

DELIBERATION PORTANT SUR LES ATTENDUS LOCAUX ET CRITERES D'EXAMEN DES VŒUX | PARCOURSUP

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADEMIQUE DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE DU MARDI 10 DECEMBRE 2019,

Vu le code de l'éducation ;
Vu les statuts de l'Université Clermont Auvergne ;

Vu la présentation de Françoise PEYRARD, Vice-Présidente de la CFVU, en charge des formations ;

Après en avoir délibéré ;

DECIDE

D'approuver les attendus locaux spécifiques à l'UCA, ainsi que les critères d'examen des vœux pour les formations post-bac dans l'application PARCOURSUP tels que définis en annexe.

ANNEXE 1 | Formations post-bac IUT

ANNEXE 2 | Formations post-bac hors IUT

Membres en exercice : 41
Votes : 27
Pour : 16
Contre : 3
Abstentions : 8

Le Président,

Mathias BERNARD

CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : CFVU UCA 2019-12-10-02

TRANSMIS AU RECTEUR :

PUBLIE LE :

Modalités de recours : *En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.*

Plateforme PARCOURSUP Campagne 2020

Cadrage national des attendus

Cadrage établissement des attendus

Critères généraux d'appréciation des dossiers

pour les DUT

modifications par rapport à l'an passé en rouge (p24)

Sommaire

IUT D'ALLIER

DUT Génie électrique et informatique industrielle – Site de Montluçon.....	3
DUT Génie mécanique et productique – Site de Montluçon.....	4
DUT Génie thermique et énergie – Site de Montluçon.....	5
DUT Gestion logistique et transport – Site de Montluçon	6
DUT Techniques de commercialisation – Site de Montluçon	7
DUT Techniques de commercialisation – Site de Moulins	8
DUT Information-communication option Journalisme – Site de Vichy	9
DUT Métiers du multimédia et de l'internet – Site de Vichy.....	10

IUT DE CLERMONT-FERRAND

DUT Génie Biologique option Analyses biologiques et biochimiques – Site d'Aubière.....	11
DUT Génie Biologique option Diététique – Site d'Aubière	12
DUT Informatique – Site d'Aubière	13
DUT Mesures physiques – Site d'Aubière	14
DUT Gestion des Entreprises et Administration – Site d'Aubière.....	15
DUT Génie Industriel et Maintenance – Site d'Aubière	16
DUT Réseaux et Télécommunications – Site d'Aubière	18
DUT Génie Biologique option Agronomie – Site d'Aurillac	19
DUT Génie Biologique option Environnement – Site d'Aurillac.....	20
DUT Génie Biologique option Bio-Informatique – Site d'Aurillac.....	21
DUT Gestion des Entreprises et Administration – Site d'Aurillac	22
DUT Statistique et informatique décisionnelle - Site d'Aurillac	24
DUT Chimie – Site du Puy-en-Velay.....	23
DUT Informatique – Site du Puy-en-Velay	25
DUT Métiers du Multimédia et de l'Internet – Site du Puy-en-Velay	26

DUT Génie électrique et informatique industrielle

IUT d'Allier - Site de Montluçon

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre ;
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème ;
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général ;
- Disposer d'acquis dans les matières scientifiques en particulier en mathématiques et physique ;
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique ;
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques ;
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

La commission et le jury d'admission examinent les candidatures au regard des bulletins (notes et appréciations de 1^{ère} et de terminale des matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat).

Une note de dossier est alors attribuée à partir d'une moyenne pondérée des notes d'enseignements technologiques et scientifiques.

Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post-bac.

Un examen est également effectué sur :

- la motivation et comportement dans toutes les matières ;
- l'appréciation de l'équipe pédagogique ;
- la connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité ;
- la motivation pour la spécialité GEII

via la " fiche Avenir " et du " projet de formation motivé " et des bulletins.

La décision finale est prise en fonction de tous ces éléments.

DUT Génie mécanique et productique

IUT d'Allier - Site de Montluçon

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et par ses métiers ;
- Avoir le goût des systèmes mécaniques ;
- Avoir une culture générale et scientifique correcte ;
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème ;
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation et de se documenter ;
- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique et faire preuve de curiosité ;
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique ;
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique ;
- Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation ;
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique ;
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques ;
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite ;
- Avoir une aptitude à planifier et organiser son travail, et à tenir ses engagements dans la durée.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

La commission et le jury d'admission examinent les candidatures au regard des bulletins (notes et appréciations de 1^{ère} et de terminale des matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat).

Une note de dossier est alors attribuée à partir d'une moyenne pondérée des notes d'enseignements technologiques et scientifiques.

Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post-bac.

Un examen est également effectué sur :

- la motivation et comportement dans toutes les matières ;
 - l'appréciation de l'équipe pédagogique ;
 - la connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité ;
 - la motivation pour la spécialité GMP
- via la " fiche Avenir " et du " projet de formation motivé " et des bulletins.

La décision finale est prise en fonction de tous ces éléments.

DUT Génie thermique et énergie

IUT d'Allier - Site de Montluçon

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, de communiquer, de participer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème ;
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation ;
- Savoir suivre des consignes ;
- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mathématiques : tenir un raisonnement logique, savoir calculer. Bonnes connaissances des notions mathématiques abordées en collège et lycée et savoir les appliquer dans d'autres disciplines scientifiques ;
- Physique : bonnes connaissances des notions de physique abordées en collège et lycée ;
- Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation ;
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique ;
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques ;
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

La commission et le jury d'admission examinent les candidatures au regard des bulletins (notes et appréciations pour les matières scientifiques et/ou technologiques) de 1^{ère} et de terminale ainsi que les résultats anticipés du baccalauréat. Une note de dossier est alors attribuée à partir d'une moyenne pondérée des notes d'enseignements technologiques et scientifiques.

Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post-bac.

Un examen est également effectué sur la motivation et le comportement du candidat via la " fiche Avenir " et du " projet de formation motivé ", ainsi que sur les enseignements généraux.

La décision finale est prise en fonction de tous ces éléments.

DUT Gestion logistique et transport IUT d'Allier - Site de Montluçon

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir le goût de l'utilisation de l'outil informatique et de toutes nouvelles technologies ;
- S'intéresser au contexte économique et social national et international ;
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences ;
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information ;
- Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit, des idées et les argumenter ;
- Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général ;
- Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques ;
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

La commission et le jury d'admission examinent les candidatures au regard :

- de la motivation et du comportement du candidat via la " fiche Avenir " et du " projet de formation motivé " ;
- des bulletins (les appréciations et les notes de mathématiques, français oral et écrit, anglais ainsi qu'histoire-géographie et économie gestion si elles existent) de 1^{ère} et de terminale. Cependant toutes les notes seront examinées pour les bacs professionnels et les diplômes équivalents au bac ;
- des résultats anticipés du baccalauréat.

Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post-bac.

Une note du dossier est alors attribuée à partir de ces éléments pour convoquer ou non les étudiants à un entretien d'admission

Le but de cet entretien est de savoir :

- Si l'étudiant connaît la formation dans laquelle il postule ;
- S'il exprime clairement ses motivations ;
- Si la formation peut répondre à ses aspirations.

Une note est alors attribuée à partir de ces éléments. La décision finale est prise en fonction de tous ces éléments.

DUT Techniques de commercialisation IUT d'Allier - Site de Montluçon

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...);
- Détenir un bon niveau de culture générale ;
- Avoir une maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public ;
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et/ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...);
- Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques ;
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus : cadrage établissement

Les étudiants doivent avoir l'envie de s'impliquer dans des projets tutorés d'envergure et avoir conscience de la nécessaire rigueur et autonomie pour évoluer de façon satisfaisante dans un environnement professionnel réel (respect des engagements, des délais, culture de l'objectif...).

Critères généraux d'appréciation des dossiers

La commission et le jury d'admission examinent les candidatures au regard des bulletins (L'ensemble des matières est pris en compte, notes + appréciations) de 1^{ère} et de terminale.

Un examen est également effectué sur la motivation et le comportement du candidat via la « fiche Avenir », du « projet formation motivé » et des résultats anticipés du baccalauréat.

Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post-bac.

A partir de ces éléments, les candidats sont alors convoqués, ou non, à un entretien d'admission.

Le but de cet entretien est de savoir :

- Si l'étudiant connaît la formation dans laquelle il postule ;
- S'il exprime clairement ses motivations ;
- Si la formation peut répondre à ses aspirations ;
- Si l'étudiant est capable d'argumenter un point de vue.

La décision finale est prise en fonction de tous ces éléments.

DUT Techniques de commercialisation IUT d'Allier - Site de Moulins

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...);
- Détenir un bon niveau de culture générale ;
- Avoir une maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public ;
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et/ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...);
- Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques ;
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus : cadrage établissement

Les étudiants doivent avoir l'envie de s'impliquer dans des projets tutorés d'envergure et avoir conscience de la nécessaire rigueur et autonomie pour évoluer de façon satisfaisante dans un environnement professionnel réel (respect des engagements, des délais, culture de l'objectif...).

Critères généraux d'appréciation des dossiers

La commission et le jury d'admission examinent les candidatures au regard des bulletins (l'ensemble des matières est pris en compte, notes + appréciations) de 1^{ère} et de terminale.

Un examen est également effectué sur la motivation et le comportement du candidat via la « fiche Avenir », du « projet formation motivé » et des résultats anticipés du baccalauréat.

Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post-bac.

Une note de dossier est alors attribuée à partir de ces éléments.

A partir de ces éléments, les candidats sont alors convoqués, ou non, à un entretien d'admission.

Le but de cet entretien est de savoir :

- Si l'étudiant connaît la formation dans laquelle il postule ;
- S'il exprime clairement ses motivations ;
- Si la formation peut répondre à ses aspirations ;
- Si l'étudiant est capable d'argumenter un point de vue.

La décision finale est prise en fonction de tous ces éléments.

DUT Information-communication option Journalisme

IUT d'Allier - Site de Vichy

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Savoir mobiliser/rechercher des connaissances relatives à la culture générale ;
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...);
- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale ;
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants :
 - Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique ;
 - Sociologie, philosophie, littérature, histoire ;
 - Économie, marketing, gestion, droit ;
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle ;

QUALITES HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques ;
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit

Attendus : cadrage établissement

Le DUT étant une filière universitaire, il est attendu des futurs étudiants du DUT Information-Communication option Journalisme qu'ils soient autant intéressés par la pratique que par la théorie dans les matières de la spécialité. De plus, le DUT Information-Communication option Journalisme propose un panel très large de matières tant littéraires, artistiques et juridiques que technologiques.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

La commission et le jury d'admission examinent les candidatures au regard des bulletins (notes et appréciations de l'ensemble des matières) de 1^{ère} et de terminale ainsi que des résultats anticipés du baccalauréat. Un examen est également effectué sur la motivation et le comportement du candidat via la "fiche Avenir " et du " projet de formation motivé ".

Une note de dossier est alors attribuée à partir d'une moyenne des notes et de l'examen du dossier.

Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post-bac.

A partir de ces éléments, les étudiants sont convoqués, ou non, à un entretien d'admission qui sera précédé par une production écrite. Le but est de savoir si le candidat est motivé par la formation, capable de s'exprimer clairement et d'argumenter son point de vue.

Une note est alors attribuée après l'entretien.

La décision finale est prise en fonction de tous ces éléments.

DUT Métiers du multimédia et de l'internet

IUT d'Allier - Site de Vichy

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une culture générale de bon niveau ;
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique ;
- Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées ;
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web) ;
- Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web) ;
- Avoir un bon niveau dans les matières générales (français, maths, histoire-géographie, langues vivantes et philosophie).

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques ;
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus : cadrage établissement

Le DUT étant une filière universitaire, il est attendu des futurs étudiants de MMI qu'ils soient autant intéressés par la pratique que par la théorie dans les matières de la spécialité. De plus, MMI propose un panel très large de matières tant littéraires, artistiques et juridiques que scientifiques et technologiques.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

La commission et le jury d'admission examinent les candidatures au regard :

- des bulletins (toutes les notes et appréciations des enseignants sont prises en compte) de 1^{ère} et de terminale ainsi que les résultats anticipés du baccalauréat. Une priorité est accordée aux notes d'enseignement technologique et scientifique ;
- de la motivation et du comportement du candidat via la " fiche Avenir " et du " projet de formation motivé ".

Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post-bac.

La décision finale est prise en fonction de tous ces éléments.

DUT Génie Biologique option Analyses biologiques et biochimiques

IUT de Clermont-Ferrand - Site d'Aubière

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser sa mémoire, et ses connaissances, développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser un document (comprendre, résumer, synthétiser).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique
- Avoir des bases scientifiques solides (en particulier SVT, biotechnologie, biologie, math, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite,

Attendus : cadrage établissement

- Une forte connaissance de la formation DUT Génie Biologique option Analyses Biologiques et Biochimiques est attendue (objectifs, Programme pédagogique National - PPN).
- Noter l'utilisation d'animaux vivants (rongeurs) au cours de la formation dans le cadre réglementaire.
- Voir site <http://dut-geniebiologique.com/option-analyses-biologiques-et-biochimiques>

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Evaluations obtenues au lycée, prioritairement les matières en rapport avec la spécialité ABB : Sciences de la vie et de la terre/ biotechnologie/ biologie humaine, mathématiques, physique, chimie, anglais (LV1 et LV2), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et en première,
- Formation suivie et évaluations obtenues lors des études post-bac,
- Déroulement de la scolarité ante- et post-bac (si existante),
- Comportement dans toutes les matières et établissements fréquentés
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité Génie Biologique et l'option ABB (PPN),
- Motivation pour la spécialité Génie Biologique, option ABB et les métiers associés (projet de formation).
- Qualité de la fiche Avenir.
- Qualité du projet de formation.

DUT Génie Biologique option Diététique **IUT de Clermont-Ferrand - Site d'Aubière**

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser sa mémoire, et ses connaissances, développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser un document (comprendre, résumer, synthétiser).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques solides (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite,

Attendus : cadrage établissement

- Une forte connaissance de la formation DUT Génie Biologique option Diététique est attendue (objectifs, Programme pédagogique National - PPN).
- Voir site www.dut-geniebiologique.com

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Evaluations obtenues au lycée, prioritairement les matières en rapport avec la spécialité Diététique : Sciences de la vie et de la terre/ biotechnologie/ biologie humaine, mathématiques, physique, chimie, anglais (LV1 et LV2), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et en première,
- Formation suivie et évaluations obtenues lors des études post-bac,
- Déroulement de la scolarité ante- et post-bac (si existante),
- Comportement dans toutes les matières et établissements fréquentés
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité Génie Biologique et l'option Diététique (PPN),
- Motivation pour la spécialité Génie Biologique, option Diététique et les métiers associés (projet de formation),
- Qualité de la fiche Avenir,
- Qualité du projet de formation.

DUT Informatique

IUT de Clermont-Ferrand - Site d'Aubière

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Connaître les réalités culturelles,
- Etre capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques,

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus : cadrage établissement

COMPLÉMENTS CONCERNANT LES COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES :

- Les bases scientifiques sont évaluées de manière adaptée à chaque série de baccalauréat
- Le fait de ne pas avoir suivi l'option ISN au cours de sa scolarité n'est pas pénalisant.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Évaluations obtenues au lycée (1^{ère} et terminale) avec, suivant les spécialités :
 - pour les S : les trois matières scientifiques et prioritairement les mathématiques ; l'anglais, le français, la philosophie,
 - pour les STI2D : les matières scientifiques et prioritairement les mathématiques ; l'anglais, le français, la philosophie,
 - pour les autres bacs (généraux, technologiques et professionnels) : les matières de spécialité, l'anglais, le français, la philosophie, les matières scientifiques quand ces matières sont présentes dans la formation
- Comportement dans toutes les matières,
- Déroulement de la scolarité ante et post-bac,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Qualité de la fiche Avenir et du projet de formation motivé,
- A noter que le suivi de l'option ISN n'est pas obligatoire.

DUT Mesures physiques **IUT de Clermont-Ferrand - Site d'Aubière**

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Disposer d'une bonne culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et l'informatique,
- Disposer d'une habileté manuelle,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Relevés de notes de première et terminale (Physique/Chimie, Mathématiques, Technologie, Anglais)
- Appréciations générales des collègues de l'enseignement secondaire
- Résultats des épreuves anticipées du Baccalauréat
- Comportement dans toutes les matières
- Motivation
- Qualité de la fiche Avenir
- Chaque candidat doit passer un entretien individuel d'admission obligatoire (voir section "Recrutement" sur Parcoursup).

DUT Gestion des Entreprises et Administration

IUT de Clermont-Ferrand - Site d'Aubière

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Connaître les calculs mathématiques de base,
- Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus : cadrage établissement

Les candidats doivent faire preuve de résultats satisfaisants en Première et Terminale, notamment en Français, Mathématiques et en Anglais, mais aussi en SES pour les bacheliers ES, et pour les autres parcours, dans la matière de spécialité la plus proche de l'économie, de la gestion ou des études socio-économiques. Ils doivent également faire preuve d'une progression entre les résultats de la Première et de la Terminale, d'un bon comportement en cours, d'une volonté d'implication dans un travail collectif bâti autour de projets, et enfin, d'une motivation explicite pour le domaine de la Gestion des Entreprises et des Administrations.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

Le jury d'admission se réserve le droit d'examiner le dossier du candidat avec une priorité portée sur les éléments suivants :

- les notes en Mathématiques, en Français, en Anglais et en SES (pour les Baccalauréat ES) ou dans les matières portant plus spécifiquement sur la Gestion, la Finance et l'Economie (pour les autres filières)
- pour les candidats en réorientation, leur parcours post-bac et sa complémentarité avec les DUT GEA
- pour les candidats filière STMG, l'option, en privilégiant l'option Gestion Finance par rapport aux options Mercatique et RH, moins adaptées aux contenus du DUT GEA et notamment à l'option GCF
- l'appréciation de l'implication, du comportement du candidat par ses enseignants et son établissement
- le niveau de motivation du candidat, explicité dans son projet de formation
- la Fiche Avenir établie par l'établissement
- la progression du candidat entre la Première et la Terminale.

Un entretien présentiel, téléphonique ou par visioconférence sera réalisé pour les candidats en CHAM (DUT en 3 ans sur horaires aménagés) et pour les admissions spéciales/réorientations.

DUT Génie Industriel et Maintenance

IUT de Clermont-Ferrand - Site d'Aubière

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et s'exprimer dans un langage scientifique rigoureux,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus : cadrage établissement

Le DUT GIM prépare aux métiers en relation avec le « maintien ou rétablissement du bon état de fonctionnement » des machines de production automatisées. Les étudiants vont s'intégrer dans l'entreprise au niveau des services suivants :

- Services de Maintenance ;
- Bureaux d'Études ;
- Bureaux des Méthodes ;
- Services Recherche et Développement.

Pour :

- Planifier les interventions
- Préparer et réaliser des études pluri technologiques
- Développer des projets techniques ou organisationnels
- Mettre en œuvre une politique de sécurité

La formation est articulée sur un enseignement général en langue, mathématiques et informatique, pour mettre en place

-à partir du semestre 1 :

Un socle Scientifique et Technologique en Mécanique, Électricité, Électronique, et Automatismes,

-Poursuivi et complété à partir du semestre 2 en Thermique, Thermodynamique, Informatique Industrielle et Électrotechnique. Automatique, Robotique, Mécanique des fluides et l'Hydraulique sont étudiés à partir du semestre 3.

Les techniques d'organisation, méthodes et outils de maintenance sont développés durant toute la formation.

Une base scientifique solide sera appréciée pour modéliser les systèmes mécaniques, fluidiques, électriques, électrotechniques, robotiques et en automatique.

Le candidat devra acquérir une maîtrise technologique des composants mécaniques, électriques, électrotechniques et d'automatisme en termes de :

- Principe de fonctionnement
- Représentation schématique
- Lecture et modification de plan et de schéma
- Programmation des automates et des robots
- Mise en sécurité des personnes et des biens

La formation constitue un ensemble dense et diversifié, à assimiler en 4 semestres.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

Les compétences attendues pour le DUT GIM sont évaluées par la commission de recrutement du département à partir des éléments suivants:

- Les bulletins des classes de première et terminale pour tous les candidats ;
- Les relevés de notes des semestres de formation post-bac, notes du baccalauréat (réorientation) ;
- Les notes des épreuves préliminaires du baccalauréat ;
- Le « Projet de formation motivé » ;
- La fiche Avenir ;
- Les compétences générales dont évaluées à partir des notes et appréciations mentionnées en langues, français et autres matières à caractère littéraire.
- Les compétences techniques et scientifiques sont évaluées à partir des résultats obtenus en mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, enseignements technologiques selon les types de bac.
- Le comportement au lycée sera apprécié.

Le « Projet de formation motivé » permet d'évaluer l'implication et la cohérence de la candidature : connaissance de la formation par la visite lors des journées Portes Ouvertes, par des amis ou toute autre manière. Quelles sont les attentes du candidat après la formation, quel est son projet professionnel ou quelles sont les poursuites d'études envisagées.

Un entretien personnalisé est organisé à l'IUT sur la période des mois de mars et avril. Un conseiller évalue la pertinence de la candidature pour la formation, la motivation du candidat, son implication dans son projet de formation, sa connaissance de l'IUT et du département GIM. C'est aussi l'occasion d'un échange avec le conseiller et les élèves de 1^{ère} année.

DUT Réseaux et Télécommunications **IUT de Clermont-Ferrand - Site d'Aubière**

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, et d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Être motivé par les technologies de l'information et l'Internet ;
- Avoir des bases scientifiques solides : en particulier en mathématiques, et physique, afin d'élaborer un raisonnement ;
- Avoir des bases en informatique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Evaluations obtenues au lycée, prioritairement les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat
- Présence et comportement dans toutes les matières
- Appréciations de l'équipe pédagogique
- Connaissance de la formation
- Qualité de la fiche Avenir
- Motivation pour les métiers associés.

DUT Génie Biologique option Agronomie

IUT de Clermont-Ferrand - Site d'Aurillac

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques solides (SVT, biotechnologie, biologie, math, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite,

Attendus : cadrage établissement

- Une forte connaissance de la formation DUT Génie Biologique option Agronomie est attendue (objectifs, Programme pédagogique National - PPN).

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Evaluations obtenues au lycée et prioritairement les matières en rapport avec la spécialité Agronomie : Sciences de la vie et de la terre/ biotechnologie/ biologie humaine, mathématiques, physique, chimie, anglais (LV1 et LV2), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Formation suivie et évaluations obtenues lors des études post-bac,
- Déroulement de la scolarité ante- et post-bac (si existante),
- Comportement dans toutes les matières et établissements fréquentés
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité Génie Biologique et l'option Agronomie (PPN),
- Motivation pour l'option et les métiers associés (projet de formation),
- Qualité de la fiche Avenir,
- Qualité du projet de formation.

DUT Génie Biologique option Environnement IUT de Clermont-Ferrand - Site d'Aurillac

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques solides (SVT, biotechnologie, biologie, math, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite,

Attendus : cadrage établissement

- Une forte connaissance de la formation DUT Génie Biologique option Environnement est attendue (objectifs, Programme pédagogique National - PPN).

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Evaluations obtenues au lycée et prioritairement les matières en rapport avec la spécialité Environnement : Sciences de la vie et de la terre/ biotechnologie/ biologie humaine, mathématiques, physique, chimie, anglais (LV1 et LV2), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Formation suivie et évaluations obtenues lors des études post-bac,
- Déroulement de la scolarité ante- et post-bac (si existante),
- Comportement dans toutes les matières et établissements fréquentés
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité Génie Biologique et l'option Environnement (PPN),
- Motivation pour l'option et les métiers associés (projet de formation),
- Qualité de la fiche Avenir,
- Qualité du projet de formation.

DUT Génie Biologique option Bio-Informatique

IUT de Clermont-Ferrand - Site d'Aurillac

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite,

Attendus : cadrage établissement

Une forte connaissance de la formation DUT Génie Biologique option Bio-informatique est attendue (objectifs, Programme pédagogique National - PPN).

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Evaluations obtenues au lycée et prioritairement les matières en rapport avec la spécialité Bio-Informatique: Sciences de la vie et de la terre/ biotechnologie/ biologie humaine, mathématiques, physique, chimie, anglais (LV1 et LV2), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Formation suivie et évaluations obtenues lors des études post-bac,
- Déroulement de la scolarité ante- et post-bac (si existante),
- Comportement dans toutes les matières et établissements fréquentés
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité Génie Biologique et l'option Bio-Informatique (PPN),
- Motivation pour l'option et les métiers associés (projet de formation),
- Qualité de la fiche Avenir,
- Qualité du projet de formation.

DUT Gestion des Entreprises et des Administrations

IUT de Clermont-Ferrand - Site d'Aurillac

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Connaître les calculs mathématiques de base,
- Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Résultats scolaires de Première et Terminale, prioritairement les trois champs de matière : Français, Mathématiques, Langues ainsi que dans l'une des matières de la spécialité de baccalauréat en lien avec le domaine de l'économie, de la gestion ou de la compréhension des phénomènes économiques
- Prise en compte le cas échéant des résultats d'études post-bac
- Motivation, intérêt pour le domaine de la gestion et pour la formation en IUT
- Comportement en cours, implication, capacités à s'inscrire dans une démarche de projet
- Qualité de la fiche Avenir
- Avis du conseil de classe de terminale

DUT Statistique et informatique décisionnelle **IUT de Clermont-Ferrand - Site d'Aurillac**

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Avoir une culture générale de niveau satisfaisant.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides en particulier en mathématiques,
- Avoir le goût pour l'informatique et la logique,
- Manifester de l'intérêt pour l'économie,
- Avoir un intérêt pour les données et le goût pour les études scientifiques appliquées et transdisciplinaires.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus : cadrage établissement

- Goût pour l'informatique, les applications des mathématiques et pour les disciplines de la Cybersécurité,
- Esprit logique et aptitude au travail en équipe,
- Adaptabilité, autonomie et goût pour les applications concrètes.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale, avec une attention particulière dans les matières numériques, l'anglais et le français.
- Résultats des épreuves anticipées du bac
- Appréciations portées sur les bulletins
- Qualité de la fiche Avenir et du projet de formation.

DUT Chimie

IUT de Clermont-Ferrand - Site du Puy-en-Velay

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la chimie et la physique,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

La commission et le jury d'admission examinent les candidatures au regard des bulletins (notes et appréciations) de terminale ainsi que les résultats anticipés du bac.

Un examen est également effectué sur la motivation et l'assiduité du candidat via la "fiche Avenir" et du "projet de formation motivé" (et d'un entretien pour les formations qui en organisent).

Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post-bac.

DUT Informatique

IUT de Clermont-Ferrand - Site du Puy-en-Velay

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Connaître les réalités culturelles,
- Etre capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques,

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus : cadrage établissement

Ce qui peut être un plus, mais non obligatoire, une culture générale ou au moins un intérêt parmi un plusieurs des domaines suivants :

- La création de site web
- La synthèse d'image
- Le dessin ou la sculpture
- Les applications 3D
- Les applications et matériels de réalité virtuelle
- Les objets connectés
- La programmation, quel que soit le langage.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

La commission et le jury d'admission examinent les candidatures au regard des bulletins (notes et appréciations) de terminale ainsi que les résultats anticipés du bac.

Un examen est également effectué sur la motivation et l'assiduité du candidat via la « fiche Avenir » et du « projet de formation motivé » (et d'un entretien pour les formations qui en organisent).

Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post-bac.

DUT Métiers du Multimédia et de l'Internet

IUT de Clermont-Ferrand - Site du Puy-en-Velay

Attendus : cadrage national

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une culture générale de bon niveau,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web).
- Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social).
- Avoir un bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus : cadrage établissement

Compétences éventuelles pouvant être mises en avant :

- Avoir une culture esthétique et artistique,
- Avoir une connaissance de logiciels d'infographie ou de PAO,
- Avoir une connaissance autour des réseaux sociaux et de leur utilisation,
- Avoir une connaissance en audiovisuel (écriture, scénarisation, montage, post-production),
- Avoir conçu et réalisé des supports multimédia (site internet, vidéo, animation 2D/3D).

Critères généraux d'appréciation des dossiers

La formation est ouverte à tout titulaire d'un baccalauréat (Général, Technologique ou Professionnel), ou équivalent, ainsi qu'aux étudiants issus de formations post-bac. Les critères d'évaluation reposent sur :

- Le dossier scolaire :
 - Les résultats des deux dernières années (épreuves ou épreuves anticipées du Baccalauréat comprises),
 - Les appréciations des enseignants,
 - L'avis de l'établissement.
- La motivation et la capacité à s'intégrer dans la formation :
 - La présence et l'étude de la "fiche Avenir",
 - Les éventuelles compétences, issues des attendus cités précédemment,
 - L'étude du projet de formation motivé.
- En complément à sa candidature, le ou la candidat(e) peut faire parvenir au département :
 - Un Curriculum Vitae personnalisé,
 - D'éventuelles réalisations personnelles.

Plateforme PARCOURSUP Campagne 2020

Cadrage national des attendus

Cadrage établissement des attendus

Critères généraux d'appréciation des dossiers

pour les formations post-bac hors DUT

Sommaire

Licence mention Droit	3
Licence mention Droit avec option Santé.....	5
Licence mention Économie.....	7
Licence mention Gestion	8
Licence mention Économie ou Gestion parcours Langues Vivantes.....	9
Portail Économie – Gestion avec option Santé.....	10
Licence mention Administration économique et sociale.....	12
Licence mention Histoire de l'art et archéologie.....	13
Licence mention Histoire.....	14
Licence mention Philosophie.....	15
Licence mention Lettres	16
Portail SHS (Histoire – Lettres – Philosophie) avec option Santé	17
Licence mention Géographie et aménagement	19
Licence mention Sociologie	20
Licence mention Psychologie.....	21
Licence mention Psychologie avec option Santé.....	22
Licence mention Sciences du langage	23
Licence mention Information-communication	24
Licence mention Arts.....	25
Licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	26
Licence mention Langues Étrangères Appliquées	27
Licence mention Études Européennes et Internationales	29
Parcours d'Accès Spécifique Santé - PASS	30
Préparation aux études scientifiques (PES)	31
Portail Mathématiques – Biologie – Chimie	32
Portail Biologie – Chimie – Géologie.....	34
Portail Mathématiques – Physique / Sciences pour l'Ingénieur – Chimie	36
Portail Mathématiques – Physique / Sciences pour l'Ingénieur – Informatique	39
Portail Mathématiques – Physique / Sciences pour l'Ingénieur – Géologie	42
Portail Mathématiques – Informatique – Economie	45
Portail Chimie – Physique / Sciences pour l'Ingénieur – Géologie	47
Portail Biologie – Chimie – Nutrition et pharmacologie	49
Portail Biologie – Chimie avec option Santé.....	51
Portail Mathématiques – Physique / Sciences pour l'Ingénieur avec option Santé	53
Portail Mathématiques – Informatique avec option Santé	55
Portail Mathématiques – Chimie avec option Santé	57
Double Licence mentions Mathématiques et Physique	59
Prép'ISIMA.....	61
Parcours des Écoles d'Ingénieurs Polytech (PeiP)	62
Licence mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives.....	63
Licence mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives PASSERELLE KINE	65
DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles - Activités aquatiques pour le bien-être et la santé....	67

Licence mention Droit

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **DROIT** :

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, *ab initio*, les fondamentaux de la langue.

- **Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- **Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- **Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- **Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation disponible sur le site de l'Onisep Terminales2018-2019 à partir du 22 janvier 2019. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2018-2019). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.**

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

Travail national :

Pour évaluer ces compétences, les établissements se baseront sur une combinaison d'éléments :

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

- une moyenne des notes obtenues, en 1^{ère} et en terminale, prioritairement dans les matières suivantes, si elles ont été suivies par le candidat : français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales et langues vivantes
- le classement du candidat dans sa classe
- les résultats obtenus au baccalauréat en français
- les avis et appréciations via la Fiche Avenir

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

- une moyenne des notes obtenues, en 1^{ère} (3 trimestres) et en terminale (2 trimestres), prioritairement dans les matières suivantes, si elles ont été suivies par le candidat : français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales
- le classement dans candidat dans sa classe
- les avis et appréciations via la Fiche Avenir

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

- une moyenne des notes obtenues, en 1^{ère} (3 trimestres) et en terminale (2 trimestres), prioritairement dans les matières où la logique et le raisonnement sont valorisées, choisies en fonction des matières suivies par le candidat : philosophie, mathématiques, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales
- le classement du candidat dans sa classe
- les avis et appréciations via la Fiche Avenir

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

- les avis et appréciations via la Fiche Avenir

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

- la moyenne des notes obtenues par le candidat en 1^{ère} (3 trimestres) et en terminale (2 trimestres), prioritairement dans les matières de langues vivantes qu'il aura suivies
- toute expérience pertinente du candidat dûment justifiée : séjours à l'étranger, investissement dans des projets locaux à visée internationale (ex. échanges scolaires, jumelage...)
- les avis et appréciations portées via la Fiche Avenir
- le projet de formation motivé

Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Pour vérifier cet intérêt, les établissements se baseront sur une combinaison d'éléments, à savoir

- les options suivies au lycée et les résultats obtenus dans ces matières : Grands enjeux du monde contemporain, Sciences économiques, Sciences politiques et sociales...
- toute expérience pertinente du candidat dûment justifiée : engagement citoyen et/ou associatif, projets personnels...
- les avis et appréciations via la Fiche Avenir
- le projet de formation motivé.

Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés.



Licence mention Droit avec option Santé

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **DROIT** :

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, *ab initio*, les fondamentaux de la langue.

- **Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- **Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- **Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- **Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation disponible sur le site de l'Onisep Terminales2018-2019 à partir du 22 janvier 2019. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2018-2019). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.**

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

Travail national :

Pour évaluer ces compétences, les établissements se baseront sur une combinaison d'éléments :

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

- une moyenne des notes obtenues, en 1^{ère} et en terminale, prioritairement dans les matières suivantes, si elles ont été suivies par le candidat : français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales et langues vivantes
- le classement du candidat dans sa classe
- les résultats obtenus au baccalauréat en français
- les avis et appréciations via la Fiche Avenir

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

- une moyenne des notes obtenues, en 1^{ère} (3 trimestres) et en terminale (2 trimestres), prioritairement dans les matières suivantes, si elles ont été suivies par le candidat : français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales
- le classement dans candidat dans sa classe
- les avis et appréciations via la Fiche Avenir

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

- une moyenne des notes obtenues, en 1^{ère} (3 trimestres) et en terminale (2 trimestres), prioritairement dans les matières où la logique et le raisonnement sont valorisées, choisies en fonction des matières suivies par le candidat : philosophie, mathématiques, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales
- le classement du candidat dans sa classe
- les avis et appréciations via la Fiche Avenir

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

- les avis et appréciations via la Fiche Avenir

Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

- la moyenne des notes obtenues par le candidat en 1^{ère} (3 trimestres) et en terminale (2 trimestres), prioritairement dans les matières de langues vivantes qu'il aura suivies
- toute expérience pertinente du candidat dûment justifiée : séjours à l'étranger, investissement dans des projets locaux à visée internationale (ex. échanges scolaires, jumelage...)
- les avis et appréciations portées via la Fiche Avenir
- le projet de formation motivé

Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Pour vérifier cet intérêt, les établissements se baseront sur une combinaison d'éléments, à savoir

- les options suivies au lycée et les résultats obtenus dans ces matières : Grands enjeux du monde contemporain, Sciences économiques, Sciences politiques et sociales...
- toute expérience pertinente du candidat dûment justifiée : engagement citoyen et/ou associatif, projets personnels...
- les avis et appréciations via la Fiche Avenir
- le projet de formation motivé.

Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés.

Licence mention Économie

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **ECONOMIE** :

- **Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion**

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel**

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

- **Disposer d'une culture générale**

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

- **Disposer de compétences en langue anglaise**

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en français, mathématiques, philosophie, anglais, sciences économiques et sociales et histoire-géographie lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Les résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Gestion

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **GESTION** :

- **Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse**

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

- **Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales**

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

- **Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie**

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

- **Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux**

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en français, philosophie, langues vivantes 1 et 2, mathématiques, sciences économiques et sociales et histoire-géographie lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Les résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Économie ou Gestion parcours Langues Vivantes

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **ECONOMIE OU GESTION** parcours **LANGUES VIVANTES** :

▪ **Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion**

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

▪ **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel**

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

▪ **Disposer d'une culture générale**

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

▪ **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

▪ **Disposer de compétences en langue anglaise**

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus : cadrage établissement

▪ **Disposer de compétences renforcées en langue anglaise ainsi qu'un niveau satisfaisant en allemand ou en espagnol**

Une partie des enseignements disciplinaires du parcours langues vivantes de la licence mention économie ou de la mention Gestion sont dispensés en anglais. Une qualification complémentaire en langues vivantes est proposée pour permettre aux étudiants de continuer leur progression en allemand ou en espagnol vers un niveau avancé.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en français, philosophie, langues vivantes 1 et 2, mathématiques, sciences économiques et sociales et histoire-géographie lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Les résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.



Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **ÉCONOMIE** :

- **Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion**
Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.
- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel**
Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.
- **Disposer d'une culture générale**
La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**
En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.
- **Disposer de compétences en langue anglaise**
Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Il est attendu des candidats en licence Mention **GESTION** :

- **Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse**
La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.
- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement**
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.
- **Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales**
La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

- **Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie**

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

- **Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux**

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Attendus : cadrage établissement

La première année est organisée au sein d'un portail pluridisciplinaire économie et gestion avec l'option Santé commune à toutes les LAS (Licences avec Accès Santé). En fin de première année pour ceux qui auront validé 60 crédits mais qui n'auront pas pu intégrer la formation santé de leur choix, la poursuite d'études est de droit dans les mentions Économie et Gestion. Un goût prononcé pour l'ensemble des disciplines est donc fortement préconisé.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en français, philosophie, langues vivantes 1 et 2, mathématiques, sciences économiques et sociales et histoire-géographie lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Les résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Administration économique et sociale

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **ADMINISTRATION ÉCONOMIQUE ET SOCIALE** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

- **Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- **Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus : cadrage établissement

- **Intérêt pour la pluridisciplinarité en lien avec les matières de la licence AES :**

- avoir de l'intérêt pour les disciplines constitutives de la licence orientée exclusivement vers les sciences sociales (sociologie, histoire, science politique et démographie), les sciences économiques (essentiellement les politiques économiques) et le droit (majoritairement du droit public).
- avoir de l'intérêt pour la démarche pluridisciplinaire (aborder un objet d'étude de manière croisée) en lien avec ces disciplines.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en français, philosophie, langues vivantes 1 et 2, mathématiques, sciences économiques et sociales et histoire-géographie lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Les résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Histoire de l'art et archéologie

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**

La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- **Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture**

Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en français, philosophie, langue vivante 1, histoire-géographie, arts et mathématiques lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Histoire

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **HISTOIRE** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- **Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

- **Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales**

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de Première et de Terminale dans leur globalité, et prioritairement les notes en histoire-géographie, français, langue vivante 1, philosophie ; le cas échéant pourront être prises en compte aussi les notes en sciences économiques et sociales et dans les disciplines scientifiques (mathématiques, SVT, physique-chimie)
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Philosophie

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **PHILOSOPHIE** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique**

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

- **Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale prioritairement les notes en français, philosophie, langue vivante 1, mathématiques et histoire-géographie lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Lettres (1 fiche par parcours sur ParcoursSup)

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **LETTRES** :

- **Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte**

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française**

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)**

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

- **Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe**

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en français, littérature, philosophie, langue vivante 1, histoire-géographie et arts lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.



Portail SHS (Histoire – Lettres – Philosophie) avec option Santé

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **HISTOIRE** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- **Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

- **Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales**

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Il est attendu des candidats en licence Mention **LETTRES** :

- **Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte**

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française**

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)**

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

- **Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe**

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Il est attendu des candidats en licence Mention **PHILOSOPHIE** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique**

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

- **Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus : cadrage établissement

La première année est organisée au sein d'un portail pluridisciplinaire lettres (classiques et modernes), philosophie et histoire avec l'option Santé commune à toutes les LAS (Licences avec Accès Santé). En fin de première année pour ceux qui auront validé 60 crédits mais qui n'auront pas pu intégrer la formation santé de leur choix, la poursuite d'études est de droit dans les mentions Lettres, Philosophie et Histoire. Un goût prononcé pour l'ensemble des disciplines est donc fortement préconisé.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en français, littérature, philosophie, langue vivante 1, histoire-géographie et mathématiques lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Géographie et aménagement

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

- **Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- **Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces**

L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes de 1^{ère} en français et de Terminale en histoire-géographie
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Sociologie

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **SOCIOLOGIE** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales**

La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- **Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**

La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

- **Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales**

La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en français, philosophie, anglais, disciplines scientifiques, histoire-géographie et économie lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Psychologie

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **PSYCHOLOGIE** un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais**

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

- **Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques**

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre.

- **Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales**

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus : cadrage établissement

- **Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques** : bon niveau dans, si possible deux des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, sciences...

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de note de 1^{ère} et de Terminale, ainsi que la moyenne générale et la moyenne en sciences, comme suit :
 - Moyenne générale sur toutes les notes (1^{ère} et Terminale)
 - Moyenne dans les disciplines scientifiques (1^{ère} et Terminale) : mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, sciences, etc. (ou toute matière associée aux sciences)
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.



Licence mention Psychologie avec option Santé

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **PSYCHOLOGIE** :

Il est attendu des candidats en licence Mention **PSYCHOLOGIE** un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

▪ **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

▪ **Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

▪ **Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais**

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

▪ **Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques**

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre.

▪ **Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales**

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales.

▪ **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

▪ **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus : cadrage établissement

- **Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques** : bon niveau dans, si possible deux des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, sciences...

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de note de 1^{ère} et de Terminale, ainsi que la moyenne générale et la moyenne en sciences, comme suit :
 - Moyenne générale sur toutes les notes (1^{ère} et Terminale)
 - Moyenne dans les disciplines scientifiques (1^{ère} et Terminale) : mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, sciences, etc. (ou toute matière associée aux sciences)
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Sciences du langage

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES DU LANGAGE** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain**

La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en français et langue vivante
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Information-communication

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **INFORMATION-COMMUNICATION** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**

Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.

- **Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels**

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

- **Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information**

Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Attendus : cadrage établissement

- **Disposer d'un bon niveau en anglais.**

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en Français, Histoire-Géographie, Anglais et autres Langues étrangères, Philosophie, Sciences économiques et sociales, Arts, Technologie de l'informatique lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Arts (1 fiche par parcours sur ParcoursSup)

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **ARTS** :

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en arts, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence d'arts laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

- **Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée**

Attendus : cadrage établissement

Parcours Culture et patrimoines, Arts du Spectacle :

- **Bonne culture générale, curiosité et ouverture intellectuelle, sens de l'organisation, capacité à travailler en autonomie et en groupe, intérêt pour les questions de médiation, de coordination de projets et de sensibilisation aux œuvres artistiques en direction de publics divers (musique, théâtre, danse, cinéma).**

Parcours Culture et patrimoines, Métiers du livre et stratégies numériques / Parcours Culture et patrimoines, Tourisme

- **Intérêt pour les questions et les enjeux territoriaux relevant de la culture, du patrimoine, de la lecture, des pratiques artistiques, et du numérique.**

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en français, philosophie, langue vivante 1, histoire-géographie et arts lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (1 fiche par parcours sur ParcoursSup)

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES** (LLCER) :

▪ **Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

▪ **Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

▪ **Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)**

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

▪ **Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère**

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

▪ **Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

▪ **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Langues Étrangères Appliquées (1 fiche par parcours sur ParcoursSup)

Attendus : cadrage national

La formation en Langues Étrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Il est attendu des candidats en licence Mention **LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES** (LEA) :

- **Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères**

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de **disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères** (niveau B2) et en français.

- **Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.**

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

- **Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.**

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus : cadrage établissement

Parcours Anglais/Allemand :

Bon niveau de langue (B2) dans les deux langues de la mention.

Parcours Anglais/Arabe :

Bon niveau de langue (B2) dans les deux langues de la mention, ou en anglais seulement lorsque le candidat prend une LVB Arabe débutante.

Parcours Anglais/Chinois :

Bon niveau de langue (B2) dans les deux langues de la mention, ou en anglais seulement lorsque le candidat prend une LVB Chinois débutante.

Parcours Anglais/Espagnol :

Bon niveau de langue (B2) dans les deux langues de la mention.

Parcours Anglais/Italien :

Bon niveau de langue (B2) dans les deux langues de la mention.

Parcours Anglais/Portugais :

Bon niveau de langue (B2) dans les deux langues de la mention, ou en anglais seulement lorsque le candidat prend une LVB Portugais débutante.

Parcours Anglais/Russe :

Bon niveau de langue (B2) dans les deux langues de la mention, ou en anglais seulement lorsque le candidat prend une LVB Russe débutante.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en français et langues vivantes lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Licence mention Études Européennes et Internationales (1 fiche par parcours sur ParcoursSup)

Attendus : cadrage national

Pas de cadrage national

Attendus : cadrage établissement

- **Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement** : Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un **très bon niveau dans la langue étrangère choisie (B2 minimum) et dans une deuxième langue étrangère** : Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères (l'une en tant que spécialiste et l'autre en tant que non spécialiste) ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Montrer un intérêt pour **l'interculturalité, l'actualité et les institutions européennes et internationales ainsi que le patrimoine culturel européen et international** : Cette mention regroupe des thématiques mettant en regard deux langues et deux cultures, au sens large du terme. Aussi, le futur étudiant doit être curieux des courants culturels et des fonctionnements politiques et institutionnels du ou des pays du parcours choisi mais aussi de ceux de la France.
- Montrer une **volonté d'effectuer des stages et une ou plusieurs mobilités dans un pays étranger** (européen ou autre) correspondant au parcours choisi : Cette mention implique de réaliser un ou plusieurs stages en France et/ou à l'étranger ainsi qu'une mobilité en Europe ou ailleurs dans le monde. Les stages (hors parcours European Studies in English) doivent relever du domaine de l'interculturalité, de la dimension culturelle au sens large (patrimoine, arts, monde du livre), ou des institutions au niveau européen ou plus largement international. En European Studies in English, les stages peuvent être effectués dans tout domaine (entreprise, vente, logistique, événementiel, etc.).
- Faire preuve d'une **véritable motivation pour la formation correspondant au parcours envisagé et avoir un projet d'études en cohérence avec les thématiques des formations de la mention Etudes Européennes et Internationales**.
- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe, en France et à l'étranger** : Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Etudes Européennes et Internationales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en Etudes Européennes et Internationales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. La formation en Etudes Européennes et Internationales et les différents stages et mobilités obligatoires supposent a fortiori une certaine maturité et une autonomie de travail, notamment pour chercher des stages, s'organiser et étudier à l'étranger.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes en langues vivantes, français, histoire-géographie, philosophie et économie lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.



Parcours d'Accès Spécifique Santé - PASS

Attendus : cadrage national

En attente

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes dans les disciplines scientifiques, ainsi qu'en français, philosophie et anglais lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Préparation aux études scientifiques (PES)

Attendus : cadrage national

Pas de cadrage national

Attendus : cadrage établissement

Les étudiants candidatant dans cette formation doivent être conscients qu'il s'agit d'une année universitaire intense en termes de travail, dans laquelle le **sérieux et l'implication** sont primordiales. **La PES doit en outre s'inscrire dans un projet de formation dans le supérieur** nécessitant des bases scientifiques en Biologie, Science de la Terre, Physique, Chimie et/ou Mathématiques.

La PES a comme principaux objectifs l'acquisition (ou le renforcement) d'une capacité à mener un raisonnement et la maîtrise d'un socle scientifique solide. Un **goût prononcé pour les matières scientifiques** ainsi qu'une **sensibilisation à l'importance d'une méthodologie scientifique rigoureuse** sont fortement préconisés.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes dans les disciplines scientifiques et en français lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Portail Mathématiques – Biologie – Chimie

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES DE LA VIE** :

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale**.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASSH et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités

Il est attendu des candidats en licence Mention **CHIMIE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale**.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **MATHÉMATIQUES** :

- **Disposer de compétences scientifiques :** Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication :** Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :** Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycée doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Attendus : cadrage établissement

La première année est organisée au sein d'un portail scientifique tri-disciplinaire Mathématiques-Biologie-Chimie. Un goût prononcé pour ces trois disciplines est fortement préconisé. Le choix définitif de la mention de licence se fera en fin de première année.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes des disciplines scientifiques et de français, ou tout élément équivalent
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Portail Biologie – Chimie – Géologie

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES DE LA VIE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **CHIMIE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES DE LA TERRE** :

- **Disposer de compétences scientifiques :** Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication :** Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :** Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Attendus : cadrage établissement

La première année est organisée au sein d'un portail scientifique tri-disciplinaire Biologie-Chimie-Géologie. Un goût prononcé pour ces trois disciplines est fortement préconisé. Le choix définitif de la mention de licence se fera en fin de première année.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes des disciplines scientifiques et de français, ou tout élément équivalent
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Portail Mathématiques – Physique / Sciences pour l'Ingénieur – Chimie

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **CHIMIE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **MATHÉMATIQUES** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **PHYSIQUE** :

- **Disposer de compétences scientifiques :** Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication :** Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :** Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR** :

- **Disposer de compétences scientifiques :** Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique

et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Attendus : cadrage établissement

La première année est organisée au sein d'un portail scientifique tri-disciplinaire Mathématiques-Physique-Chimie. Un goût prononcé pour ces trois disciplines est fortement préconisé. Le choix définitif de la mention de licence se fera en fin de première année.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes des disciplines scientifiques et de français, ou tout élément équivalent
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Portail Mathématiques – Physique / Sciences pour l'Ingénieur – Informatique

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **PHYSIQUE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **MATHÉMATIQUES** :

- **Disposer de compétences scientifiques :** Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication :** Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parole à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :** Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **INFORMATIQUE** :

- **Disposer de compétences scientifiques :** Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- **Disposer de compétences en communication :** Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :** Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester *à minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Attendus : cadrage établissement

La première année est organisée au sein d'un portail scientifique tri-disciplinaire Mathématiques-Physique-Informatique. Un goût prononcé pour ces trois disciplines est fortement préconisé. Le choix définitif de la mention de licence se fera en fin de première année.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes des disciplines scientifiques et de français, ou tout élément équivalent
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Portail Mathématiques – Physique / Sciences pour l'Ingénieur – Géologie

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **MATHÉMATIQUES** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **PHYSIQUE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR** :

- **Disposer de compétences scientifiques :** Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication :** Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :** Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES DE LA TERRE** :

- **Disposer de compétences scientifiques :** Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***à minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Attendus : cadrage établissement

La première année est organisée au sein d'un portail scientifique tri-disciplinaire Mathématiques-Physique-Géologie. Un goût prononcé pour ces trois disciplines est fortement préconisé. Le choix définitif de la mention de licence se fera en fin de première année.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et particulièrement les notes des disciplines scientifiques et de français, ou tout élément équivalent
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Portail Mathématiques – Informatique – Économie

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **MATHÉMATIQUES** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **INFORMATIQUE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES** :

- **Disposer de compétences scientifiques :** Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication :** Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :** Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Attendus : cadrage établissement

La première année est organisée au sein d'un portail scientifique tri-disciplinaire Mathématiques-Informatique-Economie. Un goût prononcé pour ces trois disciplines est fortement préconisé. Le choix définitif de la mention de licence se fera en fin de première année.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et particulièrement les notes des disciplines scientifiques et de français, ou tout élément équivalent
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Portail Chimie – Physique / Sciences pour l'Ingénieur – Géologie

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES DE LA TERRE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***α minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **CHIMIE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Attendus : cadrage établissement

La première année est organisée au sein d'un portail scientifique tri-disciplinaire Chimie-Physique-Géologie. Un goût prononcé pour ces trois disciplines est fortement préconisé. Le choix définitif de la mention de licence se fera en fin de première année.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes des disciplines scientifiques et de français, ou tout élément équivalent
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Portail Biologie – Chimie – Nutrition et pharmacologie

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **CHIMIE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***α minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES DE LA VIE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima* une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Attendus : cadrage établissement

La première année est organisée au sein d'un portail scientifique tri-disciplinaire Biologie-Chimie-Nutrition et pharmacologie. Un goût prononcé pour ces trois disciplines est fortement préconisé. Le choix définitif de la mention de licence se fera en fin de première année.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes des disciplines scientifiques et de français, ou tout élément équivalent
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.



Portail Biologie – Chimie avec option Santé

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES DE LA VIE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***à minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **CHIMIE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***à minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Attendus : cadrage établissement

La première année est organisée au sein d'un portail pluridisciplinaire biologie et chimie avec l'option Santé commune à toutes les LAS (Licences avec Accès Santé). En fin de première année pour ceux qui auront validé 60 crédits mais qui n'auront pas pu intégrer la formation santé de leur choix, la poursuite d'études est de droit dans les mentions Sciences de la vie et Chimie. Un goût prononcé pour l'ensemble des disciplines est donc fortement préconisé.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes des disciplines scientifiques et de français, ou tout élément équivalent
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.



Portail Mathématiques – Physique / Sciences pour l'Ingénieur avec option Santé

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **MATHÉMATIQUES** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrit et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale**.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **PHYSIQUE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrit et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale**.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR** :

- **Disposer de compétences scientifiques :** Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication :** Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :** Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Attendus : cadrage établissement

La première année est organisée au sein d'un portail pluridisciplinaire mathématiques, physique et sciences pour l'ingénieur avec l'option Santé commune à toutes les LAS (Licences avec Accès Santé). En fin de première année pour ceux qui auront validé 60 crédits mais qui n'auront pas pu intégrer la formation santé de leur choix, la poursuite d'études est de droit dans les mentions Mathématiques, Physique et Sciences pour l'ingénieur. Un goût prononcé pour l'ensemble des disciplines est donc fortement préconisé.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes des disciplines scientifiques et de français, ou tout élément équivalent
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.



Portail Mathématiques – Informatique avec option Santé

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **MATHÉMATIQUES** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***α minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **INFORMATIQUE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***α minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Attendus : cadrage établissement

La première année est organisée au sein d'un portail pluridisciplinaire mathématiques et informatique avec l'option Santé commune à toutes les LAS (Licences avec Accès Santé). En fin de première année pour ceux qui auront validé 60 crédits mais qui n'auront pas pu intégrer la formation santé de leur choix, la poursuite d'études est de droit dans les mentions Mathématiques et Informatique. Un goût prononcé pour l'ensemble des disciplines est donc fortement préconisé.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et prioritairement les notes des disciplines scientifiques et de français, ou tout élément équivalent
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.



Portail Mathématiques – Chimie avec option Santé

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **MATHÉMATIQUES** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **CHIMIE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Attendus : cadrage établissement

La première année est organisée au sein d'un portail pluridisciplinaire mathématiques et chimie avec l'option Santé commune à toutes les LAS (Licences avec Accès Santé). En fin de première année pour ceux qui auront validé 60 crédits mais qui n'auront pas pu intégrer la formation santé de leur choix, la poursuite d'études est de droit dans les mentions Mathématiques et Chimie. Un goût prononcé pour l'ensemble des disciplines est donc fortement préconisé.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1ère et de Terminale et prioritairement les notes des disciplines scientifiques et de français, ou tout élément équivalent
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Double Licence mentions Mathématiques et Physique

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Attendus : cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention **MATHÉMATIQUES** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature** : Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu des candidats en licence Mention **PHYSIQUE** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester ***a minima*** une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature :** Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en MIASHS et Staps ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une **bonne maîtrise** des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une **bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale et particulièrement les notes de mathématiques et sciences physiques, ou tout élément équivalent
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Prép'ISIMA

Attendus : cadrage national

Pas de cadrage national

Attendus : cadrage établissement

Tout comme pour le portail Mathématiques – Physique / Sciences pour l'Ingénieur - Informatique, il est attendu des candidats en **PRÉP'ISIMA** :

- **Disposer de compétences scientifiques** : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
- Avoir un **intérêt pour le métier d'ingénieur** et plus généralement pour les **disciplines scientifiques et techniques**.

Dans ces grands domaines, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale**.

Plus spécifiquement, la formation **Prep'ISIMA** nécessite de :

- Faire preuve d'un **intérêt pour le métier d'ingénieur** et plus généralement pour les **disciplines scientifiques et techniques**.
- Avoir un **goût prononcé pour l'Informatique** (en particulier pour l'algorithmique et la programmation). L'option **ISN**, si elle a été suivie, doit avoir suscité une curiosité scientifique pour la discipline, et doit avoir donné lieu à de bons résultats.
 - Avoir une **très bonne maîtrise** des compétences en **Mathématiques** enseignées en classe de Terminale Scientifique, ainsi qu'une bonne maîtrise de celles de **Physique**. En effet, la première année de Prep'Isima s'intègre dans le portail *Mathématiques – Physique / Sciences pour l'Ingénieur - Informatique*, puis en 2^{ème} année dans le parcours de licence *Majeure Informatique + Mineure Mathématiques*.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

- Le Projet de formation et l'adéquation du parcours d'études avec la formation envisagée
- Les avis pédagogiques portés par le lycée, notamment via la Fiche Avenir
- Les bulletins de 1^{ère} et de Terminale prioritairement les notes des disciplines scientifiques et de français lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents
- Et tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention.

Parcours des Écoles d'Ingénieurs Polytech (PeiP)

Attendus : cadrage national

Disposer de solides compétences scientifiques, particulièrement en mathématiques, en physique/chimie et en sciences de la vie, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques : capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, maîtriser un socle de connaissances disciplinaires.

Ces compétences peuvent être attestées par la filière de baccalauréat choisie, les résultats obtenus en première et en terminale (cinq trimestres) ou le cas échéant à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus au baccalauréat de français ainsi que dans les matières littéraires durant les années de lycée (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales). Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Disposer de compétences en langues étrangères, a minima en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux et de restituer un travail dans un contexte international.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus durant les années de lycée, par des certifications ou par des séjours linguistiques faisant l'objet d'une attestation. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus dans les matières spécifiques durant les années de lycée (français, philosophie, histoire, géographie, sciences économiques et sociales). Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves orales ou d'entretiens spécifiques au processus de sélection.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech, Concours d'entrée en 1^{ère} année dans **34 écoles publiques d'Ingénieurs**. Concours ouvert aux élèves de Terminale "S" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "S" 2019. Les candidats ayant intégré l'une des Écoles du Concours à la rentrée 2019 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2020.

L'inscription pour le concours Geipi Polytech compte pour un seul vœu qui ouvre un choix pour 34 écoles publiques :

- **Elèves de Terminale S** : étude de dossier (notes 1^{ère} et Terminale en mathématiques et physique-chimie, anglais, notes du Bac de Français).

Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury, seront convoqués à un entretien de motivation.

Les autres candidats seront convoqués à l'épreuve écrite (maths et physique-chimie, d'une durée de 3h).

- Règlement du Concours Geipi Polytech 2020 sur : www.geipi-polytech.org

Licence mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (1 fiche par site sur ParcoursSup)

Attendus : cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES** :

- **Disposer de compétences scientifiques**

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté**

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- **Disposer de compétences sportives**

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

- **Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne**

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus : cadrage établissement

Pas de cadrage établissement

Critères généraux d'appréciation des dossiers

Travail national :

Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les documents devront être présentés lors de l'inscription administrative.

Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement. L'avis du conseil de classe (fiche Avenir) est également pris en compte.

Le domaine des compétences scientifiques

- Notes dans les matières scientifiques de la série du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale

Le domaine des compétences littéraires et argumentaires

- Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Notes dans les matières littéraires de la série du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) en première et terminale

Le domaine des compétences sportives

Pratiques sportives et culturelles scolaires :

- pratique dans le cadre des associations sportives scolaires
- pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif *ou* dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive
- enseignement complémentaire EPS
- inscription dans une section sportive scolaire
- note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat
- notes en EPS en première et terminale

Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires :

- pratiques de loisir
- pratiques fédérales (licences sportives)
- résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...)
- pratiques artistiques en troupes, écoles, etc.
- pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)

Le domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives

Compétences méthodologiques et collaboratives :

- Selon la série de baccalauréat : option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique

Investissement associatif et citoyen :

- Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...)
- Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales)
- Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)
- Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),...
- Mandats dans les conseils des établissements scolaires

Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)

Licence mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

PASSERELLE KINE

Attendus : cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES** :

- **Disposer de compétences scientifiques**

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté**

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- **Disposer de compétences sportives**

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

- **Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne**

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus : cadrage établissement

Pour l'admission à la passerelle Kiné STAPS les résultats scolaires et particulièrement les matières scientifiques sont particulièrement analysées.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

Travail national :

Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents

devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les documents devront être présentés lors de l'inscription administrative. Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement. L'avis du conseil de classe (fiche Avenir) est également pris en compte.

Le domaine des compétences scientifiques

- Notes dans les matières scientifiques de la série du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale

Le domaine des compétences littéraires et argumentaires

- Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Notes dans les matières littéraires de la série du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) en première et terminale

Le domaine des compétences sportives

Pratiques sportives et culturelles scolaires :

- pratique dans le cadre des associations sportives scolaires
- pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif *ou* dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive
- enseignement complémentaire EPS
- inscription dans une section sportive scolaire
- note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat
- notes en EPS en première et terminale

Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires :

- pratiques de loisir
- pratiques fédérales (licences sportives)
- résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...)
- pratiques artistiques en troupes, écoles, etc.
- pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)

Le domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives

Compétences méthodologiques et collaboratives :

- Selon la série de baccalauréat : option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique

Investissement associatif et citoyen :

- Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...)
- Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales)
- Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)
- Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),....
- Mandats dans les conseils des établissements scolaires

Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)

DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles

parcours Activités aquatiques pour le bien-être et la santé

Attendus : cadrage national

Pas de cadrage national

Attendus : cadrage établissement

▪ Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociale). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus, et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

▪ Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale

Les études en STAPS demandent fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires, et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit à ce niveau de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

▪ Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives, afin de pouvoir être confronté en toute sécurité à cette pratique intense.

▪ Avoir eu un investissement associatif ou avoir assuré des responsabilités collectives

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un indicateur utile.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres. Toutefois un faible niveau dans la plupart de ces attendus constitue une réserve forte pour les candidats et devrait les encourager à se rapprocher de formations mieux adaptées à leur profil.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les documents devront être présentés lors de l'inscription administrative.

Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement. L'avis du conseil de classe (fiche Avenir) est également pris en compte.

Le domaine des compétences scientifiques

- Notes dans les matières scientifiques de la série du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale

Le domaine des compétences littéraires et argumentaires

- Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat

- Notes dans les matières littéraires de la série du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) en première et terminale

Le domaine des compétences sportives

Pratiques sportives et culturelles scolaires :

- pratique dans le cadre des associations sportives scolaires
- pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif *ou* dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive
- enseignement complémentaire EPS
- inscription dans une section sportive scolaire
- note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat
- notes en EPS en première et terminale

Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires :

- pratiques de loisir
- pratiques fédérales (licences sportives)
- résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...)
- pratiques artistiques en troupes, écoles, etc.
- pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)

Le domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives

Compétences méthodologiques et collaboratives :

- Selon la série de baccalauréat : option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique

Investissement associatif et citoyen :

- Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFA, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...)
- Qualifications en arbitrage, jeune juge... (scolaires et fédérales)
- Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)
- Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),...
- Mandats dans les conseils des établissements scolaires

Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)