alternatifs)</b>  |    |    |    |  |  |  |  |              |
| <b>Action 37 : responsabiliser les laboratoires en matière de publication sous APC (Article Processing Charges) et rejeter le modèle hybride</b>   |    |    |    |  |  |  |  |              |
| 38. Pourcentage de références d'articles de revues déposées dans HAL qui donnent un accès libre au texte   | 66 | 70 |    |  |  |  |  | 100 %        |
| 39. Nombre de formations suivies par le personnel (hors doctorants.e.s) au plan de gestion des données et à leur ouverture   | 0  | 25 |    |  |  |  |  | +50 %        |
| <b>OBJECTIF 5 AMPLIFIER LE DIALOGUE SCIENCES ET SOCIETE</b>  |    |    |    |  |  |  |  |              |
| <b>Action 38 : Mettre en synergie les différents acteurs de la médiation scientifique</b>  |    |    |    |  |  |  |  |              |
| <b>Action 39 : Renforcer et diversifier les dispositifs de médiation scientifique à l'échelle du site</b>  |    |    |    |  |  |  |  |              |
| <b>Action 40 : Créer un musée virtuel regroupant des spécimens des collections UCA, INRAE, INSERM, Limagrain, Michelin, Clermont Auvergne Métropole, ...</b>   |    |    |    |  |  |  |  |              |
| <b>Action 41 : Développer des formations au media-training pour la communauté universitaire dont doctorants</b>  |    |    |    |  |  |  |  |              |
| <b>Action 42 : Promouvoir des actions de sciences participatives</b>   |    |    |    |  |  |  |  |              |

|  |   |    |  |  |  |  |  |  |    |
|--|---|----|--|--|--|--|--|--|----|
| 40. Nombre d'actions organisées à destination de tous les publics<br>(comptage par type de dispositif) | 5 | 8  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| 41. Nombre d'outils numériques et de dispositifs art et science<br>(comptage par type de dispositif)   | 3 | 10 |  |  |  |  |  |  |    |

| Indicateurs  | Valeurs<br>2018/<br>2019 | Valeurs<br>2019/<br>2020                  | 2021                                      | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Valeur-<br>cible |
|--|--------------------------|---|---|------|------|------|------|------|------------------|
| <b>AXE 3 - FORMATION</b>   |                          |   |   |      |      |      |      |      |                  |
| <b>OBJECTIF 1 : LA REUSSITE DES ETUDIANTS</b>  |                          |   |   |      |      |      |      |      |                  |
| <b><u>Action 43</u> : Assurer une meilleure orientation vers l'université : intensifier les actions auprès des lycéens et des acteurs de l'orientation comme les professeurs principaux et les psychologues de l'Éducation Nationale</b> |                          |   |   |      |      |      |      |      |                  |
| <b><u>Action 44</u> : Assurer un meilleur suivi des étudiants au sein de l'université</b>  |                          |   |   |      |      |      |      |      |                  |
| <b><u>Action 45</u> : Renforcer l'accompagnement de tous les étudiants de l'UCA</b>  |                          |   |   |      |      |      |      |      |                  |
| 42. Taux de réussite de la Licence en 3 et 4 ans   | 54.9%                    | 58,9%                                     | ND  |      |      |      |      |      | 60%              |
| 43. Taux de passage en L2 (en 1 an, 2 ans, en + de 2 ans, abandon)   | 83%                      | 85%                                       | 76%                                       |      |      |      |      |      | 85%              |
| 44. Part d'étudiants inscrits dans des parcours personnalisés (Oui si, REOPASS ...)  |                          | Réopass : 143<br>OuiSI : 1 145<br>= 20,6% | Réopass : 133<br>OuiSI : 1 238<br>= 22.3% |      |      |      |      |      | 23%              |
| 45. Nombre d'heures contrats étudiants tutorat pédagogique / tutorat d'accueil ou contrat pour participer aux actions d'orientation  |                          | 7 683                                     | 11 427                                    |      |      |      |      |      | +20%             |

## OBJECTIF 2 : UNE POLITIQUE GLOBALE DE TRANSFORMATION PEDAGOGIQUE

**Action 46** : Déployer les nouvelles modalités d'enseignement/apprentissage, de nouvelles pédagogies

**Action 47** : Ancrer les politiques de transformation et documentation pédagogique et numérique dans un lieu emblématique commun au centre de la cité : le *Learning Center*, rue Kessler

**Action 48** : Renforcer le lien avec la recherche en éducation

[I.10 Contrat] Nombre cumulé d'apprenants (FI et FC) concernés chaque année par des enseignements « transformés » mis en place dans le cadre des appels à projets SIP et LIA ou STP ou dans le cadre de la politique des instituts

46. « Diffusion » des nouvelles modalités d'enseignement/apprentissage et de nouvelles pédagogies (l'année de référence est 2020-2021) :

- Nombre cumulé d'enseignants formés par le Pôle IPPA-LIA pendant la durée du projet d'établissement.
- Nombre cumulé d'autres personnels formés par le Pôle IPPA-LIA pendant la durée du projet d'établissement.
- Nombre supplémentaire de *Learning Labs* (espaces d'apprentissages innovants)
- Nombre de publications scientifiques sur les effets des transformations pédagogiques (LIA, laboratoires UCA)

|       |       |  |  |  |  |  |    |
|-------|-------|--|--|--|--|--|----|
| ND    | 1 645 |  |  |  |  |  | x4 |
| 1 015 |       |  |  |  |  |  | x4 |
| 341   |       |  |  |  |  |  | x4 |
| 3     |       |  |  |  |  |  | 10 |
| 56    |       |  |  |  |  |  | x4 |

## OBJECTIF 3 L'APPROCHE PAR COMPETENCES

**Action 49** : Concevoir le cadrage UCA de l'APC et piloter sa mise en œuvre

**Action 50** : Faciliter l'appropriation du déploiement de l'APC par tous les acteurs

**Action 51** : Développer les outils numériques nécessaires au déploiement de l'APC

**Action 52** : Evaluer la mise en œuvre de l'APC

## OBJECTIF 4 LE PROCESSUS QUALITE DES FORMATIONS

|   |                        |       |       |  |  |  |  |      |
|---|------------------------|-------|-------|--|--|--|--|------|
| <b>Action 53 : Mettre en place un dispositif interne dans le cadre de l'accréditation et de l'évaluation HCERES</b>   |                        |       |       |  |  |  |  |      |
| <b>Action 54 : S'engager dans les procédures de certification qualités externes : service centraux, composantes...</b>  |                        |       |       |  |  |  |  |      |
| <b>Action 55 : Faciliter l'appropriation du processus qualité par tous les acteurs</b>  |                        |       |       |  |  |  |  |      |
| <b>OBJECTIF 5 L'INTERNATIONALISATION</b>  |                        |       |       |  |  |  |  |      |
| <b>Action 56 : Inscrire l'EEUCA dans les grands projets européens stratégiques en matière de formations universitaires</b>  |                        |       |       |  |  |  |  |      |
| <b>Action 57 : Soutenir la mobilité des différents publics</b>  |                        |       |       |  |  |  |  |      |
| <b>Action 58 : Renforcer l'attractivité et la politique d'accueil de l'UCA</b>  |                        |       |       |  |  |  |  |      |
| 47. Nombre d'étudiants sortants en distinguant stage, expérience professionnelle / études (pays destination) mais aussi mobilité en présentiel / hybride au niveau de l'EPE Etudes/Stages | 2018-19<br>1 812       | NC    | NC    |  |  |  |  | +15% |
| 47a- Études   | 691<br>(UCA & SIGMA)   | X     | X     |  |  |  |  | +15% |
| 47b- Stages   | 1 121<br>(UCA & SIGMA) | X     | X     |  |  |  |  | +15% |
| 48. Nombre d'étudiants internationaux accueillis dans les formations de Licence, Master et doctorat de l'EPE  | 3 985                  | 4 318 | 4 291 |  |  |  |  | +15% |
| <b>OBJECTIF 6 LA PROFESSIONNALISATION</b>   |                        |       |       |  |  |  |  |      |
| <b>Action 59 : Dynamiser l'alternance et la formation continue</b>  |                        |       |       |  |  |  |  |      |
| <b>Action 60 : Développer l'innovation dans le cadre de la réussite des apprenants</b>  |                        |       |       |  |  |  |  |      |
| <b>Action 61 : Consolider nos collaborations avec les partenaires du monde socio-économique</b>   |                        |       |       |  |  |  |  |      |
| [I.12 Contrat] Nombre de formations en alternance et nombre d'alternants  |                        |       |       |  |  |  |  |      |



|   |       |       |       |  |  |  |  |      |
|---|-------|-------|-------|--|--|--|--|------|
| 49. Nombre de formation en alternance (UCA hors SIGMA)  | 101   |       |       |  |  |  |  | +50% |
| 50. Nombre d'alternants (UCA hors SIGMA)  | 1 502 |       |       |  |  |  |  | +30% |
| <b>OBJECTIF 7 L'ARTICULATION FORMATION/ RECHERCHE</b>   |       |       |       |  |  |  |  |      |
| <b>Action 62 : Renforcer l'articulation formation recherche au niveau Licence</b>   |       |       |       |  |  |  |  |      |
| <b>Action 63 : Renforcer l'articulation formation recherche au niveau Master</b>  |       |       |       |  |  |  |  |      |
| <b>Action 64 : Renforcer l'articulation formation recherche au niveau diplôme d'ingénieur</b>   |       |       |       |  |  |  |  |      |
| 51. Part d'étudiants ingénieurs inscrits en Master  | 23%   | 17,5% | 14,3% |  |  |  |  | 20%  |
| 52. Part de poursuite en thèses d'ingénieurs diplômés de Clermont Auvergne INP  | 4,2%  | 5,5%  | 3,4%  |  |  |  |  | 8%   |
| <b>OBJECTIF 8 LA PLURIDISCIPLINARITE</b>  |       |       |       |  |  |  |  |      |
| <b>Action 65 : S'appuyer sur l'offre de formation présente au sein de l'établissement pour proposer aux étudiants une flexibilité et modularité des parcours intégrant plusieurs disciplines en complément de leur parcours principal afin d'optimiser leur réussite en termes de réponses aux besoins émergents de la société actuelle et future ; mais aussi afin de faciliter les passerelles entre parcours</b> |       |       |       |  |  |  |  |      |

| Indicateurs  | Valeurs<br>2020 | 2021  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Valeur-<br>cible |
|--|-----------------|-------|------|------|------|------|------|------------------|
| <b>AXE 4 - VIE ETUDIANTE</b>   |                 |       |      |      |      |      |      |                  |
| <b>OBJECTIF 1 : SOUTIEN AU DEVELOPPEMENT DES PRATIQUES SPORTIVES, CULTURELLES ET ARTISTIQUES<br/>DE TOUS LES ETUDIANTS SUR L'ENSEMBLE DES CAMPUS</b> |                 |       |      |      |      |      |      |                  |
| <b>Action 66 - Développer les pratiques sportives, culturelles et artistiques sur les sites territoriaux de l'UCA</b>                                |                 |       |      |      |      |      |      |                  |
| <b>Action 67 - Augmenter la visibilité des étudiants bénéficiant du statut d'étudiant artiste et des étudiants sportifs de haut et bon niveau</b>    |                 |       |      |      |      |      |      |                  |
| <b>Action 68 – Assurer les pratiques sportives, culturelles et artistiques sur le site clermontois</b>   |                 |       |      |      |      |      |      |                  |
| <i>[I.9 Contrat] Développement des campus territoriaux</i>   |                 |       |      |      |      |      |      |                  |
| Nombre de projets vie étudiante  | 63              |       |      |      |      |      |      | X2 =<br>126      |
| 53. Nombre d'étudiants participant à des ateliers de pratique culturelle, sportive et artistique proposés par le SUC et le SUAPS                     | 4 818           | 6 291 |      |      |      |      |      | 7 000<br>(+10%)  |
| 54. Nombre d'actions de communication mettant en valeur les étudiants  | 0               | 0     |      |      |      |      |      | 5                |
| <b>OBJECTIF 2 : ACCOMPAGNEMENT DES ETUDIANTS SUR LES PLANS DE LA SANTE ET DU SOCIAL</b>  |                 |       |      |      |      |      |      |                  |
| <b>Action 69 - Contribuer à la santé des étudiants</b>   |                 |       |      |      |      |      |      |                  |
| 55. Nombre d'étudiants ayant participé à une action de prévention en matière de santé  | -               | 559   |      |      |      |      |      | 700              |
| <b>Action 70 - Soutenir l'action sociale en faveur des étudiants</b>   |                 |       |      |      |      |      |      |                  |
| <b>Action 71 – Encourager la mobilité active de tous les étudiants</b>   |                 |       |      |      |      |      |      |                  |
| 56. Nombre de places de stationnement pour les vélos sur les sites universitaires  | 389             | 529   |      |      |      |      |      | 1 000            |
| 57. Nombre d'ordinateurs proposés au prêt pour les étudiants   | 300             | 400   |      |      |      |      |      | 900              |
| <b>OBJECTIF 3 : DEVELOPPEMENT D'UNE POLITIQUE INCLUSIVE</b>  |                 |       |      |      |      |      |      |                  |

|   |    |    |  |  |  |  |  |                 |
|---|----|----|--|--|--|--|--|-----------------|
| <b>Action 72 - Accompagner les étudiants en situation de handicap sur l'ensemble des aspects de la vie étudiante</b>  |    |    |  |  |  |  |  |                 |
| <b>Action 73 - Lutter contre les discriminations</b>  |    |    |  |  |  |  |  |                 |
| <b>Action 74 - Accompagner les étudiants réfugiés / exilés</b>  |    |    |  |  |  |  |  |                 |
| <b>Action 75 - Encourager le développement des initiatives en faveur d'un enseignement supérieur inclusif et solidaire (projets d'engagement étudiant ; développement des projets de type épicerie solidaire)</b> |    |    |  |  |  |  |  |                 |
| 58. Nombre d'étudiants participant aux formations de sensibilisation aux VSS et discriminations sur chacun des sites universitaires   | 45 | 31 |  |  |  |  |  | 12 000<br>(30%) |
| <b>OBJECTIF 4 : ENCOURAGEMENT AU DEVELOPPEMENT DE L'ENGAGEMENT ETUDIANT</b>   |    |    |  |  |  |  |  |                 |
| <b>Action 76 - Favoriser l'engagement des étudiants dans la vie de l'établissement</b>  |    |    |  |  |  |  |  |                 |
| <b>Action 77 - Sensibiliser et impliquer les étudiants en faveur de l'engagement sociétal et environnemental</b>  |    |    |  |  |  |  |  |                 |
| <b>Action 78 - Sensibiliser les étudiants, citoyens connectés, aux bons usages des outils numériques</b>  |    |    |  |  |  |  |  |                 |
| <b>Action 79 - Sensibiliser les étudiants au développement de projets et à l'entrepreneuriat</b>  |    |    |  |  |  |  |  |                 |
| <b>Action 80 - Proposer des lieux de vie étudiante sur l'ensemble des sites universitaires</b>  |    |    |  |  |  |  |  |                 |
| 59. Nombre de lieux de vie étudiante « de plein air » sur les sites universitaires  | 28 | 28 |  |  |  |  |  | 35              |
| 60. Nombre d'étudiants impliqués dans des projets tutorés portés par l'établissement  | -  | 17 |  |  |  |  |  | 100             |
| 61. Nombre de projets initiés par les associations étudiantes dont le montage a été accompagné par la DVU   | 0  | 0  |  |  |  |  |  | 20              |

**PROJET D'ETABLISSEMENT UCA 2021-2026 : LISTE RECAPITULATIVE DES JALONS**

**Légende**

|  |  |
|--|--|
| Jalons déjà présents dans le contrat d'établissement |  |
| Jalons présents dans les CPOM                        |  |
| Jalons déjà présents dans les deux                   |  |

| Jalons  | Années d'observation des réalisations |      |      |      |      |      |
|---|---------------------------------------|------|------|------|------|------|
|   | 2021                                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| <b>AXE 1 - PILOTAGE ET MOYENS</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>OBJECTIF 1 : EXPERIMENTER UN NOUVEAU MODE DE GOUVERNANCE</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 1 : Mettre en place une démocratie universitaire et participative</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| 1. Mise en place d'un tableau de bord numérique pour le suivi des travaux engagés en Institut ou en central   |                                       | X    |      |      |      |      |
| 2. Pérennisation d'une démarche de concertation annuelle incluant les étudiants et les personnels   |                                       | X    |      |      |      |      |
| <i>[J.13 Contrat] Mise en place d'une convention représentative des étudiants</i>   |                                       |      |      | X    |      |      |
| <b>Action 2 : Mettre en place une organisation garantissant la subsidiarité, en privilégiant la proximité et la réactivité</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| 3. Etablissement d'une cartographie des missions par grands domaines avec pour chacun la liste des missions qui doivent impérativement rester en central, en composantes, celles qui peuvent basculer en Institut immédiatement et celles qui pourraient basculer moyennant des aménagements ou des étapes intermédiaires (à déterminer et avec une appréciation de la durée) |                                       |      | X    |      |      |      |
| <b>Action 3 : Mettre en œuvre une simplification administrative</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| 4. Liste, auprès des directeurs d'instituts, de composantes et de laboratoires, des principales procédures associées à de la « complexité administrative » notamment sur les volets RH, scolarité et finances.  |                                       | X    |      |      |      |      |
| <b>Action 4 : Elaborer et mettre en œuvre un schéma directeur du numérique articulé avec celui de Clermont Auvergne INP</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <i>[J.17 Contrat] Elaboration et mise en œuvre d'un schéma directeur du numérique commun UCA, impliquant l'urbanisation des SI avec le déploiement de SINAPS – 2025</i>   |                                       |      |      |      | X    |      |

**OBJECTIF 2 : GARANTIR LA SOUTENABILITE ECONOMIQUE DE L'EPE, SA GESTION ET SON PILOTAGE****Action 5 : Mettre en œuvre la gouvernance de l'UCA**

5. Adopter un CPOM par Institut et un projet de service par service central

X

**Action 6 : Mettre en cohérence l'ambition de l'établissement avec ses moyens humains et financiers (soutenabilité financière)**

6. Audit PAE

X

7. Réponse à l'AAP ASDESR

X

8. Lancement d'un GT CAI/DRED/DGS visant à réfléchir à des pistes pour augmenter la réactivité sur la propriété intellectuelle et ainsi optimiser la valorisation dans le cadre des contrats industriels.

X

**Action 7 : Mettre en place puis en œuvre un nouveau modèle d'allocation et de répartition des moyens selon une trajectoire financière soutenable**

9. Validation d'un nouveau modèle d'allocation des moyens par le Directoire

X

**OBJECTIF 3 : AFFICHER LA RESPONSABILITE SOCIETALE COMME THEMATIQUE IDENTIFIANTE POUR L'UCA****Action 8 : Mobiliser l'UCA sur des thématiques identifiantes transverses à fort enjeu sociétal**

10. Adopter et mettre en œuvre une charte éthique et déontologie à l'échelle de l'EPE

X

11. Mise en place du module obligatoire en L1 sur le développement durable

X

[J.19 Contrat] Attribution d'un label DDRS à l'échelle de l'EPE

X

**Action 9 : Décliner la politique UCA en matière d'inclusion, d'égalité et de diversité**

12. Lancement d'une enquête pour évaluer les critères et indicateurs que l'on peut règlementairement suivre.

X

13. Vote du schéma directeur Egalité professionnelle devant décrire la politique d'établissement sur des points spécifiques comme le choix de genre « non binaire », la mise en place de formations et sensibilisation sur les stéréotypes (cf. témoignages, jeux de rôles) avec appropriation possible par les instituts

X

14. Cibler et obtenir un label pour l'UCA (ex. label AFNOR « Diversité » du ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion (plutôt pour le personnel) – exemple Université Claude Bernard 2017),

X

15. Actions autour de femmes de sciences et les scientifiques au travail

X

[J.18 Contrat] Point sur les actions en faveur de l'égalité et de la lutte contre les discriminations

X

**OBJECTIF 4 : DEPLOYER LA STRATEGIE DE RESSOURCES HUMAINES REPOSANT SUR LE DIALOGUE SOCIAL, LA BIENVEILLANCE ET LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL****Action 10 : Maintenir un dialogue social de qualité et un sentiment d'appartenance EPE**

|  |   |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|---|--|--|
| 16. Mise en place du congrès social et suivi des réunions annuelles  | X |   |   |   |  |  |
| 17. Mise en place d'enquêtes annuelles, en lien avec les concertations (2023)  |   |   | X |   |  |  |
| <b>Action 11 : Accompagner les collègues nouvellement recrutés titulaires puis tout au long de leur carrière</b>   |   |   |   |   |  |  |
| 18. Mise en place d'un dispositif d'accompagnement (livret, mentorat, etc...)  |   |   |   | X |  |  |
| <b>Action 12 : Prôner un niveau d'exigence élevé pour les recrutements Enseignants et Enseignants-Chercheurs</b>   |   |   |   |   |  |  |
| <b>Action 13 : Améliorer la communication interne</b>  |   |   |   |   |  |  |
| 19. Etablissement d'un schéma directeur de la communication  |   |   | X |   |  |  |
| <b>Action 14 : Développer des dispositifs permettant de reconnaître l'implication et l'engagement des personnels dans les tâches collectives</b>   |   |   |   |   |  |  |
| 20. LDG établissement RIPEC de la LPR  |   | X |   |   |  |  |
| 21. LDG établissement Repyramidage PR de la LPR  |   | X |   |   |  |  |
| 22. LDG avancement de grade local  |   | X |   |   |  |  |
| 23. Cadrage établissement du RIFSEEP pour les BIATSS   |   | X |   |   |  |  |
| 24. Cadrage commun EPE pour le référentiel établissement   |   |   | X |   |  |  |
| <b>Action 15 : Garantir la santé et la qualité de vie au travail</b>   |   |   |   |   |  |  |
| 25. Réalisation d'une enquête santé  |   | X |   |   |  |  |
| 26. Définition d'indicateurs RPS   |   |   | X |   |  |  |
| 27. Mise en place d'un logiciel de centralisation et de traitement des données de santé au SST   |   |   |   | X |  |  |
| 28. Plan d'actions en matière de santé et qualité de vie   |   |   | X |   |  |  |
| <b>OBJECTIF 5 : DEPLOYER UNE STRATEGIE IMMOBILIERE AMBITIEUSE, AVEC RENOVATION DU PATRIMOINE IMMOBILIER</b>  |   |   |   |   |  |  |
| <b>Action 16 : Renforcer la performance énergétique des bâtiments, autour du programme Eco-Campus</b>  |   |   |   |   |  |  |
| <b>Action 17 : Favoriser l'attractivité du site universitaire, avec la finalisation de projets d'équipements exemplaires, articulés aux priorités stratégiques de l'établissement et du site</b>                                     |   |   |   |   |  |  |
| <b>Action 18 : Améliorer les conditions d'étude et de travail des étudiants et des personnels</b>  |   |   |   |   |  |  |
| 29. suivi de la PPI – patrimoine dévolu et non dévolu - avec calendrier associé  |   | X |   |   |  |  |
| 30. Elaboration d'une charte de bonnes pratiques sur les travaux : participation et modalités d'information et d'implication des utilisateurs dans les travaux prévisionnels, communication d'un calendrier prévisionnel des travaux |   |   | X |   |  |  |
| 31. schéma pluriannuel de stratégie immobilière  |   | X |   |   |  |  |

| <b>OBJECTIF 6 : DEVELOPPER LA CONTRIBUTION DE L'UCA AUX DYNAMIQUES DE L'ENSEMBLE DES TERRITOIRES</b>  |  |   |  |   |   |  |
|---|--|---|--|---|---|--|
| <b>Action 19 : Poursuivre et intensifier le développement des actions de CAP 20-25 sur l'ensemble des territoires</b>   |  |   |  |   |   |  |
| 32. Signature des conventions cadre/feuilles de route de chacun des campus territoriaux   |  | X |  |   |   |  |
| <b>Action 20 : Soutenir la dynamique des campus territoriaux autour de la formation dans le cadre du pilotage territorial de l'offre de formation 2021-2026</b>   |  |   |  |   |   |  |
| <b>Action 21 : Contribuer au développement de l'ensemble des territoires à partir des interactions socio-économiques s'inscrivant dans le cadre de la stratégie de recherche et d'innovation et du déploiement sur les territoires du Pôle universitaire d'innovation (PUI)</b>               |  |   |  |   |   |  |
| <b>Action 22 : Faire de l'amélioration des conditions d'études un levier pour la réussite des étudiants sur l'ensemble des campus universitaires</b>  |  |   |  |   |   |  |
| <b>OBJECTIF 7 : DEPLOYER UNE STRATEGIE GLOBALE ET SYSTEMATIQUE D'INTERNATIONALISATION</b>   |  |   |  |   |   |  |
| <b>Action 23 : Identifier et mettre en œuvre les axes prioritaires de la stratégie d'internationalisation de l'UCA et du site en s'appuyant sur les centres internationaux de recherche (CIR) de CAP 20-25, et sur les partenaires et réseaux privilégiés des différents acteurs du site.</b> |  |   |  |   |   |  |
| [J.11 Contrat] Réussite du projet d'alliance européenne Erasmob en réponse à l'appel à projets du programme Erasmus +   |  |   |  | X |   |  |
| <b>Action 24 : Mettre en place différents dispositifs de soutien à la mobilité des différents publics</b>   |  |   |  |   |   |  |
| 33. Cartographie des différents dispositifs de soutien à la mobilité  |  | X |  |   |   |  |
| <b>Action 25 : Soutenir l'attractivité internationale du site par une politique d'accueil</b>   |  |   |  |   |   |  |
| [J.9 Contrat] Création d'un Welcome Desk unique à l'échelle du site   |  |   |  |   | X |  |
| <b>Action 26 : Développer le rayonnement de l'UCA et du site dans le monde</b>  |  |   |  |   |   |  |
| [J.12 Contrat] Mise en œuvre du projet Alumni   |  |   |  |   | X |  |

| Jalons   | Années d'observation des réalisations |      |      |      |      |      |
|--|---------------------------------------|------|------|------|------|------|
|  | 2021                                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| <b>AXE 2 - RECHERCHE</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>OBJECTIF 1 : ACCOMPAGNER L'ACTIVITE DE RECHERCHE</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 27 : Renforcer la recherche des laboratoires et l'articulation avec le projet CAP 2025</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 28 : Promouvoir une recherche pluridisciplinaire et en relation avec les partenaires académiques</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| [J.3 Contrat] Pérennisation de l'i-SITE CAP 202-25   |                                       | X    |      |      |      |      |
| [J.5 Contrat] Développement de la recherche translationnelle : AAP co-porté CHU/UCA/CJP ; Point d'étape sur les premiers résultats du projet commun CHU/UCA/CLCCJP   |                                       | X    |      | X    |      |      |
| 34. Bilan d'étape des collaborations intra, inter instituts et CIR   |                                       |      |      | X    |      |      |
| <b>OBJECTIF 2 : PROMOUVOIR L'INNOVATION ET LES PARTENARIATS AVEC LE MONDE SOCIO-ECONOMIQUE</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 29 : Etablir une relation étroite avec le monde socio-économique</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 30 : Promouvoir les compétences des labos, des plateformes technologiques et des filiales vers les partenaires</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| [J.8 Contrat] Ouverture de la maison de l'innovation   |                                       | X    |      |      |      |      |
| 35. Conventonnement avec le MESRI pour la mise en œuvre du PUI   |                                       | X    |      |      |      |      |
| 36. Etablissement d'un annuaire des compétences  |                                       |      | X    |      |      |      |
| 37. point d'étape sur la labellisation et la certification des plateformes   |                                       |      | X    |      |      |      |
| <b>OBJECTIF 3 : RENFORCER L'INTERNATIONALISATION DE LA RECHERCHE/EUROPE</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 31 : Soutenir les projets européens par le renforcement des structures mutualisées et le maintien des labels</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 32 : Renforcer et structurer les mobilités scientifiques entrantes et sortantes</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| [J.10 Contrat] Cartographie des partenariats internationaux structurants du site   |                                       |      | X    |      |      |      |
| 38. Mise en œuvre des dispositifs d'accompagnement à la mobilité des enseignants-chercheurs  |                                       |      | X    |      |      |      |
| <b>OBJECTIF 4 : AFFIRMER DES ORIENTATIONS PRIORITAIRES EN MATIERE DE SCIENCE OUVERTE</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 33 : Poursuivre la dynamique vers l'accès ouvert des publications : parvenir à un accès ouvert systématique des articles de revues depuis HAL</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 33 : Transformer les méthodes d'évaluation des enseignant.e.s-chercheurs.euses et de la recherche au regard de la science ouverte</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 35 : offrir des services à la communauté scientifique autour des plans de gestion des données pour favoriser leur ouverture selon les principes FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable)</b> |                                       |      |      |      |      |      |



|   |  |   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|
| <b>Action 36 : encourager les nouveaux modèles de diffusion et d'édition en accès ouvert (plateformes de preprints, épi-revues, modèles éditoriaux alternatifs)</b> |  |   |   |   |  |  |
| <b>Action 37 : responsabiliser les laboratoires en matière de publication sous APC (Article Processing Charges) et rejeter le modèle hybride</b>                    |  |   |   |   |  |  |
| 39. Inscription dans les textes destinés aux évaluateurs et évaluatrices ainsi qu'aux candidats et candidates, des nouveaux critères d'évaluation                   |  | X |   |   |  |  |
| 40. Mise en place des services décrits et énoncés dans le projet « Atelier de la donnée »   |  |   |   | X |  |  |
| <b>OBJECTIF 5 : AMPLIFIER LE DIALOGUE SCIENCES ET SOCIETE</b>   |  |   |   |   |  |  |
| <b>Action 38 : Mettre en synergie les différents acteurs de la médiation scientifique</b>   |  |   |   |   |  |  |
| <b>Action 39 : Renforcer et diversifier les dispositifs de médiation scientifique à l'échelle du site</b>   |  |   |   |   |  |  |
| <b>Action 40 : Créer un musée virtuel regroupant des spécimens des collections UCA, INRAE, INSERM, Limagrain, Michelin, Clermont Auvergne Métropole, ...</b>        |  |   |   |   |  |  |
| <b>Action 41 : Développer des formations au media-training pour la communauté universitaire dont doctorants</b>   |  |   |   |   |  |  |
| <b>Action 42 : Promouvoir des actions de sciences participatives</b>  |  |   |   |   |  |  |
| [J.7b Contrat] Production d'un rapport d'activité SAPS  |  |   |   | X |  |  |
| 41. Ouverture de la plateforme collaborative Puy de Sciences  |  | X |   |   |  |  |
| 42. Constitution d'un vivier d'experts scientifiques auprès des médias  |  |   | X |   |  |  |

| Jalons  | Années d'observation des réalisations |      |      |      |      |      |
|---|---------------------------------------|------|------|------|------|------|
|   | 2021                                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| <b>AXE 3 FORMATION</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>OBJECTIF 1 : LA REUSSITE DES ETUDIANTS</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 43 : Assurer une meilleure orientation vers l'université : intensifier les actions auprès des lycéens et des acteurs de l'orientation comme les professeurs principaux et les psychologues de l'Éducation Nationale</b>                     |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 44 : Assurer un meilleur suivi des étudiants au sein de l'université</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>OBJECTIF 2 : UNE POLITIQUE GLOBALE DE TRANSFORMATION PEDAGOGIQUE</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 46 : Déployer les nouvelles modalités d'enseignement/apprentissage, de nouvelles pédagogies</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 47 : Ancrer les politiques de transformation et documentation pédagogique et numérique dans un lieu emblématique commun au centre de la cité : le <i>Learning Center</i>, rue Kessler</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 48 : Renforcer le lien avec la recherche en éducation</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>OBJECTIF 3 : L'APPROCHE PAR COMPETENCES</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 49 : Concevoir le cadrage UCA de l'APC et piloter sa mise en œuvre</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 50 : Faciliter l'appropriation du déploiement de l'APC par tous les acteurs</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 51 : Développer les outils numériques nécessaires au déploiement de l'APC</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 52 : Evaluer la mise en œuvre de l'APC</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| 43. Approche par compétences :<br>Objectif 1 APC (obligatoire en intégralité) Rédaction du référentiel de compétence  |                                       | X    |      |      |      |      |
| Objectif 2 APC - obligatoire : <i>Rédaction du référentiel de compétence + mise en place de 2 Situations d'Apprentissage et d'Evaluation (SAE)</i>  |                                       |      | X    |      |      |      |
| Objectif 3 APC - obligatoire : <i>Rédaction du référentiel de compétence + mise en place de 2 SAE + [mise en place de 2 SAE supplémentaires ET/OU mise en place d'un portfolio ET/OU validation de certaines UE par l'évaluation par compétences]</i> |                                       |      |      | X    |      |      |
| Objectif 4 APC - facultatif : <i>Objectifs du niveau 3 + [mise en place de 2 SAE supplémentaires ET/OU déclinaison des blocs de la maquette en blocs de compétences ET/OU validation de la majorité des UE par l'évaluation par compétences]</i>      |                                       |      |      |      |      | X    |
| <b>OBJECTIF 4 : LE PROCESSUS QUALITE DES FORMATIONS</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 53 : Mettre en place un dispositif interne dans le cadre de l'accréditation et de l'évaluation HCERES</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 54 : S'engager dans les procédures de certification qualités externes : service centraux, composantes...</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 55 : Faciliter l'appropriation du processus qualité par tous les acteurs</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| 44. Mise en place du groupe de travail  | X                                     |      |      |      |      |      |

|  |   |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|---|--|---|
| 45. Feuille de route présentée en CFVU   | X |   |   |   |  |   |
| 46. Création d'une base de données partagée  |   |   | X |   |  |   |
| <b>OBJECTIF 5 : L'INTERNATIONALISATION</b>   |   |   |   |   |  |   |
| <b>Action 56 : Inscrire l'EEUCA dans les grands projets européens stratégiques en matière de formations universitaires</b>   |   |   |   |   |  |   |
| <b>Action 57 : Soutenir la mobilité des différents publics</b>   |   |   |   |   |  |   |
| <b>Action 58 : Renforcer l'attractivité et la politique d'accueil de l'UCA</b>   |   |   |   |   |  |   |
| 47. Déployer les outils de l'initiative carte européenne étudiante par la convergence des SI Moveon et Apogée 2021-2023.   |   |   | X |   |  |   |
| 48. Poursuivre la politique de soutien à la réussite des étudiants internationaux adossée à l'enseignement du FLE. 2021-2023   |   |   | X |   |  |   |
| 49. Mettre en œuvre des dispositifs de mobilité hybride adossés au programme Erasmus en parallèle du soutien à la poursuite de la construction de doubles diplômes ou diplômes multiples 2022-2026 |   |   |   |   |  | X |
| 50. Valoriser les expériences internationales des étudiants, y compris dans un contexte d'internationalisation à la maison, par une approche compétences. 2022-2026                                |   |   |   |   |  | X |
| <b>OBJECTIF 6 : LA PROFESSIONNALISATION</b>  |   |   |   |   |  |   |
| <b>Action 59 : Dynamiser l'alternance et la formation continue</b>   |   |   |   |   |  |   |
| <b>Action 60 : Développer l'innovation dans le cadre de la réussite des apprenants</b>   |   |   |   |   |  |   |
| <b>Action 61 : Consolider nos collaborations avec les partenaires du monde socio-économique</b>  |   |   |   |   |  |   |
| 51. Réalisation d'outils de suivi des alternants (portfolio, outils comptables ...)  |   |   |   | X |  |   |
| 52. Semaine du challenge technologique inter-instituts   |   | X |   |   |  |   |
| <b>OBJECTIF 7 : L'ARTICULATION FORMATION/ RECHERCHE</b>  |   |   |   |   |  |   |
| <b>Action 62 : Renforcer l'articulation formation recherche au niveau licence</b>  |   |   |   |   |  |   |
| <b>Action 63 : Renforcer l'articulation formation recherche au niveau master</b>   |   |   |   |   |  |   |
| <b>Action 64 : Renforcer l'articulation formation recherche au niveau diplôme d'ingénieur</b>  |   |   |   |   |  |   |
| 53. chaque comité licence met en place un dispositif permettant l'articulation ou la sensibilisation des étudiants de licence à la recherche (cf. cadrage OF 21-26) pour 2022.                     |   |   | X |   |  |   |
| <b>OBJECTIF 8 : LA PLURIDISCIPLINARITE</b>   |   |   |   |   |  |   |

**Action 65 : S'appuyer sur l'offre de formation présente au sein de l'établissement pour proposer aux étudiants une flexibilité et modularité des parcours intégrant plusieurs disciplines en complément de leur parcours principal afin d'optimiser leur réussite en termes de réponses aux besoins émergents de la société actuelle et future ; mais aussi afin de faciliter les passerelles entre parcours**

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
| 54. Etat des lieux et mise en place de groupes de travail (en définir la granulométrie) sur ces parcours pluridisciplinaires (2022) / remontée des propositions (2023) |  | X | X |  |  |  |
| 55. Démarrage de l'expérimentation (rentrée universitaire 2023)  |  |   | X |  |  |  |

| Jalons  | Années d'observation des réalisations |      |      |      |      |      |
|---|---------------------------------------|------|------|------|------|------|
|   | 2021                                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| <b>AXE 4 - VIE ETUDIANTE</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>OBJECTIF 1 : SOUTIEN AU DEVELOPPEMENT DES PRATIQUES SPORTIVES, CULTURELLES ET ARTISTIQUES DE TOUS LES ETUDIANTS SUR L'ENSEMBLE DES CAMPUS</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 66 - Contribuer à la santé des étudiants</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 67 - Soutenir l'action sociale en faveur des étudiants</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 68 – Encourager la mobilité active de tous les étudiants</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>OBJECTIF 2 : ACCOMPAGNEMENT DES ETUDIANTS SUR LES PLANS DE LA SANTE ET DU SOCIAL</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 69 - Contribuer à la santé des étudiants</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 70 - Soutenir l'action sociale en faveur des étudiants</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 71 – Encourager la mobilité active de tous les étudiants</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <i>[J.15 Contrat] Ouverture du learning centre</i>  |                                       |      |      | X    |      |      |
| <i>[J.14 Contrat] Point d'étape sur le développement des services d'accompagnement de la santé étudiante</i>  |                                       |      |      | X    |      |      |
| <b>OBJECTIF 3 : DEVELOPPEMENT D'UNE POLITIQUE INCLUSIVE</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 72 - Accompagner les étudiants en situation de handicap sur l'ensemble des aspects de la vie étudiante</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 73 - Lutter contre les discriminations</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 74 - Accompagner les étudiants réfugiés / exilés</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 75 - Encourager le développement des initiatives en faveur d'un enseignement supérieur inclusif et solidaire (projets d'engagement étudiant ; développement des projets de type épicerie solidaire)</b> |                                       |      |      |      |      |      |
| 56. Déploiement d'une application de recherche d'itinéraires adaptés aux personnes en situation de handicap   |                                       |      |      |      | X    |      |
| 57. Mise en place d'un schéma directeur de l'accueil et de l'accompagnement des étudiants réfugiés / exilés   |                                       |      |      | X    |      |      |
| 58. Mise en place d'un schéma directeur de la vie étudiante   |                                       | X    |      |      |      |      |
| <b>OBJECTIF 4 : ENCOURAGEMENT AU DEVELOPPEMENT DE L'ENGAGEMENT ETUDIANT</b>   |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 76 - Favoriser l'engagement des étudiants dans la vie de l'établissement</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 77 - Sensibiliser et impliquer les étudiants en faveur de l'engagement sociétal et environnemental</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 78 - Sensibiliser les étudiants, citoyens connectés, aux bons usages des outils numériques</b>  |                                       |      |      |      |      |      |
| <b>Action 79 - Sensibiliser les étudiants au développement de projets et à l'entrepreneuriat</b>  |                                       |      |      |      |      |      |

**Action 80 - Proposer des lieux de vie étudiante sur l'ensemble des sites universitaires**

|   |  |  |  |   |   |  |
|---|--|--|--|---|---|--|
| <i>[J.13 Contrat] Mise en place d'une convention représentative des étudiants</i> |  |  |  | X |   |  |
| 59. Présence d'espaces de vie étudiante sur l'ensemble des sites universitaires   |  |  |  |   | X |  |