

***CANDIDATURE***

***ACTIE***

## Consignes

Il est attendu des candidat.e.s au master PICCS qu'ils/elles déposent une « Analyse d'une situation ou d'une pratique professionnelles » sur MonMaster. Vous trouverez ci-après les situations professionnelles proposées cette année pour le parcours ACTIE.

Vous devez en choisir une et décrire les éléments théoriques et méthodologiques pouvant être mobilisés pour analyser cette situation. Pour cela, nous vous encourageons à mobiliser des connaissances issues de différents domaines de la psychologie (psychologie sociale, cognitive, clinique, développementale, etc). Indiquez bien les références bibliographiques citées dans votre analyse à la suite de celle-ci.

Ce document ne doit pas contenir plus de **3500 caractères espaces compris** (références bibliographiques non comprises). Bon travail !

### **SITUATION ACTIE 1 :**

Vous échangez avec une professeure des écoles. Celle-ci vous fait part d'un problème auquel elle est confrontée. En effet, elle a cette année, dans sa classe, un élève perturbateur qui selon elle, l'empêche de faire correctement son travail. L'enseignante dit de cet élève qu'il s'agit d'un enfant très excentrique, immature, qui perturbe la classe car il ne reste pas assis à sa place, il commente à voix haute, répond très rapidement....

En vous basant sur vos connaissances théoriques et méthodologiques acquises tout au long de votre cursus en psychologie, proposez quelques pistes de réflexion pour analyser cette situation.

### **SITUATION ACTIE 2 :**

Vous échangez avec une collègue qui vous décrit la situation de sa mère âgée qui est assistée par du personnel pour son maintien à domicile. Elle est aidée pour la réalisation de ses repas, pour sa toilette et elle a une infirmière qui organise sa prise de médicaments. Elle sort encore pour faire quelques courses, néanmoins cela fait plusieurs fois que le vendeur du magasin (une petite épicerie proche de son domicile) lui apporte les courses oubliées. Elle a été retrouvée par des voisins dans une petite rue alors qu'elle arrêta les voitures pour qu'on la ramène chez elle.

En vous basant sur vos connaissances théoriques et méthodologiques acquises tout au long de votre cursus en psychologie, proposez quelques pistes de réflexion pour analyser cette situation.

***CANDIDATURE***

***PSIFORI***

## Consignes

Il est attendu des candidat.e.s au master PICCS qu'ils/elles déposent une « Analyse d'une situation ou d'une pratique professionnelles » sur MonMaster. Vous trouverez ci-après les situations professionnelles proposées cette année pour le parcours PSIFORI.

Vous devez en choisir une et décrire les éléments théoriques et méthodologiques pouvant être mobilisés pour analyser cette situation. Pour cela, nous vous encourageons à mobiliser des connaissances issues de différents domaines de la psychologie (psychologie sociale, cognitive, clinique, développementale, etc). Indiquez bien les références bibliographiques citées dans votre analyse à la suite de celle-ci.

Ce document ne doit pas contenir plus de **3500 caractères espaces compris** (références bibliographiques non comprises). Bon travail !

### **SITUATION PSIFORI 1 :**

Vous échangez avec les personnels d'un centre d'aide à l'insertion professionnelle. Ceux-ci vous font part d'un problème auquel ils sont confrontés : Plus la durée du chômage est longue, plus les demandeurs d'emploi peinent à trouver un emploi. D'après eux, bien souvent, au bout de quelques semaines, le demandeur d'emploi ne se présente même plus aux offres d'emploi ou de formation qui lui sont faites. Beaucoup d'entre eux semblent simplement attendre de toucher leurs indemnités.

En vous basant sur vos connaissances théoriques et méthodologiques acquises tout au long de votre cursus en psychologie, proposez quelques pistes de réflexion pour analyser cette situation.

### **SITUATION PSIFORI 2 :**

Mme O. est enseignante de mathématiques en Terminale et discute avec les élèves de sa classe de leurs projets d'orientation. Elle aimerait pousser Karine, qui a d'excellentes notes dans toutes les matières, vers une classe préparatoire aux grandes écoles scientifiques. Toutefois, ce n'est pas le projet de Karine, qui, elle, souhaite plutôt s'orienter vers des filières du social (assistante sociale, éducatrice de jeunes enfants).

En vous basant sur vos connaissances théoriques et méthodologiques acquises tout au long de votre cursus en psychologie, proposez quelques pistes de réflexion pour analyser cette situation.

***CANDIDATURE***

***VIDI***

## Consignes

Il est attendu des candidat.e.s au master PICCS qu'ils/elles déposent une « Analyse d'une situation ou d'une pratique professionnelles » sur MonMaster. Vous trouverez ci-après les situations professionnelles proposées cette année pour le parcours VIDI.

Vous devez en choisir une et décrire les éléments théoriques et méthodologiques pouvant être mobilisés pour analyser cette situation. Pour cela, nous vous encourageons à mobiliser des connaissances issues de différents domaines de la psychologie (psychologie sociale, cognitive, clinique, développementale, etc). Indiquez bien les références bibliographiques citées dans votre analyse à la suite de celle-ci.

Ce document ne doit pas contenir plus de **3500 caractères espaces compris** (références bibliographiques non comprises). Bon travail !

### SITUATION VIDI 1 :

Amir vit dans un quartier populaire qui a mauvaise réputation aux yeux de la majorité des gens. Il a obtenu son BTS en Commerce-Vente il y a six mois. Depuis, il a envoyé une cinquantaine de candidatures spontanées dans des entreprises et a répondu à une vingtaine d'annonces de recherche d'emploi. Il n'a jamais obtenu de réponses. Son ami Baptiste, issu d'un quartier réputé plus riche, qui a obtenu le même diplôme que lui au même moment a déjà été embauché comme chef de rayon dans un supermarché il y a quatre mois et avait été convoqué à sept entretiens d'embauche durant les deux premiers mois après l'obtention de son diplôme. Amir commence à penser qu'il n'est pas fait pour travailler dans le commerce et la vente, qu'il n'a pas les mêmes capacités que Baptiste pour percer dans ce métier. Il a accepté un emploi de manœuvre dans une entreprise du bâtiment où il travaillait déjà pendant ses vacances pour se faire de l'argent.

En vous basant sur vos connaissances théoriques et méthodologiques acquises tout au long de votre cursus en psychologie, proposez quelques pistes de réflexion pour analyser cette situation.

### SITUATION VIDI 2 :

Louane travaille en CDD dans une cafétéria employant 30 personnes. Elle a pour tâche de faire la vaisselle, le ménage et donne un coup de main à midi pour servir les client-es. Son responsable, P, lui fait très fréquemment des réflexions sur ses tenues qu'il lui reproche de ne pas être assez « sexys ». Il lui propose parfois des bonbons et lui demande en échange des baisers, mais Louane refuse. Il s'énerve alors après elle et lui ordonne de faire des tâches désagréables qui ne relèvent pas de sa fiche de poste. Elle l'entend souvent faire des réflexions racistes sur certain-es client-es qu'il considère comme « pas des vrais français-es » en raison de leur couleur de peau. Elle a aussi observé que P était très tactile envers certaines de ces jeunes collègues, mais elle n'ose pas en parler avec elles. Elle se dit qu'elle se fait peut-être des idées, qu'elle exagère ce qu'elle voit, car personne ne dit jamais rien sur les comportements de P, et il est très apprécié par la directrice de la cafétéria. Louane voudrait aller parler de tout cela à la directrice, mais elle a peur qu'elle ne la croie pas et que P lui fasse subir des représailles, voire même qu'elle perde son travail. Elle se demande aussi ce qu'elle pourrait changer dans son comportement pour ne plus intéresser P. Elle se dit aussi qu'elle devrait commencer à chercher un autre travail.

En vous basant sur vos connaissances théoriques et méthodologiques acquises tout au long de votre cursus en psych

***CANDIDATURE***

***RiSC***

## Master PICCS – Parcours RiSC

### Questionnaire à téléverser sur MonMaster

Merci de remplir ce questionnaire en lisant attentivement les consignes fournies pour chaque question.

**Question 1. Êtes-vous actuellement en licence 3 de psychologie ?**  Oui  Non

Si vous avez répondu « Oui » à la question 1, ne répondez pas aux questions 2a, 2b et 2c, et passez directement à la question 3.

**Question 2a. Avez-vous déjà obtenu une licence de psychologie ?**  Oui  Non

**Question 2b. Quelle est votre situation en 2024/2025 ?**

(Consigne : Si vous êtes étudiant.e, précisez la formation et le lieu)

**Question 2c. Si vous n'avez pas suivi un cursus en psychologie, quel cursus avez-vous suivi ?**

**Question 3. Indiquez votre moyenne générale en L1 :**  /20

**Question 4. Indiquez votre moyenne générale en L2 :**  /20

**Question 5. Indiquez votre moyenne générale en L3 (ou L3S5) :**  /20

Si vous n'avez pas suivi de cursus en psychologie, il est possible que vous ne puissiez pas répondre aux questions 6 à 10 qui suivent.

**Question 6. Indiquez votre moyenne en psychologie cognitive / expérimentale**

- en L1  /20

- en L2  /20

- en L3 (ou L3S5)  /20

(Consignes : Faites ici la moyenne de vos notes au S1 et S2 dans ces matières, sans tenir compte d'éventuels coefficients. Si vous n'avez pas de note pour une année ou si vous n'avez pas suivi de tels enseignements, indiquez XX)

**Question 7. Indiquez votre moyenne en psychologie sociale / du travail en L1, L2, L3 (ou L3S5)**

- en L1  /20

- en L2  /20

- en L3 (ou L3S5)  /20

(Consignes : Faites ici la moyenne de vos notes au S1 et S2 dans ces matières, sans tenir compte d'éventuels coefficients. Si vous n'avez pas de note pour une année ou si vous n'avez pas suivi de tels enseignements, indiquez XX)

**Question 8. Indiquez votre moyenne en méthodologie (méthodologie expérimentale, démarche scientifique, méthodologie de l'enquête) en L1, L2, L3 (ou L3S5)**

- en L1  /20

- en L2  /20

- en L3 (ou L3S5)  /20

(Consignes : Faites ici la moyenne de vos notes au S1 et S2 dans ces matières, sans tenir compte d'éventuels coefficients. Si vous n'avez pas de note pour une année ou si vous n'avez pas suivi de tels enseignements, indiquez XX)



**Question 9. Indiquez votre moyenne en statistiques / analyse de données en L1, L2, L3 (ou L3S5)**

- en L1  /20

- en L2  /20

- en L3 (ou L3S5)  /20

*(Consignes : Faites ici la moyenne de vos notes au S1 et S2 dans ces matières, sans tenir compte d'éventuels coefficients. Si vous n'avez pas de note pour une année ou si vous n'avez pas suivi de tels enseignements, indiquez XX)*

**Question 10. Si vous avez effectué un travail de recherche (type TER, mémoire) en L3, indiquez la note obtenue.**

Note :  /20

**Question 11. Quels contenus / compétences développées dans le parcours RiSC vous ont attiré vers cette formation ?**

*(Réponse limitée à 600 caractères, espaces compris)*

**Question 12. Avez-vous identifié des enseignements ou activités pédagogiques prévus dans le parcours RiSC pouvant vous demander un effort particulier et/ou avec lesquels vous vous sentez moins à l'aise ?**

**Si oui, expliquez.**

*(Réponse limitée à 450 caractères, espaces compris)*

**Question 13. Quel est votre projet de formation et/ou professionnel à court, moyen ou long terme ?  
Précisez les étapes que vous avez identifiées pour y parvenir.**

(Si ces éléments sont déjà dans votre lettre de motivation, veuillez cependant les résumer de nouveau. Réponse limitée à 900 caractères, espaces compris)

**Question 14. En quoi la formation du parcours RiSC répond-t-elle à votre projet ?**

(Réponse limitée à 900 caractères, espaces compris)

**Question 15. Citez une théorie/un modèle/un effet de psychologie qui pour vous permet de mieux comprendre le monde qui nous entoure et expliquez pourquoi.**

(Réponse limitée à 900 caractères, espaces compris)