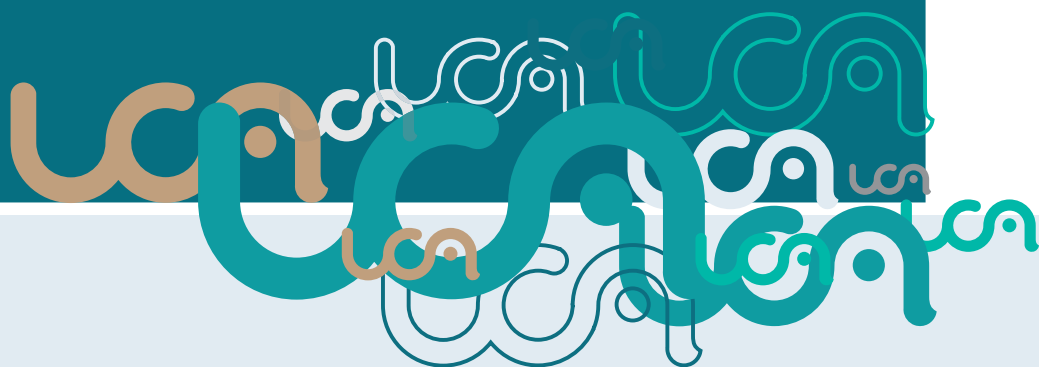


RENTRÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

DOSSIER DE PRESSE
SOLIDÉ ET INNOVATION



LE MOT DU PRÉSIDENT

La rentrée 2024 de l'Université Clermont Auvergne est placée sous le double signe de la solidité et de l'innovation.

Solidité du positionnement territorial, national et international de l'UCA, qui s'est notamment traduit par :

- la pérennisation du label I-SITE en 2022, qui positionne l'UCA parmi les 17 universités françaises labellisées comme "universités d'excellence" par l'Etat, autour d'une signature thématique "Concevoir des modèles de vie et de production durable" et à la tête d'une alliance intégrant tous les acteurs publics de l'enseignement supérieur et de la recherche de l'académie de Clermont-Ferrand ;
- le succès, en juin 2024, du projet d'Université européenne, portée par l'UCA pour le compte d'un consortium de 8 Universités de différents pays européens – qui constitue un levier de rayonnement et de développement international des activités de l'Université (l'UCA étant l'une des 13 Universités françaises responsable d'une Université européenne) et un outil au service de la mobilité européenne des étudiants et des chercheurs ;
- la consolidation du positionnement de l'UCA dans les grands classements internationaux et dans les réponses aux appels à projet nationaux et européens, notamment dans le champ de la recherche ;
- le renforcement d'une offre de formation, offerte à un nombre d'étudiants stabilisé.

Cette solidité d'une Université qui a connu d'importantes transformations au cours des dix dernières années va de pair avec une forte volonté d'innovation, pour être pleinement en phase avec les enjeux du monde contemporain :

- innovation pédagogique, avec l'ouverture d'un centre de ressources pédagogiques ("learning centre"), le KAP, qui offre aux étudiants une qualité et un niveau de service au niveau des meilleurs standards internationaux ;
- innovation sociale, avec la finalisation, au cours de l'automne 2024, d'un schéma directeur du développement durable et de la responsabilité sociétale, qui positionnera l'UCA comme un acteur majeur des transitions écologiques et sociétales, aussi bien par ses activités de recherche, son offre de formation que par son fonctionnement qui doit être exemplaire en matière de durabilité, de sobriété, d'inclusion ;
- innovation enfin dans la volonté de placer clairement l'étudiant au cœur de la politique et du fonctionnement de l'Université, avec la volonté affirmée de favoriser la réussite du projet d'étude de chacun mais aussi de créer un cadre propice à l'exercice d'une citoyenneté étudiante : c'est notamment le sens de la création d'une « Convention étudiante ».

A l'aube de cette nouvelle année universitaire, l'UCA entend plus que jamais contribuer au développement et à l'attractivité des territoires dans lesquels elle est implantée, mais aussi au renforcement nécessaire du lien social et des valeurs républicaines et démocratiques qui sont celles du service public de l'enseignement supérieur.

Mathias BERNARD



UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE



SOMMAIRE

| | |
|---|----|
| ACTUALITÉS DE LA RENTRÉE | 4 |
| Première rentrée de l'École d'Architecture, au sein de l'UCA | |
| Effectifs étudiants | |
| Accompagnement étudiant innovant | |
| L'initiative | |
| Renforcement des finances de l'UCA : plan d'action budgétaire 2024-2027 | |
| Engagement renouvelé pour le DD et stratégie innovante de financement immo. | |
| INNOVATION | 8 |
| Un hub d'innovation et d'entrepreneuriat sur le campus des Cézeaux | |
| Une révolution en matière d'innovation pédagogique : lancement du KAP | |
| Le club des entreprises | |
| Formation innovante au cœur du PEM2I : nouveau parcours à Aurillac | |
| Innovation interdisciplinaire | |
| Innovation et spécialisation : les nouveaux DU et DIU | |
| INTERNATIONALISATION | 13 |
| Accélération des initiatives d'internationalisation | |
| Filières d'excellence ouvertes à l'international | |
| Lancement de l'Alliance ARTEMIS | |
| INCLUSION | 16 |
| Renforcement de l'inclusion et de l'engagement étudiant | |
| Lancement de la convention étudiante | |
| Étudiants sportifs de haut niveau : un engagement double à l'UCA | |
| L'UCA au Club France Paralympique : immersion dans l'art de l'arbitrage | |
| À PROPOS DE L'UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE | 20 |
| Chiffres clés et classement | |
| Événements à venir | |
| Rencontre avec les étudiants sportifs de l'UCA | |

PREMIÈRE RENTRÉE DE L'ÉCOLE D'ARCHITECTURE, AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE

Depuis le 1er janvier 2024, l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Clermont-Ferrand (ENSACF) a officiellement rejoint l'Université Clermont Auvergne (UCA).

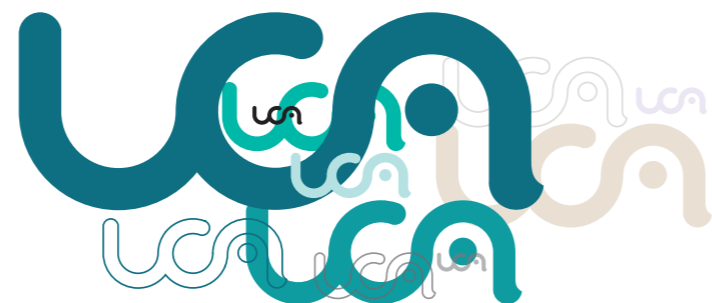
Intégrée au sein de l'Institut LLSHS, l'ENSACF joue un rôle actif dans la gouvernance et la stratégie de l'université. Elle collabore étroitement avec l'UCA pour approfondir les liens existants en matière de recherche, de formation et de vie étudiante, tout en renforçant la mutualisation des actions sociales et académiques. Cette dynamique vise non seulement à renforcer l'excellence territoriale de l'UCA mais aussi à répondre efficacement aux défis sociétaux contemporains à travers des formations innovantes et des initiatives interdisciplinaires.

L'ENSACF, comptant un peu plus de 600 étudiants, s'engage résolument dans la transition écologique à travers des projets pédagogiques innovants qui privilégient une conception et une construction durables. Dans

le cadre des Jeux Olympiques et Paralympiques, l'école a participé à "Archi Folies", où les étudiants ont conçu et réalisé des pavillons alliant principes écologiques aux spécificités des disciplines sportives.

VERS UNE PÉRENNISATION DE L'EPE UCA

La phase d'expérimentation de l'EPE UCA, intégrant l'ENSACF et Clermont Auvergne INP, est programmée pour se conclure le 1er janvier 2027. Durant cette période, l'Université ajuste les processus et interactions au sein de ses composantes, en mettant l'accent sur l'évaluation de la performance académique, la collaboration interdisciplinaire, et l'efficacité des pratiques administratives. La décision finale de pérenniser l'EPE UCA et de devenir un Grand Établissement se basera sur la capacité des structures mises en place à réaliser les objectifs définis et sur le degré d'adhésion et de soutien de la communauté universitaire aux changements effectués.



EFFECTIF DES ÉTUDIANTS

Les données actuellement à notre disposition sur les inscriptions des étudiants permettent de projeter une stabilité des effectifs étudiants à l'UCA pour la rentrée universitaire 2024-2025 après trois années de baisse que l'on pouvait attribuer à trois facteurs principaux : une baisse démographique, constatée également en amont dans l'enseignement secondaire, qui se traduit par une réduction du nombre de jeunes en âge d'entrer à l'université ; la concurrence des établissements de formation privés, de plus en plus agressifs dans leurs stratégies de recrutement ; la transformation des DUT en bachelors universitaires de technologie, opérée à partir de 2021, qui a désorienté une partie des futurs étudiants.

La stabilisation des effectifs cette année est le fruit d'un travail important d'information auprès des lycéens, conduit en collaboration avec les lycées. Elle s'appuie aussi sur une offre master bien reconnue à l'échelle nationale. Elle est également liée à la qualité des conditions de vie et d'étude sur nos campus. Elle s'explique aussi par une politique volontariste d'accueil des étudiants internationaux. Au terme des phases d'inscription, le nombre total d'étudiants inscrits à l'UCA pour l'année universitaire 2024-2025 devrait atteindre le total d'environ 35 000 étudiants.



ACCOMPAGNEMENT ÉTUDIANT INNOVANT

Pour l'année universitaire 2024-2025, dans le cadre de la politique responsabilité sociétale et de la politique formation de l'EPE UCA, deux dispositifs expérimentaux sont institués :

Un "crédit jours maladie" pour prendre en compte la difficulté des étudiants à obtenir un rendez-vous médical dans un délai raisonnable et pour éviter de générer des demandes de rendez-vous au Service de Santé Étudiant (SSE) et en médecine de ville dans le cas de maladies ponctuellement invalidantes ne nécessitant pas de soins.

Un "crédit jours pour troubles menstruels", dans un souci d'instaurer une meilleure qualité de vie pour sa communauté étudiante et lui permettre de suivre ses études en toute sérénité.

Ces dispositifs concernent l'ensemble des étudiants de l'EPE UCA y compris les établissements composantes Clermont Auvergne INP et l'École Nationale Supérieure d'Architecture – ENSACF.



CRÉDIT JOURS MALADIE

Sur le périmètre UCA, l'étudiant de Licence générale, de Licence professionnelle (dont BUT), de DEUST et de Master disposera ainsi d'une réserve de 4 jours d'absence autorisée sur l'année universitaire. Le décompte s'effectue à la journée dans la limite de 2 jours consécutifs. Ce dispositif ne concerne pas les étudiants en alternance et les stagiaires de formation continue.



CRÉDIT JOURS POUR TROUBLES MENSTRUELS

Les personnes menstruées, inscrites à titre principal dans un diplôme national en formation initiale hors apprentissage, disposent d'une réserve de 10 jours d'absence autorisée sur l'année universitaire. Le décompte s'effectue à la journée. Elles activent ce dispositif auprès de leur scolarité et leur absence à un enseignement ou à une évaluation continue est alors considérée comme justifiée.

L'INITIATIVE

"L'Initiative" est une association formée par six universités françaises : Nantes, Lille, Clermont Auvergne, Cergy, Gustave Eiffel, et Pau. Toutes labellisées I-SITE, ces universités se sont unies pour porter une vision commune et jouer un rôle actif dans l'éclairage de la société sur des enjeux majeurs.

Cette collaboration ambitionne de renforcer le lien entre la science et la société, favoriser l'innovation sociale et améliorer la vie étudiante, tout en combattant les discriminations, avec un impact significatif sur les territoires locaux. L'objectif est de créer un espace où les idées peuvent mûrir et se transformer en actions concrètes, contribuant

ainsi au débat public et à l'évolution sociale. "L'Initiative" se distingue par son approche de projets, ajoutant une nouvelle dimension aux structures existantes dans le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche en France. Les universités membres partagent une vision de l'université comme vecteur de transformation, prêtes à utiliser leur expertise collective pour influencer positivement la société.

En tant qu'acteurs et défenseurs d'une société pluraliste, démocratique, ouverte sur le monde et responsable, les membres de "L'Initiative" sont engagés à répondre aux défis globaux et à promouvoir un avenir durable pour tous.

L'initiative



ENGAGEMENT RENOUVELÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET STRATÉGIE INNOVANTE DE FINANCEMENT IMMOBILIER À L'UCA

FINALISATION DU SCHÉMA DDRSE

Depuis l'automne 2023, l'UCA a entrepris la finalisation de son Schéma Directeur du Développement Durable et de la Responsabilité Sociétale et Environnementale (DDRSE). Ce projet ambitieux, qui a fait l'objet d'une large consultation de la communauté universitaire durant l'année écoulée, vise à définir les grandes orientations de l'université dans le champ du développement durable et de la transition écologique. L'engagement couvre les aspects quotidiens fonctionnels de l'université — de la sobriété énergétique à la gestion des déchets — et intègre également ses activités principales, telles que la recherche et la formation. Ces initiatives sont conçues pour aligner l'UCA avec les transitions écologiques auxquelles nos sociétés sont confrontées. Le schéma sera soumis au vote du Conseil d'Administration en décembre 2024 et sa validation pourrait ainsi permettre à l'UCA d'obtenir le label DD&RS. Une présentation détaillée de ce schéma est prévue pour décembre 2024, avec une mise en œuvre des premières actions dès le début de 2025.

MODALITÉS DE FINANCEMENT DE LA STRATÉGIE IMMOBILIÈRE ET RECOURS À L'EMPRUNT

Face à une facture énergétique conséquente et un patrimoine immobilier nécessitant une amélioration de la performance énergétique, l'UCA adopte une approche proactive en accélérant ses projets de rénovation, qui concernent 350 000 m² d'infrastructures. Innovant dans sa stratégie financière, l'université explore l'option de recourir à l'emprunt pour financer ces rénovations. Un travail est en cours avec la Banque Européenne d'Investissement, avec une conclusion attendue à l'automne 2024. Cet engagement financier devrait permettre de planifier à moyen et long terme la stratégie immobilière de l'UCA, assurant ainsi des financements stables et indépendants des fluctuations politiques.



UN HUB D'INNOVATION ET D'ENTREPRENEURIAT SUR LE **CAMPUS DES CÉZEAUX**

Située au cœur du campus des Cézeaux, la Maison de l'Innovation de l'Université Clermont Auvergne est conçue pour être le pivot central de l'innovation et de l'entrepreneuriat.

La Maison regroupe divers services essentiels à l'interface entre les mondes académique et économique. Elle héberge notamment le Pôle Partenariats et Territoires, la Direction de la Recherche et des Études Doctorales, le centre d'appui aux projets européens (CAP Europe) ainsi que Clermont Auvergne Innovation — une filiale dédiée à la valorisation et au transfert de technologie de l'UCA. La Fondation UCA, des personnels de valorisation du CNRS, et le Pôle de Compétitivité CIMES y sont également basés. Un espace dédié accueille les étudiants-

entrepreneurs du réseau Clermont Auvergne PEPITE, favorisant ainsi l'émergence de nouvelles entreprises innovantes.

La Maison fait office de point d'accès privilégié aux services de l'UCA, simplifiant et fluidifiant l'utilisation de son offre riche et variée. Elle s'adresse aux entreprises, collectivités, étudiants, et personnels de recherche désireux de faire avancer l'innovation et la recherche partenariale. Grâce à un accès centralisé à tout un catalogue de ressources et services (recherche de partenaires, financements, réponses à des appels à projets, accès aux plateaux techniques UCA PARTNER, entrepreneuriat étudiant, et plus).



RENDEZ-VOUS À L'INAUGURATION LES 11 ET 12 DÉCEMBRE POUR LES ASSISES DE L'INNOVATION

La Maison de l'Innovation n'est pas seulement un centre de ressources ; c'est également un espace vivant, conçu pour rassembler et dynamiser. Elle est dotée d'un showroom, d'une salle de conférence, et de multiples espaces de coworking et de réunions.

EXPANSION RÉGIONALE : LES MAISONS DE L'INNOVATION TERRITORIALES

Pour étendre ses services à un plus large éventail d'acteurs régionaux, l'UCA déploie des Maisons de l'Innovation Territoriales dans les départements du Cantal, de la Haute-Loire et de l'Allier. Ce réseau vise à décentraliser et démocratiser l'accès à l'innovation, contribuant ainsi au développement économique régional.



UNE RÉVOLUTION EN MATIÈRE D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE : **LANCEMENT DU KAP**



En cette nouvelle rentrée universitaire, l'UCA ouvre le KAP - Learning Centre (Campus Clermont Centre), un espace moderne conçu pour enrichir l'apprentissage étudiant grâce au développement de nouveaux outils pédagogiques et à une large gamme de ressources éducatives. Le centre, intégrant une bibliothèque universitaire, offre des innovations telles qu'une salle de créativité, un studio d'enregistrement et des espaces de travail modulables. La bibliothèque met à disposition près de 650 places de travail, un fonds riche de plus de 350 000 ouvrages, et 12 postes informatiques en libre-service. Tous ces aménagements sont conçus pour promouvoir un enseignement interactif et faciliter la création de contenus adaptés aux besoins de l'enseignement supérieur.



INTÉGRATION DES RELAIS LEARNING CENTRES À MONTLUÇON ET LE PUY

Avec des extensions prévues à Montluçon et au Puy, le KAP Learning Centre étend son rayon d'action, apportant ses ressources à un public plus large. Ces relais sont conçus pour répliquer l'environnement stimulant du centre principal, facilitant l'accès à des outils pédagogiques avancés.



LE PUY-EN-VELAY: UN MODÈLE D'INNOVATION RÉGIONALE

Le site du Puy-en-Velay bénéficiera d'une transformation significative, avec la rénovation de sa bibliothèque pour devenir un relais du KAP Learning Centre. Ce nouvel espace sera équipé pour soutenir des méthodes d'enseignement innovantes, avec des installations technologiques de pointe, des espaces de travail collaboratifs numériquement enrichis, et une salle de formation dédiée à la pédagogie active.



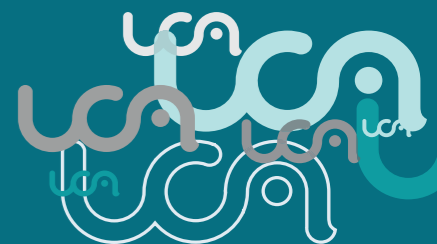
RENDEZ-VOUS À L'INAUGURATION DU KAP LE 16 SEPTEMBRE

LE CLUB DES ENTREPRISES DE **L'UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE**

Hébergé au Centre d'Affaires Gergovia (Campus Clermont Centre), ce club se positionne comme un catalyseur de collaborations durables, favorisant l'intégration professionnelle des étudiants et le développement de projets innovants. En associant des entreprises, des associations et des collectivités locales, le Club des Entreprises UCA promeut une synergie entre formation et emploi, contribuant ainsi au développement économique et social de la région. Ce service général de l'Université s'engage à nourrir un réseau de partenariats enrichissants, soutenant des initiatives en matière de développement durable et de professionnalisation.



RENDEZ-VOUS LE 12 NOVEMBRE POUR LA CONFÉRENCE DE PRESSE DE LANCÉMENT DU CLUB ENTREPRISE



FORMATION INNOVANTE AU CŒUR DU PEM2I : NOUVEAU MASTER EN MICROBIOLOGIE INDUSTRIELLE ET FERMENTATION EN ALTERNANCE À AURILLAC



À la rentrée 2024, un nouveau parcours de Master en Microbiologie Industrielle et Fermentation en alternance ouvre sur le campus d'Aurillac. Cette formation, alignée avec les objectifs du Pôle d'Excellence Microbiologie Industrie et Innovation (PEM2I), prépare les futurs experts en microbiologie pour les bio-industries.

UN PROGRAMME ALIGNÉ AVEC LES BESOINS DE L'INDUSTRIE

Ce Master offre une formation complète qui couvre les processus de fermentation industrielle, la production de biomasse, les procédés industriels, et les aspects analytiques essentiels pour le secteur. Il intègre également des modules sur l'environnement réglementaire et industriel, la physiologie moléculaire des cellules microbiennes, et la qualité dans les bio-industries.

Les étudiants abordent la dynamique des populations microbiennes et mènent un projet bibliographique approfondi, en plus de choisir des options spécialisées pour affiner leur profil professionnel.

UN ENGAGEMENT LOCAL AVEC UNE VISION GLOBALE

Le Master s'inscrit dans le cadre du projet FAMOUS (Fermentation et Microbiologie Industrielle). Ce programme ambitieux à deux enjeux clés du programme France 2030 : investir dans une alimentation saine, durable et traçable, et produire 20 biomédicaments tout en créant les dispositifs médicaux de demain. Situé à Aurillac, dans le Cantal, FAMOUS s'inscrit dans la dynamique du pôle d'excellence en microbiologie, industrie et innovation. Ce projet rassemble les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche, les industriels et les collectivités territoriales autour de la formation, la recherche et l'innovation.

Le projet FAMOUS implique la mise en place d'un continuum de formations du niveau Bac au niveau Bac+8, incluant notamment la création d'un master 2 en alternance, avec l'objectif de mieux former pour mieux comprendre et mieux produire, répondant ainsi aux besoins des industriels de l'agroalimentaire, de la santé et de l'environnement. Il vise à contribuer à la construction de filières d'excellence emblématiques et à la réindustrialisation du pays, en particulier dans un territoire rural, avec une ambition internationale. Ce projet renforcera également la position de leader de la France dans les domaines de la santé, la transition écologique et l'alimentation durable.

Installé au Campus Simone Veil (Aurillac), le projet bénéficie d'un financement conséquent, y compris un apport significatif du programme France 2030 pour la création du Master 2, l'achat de matériel scientifique de pointe et la gestion du centre. FAMOUS représente un engagement fort vers l'innovation et le développement durable, positionnant le territoire cantalien comme un acteur clé dans le domaine de la microbiologie industrielle.

INNOVATION INTERDISCIPLINAIRE

L'Université Clermont Auvergne propose une offre enrichie de doubles cursus Master - diplôme d'ingénieur. Ces formations en doubles cursus sont conçues pour permettre aux étudiants de combiner des compétences en ingénierie et des connaissances spécialisées dans divers domaines, facilitant ainsi une synergie entre théorie et pratique. Les instituts tels que l'Institut des Sciences, l'Institut Droit Economie Management, et l'Institut Sciences de la Vie, Santé, Agronomie et Environnement de l'Université collaborent étroitement avec Clermont Auvergne INP — composé de Polytech Clermont, SIGMA Clermont, et l'ISIMA — pour offrir ces programmes enrichissants.

Par exemple, l'Institut des Sciences en collaboration avec Clermont Auvergne INP permet aux étudiants de l'EUPI de suivre des parcours doubles cursus en physique fondamentale et applications avec une spécialisation en génie physique via Polytech Clermont. De même, des programmes en automatique-robotique et en énergie sont disponibles, soutenant les étudiants en ingénierie pour acquérir des compétences approfondies dans ces domaines de haute technologie.

L'Institut Sciences de la Vie, Santé, Agronomie, Environnement propose des doubles cursus et doubles diplômes, par exemple, en biologie-santé avec VetAgro Sup et Polytech Clermont, enrichissant ainsi la formation des étudiants en sciences de la santé avec des compétences en génie biologique.

D'autre part, l'Institut Droit Economie Management, via l'IAE Clermont Auvergne, offre un double cursus en management et administration des entreprises, préparant les futurs ingénieurs de Clermont Auvergne INP à intégrer des compétences de gestion essentielles à leur profil technique.



PLAN RÉGION DES INGÉNIEURS ET DES TECHNICIENS

L'Université Clermont Auvergne et Clermont Auvergne INP, avec le soutien de la Région, ouvriront 8 nouvelles formations d'ingénieurs et augmenteront les effectifs de 2 formations existantes. Il est envisagé de créer une nouvelle formation spécialisée en transition écologique et mobilités durables à Riom. En outre, des actions seront menées pour diversifier les voies d'accès aux écoles d'ingénieurs, notamment pour les jeunes en BTS et BUT, et promouvoir les métiers de l'industrie en Auvergne, avec l'organisation d'un Village de l'Industrie à Montluçon.



NOUVELLE FORMATION 2024 : DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE ET SOCIOLOGIE

Née de l'ambition de renforcer l'attractivité des licences de philosophie et de sociologie au sein de l'UFR LCSH, en proposant un contenu exigeant aux meilleurs étudiants, qui pourront valider ainsi deux Licences, cette formation interdisciplinaire ambitieuse allie les atouts des deux disciplines.

Elle offre en effet un éventail de compétences élargi : apprentissages de cadres théoriques variés, du maniement de la logique et du raisonnement abstrait, tout en proposant d'appliquer ces modèles à des cas empiriques concrets, qu'il s'agisse de grandes enquêtes classiques des sciences sociales ou de l'apprentissage des méthodes d'enquête sociologiques.

Plus-value à plusieurs titres, elle donne d'une part la possibilité d'accéder à une variété plus importante de masters : Philosophie et Sociologie, MEEF, mais aussi les formations interdisciplinaires sélectives de second cycle. Elle permet d'autre part une initiation au champ de la recherche en sciences humaines et sociales, dans la mesure où une collaboration entre départements et laboratoires de recherche est envisagée.



INNOVATION ET SPÉCIALISATION : LES NOUVEAUX DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ

Pour cette rentrée universitaire, l'UCA enrichit son offre de formations avec plusieurs nouveaux Diplômes d'Université (DU) et Inter-Universitaires (DIU), conçus pour répondre aux exigences spécifiques du monde professionnel et socio-économique.

L'UFR de Pharmacie introduit un DU en Phytothérapie, centré sur l'utilisation des plantes médicinales. L'UFR de Médecine et des Professions Paramédicales lance également deux DIU: un en Immunopathologie, axé sur les maladies du système immunitaire, et un autre en Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, focalisé sur les troubles psychologiques chez les jeunes.

L'offre inclut également le DU en Hypnose en psychothérapie de l'UFR de Médecine et le DU International Autisme et analyse appliquée du comportement de l'UFR Psychologie, indiquant un focus sur des méthodes thérapeutiques innovantes et des approches comportementales spécialisées.

Le DU en Entrepreneuriat et intrapreneuriat, ainsi que les diplômes en gestion de crise,

pédagogie & gamification, formation interne, gestion juridique, comptable et fiscale des groupes, et compliance et maîtrise des risques en entreprise, illustrent l'engagement de l'IAE Clermont Auvergne à développer les compétences en leadership et gestion chez les professionnels, adaptées à divers contextes commerciaux.

Ces diplômes sont conçus en collaboration avec des professionnels et des experts du secteur, assurant une pertinence et une application immédiate des compétences acquises. La nature interdisciplinaire et la flexibilité des horaires des DU et DIU permettent aux professionnels en activité de poursuivre leur formation tout en maintenant leurs engagements professionnels.

Avec ces nouveaux diplômes, l'UCA enrichit son offre de formation continue, favorisant l'innovation pédagogique et le développement professionnel, tout en consolidant ses liens avec le monde socio-économique pour répondre efficacement aux besoins évolutifs des industries et des services.

CRÉATION DU PARCOURS PROFESSIONNALISANT PARAJURISTE

Le parcours professionnalisant "parajuriste" au sein de la Licence de Droit offre aux étudiants des compétences pratiques et opérationnelles directement exploitables dans le marché de l'emploi. Ils acquièrent une solide maîtrise des procédures judiciaires, des droits des créanciers, ainsi que des techniques de secrétariat juridique. La formation couvre également des domaines essentiels comme la comptabilité, la rédaction d'actes de procédure, et l'utilisation des outils numériques. Cette spécialisation permet aux diplômés de s'insérer rapidement dans des secteurs variés : entreprises (services juridiques, assurances), professions libérales (avocats, commissaires de justice), ou encore le conseil en clientèle dans les banques et sociétés.



ACCÉLÉRATION DES INITIATIVES D'INTERNATIONALISATION



EXPANSION DES BLENDED INTENSIVE PROGRAMS DANS LE CADRE D'ERASMUS+ 2021-2027

Dans le cadre du programme Erasmus+ 2021-2027, cinq nouveaux Blended Intensive Programs (BIP) ont été lancés pour enrichir l'expérience éducative des étudiants et du personnel, tout en promouvant la mobilité durable. Ces programmes hybrides, qui combinent des séances en ligne avec des échanges en présentiel, sont conçus pour développer et mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes et transdisciplinaires. Ils permettent une coopération étroite entre les établissements partenaires et renforcent les liens en matière de formation, de recherche et de culture à travers l'Europe.



530

Accords de coopération



1441

Étudiants envoyés à l'étranger par an



5630

Étudiants étrangers accueillis par an

ACCUEIL ET INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

Pour améliorer significativement l'accueil des publics internationaux, l'UCA ouvrira prochainement un Welcome Desk. Ce service multilingue est un point central pour aider les étudiants internationaux dans leurs démarches administratives et leur intégration. En parallèle, l'UCA déploie des événements d'intégration et des programmes de parrainage pour faciliter l'adaptation des nouveaux arrivants.

FILIÈRES D'EXCELLENCE OUVERTES À L'INTERNATIONAL : LES GRADUATE TRACKS



La Graduate School de l'Université Clermont Auvergne, dotée d'un financement de 12 millions d'euros, vise à élargir et internationaliser ses formations de master et de doctorat.

La Graduate School rassemble sept graduate tracks diplômantes en master et doctorat, centrées sur des enjeux sociétaux critiques tels que le développement international, la production durable, la qualité de vie, la préservation de l'environnement, et l'adaptation aux risques naturels. Ces filières, pilotées par les instituts de l'UCA, sont conçues pour offrir une formation d'excellence à et par la recherche, répondant aux défis contemporains et futurs.



UN PROGRAMME MULTIDISCIPLINAIRE ET SÉLECTIF

Les graduate tracks, dispensées principalement en anglais, attirent des étudiants du monde entier. L'année 2022-2023 a vu l'inscription de 794 étudiants dans ces programmes, bénéficiant de 105 bourses d'excellence.



SUPPORT ACADÉMIQUE ET LINGUISTIQUE INTENSIFIÉ

L'UCA met un point d'honneur à soutenir ses étudiants internationaux, notamment à travers des cours de FLE et le Graduate School Writing Center, qui offre des tutorats personnalisés pour aider les étudiants. En 2022-2023, 169 étudiants ont bénéficié de ce soutien, améliorant significativement leurs compétences rédactionnelles.



IMPACT ET VISION FUTURE

La Graduate School est un levier stratégique pour l'UCA, visant à renforcer son impact global et à contribuer au développement durable des territoires. L'initiative aligne l'excellence avec les besoins pratiques et stratégiques des sociétés contemporaines.

7 GRADUATE TRACKS

International Development Graduate Track / Graduate Track for Intelligent and Innovative Mobility / Graduate Track for volcano in the Earth system research / Graduate Track Changing Environments / Graduate Track of Nutrition Health and Mobility / Graduate Track for Mathematics and Physics / Graduate Track for Humanities and Social Sciences

UN NOUVEAU PARCOURS À L'INSPE POUR LA RENTRÉE 2024 LABELLISÉ GRADUATE TRACKS

Master Sciences de l'Éducation et de la Formation (SDEF) - Parcours Recherche et Expertise en Sciences de l'Éducation et de la Formation

L'UCA enrichit son offre de formation avec un nouveau parcours pour le master SDEF, spécialement conçu pour former des experts et des chercheurs dans les domaines de l'éducation et de la formation. Ce parcours, proposé à l'INSPE Chamalières, est labellisé Graduate Track Humanities and Social Sciences. La création du parcours RESEF permet de proposer une spécialisation dans le domaine de la recherche en éducation avec, comme perspective logique, une poursuite d'études en doctorat tout en proposant des possibilités d'insertion professionnelle directement en sortie de master.

En terme pédagogique, les étudiants doivent acquérir les compétences nécessaires pour pouvoir élaborer et mener à bien un projet de recherche en sciences de l'éducation. Les étudiants diplômés du parcours RESEF maîtriseront les différentes étapes d'une recherche en sciences de l'éducation et de la formation et seront capables de développer des recherches/interventions ayant pour visée la transformation de pratiques professionnelles dans le domaine de l'éducation et de la formation, par exemple, évaluer les effets de dispositifs de formation, assurer des missions de soutien à des laboratoires de recherche, adapter des formations à des publics différents.

LANCEMENT DE L'ALLIANCE ARTEMIS



Coordinatrice de l'Alliance ARTEMIS (Alliance for Regional Transition, Equality, Mobility, Inclusion and Sustainability), l'UCA a été désignée lauréate de l'appel à projets Erasmus+ pour l'initiative "Universités Européennes". Ce projet, qui rassemble huit universités européennes, est dédié au développement territorial et à la mobilité durable.

Soutenue par un financement de 8,64 millions d'euros de la Commission européenne, l'initiative ARTEMIS ambitionne de créer un réseau dynamique qui favorise l'intégration en recherche et formation, encourage la mobilité étudiante et développe des réponses interdisciplinaires aux défis sociétaux urgents. Ce projet stratégique positionne l'UCA au cœur d'une collaboration internationale qui vise à

transformer les approches pédagogiques et à répondre de manière proactive aux exigences du développement durable.

8 UNIVERSITÉS

Université de Ioannina en Grèce / l'Università degli studi di Perugia en Italie / l'Ovidius University of Constanta en Roumanie / l'Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg en Allemagne / VIVES University of Applied Sciences en Belgique / TTK University of Applied Sciences en Estonie / Western Norway University of Applied Sciences en Norvège / Université Clermont Auvergne en France

RENFORCEMENT DE L'INCLUSION ET DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT À L'UCA

DÉVELOPPEMENT DES ACTIVITÉS ÉTUDIANTES ET DE LA VIE SUR LE CAMPUS

L'UCA continue de dynamiser l'expérience étudiante sur ses campus avec une augmentation notable des activités sportives, culturelles et artistiques. Dès la rentrée 2024, un nouveau poste d'enseignant d'EPS sera ouvert à Aurillac pour élargir l'offre d'activités physiques. En outre, l'UCA mettra en place une salle de musculation au campus de Montluçon.



AMÉLIORATION DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE DES ÉTUDIANTS

Le Service de Santé Étudiante (SSE) a été renforcé, notamment par l'augmentation du nombre d'étudiants relais santé, pour développer les actions de prévention sur les campus territoriaux. L'UCA a également mis en œuvre une aide d'urgence en 2024 pour soutenir les étudiants en situation de précarité, en plus de l'achat d'ordinateurs portables pour les étudiants nécessiteux.



ENGAGEMENT VERS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

Un nouveau dispositif de valorisation de l'engagement étudiant a été lancé pour diversifier les formes d'engagement reconnues dans les parcours universitaires. De plus, la création d'une convention étudiante en février 2024 permettra de renforcer la participation des étudiants dans la gouvernance de l'université, assurant une représentation étudiante plus dynamique et impliquée.



NOUVELLE UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : ENGAGEMENT CITOYEN

L'Université Clermont Auvergne lance une nouvelle unité d'enseignement (UE) dédiée à valoriser l'engagement des étudiants dans la cité et au sein de l'université. Cette UE, cible spécifiquement les étudiants impliqués dans des activités volontaires ou d'accompagnement de personnes en situation de handicap, ainsi que ceux engagés dans le soutien scolaire.

L'UE Engagement Citoyen est conçue pour reconnaître et créditer les efforts des étudiants qui participent à des projets de volontariat en dehors des cadres traditionnels reconnus par les statuts d'engagement de l'UCA.

Les partenaires impliqués incluent des organisations telles que le CROUS, le Rotary

district, l'ADEPAPE, et Unis Cité, offrant ainsi aux étudiants une large gamme d'opportunités pour servir la communauté.

D'un volume horaire de 20 heures d'accompagnement, l'UE permet aux étudiants d'apporter un soutien significatif, par exemple, à des personnes en situation de handicap ou à des jeunes engagés dans des parcours scolaires et sportifs ou artistiques à travers le dispositif "lycée de tous les talents".

Cette UE s'inscrit dans le cadre des engagements de l'UCA pour développer la responsabilité sociale et encourager ses étudiants à contribuer activement au bien-être de la société, tout en enrichissant leur parcours universitaire et personnel.



LANCEMENT DE LA CONVENTION ÉTUDIANTE DE L'UCA

Dans le cadre de son engagement continu envers l'inclusion et le dialogue participatif, l'UCA a approuvé la création de la Convention Étudiante. Cette initiative marque un pas important dans l'intégration des étudiants dans les processus décisionnels de l'université.

La Convention Étudiante est envisagée comme une plateforme de dialogue et de concertation pour les élus étudiants, leur permettant de discuter et de proposer des initiatives sur des sujets affectant l'ensemble de la communauté étudiante. Cela comprend la vie étudiante, les

politiques de campus, la transition écologique, la santé, le sport, et la culture, ainsi que les modifications des règles relatives aux études et à l'évaluation des connaissances.

La Convention Étudiante est composée de divers membres élus et désignés. Elle se réunit en séance plénière annuelle pour échanger sur les compétences de la convention et les questions soumises par le président de l'UCA. Cette structure permet une représentation équilibrée et une participation équitable des étudiants dans la gouvernance de l'université.

ÉTUDIANTS SPORTIFS DE HAUT NIVEAU : UN ENGAGEMENT DOUBLE À L'UCA

Pour la rentrée universitaire 2024-2025, l'Université Clermont Auvergne introduit une nouvelle formation : l'Option Sportif et Sportive de Haut-Niveau (SHN). Inspirée par le succès de l'option "Arbitrage sportif", cette option est conçue pour soutenir les étudiants athlètes engagés dans un double projet, de formation et sportif.

UN PROGRAMME ADAPTÉ AUX EXIGENCES DU HAUT NIVEAU

L'Option SHN offre 6 crédits annuels et s'intègre dans la plupart des Licences proposées à l'UCA, garantissant une flexibilité nécessaire pour les étudiants engagés dans des carrières sportives exigeantes.

SUIVI PERSONNALISÉ ET ÉVALUATIONS ADAPTÉES

L'option s'étend sur trois ans, avec un suivi personnalisé et des évaluations adaptées aux besoins spécifiques des sportifs de haut niveau. Les étudiants sont évalués à travers une variété de formats, y compris des travaux écrits, des présentations orales, et des supports vidéo, pour une évaluation complète et pertinente de leurs compétences et progrès.

L'UCA AU CLUB FRANCE PARALYMPIQUE : IMMERSION DANS L'ART DE L'ARBITRAGE

L'Université Clermont Auvergne était la seule université présente sur le stand du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR) au Club France, situé au parc de la Villette durant les Jeux Paralympiques. L'UCA a captivé les visiteurs avec une expérience immersive via une vidéo 360°, qui offrait une perspective unique sur le rôle et les défis de l'arbitrage dans le sport. Cette présentation a non seulement illustré les complexités de l'arbitrage mais a également démontré comment l'UCA emploie des technologies innovantes pour éduquer et engager le public sur des aspects essentiels mais souvent méconnus du sport.

L'UCA a développé une expertise sur l'arbitrage sportif avec son Pôle d'Excellence en Recherche sur la Formation et l'Arbitrage (PERF Arbitrage). Ce centre est dédié à l'avancement des connaissances et des pratiques dans l'arbitrage, en mettant l'accent sur la formation des arbitres grâce à des approches pédagogiques et technologiques de pointe. Le PERF Arbitrage explore notamment les aspects de coordination, de décision et de communication en situation de match, contribuant ainsi à la professionnalisation et à l'amélioration des compétences des arbitres dans divers sports.



CHIFFRES CLÉS 2023-2024



36 000 ÉTUDIANTS



7 CAMPUS

Aurillac, Clermont Centre, Clermont Cézeaux, Le Puy, Montluçon, Moulins, vichy



6 INSTITUTS

- Clermont Auvergne INP
- Institut Droit, Économie, Management
- Institut Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales
- Institut des Sciences
- Institut Sciences de la Vie, Santé, Agronomie, Environnement
- IUT Clermont Auvergne



21 COMPOSANTES

UFRs, Écoles, Instituts dont 1 École d'Architecture depuis 2024



340 FORMATIONS

dont des licences générales et des licences professionnelles, des BUT, des masters, des diplômes d'ingénieurs, des DU, des parcours de santé, des doctorats, des Graduate Tracks



36 LABORATOIRES

et aussi 4 Organismes Nationaux de Recherche partenaires & 2 centres de soins partenaires, 4 Centres Internationaux de Recherche, 3 Fédérations de recherche, 1 Maison des Sciences de l'Homme, 1 Observatoire de Physique du Globe de Clermont-Ferrand, 9 LabCom

À PROPOS DE L'UCA

L'Université Clermont Auvergne (UCA) est un établissement de recherche et d'enseignement supérieur dont les missions principales sont la formation, la recherche et la vie étudiante.

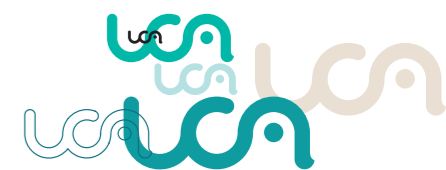
L'UCA est une université ancrée dans son territoire, pluridisciplinaire et ouverte à l'international, née le 1er janvier 2017 de la fusion des deux universités clermontoises (Université d'Auvergne et Université Blaise Pascal). Riche de son histoire et de sa diversité, l'UCA se positionne comme un acteur incontournable de la région auvergnate ; son rayonnement est à la fois régional, national et international.

L'UCA est une université pluridisciplinaire d'excellence pour concevoir des modèles de

vie et de production durables. La labellisation définitive I-Site en mars 2022 fait de l'UCA l'une des 11 universités françaises d'excellence situées en région (les 6 autres étant situées en région parisienne) et l'une des 8 universités bénéficiant de façon pérenne du label I-Site.

L'UCA propose une offre de formation pluridisciplinaire, internationale et diversifiée permettant de répondre aux enjeux économiques et sociétaux et visant à soutenir ses étudiantes et étudiants dans la réalisation de leurs ambitions. Inelle.

Forte de nombreux partenariats, tant avec des établissements régionaux et internationaux qu'avec des organismes de recherche ou des entreprises privées, l'UCA est résolument ouverte sur l'environnement socio-économique dans lequel elle s'inscrit.



NOS CLASSEMENTS*



ARWU Academic Ranking of World Universities – ShanghaiRanking : l'UCA se classe au 20e rang des universités françaises. Ce classement mesure la performance académique et la production de recherche, incluant le nombre de publications dans des journaux de renom et les prix remportés



THE Young University Rankings : l'UCA est 17e en France et 201e au niveau mondial parmi les institutions de moins de 50 ans. Ce classement évalue la performance en fonction de l'enseignement, la recherche, les citations, l'internationalisation et le transfert de connaissances.



CWTS Leiden Ranking : l'UCA occupe la 15e position en France, mettant en évidence son impact dans la recherche scientifique, particulièrement en termes de collaborations internationales. Ce classement utilise des indicateurs bibliométriques pour mesurer l'impact et la collaboration des publications scientifiques.



NTU Performance Ranking of Scientific Papers : l'UCA est classée 22e en France, reflétant sa compétence dans la publication de travaux de recherche scientifique. Ce classement évalue les universités sur le volume, l'impact et l'innovation de leurs publications scientifiques

*Sur 72 universités françaises

LES ÉVÉNEMENTS À VENIR

| | |
|---|---|
|  | INAUGURATION DU KAP LEARNING CENTRE 16 SEPTEMBRE |
|  | ANNIVERSAIRE DE L'EXPÉRIENCE DE L'ÉQUILIBRE DES LIQUEURS DE BLAISE PASCAL 19 SEPTEMBRE |
|  | RENTRÉE SOLENNELLE DE L'UCA & ASSOCIÉS 26 SEPTEMBRE 17h30 - AMPHITHÉÂTRE MEYNIEL - SITE DUNANT |
|  | CLERMONT FÊTE SES ÉTUDIANTS 10 OCTOBRE - PROGRAMMATION SUR WWW.UCA.FR |
|  | VILLAGE DES SCIENCES 10 OCTOBRE - CAMPUS CÉZEAUX DANS LE CADRE DE LA FÊTE DE LA SCIENCE |
|  | EXPOSITION 60 ANS DU DISCOURS DE MARTIN LUTHER KING 10 AU 17 OCTOBRE - CAMPUS AURILLAC, LE PUY-EN-VELAY |
|  | FORUM ENTREPRISES DES ÉCOLES D'INGÉNIEURS CLERMONT AUVERGNE INP 21 NOVEMBRE - POLYDÔME |
|  | COMMÉMORATION DE LA RAFLE DU 25 NOVEMBRE 1943 25 NOVEMBRE - SITE CARNOT |
|  | ASSISES DE L'INNOVATION INAUGURATION MAISON DE L'INNOVATION 11 ET 12 DÉCEMBRE - CAMPUS CÉZEAUX - MAISON DE L'INNOVATION |
|  | SALON DE L'ORIENTATION AUVERSUP 16, 17 ET 18 JANVIER - GRANDE HALL D'AUVERGNE |

RENCONTRES AVEC LES ÉTUDIANTS SPORTIFS DE L'UCA

En cette année Olympique, découvrez les portraits inspirants des sportives et sportifs de Haut et Bon Niveau ! "Être étudiant sportif à l'UCA" c'est jongler entre performances physiques et parcours universitaire.

À l'UCA, ce sont près de 200 profils étudiants sportifs de Haut et Bon Niveau prêts à dépasser leurs limites et à briller sur tous les terrains ! Présents dans toutes les composantes et sur tous nos campus, ils incarnent la passion, la détermination et l'excellence.

Ils bénéficient de parcours adaptés, encadrés par leurs marraines et parrains universitaires ainsi que par les tutrices et tuteurs sportifs, afin de concilier avec succès formation académique et entraînements sportifs.



À DÉCOUVRIR SUR NOS RÉSEAUX ET SUR UCA.FR

PRENEZ CONTACT AVEC NOUS



communication@uca.fr



www.uca.fr

