

DELIBERATION PORTANT SUR LES ATTENDUS, MODALITES DE CANDIDATURE ET
LES CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES CANDIDATURES – MON MASTER 2024

LE CONSEIL DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE
DU MARDI 05 DECEMBRE 2023,

Vu le code de l'éducation ;
Vu le décret n°2020-1527 du 7 décembre 2020 portant création de l'Établissement Public Expérimental Université
Clermont Auvergne (EPE UCA) ;
Vu les statuts de l'Université Clermont Auvergne, notamment les articles 26 à 28 ;
Vu le règlement Intérieur de l'Université Clermont Auvergne ;
Vu la délibération du conseil d'administration du 16 mars 2021 portant élection du Président de l'université, Mathias
BERNARD ;

Vu le quorum atteint en début de séance ;
Vu la présentation de Françoise PEYRARD, Vice-Présidente en charge de la Formation ;

Après en avoir délibéré ;

DECIDE

d'arrêter les attendus, modalités de candidature et les critères généraux d'examen des candidatures dans la
plateforme nationale Mon Master 2024 tels que présentés en annexe.

Membres en exercice : 43
Votes : 34
Pour : 33
Contre : 0
Abstention : 1

**Le Président de l'Université
Clermont Auvergne,**

Mathias BERNARD

CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : CFVU UCA DELIBERATION
2023-12-05-07

TRANSMIS AU RECTEUR :

PUBLIE LE :

Modalités de recours : *En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.*

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
	Biologie végétale	Plants in Sustainable Agro-ecosystems	oui	parcours	Master co-accrédité avec VetAgro Sup (Lempdes 63)	Disposer de compétences dans le domaine de la Biologie Végétale Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte en langue française et anglaise Disposer d'un bon niveau en anglais, si possible un niveau B2 évalué Disposer d'un niveau en français de niveau B2 minimum	Sciences de la vie Sciences de la vie et de la terre	Dossier	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation de la nature et du niveau des études suivies
		Plant Plasticity in Changing Environments							
	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Global quality in European livestock production	non	parcours		Disposer de connaissances dans le domaine de la biologie animale Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer d'un bon niveau en anglais (niveau B2)	Sciences de la vie Sciences de la vie et de la terre Sciences et technologies	Dossier et entretien	Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Notes obtenues au cours de la licence Niveau en anglais Appréciation de la nature et du niveau des études et parcours suivis
	Gestion de l'environnement	Géoenvironnement - UFR LCSH	non	parcours		Disposer de compétences dans les domaines de la géographie physique et environnementale Décrire, analyser et interpréter des résultats scientifiques de façon rigoureuse Mobiliser les concepts fondamentaux de la discipline pour traiter une problématique du domaine	Géographie physique et environnementale	Dossier	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence et adéquation avec la formation souhaitée Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation de la nature et du niveau des études suivies
		Fonctionnement et restauration des écosystèmes aquatiques continentaux				Disposer de compétences dans les domaines de la biologie animale et de l'écologie Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et/ou en anglais afin de formaliser une information scientifique Décrire, analyser et interpréter des résultats scientifiques de façon rigoureuse Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Mobiliser les concepts fondamentaux de l'écologie pour traiter une problématique du domaine Identifier les métiers en lien avec sa formation	Sciences de la Vie		
UFR Biologie	Biologie-santé	Biologie Intégrative et Physiopathologie (BIP)	non	parcours	Master co-accrédité avec VetAgro Sup (Lempdes 63)	Disposer de compétences dans le domaine des sciences de la vie et de la santé Savoir appréhender une démarche scientifique Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et/ou en anglais afin de formaliser une information scientifique Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer d'un bon niveau en anglais, si possible un niveau B2 évalué Disposer d'un niveau en français de niveau B2 minimum	Sciences de la Vie Sciences pour la Santé	Dossier et entretien	Notes obtenues dans les UE fondamentales au cours de la licence Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Niveau en langue
		Nutrition Health and Mobility (NHM)			Master co-accrédité avec VetAgro Sup (Lempdes 63)		Sciences de la Vie Sciences pour la Santé Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé		
		Produits, Santé et Innovation (PSI)			Master co-accrédité avec VetAgro Sup (Lempdes 63)		Sciences de la Vie Sciences pour la Santé		

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
	Microbiologie	Bioprocédés microbiens	non	mention	1ère année commune aux parcours "Bioprocédés microbiens" et "Microbiologie pour la santé et l'environnement" et "Microbiologie industrielle et fermentation"	Disposer de compétences et de connaissances dans le domaine de la microbiologie Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse de données scientifiques	Sciences de la vie Sciences de la vie et de la terre Sciences pour la santé	Dossier	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation de la nature et du niveau des études suivies
		Microbiologie pour la santé et l'environnement							
		Microbiologie industrielle et fermentation							
	Bio-informatique	Analyse et modélisation des données	non	mention		Disposer de compétences dans le domaine de la Biologie Disposer de compétences de base (initiation) dans le domaine de la Bio-informatique Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer d'un bon niveau en anglais (niveau B1/B2/C1)	Sciences de la Vie Sciences pour la Santé	Dossier	Appréciation de la nature et du niveau des études antérieures Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
UFR Chimie	Chimie	Chimie alternative – concepts innovants et nouvelles pratiques en chimie fine	non	parcours		Disposer de compétences fondamentales et expérimentales en chimie, particulièrement en chimie organique Mettre en œuvre une démarche scientifique Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français Disposer d'un bon niveau d'anglais Disposer de capacités de travail et de réflexion en autonomie Savoir travailler en groupe	Chimie	Dossier	Adéquation entre le master et la formation réalisée Notes obtenues au cours de la licence et qualité du parcours suivi Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement
		Matériaux fonctionnels : des fonctionnalités pour des matériaux plus performants				Disposer de compétences fondamentales et expérimentales en chimie, particulièrement en chimie des matériaux Mettre en œuvre une démarche scientifique Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français Disposer d'un bon niveau d'anglais Disposer de capacités de travail et de réflexion en autonomie Savoir travailler en groupe	Chimie Physique, Chimie	Dossier et entretien	
	Ingénierie de conception	Packaging Ecoconception	oui	mention	M1 : Ingénierie Packaging : 1ère année commune aux parcours "Packaging Ecoconception" et "Packaging numérique" - Formation à Saint Germain Laprade (43)	Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour la conception industrielle et principalement dans le domaine de l'Emballage Disposer de compétences dans les domaines scientifiques : chimie, biologie et physique. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales pour un travail collaboratif Disposer d'un bon niveau en Anglais (niveau B1/B2/C1) Manifester de l'intérêt et de la motivation pour le monde industriel et principalement l'industrie du packaging	Chimie Physique Mécanique Physique-Chimie Sciences de l'Ingénieur Sciences de la Vie Sciences pour la Santé	Dossier et entretien	Notes obtenues au cours de la licence Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Niveau en langue Appréciation de la nature et du niveau des études suivies
		Packaging numérique							

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
	Droit social		non	mention		Disposer de compétences dans le domaine du droit privé, plus particulièrement en droit du travail Avoir une appétence pour les sujets intéressant la vie de l'entreprise et les questions sociales Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en langue française Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Droit – AES	Dossier et entretiens collectifs	Qualité du parcours universitaire et des résultats obtenus Résultats obtenus en droit du travail (relations individuelles et relations collectives) Cohérence du parcours universitaire et projet professionnel abouti En cas d'entretien (entretiens collectifs) : motivation du candidat et connaissance des spécificités du diplôme
	Droit des affaires	Droit du financement et du patrimoine des entreprises	non	parcours		Maitriser les fondamentaux de droit civil et des affaires ainsi que bon niveau de connaissances juridiques générales Disposer de capacités rédactionnelles Disposer d'aptitudes à l'analyse, à la compréhension et la rigueur	Droit Economie Gestion	Dossier	Notes obtenues en Licence, en particulier en droit privé Cohérence des projets d'études et professionnel Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement
		Gestion juridique et fiscale de l'entreprise GEFIRE				Disposer de compétences dans le domaine du droit privé, plus particulièrement en droit civil et commercial Avoir une appétence pour les sujets intéressant la vie économique Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en langue française Disposer d'un bon niveau en anglais (niveau B2) Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Droit Economie Gestion	Dossier et entretien	Notes obtenues au cours de la licence de droit dans les matières fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Niveau d'aboutissement du projet professionnel Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Niveau en langue française Niveau en langues étrangères
		Conformité et maîtrise des risques juridiques et financiers				Disposer de compétences dans le domaine du droit des affaires Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Savoir exprimer et transmettre un contenu juridique à l'écrit et à l'oral Savoir mobiliser et appliquer les connaissances acquises en présence de cas pratiques ou de thèmes de réflexion Savoir identifier l'information pertinente en fonction d'un contexte spécifique	Droit Economie Gestion	Dossier et entretien	Notes obtenues au cours de la Licence Cohérence du cursus antérieur au regard de la formation demandée Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Pertinence du projet professionnel au regard de la formation demandée Adéquation du CV et de la lettre de motivation avec la demande de recrutement

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
Ecole de Droit	Droit civil	Droit civil général	non	parcours		Disposer de solides connaissances en droit des obligations, droit de la responsabilité civile, droit des biens, et droit de la famille Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français qui témoignent de qualités rédactionnelles afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Droit Economie Gestion	Dossier	Obtention d'une ou plusieurs mentions (Assez bien/ Bien/Très bien) au cours de la Licence Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement
		Culture juridique				Disposer d'un excellent niveau d'expression écrite et orale Savoir mobiliser des savoirs juridiques transversaux Disposer de capacités d'analyse et de synthèse d'un champ bibliographique			
	Justice, procès et procédures		non	mention		Avoir de solides compétences en droit privé, droit pénal et procédure Avoir une bonne culture juridique et générale Avoir un profil généraliste Disposer de la capacité de travailler en autonomie ou en groupe Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite, d'expression orale et de communication	Droit Economie Gestion	Dossier et entretien	Prise en compte des notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Existence d'un projet professionnel abouti Connaissance par le candidat des métiers de la justice et des divers débouchés envisageables Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Adéquation des objectifs visés avec la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies
	Droit notarial		non	mention		Maitrise des fondamentaux de droit civil et bon niveau de connaissances juridiques générales Capacités rédactionnelles Disposer d'aptitudes à l'analyse, à la compréhension et la rigueur Disposer de compétences méthodologiques et relationnelles Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités	Droit	Dossier et entretien	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales et dans les matières indispensables à l'exercice de la profession Pertinence des UE validées Régularité des notes obtenues Adéquation et qualité de la lettre de motivation Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Appréciation de la rigueur dans la constitution du dossier et/ou lors de l'entretien
	Administration économique et sociale	DASSS - Administration du secteur social	non	parcours			Maitrise des fondamentaux de droit (spécialité selon cursus antérieurs) Capacités rédactionnelles Disposer d'aptitudes à l'analyse, à la compréhension et la rigueur Disposer de compétences méthodologiques et relationnelles Savoir mobiliser des connaissances et compétences transversales	AES Droit (public, privé, science politique)	Dossier et entretien
DASSS - Management et administration du secteur social (FC)									
DASSS - Administration des établissements de santé									
DASSS - Management et administration des établissements de santé (FC)									

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
	Relations internationales	Carrières internationales	non	mention		Faire preuve d'intérêt pour les enjeux internationaux ou des aires géographiques Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et anglais Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Avoir eu une expérience de mobilité à l'étranger	Droit AES Science Politique	Dossier	Qualité du parcours universitaire et niveau des résultats obtenus Notes obtenues dans les matières fondamentales qui seront approfondies en Master Cohérence du parcours suivi par l'étudiant et adéquation de celui-ci avec la formation Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Niveau d'anglais : B2 minimum Niveau de français pour les étudiants étrangers : B2 requis
	Administration publique	Carrières publiques	non	parcours		Justifier d'une bonne culture juridique en droit public et de bons résultats dans les matières relevant du droit public Disposer d'un excellent niveau d'analyse des textes juridiques ainsi que d'expression orale et écrite Prouver d'une expérience pratique ou théorique dans le domaine du droit public.	Droit Economie Gestion	Dossier	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales et en droit public Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation manuscrite avec le profil du Master Capacité à s'inscrire dans la suite du parcours (M2) et dans un projet professionnel en lien avec le droit public
		Culture juridique				Disposer d'un excellent niveau d'expression écrite et orale Savoir mobiliser des savoirs juridiques transversaux Disposer de capacités d'analyse et de synthèse d'un champ bibliographique	Droit AES Science Politique		Notes obtenues en Licence, en particulier en droit public, science politique et histoire du droit Cohérence des projets d'études et professionnel Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement
		Sécurité publique				Disposer de bonnes connaissances en droit et plus précisément dans les matières pénales Manifester de l'intérêt pour les professions en lien avec la sécurité Disposer de capacités à la fois de synthèse et d'analyse Avoir le sens du devoir et de l'engagement			Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation entre le projet professionnel et la formation Stages / emplois en lien avec l'objectif professionnel du diplôme
	Droit pénal et sciences criminelles		non	mention		Disposer d'un (très) bon niveau durant les trois années de licence Disposer d'un très bon niveau en introduction au droit, droit pénal et droit des obligations Avoir le goût de la recherche Maîtriser la méthode du raisonnement juridique Disposer d'une capacité de travail et de réflexion collectives et en autonomie	Droit	Dossier	Qualité du dossier prime Moyennes générales obtenues au cours de la licence Moyennes des matières en lien direct avec le droit pénal Cohérence de la lettre de motivation Adéquation du projet professionnel avec le choix du master

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>			
Ecole d'Economie	Economie du développement	Analyse économique	non	parcours	1ère année commune aux parcours "Analyse économique" et "Analyse de projets"	Maîtriser les connaissances et compétences du cycle de licence en macroéconomie, microéconomie et techniques quantitatives Communiquer à l'écrit et à l'oral en français de manière claire et structurée Être capable de travailler en groupe Elaborer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel	Economie Economie et gestion Mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales	Dossier et entretien	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure			
		Analyse de projets						Dossier				
		Développement durable						Dossier				
		Finances publiques						Dossier et entretien				
		Economie de la santé						Dossier et entretien				
		Economie et transitions territoriales						Dossier et entretien				
		Development economics						Formations non ouvertes sur Mon Master : Development Economics (parcours anglophone) et Gestion de la Politique Economique et Maîtrise d'Ouvrage pour le Développement (formation continue)				
		Gestion de la politique économique (FC)										
		Maîtrise d'ouvrage pour le développement (MODEV) (FC)										

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures
	Ingénierie nucléaire	Physique et technologies des rayonnements pour l'industrie et la physique médicale	non	mention		Maîtriser les bases théoriques de la physique des rayonnements (Physique subatomique, Mécanique quantique, Relativité restreinte, Interactions rayonnements-matière) Apprendre à détecter et produire des particules Effectuer des mesures nucléaires Se protéger des rayonnements ionisants (radioprotection) Modéliser les interactions rayonnement/matière (codes Monte Carlo, programmation C/Python) Maîtriser la Physique Médicale (Dosimétrie, Imagerie Médicale, Radiobiologie) Comprendre la physique des réacteurs nucléaires (Neutronique, Physique des réacteurs) Apprendre à évoluer en milieu professionnel (comportement, communication écrite et orale) S'impliquer dans la formation (travailler les cours, être assidu, contacter les professionnels)	Sciences pour l'ingénieur Sciences et technologies Sciences pour la santé Physique Physique-chimie	Dossier et entretien	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies
	Mécanique	Matériaux, structures, fiabilité et machines	non	mention	1ère année commune aux parcours "Génie civil" et "Mécanique : matériaux, structures, fiabilité, et machines"	Bien maîtriser la mécanique des milieux continus Bien maîtriser la mécanique des solides indéformables (mécanique générale et mécanique lagrangienne) Bien maîtriser les outils mathématiques de bases nécessaires à la mécanique (calcul intégral, algèbre linéaire, équations différentielles ordinaires et équations aux dérivées partielles, etc)	Mécanique Génie Civil Sciences pour l'Ingénieur	Dossier	pertinence des UE validées durant la licence ou équivalent connaissance de base en mécanique des solides déformables et indéformables, adéquation de la lettre de motivation avec le contenu et les objectifs de la formation demandée niveau de français pour les candidats étrangers
		Génie civil							
	Electronique, énergie électrique, automatique	Compatibilité électromagnétique	non	parcours		Avoir acquis des bases en mathématiques pour l'ingénieur (algèbre linéaire et analyse) Maîtriser les notions usuelles de la physique (électricité, électromagnétisme, propagation des ondes, etc.) Avoir la maîtrise des bases en électronique de puissance, avoir acquis des connaissances en électronique de base (analogique, numérique, etc.) Avoir acquis des bases-en informatique Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Electronique, énergie électrique, automatique Sciences pour l'ingénieur Sciences et technologies Physique	Dossier	Niveau en langue française impérativement supérieur à B2 Classement dans le premier tiers de la promotion Notes satisfaisantes dans les matières fondamentales (mathématiques, physique, électronique, informatique) Appréciation du type de formation antérieure et des savoirs/compétences acquis, cohérence du parcours suivi Adéquation de la lettre de motivation avec la formation
	Traitement du signal et des images	Imagerie et technologie pour la médecine	oui	parcours		Manifester un intérêt pour les approches multidisciplinaires à l'interface entre informatique, physique et médecine Avoir des compétences de bases et manifester un intérêt pour la programmation Savoir mobiliser des compétences écrites et orales pour mener un raisonnement scientifique	Sciences pour l'Ingénieur Sciences et Technologie Informatique	Dossier	Appréciation de la nature et du niveau des études antérieures. Projet professionnel suffisamment abouti et en lien avec le master. Connaissance d'un langage de programmation de type C/C++ ou Python.
Systèmes embarqués pour le traitement du signal, des images et du son		Manifester un intérêt pour les approches multidisciplinaires à l'interface entre informatique et les architectures de calcul Avoir des compétences de bases et manifester un intérêt pour la programmation Savoir mobiliser des compétences écrites et orales pour mener un raisonnement scientifique				Dossier et entretien			

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures
Ecole Universitaire de Physique et d'Ingénierie	Automatique, robotique	Perception artificielle et robotique	non	mention	Possibilité de contrat de professionnalisation 1ère année commune aux parcours "Perception artificielle et robotique", "Mécatronique" et "Industrie 4.0"	Disposer de compétences pluri-disciplinaires, possiblement déséquilibrées, sur les systèmes automatisés, à savoir EEA – Informatique – Mécanique, et avoir le goût de développer cette pluri-disciplinarité Disposer d'une expérience de base sur l'utilisation pratique des logiciels et matériels des disciplines mentionnées ci-dessus Avoir de l'intérêt pour les technologies émergentes et leur déploiement	Sciences pour l'ingénieur Sciences et technologies Electronique, énergie électrique, automatique. Mécanique. Informatique Sciences pour la santé	Dossier	Appréciation de la nature et du niveau des études suivies par rapport au profil du master Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement.
		Mécatronique							
		Industrie 4.0							
	Energie		non	mention		Disposer de compétences dans le domaine de la physique (théorique et appliquée) et des mathématiques Disposer de compétences dans le domaine de l'énergie et de l'environnement Disposer de compétences dans le domaine de l'électronique, l'électrotechnique et l'automatisme Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Physique Electronique, énergie électrique, automatique Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur	Dossier	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies
	Qualité, hygiène, sécurité	Management intégré de la performance	non	parcours		Faire preuve de Rigueur, de curiosité, et d'esprit critique Être autonome Savoir travailler en équipe Savoir Exploiter, Analyser et Synthétiser des documents	Physique Chimie Physique, Chimie Sciences de la vie Sciences de la terre Sciences de la vie et de la terre Electronique, énergie électrique, automatique Mécanique Génie civil Sciences pour la santé Sciences et Technologies Sciences pour l'ingénieur Economie et gestion	Dossier et entretien	Notes obtenues en licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Motivation intérêt porté aux domaines de la Qualité de l'Hygiène et la Sécurité et l'Environnement Prédispositions au management, à la gestion des crises et des conflits Projet professionnel suffisamment abouti
		Qualité des produits de santé				Faire preuve de Rigueur, de curiosité, et d'esprit critique Être autonome Savoir travailler en équipe Savoir Exploiter, Analyser et Synthétiser des documents	Physique Chimie Physique, Chimie Sciences de la vie Sciences de la terre Sciences de la vie et de la terre Electronique, énergie électrique, automatique Mécanique Génie civil Sciences pour la santé Sciences et Technologies Sciences pour l'ingénieur Economie et gestion	Dossier et entretien	Notes obtenues en licence, Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement. Motivation intérêt porté aux domaines de la Qualité de l'Hygiène et la Sécurité et l'Environnement Prédispositions au management, à la gestion des crises et des conflits Projet professionnel suffisamment abouti

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures
Physique fondamentale et applications	Univers et particules	Nanophysique	non	mention	1ère année commune aux parcours "Univers et particules" et "Nanophysique"	Satisfaire les prérequis de connaissances (niveau L3 physique, physique-chimie, maths-physique) dans les domaines suivants: mécanique quantique, relativité restreinte, physique atomique, électromagnétisme, physique du solide Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour la physique expérimentale et pour l'étude des fondements théorique de la physique Disposer d'un bon niveau dans la langue anglaise (niveau B2)	Licence Physique Licence Physique-chimie Double licence maths physique	Dossier	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Adéquation du cursus et du projet d'études avec la demande de recrutement niveau d'anglais
	Advanced methods in particles physics					Satisfaire les prérequis de connaissances (niveau L3 physique, maths-physique) dans les domaines suivants: mécanique quantique, relativité restreinte, physique atomique, physique nucléaire, astrophysique, mécanique quantique relativiste, statistiques, programmation informatique Disposer de connaissances dans la physique des particules Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour la physique des particules expérimentale et pour l'étude des fondements théorique de la physique Disposer d'un bon niveau dans la langue anglaise (niveau B2)	Licence physique Double licence maths-physique		Parcours international Recrutement hors plateforme nationale Voir détails sur le site imapp.eu

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
	Gestion de production, logistique, achats	Achat et logistique	non	parcours		Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie	Droit Economie Gestion Economie et gestion Administration économique et sociale Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Dossier et entretien	Dossier : Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Caractère plus ou moins abouti du projet professionnel Niveau en langue (anglais) Résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe
		Ingénierie logistique				Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère : Anglais Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance, d'écoute et de communication			
	Management stratégique	Stratégie et pilotage des entreprises	non	parcours		Disposer de compétences transversales et polyvalentes dans le domaine de la stratégie et de la gestion Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français / anglais qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires / afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer de compétences en langue anglaise	Droit. Gestion Economie et gestion Langues étrangères appliquées Administration Économique et Sociale Informatique. Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales. Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Dossier et entretien	Dossier : notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement caractère plus ou moins abouti du projet professionnel niveau en langue (anglais) résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe vérification du niveau d'anglais
		Management de projet, innovation et transformation numérique				Disposer de compétences dans le domaine de la stratégie, de la gestion de projet, de la transformation numérique, de l'informatique et des statistiques Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français / anglais qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires / afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer de compétences en langue anglaise			

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
Mont Auvergne	Management et administration des entreprises	Management et Administration des entreprises (MAE)					Accessible au S3		
		Management des organisations médico-sociales et de santé					Accessible au S3		
		Entrepreneuriat et innovation	non	parcours		Disposer de compétences opérationnelles dans le domaine de l'entrepreneuriat Disposer de compétences dans la gestion des projets innovants ou à forte valeur ajoutée Manifester de l'intérêt et de l'appétence pour le changement et l'innovation, dans un environnement complexe et en évolution constante. Disposer de bonnes compétences dans l'animation et la gestion d'une équipe projet Disposer d'un fort potentiel à la détection des opportunités, à la créativité et à la recherche de solutions innovantes répondant à l'expression de besoins existants ou latents (prospective)	Gestion Economie et gestion Droit Sciences et techniques des activités physiques et sportives (parcours Management du sport) Licence Administration Economique et Sociale Licence informatique parcours Smart Sciences et Technologies Licence Sciences Pour l'Ingénieur (SPI)	Dossier et entretien	Dossier : niveau des notes obtenues pendant la licence dans les UE fondamentales pertinences des UE validées durant la licence et leur adéquation avec le contenu des enseignements prodigués en Master 1ère année pertinence de la soutenabilité et de la faisabilité du projet entrepreneurial du candidat niveau en langue (anglais) niveau du résultat du score SIM IAE appréciation des objectifs et compétences visées et délivrées par la (les) formation(s) antérieure(s) appréciation de la réalité, des objectifs, du niveau d'exigences et des compétences délivrées par le Master prédisposition forte à prendre le Statut d'Etudiant Entrepreneur (SNEE) PEPITE pendant le Master 1 et 2 Entrepreneuriat & Innovation Entretien : adéquation forte et pertinente du projet professionnel au diplôme, aux métiers et compétences visées par le Master. pertinence du projet entrepreneurial du candidat fort potentiel à l'esprit d'entreprendre et d'innover aptitude à gérer (en équipe) un projet entrepreneurial et/ou d'innovation intérêt du candidat de demander le Statut National d'Etudiant Entrepreneur pendant la formation appétence forte pour la gestion du changement, l'apport d'offres innovantes ou forte valeur ajoutée aux entreprises dans le domaine des produits et services
		MBA Sustainable Management for Mobility, Activity, Responsibility & Technology (SMM@RT MBA)					Accessible au S3		
	Monnaie, banque, finance, assurance	Carrières de la banque et de l'assurance : conseiller clientèle de professionnels	oui	parcours		Disposer d'un bon niveau général Avoir un profil commercial Être capable de réflexion et d'analyse	Licence Droit Licence Gestion Licence Economie	Dossier et entretien	Dossier : Prise en compte des résultats de Licence Adéquation de la lettre de motivation et du profil de l'étudiant avec la formation Entretien : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe
	Comptabilité - contrôle - audit		non	mention	Formation 50% en anglais Possibilité d'alternance au 2nd semestre	Avoir reçu un enseignement en Comptabilité, Droit et Finance en dernière année de licence est indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master CCA Disposer de compétences dans le domaine de la comptabilité, de la finance et du droit des affaires Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Savoir exprimer et transmettre un contenu lié à la comptabilité, à la finance et au droit des affaires à l'écrit et à l'oral Savoir mobiliser des compétences et de raisonnement logique afin de pouvoir raisonner de manière transversale en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptables... afin de traiter une problématique dans sa globalité en présence de cas pratiques ou de thèmes de réflexion Disposer de compétences en langue anglaise. La documentation professionnelle (notamment les normes comptables et d'audit,...) et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles	Licence Droit Licence Gestion Licence Economie Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASH)	Dossier et entretien	Dossier : notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement caractère plus ou moins abouti du projet professionnel niveau en langue (anglais) pour le M1 CCA avec la modalité pédagogique 50% en langue anglaise résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe
				Formation en français Possibilité d'alternance au 2nd semestre					

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
IAE Clerm	Gestion des ressources humaines		oui	mention		Avoir un contrat d'alternance (contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation) dès le Master 1 Gestion des Ressources Humaines Répondre à un niveau très satisfaisant concernant les connaissances de base en gestion, en droit social et concernant la maîtrise de l'expression écrite et orale Faire preuve d'une réelle motivation en accord avec la formation demandée	Gestion Administration publique Droit Economie Economie et gestion Sciences sanitaires et sociales Sciences sociales Langues étrangères Appliquées	Dossier	Dossier : Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales et les UE en rapport avec le diplôme Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Caractère plus ou moins abouti du projet professionnel Niveau en langue (anglais) Résultats du Score IAE message Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger en rapport avec le diplôme Contrat d'alternance en rapport avec la formation
	Finance	Marchés financiers	non	parcours		Disposer de compétences dans le domaine de la comptabilité et de la finance (un enseignement en Finance, en Economie et en Statistiques en dernière année de licence est indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master Finance.) Disposer de compétences dans le domaine de la finance, de la macroéconomie, des statistiques et des probabilités Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Savoir exprimer et transmettre un contenu lié à la finance à l'écrit et à l'oral Savoir mobiliser et appliquer les connaissances acquises en présence de cas pratiques ou de thèmes de réflexion Disposer de compétences en langue anglaise	Licence Gestion Licence Economie Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASH)	Dossier et entretien	Dossier : notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement caractère plus ou moins abouti du projet professionnel résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe
		Accounting and finance							
		International Audit Economics and Finance							
Conformité et maîtrise des risques juridiques et financiers					Disposer de compétences dans le domaine de la finance et du droit (Un enseignement en Finance et en Droit en dernière année de licence est indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master Finance) Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Savoir exprimer et transmettre un contenu lié à la finance à l'écrit et à l'oral Savoir mobiliser et appliquer les connaissances acquises en présence de cas pratiques ou de thèmes de réflexion Disposer de compétences en langue anglaise	Licence Gestion Licence Economie	Dossier et entretien	Dossier : notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement caractère plus ou moins abouti du projet professionnel résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe	
							Accessible au S3		

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
	Gestion de patrimoine		non	mention		Avoir reçu un enseignement en Finance, en Economie et en Droit en dernière année de licence est indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master Gestion de Patrimoine. Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie. Savoir développer une analyse globale intégrant l'économie, la finance, le droit civil et la fiscalité à l'écrit et à l'oral. Savoir mobiliser et appliquer les connaissances acquises en présence de cas pratiques ou de thèmes de réflexion. Disposer de compétences en langue anglaise.	Licence Finance Licence Economie Licence Droit	Dossier et entretien	Dossier : Mentions obtenues en licence mais avec une attention particulière sur les notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement caractère plus ou moins abouti du projet professionnel résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe
	Marketing, vente	Marketing opérationnel et digital	non	parcours		Disposer de compétences dans le domaine du Marketing, du Management afin pour maîtriser les prérequis théoriques pour intégrer la formation. Disposer d'une appétence pour le marketing digital. Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français / anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement et transmettre un contenu. Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer de compétences en langue anglaise	Economie-Gestion LEA Information-communication Administration économique et sociale	Dossier	Dossier : notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement caractère plus ou moins abouti du projet professionnel niveau en langue (anglais) résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger
		Direction commerciale et international business				Disposer de compétences dans le domaine du Marketing et du Management pour maîtriser les prérequis théoriques pour intégrer la formation. Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français afin de pouvoir argumenter un raisonnement et transmettre un contenu. Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer de compétences de bon niveau (B2 de préférence) en langue anglaise	Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Information-communication. Langues étrangères appliquées. Informatique. Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales. Sciences pour l'ingénieur.	Dossier	Dossier : notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Cohérence du projet professionnel niveau en langue (anglais) résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger
		Retail Management et relation de service client				Disposer de compétences dans le domaine du Marketing, du Management et si possible en méthodes quantitatives (à travers les enseignements (ou / et une expérience professionnelle significative) maîtriser les prérequis théoriques pour intégrer la formation. Savoir mobiliser de très bonnes compétences d'expression écrite et orale, en langue française, afin de pouvoir argumenter un raisonnement, élaborer et transmettre des contenus. Disposer de capacités importantes de travail et de réflexion, collectives et en autonomie	Droit-Economie-Gestion	Dossier et entretien	Dossier : notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Cohérence du projet professionnel niveau en langue (anglais) résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe qualité de l'expression

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
National Supérieur du Professorat et de l'Éducation - INSPÉ	MEEF 1 ^{er} degré	Enseigner en France	non	parcours	AURILLAC (15) CHAMALIERES (63) PUY-EN-VELAY (43)	Maîtriser la communication écrite et orale, les compétences numériques, une langue étrangère au niveau attendu en fin de licence Avoir une représentation du métier et une maîtrise disciplinaire suffisante dans un domaine enseigné à l'école (en particulier français et mathématiques)	Toutes les mentions de Licence	Dossier	Adéquation et qualité du cursus universitaire et du parcours du candidat
		Enseigner en France et à l'étranger			MOULINS (03)				
	MEEF 2 nd degré	Enseigner l'Anglais dans le 2 nd degré	non	parcours		Avoir acquis une maîtrise suffisante dans la discipline d'enseignement visée et une 1ère représentation du métier Maîtriser la communication orale et écrite en utilisant un langage clair et adapté Maîtriser les compétences numériques et une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Licence langue littératures et civilisation étrangères et régionales	Dossier	Pour les étudiants présentant la mention de Licence conseillée : notes obtenues en L1, L2 et L3 dans les matières fondamentales, spécificités du parcours universitaire. Pour les étudiants ayant obtenu une autre Licence : congruence avec la licence conseillée, notes obtenues, spécificités du parcours universitaire. Projet professionnel suffisamment abouti, expérience professionnelle, intérêt exprimé pour le métier
		Enseigner l'Espagnol dans le 2 nd degré			Licence langue, littératures et civilisation étrangères et régionales		Dossier		
		Enseigner les Lettres modernes dans le 2 nd degré			Licence lettres		Dossier		
		Enseigner les Lettres classiques dans le 2 nd degré			Licence lettres		Dossier		
		Enseigner l'Histoire et Géographie dans le 2 nd degré			Licence d'histoire Licence géographie et aménagement		Dossier		
		Enseigner les Mathématiques dans le 2 nd degré			Licence de mathématiques		Dossier		
		Enseigner la Physique / Chimie dans le 2 nd degré			Licence physique Licence Chimie Licence Physique-Chimie		Dossier		
		Enseigner les Sciences de la Vie et de la Terre dans le 2 nd degré			Licence SVT		Dossier		
		Enseigner l'EPS - Intervention éducative dans le 2 nd degré			Licence STAPS		Dossier		
		Professeur documentaliste dans le 2 nd degré			Toutes Licences		Dossier		
		Enseigner l'Economie gestion dans le 2 nd degré			Licence Gestion Licence Info-Com		Dossier et entretien		
		Enseigner les Lettres – Histoire-Géographie en Lycée Professionnel			Pas d'ouverture cette année		Pas d'ouverture cette année		
		Enseigner les mathématiques-physique-chimie en Lycée Professionnel			Pas d'ouverture cette année		Pas d'ouverture cette année		
		Enseigner les Sciences de l'Ingénieur dans le 2 nd degré			Licence Sciences et Technologies Licence Sciences pour l'Ingénieur		Dossier		
		Enseigner l'Informatique dans le 2 nd degré			Pas d'ouverture cette année		Pas d'ouverture cette année		
	Disciplines rares	Pas d'ouverture cette année	Pas d'ouverture cette année						
MEEF encadrement éducatif	Conseiller principal d'éducation	non	mention		Avoir acquis une maîtrise suffisante dans une discipline universitaire et une première représentation du métier Maîtriser la communication orale et écrite en utilisant un langage clair et adapté, Maîtriser les compétences numériques et une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Toutes les mentions de Licence	Dossier	<p>Pour les candidats présentant une licence : notes obtenues dans les matières fondamentales.</p> <p>Pour les candidats présentant un autre diplôme : pertinence du contenu de la formation et notes obtenues.</p> <p>Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement. Les candidats doivent expliquer leur projet professionnel et les raisons de leur candidature à l'INSPE Clermont Auvergne</p>	

Institut	MEEF pratiques et ingénierie de la formation - Formation continue - Pas de recrutement en FI	Territoires et pilotages des systèmes éducatifs	non	mention		<p>Montrer de l'intérêt pour les problématiques territoriales en lien avec les questions d'éducation</p> <p>Accepter de travailler en équipe et de confronter ses connaissances</p> <p>Faire preuve de curiosité et d'ouverture et accepter de traiter un problème à partir de différents angles (sociologique, psychologique...)</p> <p>Disposer de capacités de synthèse et d'analyse</p> <p>s'engager dans un projet recherche action qui sera conduit durant deux années avec une alternance entre travail de terrain, traitement de données et restitution publique</p>	Toutes les mentions de Licence	Pas d'ouverture cette année	<p>Adéquation de la lettre de motivation avec la demande d'inscription</p> <p>Expérience professionnelle</p> <p>Appréciation du niveau en informatique et usages du numérique</p> <p>Appréciation de la maturité de la problématique de recherche envisagée</p>
	Sciences de l'éducation et de la formation	Scolarisation et besoins éducatifs particuliers	oui	parcours	Possibilité de contrat de professionnalisation	<p>Faire la preuve d'une expérience (emploi ou stage) et disposer de connaissances dans le champ du handicap et de l'éducation inclusive</p> <p>S'intéresser aux enjeux de la transformation du système éducatif</p> <p>Avoir réfléchi à un projet de formation et/ou professionnel en lien avec les objectifs du parcours</p> <p>Dans ce cadre, les candidatures d'étudiants titulaires d'autres mentions de Licence seront étudiées</p>	Sciences de l'Éducation	Dossier et entretien	<p>Adéquation de la lettre de motivation avec la formation en Sciences de l'éducation et le parcours choisi</p> <p>Appréciation des objectifs et des compétences visées dans la formation antérieure</p> <p>Projet professionnel suffisamment abouti</p> <p>Notes obtenues en licence dans les UE fondamentales</p> <p>Appréciation des compétences numériques</p> <p>Expériences professionnelles</p> <p>Critère supplémentaire pour les étudiant.es ayant obtenu une autre licence : congruence avec la licence conseillée</p>
		Formation de formateurs dans le milieu de l'enseignement, de l'entreprise, des collectivités et des services			Possibilité de contrat de professionnalisation	<p>S'intéresser à la formation d'adultes dans le milieu des organisations, ou des entreprises ou des collectivités et éventuellement disposer d'une expérience</p> <p>Présenter un projet professionnel en lien avec les compétences enseignées dans la spécialité</p> <p>Dans ce cadre, les candidatures d'étudiants titulaires d'autres mentions de Licence seront étudiées</p>			
		Recherches et expertises en sciences de l'éducation et de la formation				<p>S'intéresser au domaine de la recherche en éducation ou en formation au niveau national et international</p> <p>Avoir le projet de maîtriser les différentes étapes d'une recherche en sciences de l'éducation et de la formation</p> <p>Avoir le projet de participer au développement de recherches académiques ou en lien avec des pratiques professionnelles</p> <p>Dans ce cadre, les candidatures d'étudiants titulaires d'autres mentions de Licence seront étudiées</p>			
		Ingénierie pédagogique et numérique			Possibilité de contrat de professionnalisation	<p>S'intéresser aux enjeux du numérique en formation et éventuellement faire la preuve d'une expérience significative (emploi ou stage) dans le champ du numérique en formation et/ou de l'ingénierie pédagogique</p> <p>Avoir réfléchi à un projet de formation et un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours</p> <p>Dans ce cadre, les candidatures d'étudiants titulaires d'autres mentions de Licence seront étudiées</p>			

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
ISIMA	Informatique	Système d'information et aide à la décision	non	mention	1ère année commune à l'ensemble des parcours ☒	Disposer de compétences sur les fondements en informatique acquises lors d'une licence d'informatique Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Informatique	Dossier	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Appréciation du niveau académique
		Génie logiciel et intégration d'applications							
		International computer science							
		Développement 3D et IA							
	Génie industriel						M1 à Saint Etienne		

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
UFR Langues, cultures et communication	Information, communication	Stratégies de communication des organisations	non	parcours		Disposer de compétences solides en infographie (Première, Photoshop, InDesign, Illustrator) Maîtriser un ou plusieurs CMS de conception de site web Maîtriser l'anglais Disposer de connaissances en théories de l'information et de la communication, en communication des organisations	Information et communication	Dossier et entretien	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Niveau en langue Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies. qualité du dossier de réalisations/portfolio
		Communication numérique		Motifs libres à préciser dans colonne F	Option journalisme d'entreprise multimédia Option conduite de projets de communication numérique				
	Langues étrangères appliquées	Management de projets internationaux et interculturels / Stratégies de Développement des Organisations à l'International	non	parcours		Manifester de l'intérêt pour les valeurs d'équité sociale et de respect de la diversité Porter de l'intérêt aux enjeux du développement durable Disposer d'un bon niveau dans au moins deux langues étrangères –anglais (niveau C1) et allemand/arabe/chinois/espagnol/italien/portugais/russe (B2/C1) Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français, en anglais et dans une troisième langue afin de pouvoir argumenter un raisonnement	LEA Economie Droit Gestion EEI	Dossier et entretien	Critères de sélection et de classement des candidatures : Niveaux des langues (anglais, C1, autres langues B2/C1, français B2 pour les étudiants titulaires de diplômes étrangers) Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales particulièrement dans les disciplines d'application (économie, droit, gestion) Lettre de motivation démontrant la cohérence de votre projet professionnel avec votre choix de parcours et de spécialisation Pertinence des UE validées pendant la licence ☒
		Management de projets internationaux et interculturels / Diversité et Mobilité appliquées aux ressources humaines			Disposer de connaissances dans le domaine de l'économie, du droit, de la gestion. Disposer de connaissances des contextes socio-politiques et économiques des aires culturelle relative aux langues pratiquées Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie, en équipe et de manière responsable Disposer d'aptitudes d'analyse, de synthèse, et de raisonnement conceptuel Disposer de très bonnes compétences en communication	Critères de sélection et de classement des candidatures : Niveaux des langues (anglais, C1, autres langues B2/C1, français B2 pour les étudiants titulaires de diplômes étrangers) Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales particulièrement dans les disciplines d'application (économie, droit, gestion) Lettre de motivation démontrant la cohérence de votre projet professionnel avec votre choix de parcours et de spécialisation Pertinence des UE validées pendant la licence Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure			
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche	non	Motifs libres à préciser dans colonne F	Espagnol - Formation en présentiel ou entièrement à distance	Disposer de solides compétences en français Disposer de solides compétences dans la langue étudiée Disposer de connaissances développées de la culture (civilisation et littérature) de l'aire géographique concernée Avoir des compétences rédactionnelles et communicationnelles Maîtriser la rédaction à l'écrit et la présentation orale Manifester selon le parcours de la rigueur dans la présentation d'un projet de recherche potentiel ou d'un projet professionnel potentiel	LLCER LEA EEI	Dossier et entretien	Adéquation du parcours précédent du candidat au projet présenté Cohérence du projet de recherche et / ou du projet professionnel Niveau dans la langue étudiée
					Anglais - Formation en présentiel ou entièrement à distance				
					Allemand (présentiel ou à distance), Italien (présentiel ou à distance), Portugais (présentiel ou à distance), Russe (présentiel)				
		Médias et médiation culturelle	Motifs libres à préciser dans colonne F	Espagnol - Formation en présentiel ou entièrement à distance	Anglais - Formation en présentiel	Allemand (présentiel ou à distance), Italien (présentiel ou à distance), Portugais (présentiel ou à distance), Russe (présentiel)			

Etudes européennes et internationales	M1 EIE binational Franco-Allemand M1 EIE trinational Franco-Hispano-Allemand M1 EIFE Etudes Interculturelles Franco-Espagnoles M1 EIFI Etudes Interculturelles Franco-Italiennes M1 EIFP Etudes Interculturelles Franco-Portugaises	non	Motifs libres à préciser dans colonne F	<p>OPTION Etudes Interculturelles Franco-Italiennes, M1 Università degli Studi di Macerata, M2 UCA</p> <p>OPTION Etudes Interculturelles Franco-Espagnoles, étudiants français : M1 UCA, M2 Universidad Castilla-La-Mancha. Étudiants espagnols : M2 UCA</p> <p>OPTION Etudes Interculturelles Franco-Portugaises, M1 - UCA, M2 - Universités partenaires au Portugal ou au Brésil</p> <p>OPTION trinationale franco-germano-espagnoles EIE M1 UCA (S1) et Universität Regensburg (S2), M2 Universidad Complutense de Madrid</p> <p>OPTION binationale franco-allemande Etudes Interculturelles Européennes, M1 Universität Regensburg, M2 UCA. Langues principales : allemand, français</p>	<p>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et : en allemand ou en espagnol ou en italien ou en portugais, qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires / afin de pouvoir argumenter un raisonnement.</p> <p>Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte</p> <p>Démontrer une très bonne connaissance (C1) de la langue étrangère orale choisie en LV1 (allemand, espagnol, italien ou portugais)</p> <p>Démontrer une très bonne connaissance (C1) de la langue étrangère écrite choisie en LV1 (allemand, espagnol, italien ou portugais)</p> <p>Disposer d'une très bonne connaissance des civilisations et des cultures française et germanique, ou espagnole, ou italienne, ou portugaise.</p> <p>Disposer d'une très bonne connaissance (C1) de la langue française orale</p> <p>Disposer d'une très bonne connaissance (C1) de la langue française écrite</p> <p>Attester d'une connaissance correcte (B1/B2) de l'anglais ou d'une autre langue LV2 (allemand, ou espagnol, ou italien, ou portugais, ou russe ou polonais ou arabe ou chinois).</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle</p> <p>Faire preuve de dynamisme</p> <p>Etre autonome dans son travail et être prêt.e à travailler en groupe</p>	EIE LLCER LEA	Dossier	Niveau suffisant en langue : allemand (C1), ou italien (C1), ou espagnol (C1) ou portugais (C1). Maîtrise d'une langue vivante 2 (l'anglais, l'allemand, l'espagnol, l'italien, le portugais, le russe, l'arabe ou le chinois) Séjours et stages en pays germanophones, hispanophones, italianophones ou lusophones Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation
---------------------------------------	---	-----	---	--	--	---------------------	---------	--

Composante	Mention	Parcours	1 ^{ère} année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
	Histoire, civilisations, patrimoine	Histoire, histoire de l'art et archéologie	non	parcours		Disposer d'un excellent niveau de maîtrise d'expression écrite et orale Faire preuve d'une bonne culture générale Manifester de la curiosité pour les sciences humaines et l'actualité Savoir travailler en équipe	Histoire Histoire de l'art Archéologie Sciences humaines	Dossier	Notes obtenues au cours de licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence. projet professionnel ou de recherche suffisamment abouti en lien avec les enjeux de la formation
		Mondes contemporains, administration et médias					Histoire Histoire de l'Art Droit AES Lettres Information et communication		
	Gestion des territoires et développement local	Stratégies d'aménagement des villes petites et moyennes et de leurs territoires (STRATAM)	non	mention	1 ^{ère} année commune - 3 parcours proposés en 2 ^{ème} année (Dynamiques territoriales, agriculture et aménagement rural ; Stratégies d'aménagement des villes petites et moyennes ; Innovation sociale et Développement territorial) Master co-accrédité avec ENSA Clermont-Fd, AgroParis Tech et VetAgro Sup	Disposer de compétences (connaissances scientifiques et techniques) sur les dynamiques sociales, économiques, politiques ou environnementales des territoires Disposer de compétences méthodologiques (recueil des données, techniques d'enquête et de traitement/représentation des données) et conceptuelle en Sciences humaines et sociales Disposer de capacités de travail et de réflexion (problématisation, recul, mise en perspective) collectives et en autonomie Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français afin de pouvoir argumenter un raisonnement, communiquer au sein de la formation et auprès des partenaires socioéconomiques Manifester de l'intérêt pour l'animation, le travail collaboratif et pour la conduite d'un projet individuel et collectif, et assumer les responsabilités (prise de décision, arbitrage) Identifier et savoir prendre place dans des contextes professionnels ou d'études complexes et qui nécessitent des approches stratégiques et innovantes Disposer de qualités humaines de bienveillance et d'écoute, d'argumentation et de travail en équipe, sous autorité hiérarchique ou selon des modalités plus horizontales Être capable de faire évoluer son projet professionnel, de gérer ses compétences et de respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale	Géographie et aménagement Géographie Administration publique Architecture Droit Économie Gestion Administration économique et sociale Science politique Sciences sanitaires et sociales Humanités Histoire Sociologie Psychologie Sciences de l'éducation Sciences sociales Sciences de l'homme anthropologie ethnologie Information-communication Arts Lettres Langues littéraires et civilisations étrangères et régionales Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Sciences de la vie et sciences agronomiques Sciences de la Terre et de l'environnement Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Dossier	Qualité des résultats (notes obtenues au cours de la licence) Cohérence du parcours personnel en lien avec le master visé Projet de formation et professionnel clair Niveau linguistique en Français (C1) pour les étudiants étrangers
		Innovation sociale et développement territorial (ISDT)							
		Dynamique territoriale agriculture et aménagement rural (DYNTAAR)							

Lettres et Création littéraire	Littératures et création (LCréa)	non	parcours	Formation entièrement en présence	<p>Avoir acquis les compétences suivantes relevant du champ des études littéraires : et de celui de la création ou de la recherche-crédation</p> <p>Maîtriser la langue française, rédiger des textes critiques et interagir à l'oral</p> <p>Écrire de l'écriture de création (récit, poésie, théâtre, etc.).</p> <p>Savoir mettre sa propre création en regard de la création littéraire contemporaine et savoir l'inscrire dans un paysage littéraire, contemporain et passé, français, francophone et autre.</p> <p>Établir et analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (en création, en littérature française, en littérature comparée, en stylistique)</p> <p>Mettre en œuvre les méthodes et les outils d'un champ disciplinaire (en création, en littérature française, en littérature comparée, en stylistique)</p> <p>Exploiter des données (linguistiques, littéraires, numériques) à des fins d'analyse, d'argumentation, et de création</p> <p>Utiliser les outils digitaux et développer une approche critique des cultures numériques</p> <p>Travailler en équipe , avec des partenaires extérieur.e.s et en réseau pour avancer dans sa création comme au service d'un projet culturel</p> <p>Comprendre au moins une langue étrangère</p> <p>Être prêt.e à s'engager et à s'investir dans tous les champs et activités impliqués par le parcours LCréa : création, recherche, recherche-crédation, écriture, théorie littéraire, analyse textuelle, création artistique autre que littéraire, événementiel culturel, rencontres d'artistes et d'autres professionnel.le.s, conduite de projet...</p>	<p>Licence de Lettres</p> <p>Autres licences : LLCER, Philosophie, Histoire, Arts, Psychologie, Droit sur étude du dossier</p>	Dossier	<p>Appréciation de la nature et du niveau d'études suivi (connaissance et pratique de la littérature et de l'écriture de création).</p> <p>Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement.</p> <p>Projet de recherche-crédation suffisamment abouti, de même que le projet professionnel.</p> <p>Appréciation de l'écrit de création joint au dossier ainsi que de la solidité du projet de recherche-crédation également développé dans le dossier. .</p> <p>Bonne connaissance d'une langue vivante, notamment l'anglais.</p>
	Littératures, francophonie, création (EAD)			Formation entièrement à distance	<p>Avoir acquis les compétences suivantes relevant du champ des études littéraires :</p> <p>Maîtriser la langue française, rédiger des textes critiques et de création et interagir à l'oral</p> <p>Établir et analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (en littérature française, en littérature comparée, en stylistique)</p> <p>Mettre en œuvre les méthodes et les outils d'un champ disciplinaire (en littérature française, en littérature comparée, en stylistique)</p> <p>Exploiter des données (linguistiques, littéraires, numériques) à des fins d'analyse, d'argumentation, et de création</p> <p>Utiliser les outils digitaux et développer une approche critique des cultures numériques</p> <p>Travailler en équipe et en réseau au service d'un projet culturel</p> <p>Comprendre au moins une langue étrangère</p>	<p>Licence de Lettres</p> <p>Autres licences (LLCER, Philosophie, Histoire, Arts, Psychologie) sur étude du dossier</p>		<p>Appréciation de la nature et du niveau d'études suivi (connaissance et pratique de la littérature).</p> <p>Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement.</p> <p>Projet de recherche ou de recherche-crédation suffisamment abouti, de même que le projet professionnel.</p> <p>Pour les étudiants envisageant un projet de recherche-crédation : appréciation de l'écrit de création joint au dossier.</p> <p>Bonne connaissance d'une langue vivante, notamment l'anglais.</p>
	Littératures et sociétés (LS)			Formation entièrement en présence	<p>Avoir acquis au terme de la licence, les compétences suivantes relevant du champ des études littéraires :</p> <p>Maîtriser la langue française, rédiger des textes et interagir à l'oral</p> <p>Établir et analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire (en littérature française, littératures anciennes, en littérature comparée, en stylistique)</p> <p>Mettre en œuvre les méthodes et les outils d'un champ disciplinaire (en littérature française, littératures anciennes, en littérature comparée, en stylistique)</p> <p>Exploiter des données (linguistiques, littéraires, numériques) à des fins d'analyse, d'argumentation, et éventuellement de création (dans le cas des étudiants ayant pour projet de réaliser un mémoire de recherche-crédation)</p> <p>Utiliser les outils digitaux</p> <p>Comprendre au moins une langue étrangère</p>	<p>Licence de Lettres</p> <p>Autres licences (LLCER, Philosophie, Histoire, Arts, Psychologie, Droit) sur étude du dossier</p>		<p>Appréciation de la nature et du niveau d'étude suivi (connaissance et pratique de la littérature)</p> <p>Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement</p> <p>Projet de recherche et professionnel suffisamment abouti</p> <p>bonne connaissance d'une langue vivante, notamment l'anglais</p>

UFR Lettres, Culture et Sciences	Métiers du livre et de l'édition	Edition : création éditoriale des littératures de jeunesse et générales	non	parcours		<p>Disposer de connaissances en littératures (jeunesse, générale) Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français Disposer d'un niveau B1 en anglais Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer de qualités humaines, d'écoute, de sensibilité et de bienveillance Disposer d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte et d'un iconotexte.</p>	<p>Lettres LLCER Etudes culturelles Histoire Philosophie Sciences humaines et sociales</p>	Dossier et entretien	<p>Notes obtenues au Baccalauréat et au cours de la Licence dans les disciplines fondamentales (français, littérature, histoire, langues, philosophie, etc.) Pertinence des UE validées durant la licence et les autres cursus éventuels Adéquation entre la lettre de motivation et la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti ou / et motivation manifeste pour les littératures et l'édition, particulièrement dans le domaine de la jeunesse Appréciation de la nature et du niveau des études suivies.</p>
	Direction de projets ou établissements culturels	Métiers du livre et stratégies numériques				<p>Problématiser, argumenter, analyser de manière critique Disposer d'un bon niveau ou maîtriser une ou plusieurs langues étrangères Disposer d'une expression écrite et orale de qualité Travailler en autonomie et de manière responsable Avoir une capacité à travailler en équipe Connaître l'environnement culturel, artistique et touristique actuel en particulier dans le domaine du livre, des littératures et des sciences humaines Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne Être curieux intellectuellement et culturellement Être créatif Disposer de qualités humaines, d'empathie et d'écoute</p>			
		Accompagnement culturel et touristique des territoires	non	parcours		<p>Problématiser, argumenter, analyser de manière critique Disposer d'un bon niveau ou maîtriser une ou plusieurs langues étrangères (anglais obligatoire) Disposer d'une expression écrite et orale de qualité Travailler en autonomie et de manière responsable Avoir une capacité à travailler en équipe Connaître l'environnement culturel, artistique et touristique actuel Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne Être attentif aux enjeux territoriaux des politiques culturelles et touristiques Être curieux intellectuellement et culturellement Être créatif Disposer de qualités humaines, d'empathie et d'écoute Ouverture à l'international</p>	<p>Géographie et aménagement Histoire Histoire de l'Art et archéologie Lettres Métiers du Livre Arts du spectacle Etudes théâtrales Etudes cinématographiques Information-communication LLCER LEA Etudes culturelles Sociologie Médiation culturelle Philosophie</p>	Dossier et entretien	<p>Notes obtenues au Bac et au cours de la licence dans les UE fondamentales Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Richesse des expériences professionnelles et associatives acquises dans le champ de métiers visé (bénévolat, stage, emploi) Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Connaissance du contenu et des objectifs de la formation envisagée Appréciation de la nature et du niveau des études suivies</p>
		Action culturelle et artistique				<p>Problématiser, argumenter, analyser de manière critique Disposer d'un bon niveau ou maîtriser une ou plusieurs langues étrangères Disposer d'une expression écrite et orale de qualité Travailler en autonomie et de manière responsable Avoir une capacité à travailler en équipe Connaître l'environnement culturel, artistique actuel Connaître les politiques culturelles Connaître les formes juridiques du secteur culturel au niveau institutionnel, associatif, public/privé Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes Être curieux intellectuellement Être créatif Être polyvalent Disposer de qualités humaines, d'empathie et d'écoute Être un spectateur régulier (cinéma, théâtre, danse, arts plastiques)</p>			

	Gestion de l'environnement	Géoenvironnement	non	parcours		Disposer de compétences dans les domaines de la géographie physique et environnementale Décrire, analyser et interpréter des résultats scientifiques de façon rigoureuse Mobiliser les concepts fondamentaux de la discipline pour traiter une problématique du domaine	Géographie physique et environnementale	Dossier	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence et adéquation avec la formation souhaitée Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation de la nature et du niveau des études suivies
		Fonctionnement et restauration des écosystèmes aquatiques continentaux - UFR Biologie				Disposer de compétences dans les domaines de la biologie animale et de l'écologie Décrire, analyser et interpréter des résultats scientifiques de façon rigoureuse Mobiliser les concepts fondamentaux de l'écologie pour traiter une problématique du domaine Identifier les métiers en lien avec sa formation	Sciences de la Vie		
	Philosophie		non	mention		Disposer de compétences dans le domaine Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Philosophie	Dossier	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies
	Sciences du langage	Linguistique, didactique des langues et des cultures, français langue étrangère et seconde	non	mention		Manifester de l'intérêt pour les questions de description, d'apprentissage et d'enseignement des langues Disposer de bonnes compétences de communication à l'écrit et à l'oral Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Sciences du langage Lettres Langues Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales	Dossier	appréciation du niveau académique général et notamment dans les matières-clés du domaine (linguistique, didactique notamment) niveau de langue française cohérence du projet professionnel ou de recherche et adéquation du projet avec les contenus de la formation
Sociologie	Chargé d'études sociologiques	non	mention		Disposer de connaissances dans le domaine de la sociologie Disposer de compétences méthodologiques dans le domaine du recueil de données (quantitatives et qualitatives) Disposer de compétences dans le domaine des statistiques Disposer de compétences dans la manipulation de logiciel de type tableur Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires Manifester de l'intérêt pour les questions de société	Sociologie	Dossier	Pertinence des UE validées durant la licence Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Expériences déjà acquises dans le secteur visé (stage, emploi)	

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
UFR Mathématiques	Mathématiques		Non	Mention		Résoudre un problème mathématique de façon créative Résoudre mathématiquement un problème issu d'un autre domaine	Mathématiques	Dossier	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies
	Mathématiques appliquées, statistique	Statistiques et traitement de données	Non	Mention		Comprendre des mathématiques et des théories abstraites Se conduire comme un futur professionnel Communiquer un contenu mathématique à l'oral et à l'écrit	Mathématiques MIASHS		

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires Santé humaine et secteur social	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
	Ingénierie de la santé	Diagnostic biomédical	oui	parcours	Possibilité d'alternance en 1ère et 2ème année d'études Possibilité de parcours international en double diplomation avec le Canada (INRS Institut Armand Frappier Biotechnologie Santé)	Disposer de compétences dans les domaines de Biologie cellulaire, moléculaire et physiologie Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Sciences de la vie Sciences pour la Santé	Dossier et entretien	Appréciation de la nature et du niveau des études universitaires suivies. Adéquation des UE universitaires validées avec la formation du Master. Notes obtenues dans les UE universitaires fondamentales et indispensables pour le suivi de la formation. Pertinence de la lettre de motivation. Pertinence de l'argumentation du candidat lors de l'entretien. Appréciation des objectifs et compétences visées par le candidat
		International diagnostic biomedical <i>(double diplomation)</i>			Appréciation de la nature et du niveau des études universitaires suivies. Adéquation des UE universitaires validées avec la formation du Master. Notes obtenues dans les UE universitaires fondamentales et indispensables pour le suivi de la formation. Pertinence de la lettre de motivation. Pertinence de l'argumentation du candidat lors de l'entretien. Appréciation des objectifs et compétences visées par le candidat Double examen et entretien : par l'UCA (France) et par l'INRS-Institut Armand Frappier (Canada)				

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
Ecole de l'OPGC	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Magma et Volcans	non	parcours		Avoir suivi une formation de base en sciences de la Terre et/ou sciences physiques Être capable de suivre une démarche scientifique ; effectuer un travail expérimental et présenter les résultats de façon rigoureuse ; être capable de communiquer à l'oral et à l'écrit en français et en anglais Avoir un projet professionnel en lien avec le fonctionnement de la Terre interne et/ou des phénomènes volcaniques	Sciences de la Terre, Physique, Physique-Chimie	Dossier	Adéquation de l'intitulé du(des) diplôme(s) obtenu(s) avec le parcours demandé Adéquation entre le parcours demandé et le projet professionnel du candidat Notes obtenues au cours du(des) diplôme(s) obtenu(s) dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées dans le(les) diplôme(s) obtenu(s) Niveau de compétence en français et en anglais pour les étudiants étrangers
		Sciences de l'atmosphère et du climat				Avoir suivi une formation de base en physique, chimie, et/ou sciences de la Terre Avoir des bases de physique générale : dynamique, thermodynamique ; de chimie générale ; d'analyse de donnée Être capable de suivre une démarche scientifique ; effectuer un travail expérimental et présenter les résultats de façon rigoureuse ; être capable de communiquer à l'oral et à l'écrit en français et en anglais. Avoir un projet professionnel en lien avec le fonctionnement de l'atmosphère terrestre			Adéquation de l'intitulé du (des) diplôme(s) obtenu(s) avec le parcours demandé Adéquation du contenu des cours avec les attendus du parcours Adéquation entre le parcours demandé et le projet professionnel du candidat Notes obtenues au cours du (des) diplôme(s) obtenu(s) dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées dans le(les) diplôme(s) obtenu(s) Niveau de compétence en français et en anglais pour les étudiants étrangers
	Géoressources, géorisques, géotechnique	Géologie de l'aménagement	non	parcours		Avoir suivi une formation de base en sciences de la Terre ou éventuellement en génie civil avec une forte composante en géotechnique Avoir un projet professionnel dans les domaines de la géotechnique, des risques et aléas naturels d'origine géologique, du génie civil, de la gestion des ressources	Sciences de la Terre Sciences pour l'ingénieur		Adéquation de l'intitulé du(des) diplôme(s) obtenu(s) avec le parcours demandé Adéquation entre le parcours demandé et le projet professionnel du candidat Notes obtenues au cours du (des) diplôme(s) obtenu(s) dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées dans le(les) diplôme(s) obtenu(s) Niveau de compétence en français et en anglais pour les étudiants étrangers.

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
UFR Pharmacie	Sciences du médicament et des produits de santé		non	parcours	Parcours d'études Chimie et Chimie Biologie Parcours d'études en Biologie Santé	Disposer de connaissance et de compétences dans les domaines de la chimie organique et de la spectroscopie Disposer de connaissance et de compétences dans les domaines de la génétique, physiologie, physiopathologie et de la signalisation cellulaire Disposer de connaissance et de compétences dans les domaines de la pharmacologie et de la signalisation cellulaire	Chimie Sciences de la vie Sciences pour la santé	Dossier	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Niveau en langue Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
UFR PSSE	Psychologie	Approche clinique des troubles cognitifs et sociocognitifs, des inadaptations et de l'Exclusion (Parcours ACTIE)	non	parcours		<p>Être capable d'analyser une situation (individuelle ou collective) en mettant en œuvre les concepts fournis par les théories pertinentes. Connaître les principaux secteurs d'activité du psychologue ou du chercheur en psychologie.</p> <p>Être capable de comprendre, analyser et synthétiser (à l'écrit et à l'oral) un texte en français ou en anglais.</p> <p>Savoir analyser les résultats d'une recherche et en discuter les implications.</p> <p>Connaître les théories fondamentales de la psychologie et savoir les mobiliser de manière appropriée</p>	Psychologie	Dossier	Notes obtenues au cours de la licence Adéquation du projet professionnel avec la formation Qualité d'argumentation du projet et du document d'analyse.
		Psychologie, Ingénierie de la Formation, Orientation et Insertion (Parcours PSIFORI)							
	Humanités	La révolution numérique au prisme des SHS	non	parcours		<p>S'intéresser à la révolution numérique, aux changements sociétaux qu'elle suscite, aux possibilités qu'elle ouvre, aux conséquences qu'elle engendre</p> <p>Faire preuve de curiosité et de réflexivité</p> <p>Avoir construit des connaissances en SHS</p> <p>Etre capable de prendre du recul et de remettre en question son point de vue</p> <p>Disposer de compétences rédactionnelles et d'expression</p> <p>Etre ouvert.e à l'international, l'interculturalité et à la pluridisciplinarité</p> <p>Etre en mesure de suivre des enseignements en langue anglaise et en langue française</p>	Psychologie, sociologie, lettres, histoire, géographie et aménagement, STAPS	Dossier et entretien	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales et à l'UE de stage Appréciation des compétences acquises par la formation antérieure ou au cours du parcours professionnel Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Pertinence du projet de recherche en lien avec l'offre de formation Niveaux de langues : Anglais C1, Français B2

Composante	Mention	Parcours	1ère année proposée en alternance	Recrutement en M1 par :	Motifs Libres : Options ou informations complémentaires	Attendus	Mentions de Licences conseillées	Modalités <i>Attention, il n'est plus possible d'indiquer "entretien éventuel" ou "possible entretien" - Voir impérativement la notice</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>(en lien avec la composition du dossier)</i>
UFR STAPS	STAPS : activité physique adaptée et santé		non	mention		Posséder les bases physiologiques relatives à la prise en charge par l'APA S'intéresser à l'articulation des champs de connaissance pour enrichir la prise en charge en APA S'intéresser à la conception de programmes en APA et à leurs suivis Faire preuve de curiosité et de réflexivité Faire preuve de patience, de compréhension et d'empathie face aux populations fragilisées Disposer de compétences de problématisation, de rédaction et d'expression Connaître les spécificités de la formation et argumenter leur inscription dans un projet professionnel cohérent	STAPS	Dossier et entretien	Critères de sélection Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales et à l'UE de stage Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti La licence APA est un prérequis obligatoire pour être sélectionné dans le Master APA-S la Licence Entraînement sportif (ES) peut toutefois permettre l'intégration au Master si le candidat désire poursuivre sa formation par un doctorat (profil recherche)
	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Ergonomie de l'activité : intervention, conception, travail	non	mention		S'intéresser à l'analyse de l'activité humaine en situation et à sa transformation, notamment dans une perspective en Sciences Humaines et Sociales Inscrire la question des usages du corps en lien avec les autres dimensions de l'activité (psychologiques et anthropologiques notamment) et à différentes échelles d'analyse (la situation, le collectif, l'organisation, la culture, la société) S'intéresser à l'articulation des champs de connaissance et des disciplines S'intéresser aux questions de performances au travail et de santé au travail S'intéresser à la conception et à l'intervention Faire preuve de curiosité et de réflexivité Disposer de compétences de problématisation, de rédaction et d'expression Connaître les spécificités de la formation et argumenter leur inscription dans un projet professionnel cohérent	STAPS EM, APAS, ES, MS, ESPM Psychologie Sociologie Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	Dossier et entretien	Résultats universitaires en lien avec la formation Maturité et cohérence du projet professionnel
	STAPS : management du sport	Conception, développement et animation des espaces récréatifs innovants	non	mention		Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne Connaissance du champ sportif (dominante, tendances, organisations) Dispositions entrepreneuriales et innovantes Intérêt pour la culture, le social et le politique	STAPS Géographie et aménagement Sociologie Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Economie et gestion Marketing Sciences Politiques	Dossier et entretien	Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales et à l'UE de stage Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies
	Civilisations, cultures et sociétés	Activité, connaissance, transmission, éducation, expérience	non	parcours		S'intéresser à l'étude, la compréhension, la transformation ou la promotion des pratiques corporelles Avoir envie de comprendre autrui, ses pratiques, ses connaissances, sa culture Faire preuve de curiosité et de réflexivité Avoir construit des connaissances en SHS Etre capable de prendre du recul et de remettre en question son point de vue Disposer de compétences rédactionnelles et d'expression Etre ouvert.e à l'international, l'interculturalité et à la pluridisciplinarité	STAPS Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie Humanités Sciences sociales Sociologie Arts Arts du spectacle Musicologie	Dossier et entretien	Adéquation entre les connaissances et compétences acquises au cours d'un diplôme ou d'un parcours professionnel antérieur et les orientations de la formation Notes obtenues en licence dans les UE fondamentales et à l'UE de stage Qualité de la lettre de motivation Cohérence entre le projet professionnel et la formation Appréciation des expériences dans les milieux artistiques ou sportifs
		Choreomundus, International master in dance, knowledge, practice and heritage				Le recrutement pour le Parcours Choreomundus est réalisé par le consortium via une plateforme dédiée. Informations à consulter sur le site : https://choreomundus.org/			