

LIVRET ETUDIANT



Master de Philosophie Année universitaire 2024-2025



UFR LETTRES,
CULTURE ET SCIENCES
HUMAINES
UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

ADRESSE AUX ETUDIANTS

En Terminale, vous avez découvert la philosophie. Les cours que vous avez suivis, ou des lectures personnelles, ont éveillé votre intérêt pour l'interrogation philosophique. Vous voudriez approfondir cette discipline. Vous hésitez toutefois à suivre un cursus de philosophie à l'Université : les cours qui y sont dispensés correspondront-ils à vos attentes ? Quels sont, surtout, les débouchés offerts aux diplômés de philosophie ?

Les étudiants de philosophie ont choisi la philosophie par goût pour la réflexion. Mais leurs années d'études leur offrent également une solide formation (à la fois une culture générale et une capacité d'analyse), qui leur ouvre des emplois variés. Faire des études de philosophie permet de devenir professeur de philosophie, certes, mais pas seulement !

Le département de philosophie de l'Université de Clermont-Ferrand dispense un enseignement de qualité et de proximité.

Une formation générale et d'excellence

La philosophie s'apprend ! Le questionnement philosophique vous a séduit ; l'apprentissage de la philosophie à l'Université vous aidera à approfondir votre réflexion personnelle, et ce dans des domaines divers : philosophie générale bien sûr, mais aussi philosophie morale et politique, esthétique, logique et philosophie des sciences.

Un cursus complet. Le département de philosophie de Clermont-Ferrand offre une formation complète en philosophie, depuis la première année de licence jusqu'au doctorat, en passant par le master et la préparation aux concours de l'enseignement (Capes et Agrégation). Les trois années de licence sont généralistes ; le master (2 ans) est l'occasion d'une première spécialisation, choisie par l'étudiant ; le doctorat (3 ans ou plus) consiste en un travail de recherche personnel et approfondi.

Un enseignement complet. Le département de philosophie de Clermont-Ferrand s'attache à offrir à ses étudiants un enseignement complet. La philosophie exige une connaissance de l'histoire de la philosophie. Dès la licence, outre les cours de philosophie générale, les différentes périodes de l'histoire de la philosophie sont tour à tour étudiées : depuis la philosophie antique jusqu'à la philosophie contemporaine, en passant par la philosophie médiévale et la philosophie moderne. Les étudiants acquièrent ainsi une culture philosophique classique, nécessaire à la poursuite de leurs études, et, pour ceux qui s'y destinent, à leur réussite aux concours de l'enseignement de la philosophie. Enfin, l'apprentissage des langues n'est pas oublié.

Un département à taille humaine. L'image d'amphithéâtres bruyants et surchargés doit être abandonnée lorsqu'on se représente les études de philosophie à l'Université de Clermont. Le nombre restreint d'étudiants favorise les échanges avec les enseignants, et offre une ambiance de travail propice à la réussite.

Un enseignement d'excellence. De petite taille, le département de philosophie offre un enseignement de qualité. Il est composé d'enseignants-chercheurs, pour la plupart membres du centre de recherches « Philosophies et rationalités », dont le siège est à la Maison des Sciences de l'Homme, rue Ledru, tout près de la faculté.

Des débouchés variés

L'enseignement. C'est le débouché naturel des études de philosophie. Le département prépare à la fois au Capes et à l'Agrégation de philosophie. La formation reçue dès les premières années fournit aux étudiants une chance de réussir aux concours, et une option ouverte dès la L2 permet de se préparer aux concours. Si l'on regarde les résultats des dernières années, le département de philosophie de Clermont-Ferrand a l'un des meilleurs taux de réussite : il a permis à plusieurs étudiants de réussir le Capes ou l'Agrégation. D'autres étudiants choisissent la voie du professorat des écoles, ou passent des Capes dans d'autres disciplines.

La recherche. La formation en philosophie ouvre également, après un doctorat, sur les métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche. Le centre « Philosophies et rationalités » (PHIER), associé au département, réputé pour la qualité de ses chercheurs et de leurs publications, permet aux étudiants de découvrir le monde de la recherche.

Hors la philosophie. Les études de philosophie s'avèrent un atout précieux pour de nombreux métiers, apparemment éloignés de la philosophie. Le département de philosophie offre pour ceux qui le souhaitent, dès la deuxième année de licence, la possibilité de suivre des parcours pluridisciplinaires, préparant à ces métiers : parcours Philosophie/Administration ; parcours Philosophie/Lettres-Sciences. Ces dernières années, certains de nos étudiants ont préparé, et souvent réussi, les concours administratifs de catégorie A. D'autres se sont tournés vers le journalisme, ou, plus généralement, vers la communication. Certains ont complété leur formation initiale, par une année d'étude, en suivant par exemple un master professionnel, et occupent désormais un emploi dans les domaines de la culture, de la communication et de la documentation. Les anciens étudiants qui sont passés par le département de philosophie le reconnaissent : la rigueur, l'esprit d'analyse, la culture, la capacité à rédiger clairement, toutes ces qualités qu'ils ont acquises durant leurs années de formation en philosophie, ont contribué à leur réussite en ces domaines.

CALENDRIER DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES - LICENCES

Année universitaire 2024-2025

Réunions de rentrée	Du Lundi 02 au 06 septembre 2024	Sem. 36
Début des cours du 1^{er} semestre	Lundi 09 septembre 2024	Sem. 37
<i>Suspension des cours - Automne 2024</i>	<i>Du samedi 26 octobre 2024 au lundi 4 novembre 2024</i>	<i>Sem. 44</i>
Fin des cours du 1er semestre	Vendredi 06 décembre 2024	Sem. 49
Semaine pédagogique 1er semestre	Du lundi 09 décembre 2024 au vendredi 13 décembre 2024	Sem. 50
Examens du 1^{er} semestre		
- Mineures pluridisciplinaires, PASS	Du lundi 09 décembre 2024 au vendredi 20 décembre 2024	Sem. 50 et 51
- UFR LCC – UFR PSSSE	Du lundi 16 décembre 2024 au vendredi 20 décembre 2024	Sem. 51
<i>Vacances universitaires - Noël 2024</i>	<i>Du samedi 21 décembre 2024 au lundi 06 janvier 2025</i>	<i>Sem. 52 et 01</i>
Examens du 1^{er} semestre		
- UFR PSSSE	Du lundi 06 janvier 2025 au vendredi 10 janvier 2025	Sem. 02
- UFR LCC - UFR LCSH* - LAS	Du lundi 06 janvier 2025 au samedi 18 janvier 2025*	Sem. 02 et 03
Début des cours du 2^{ème} semestre	Lundi 20 janvier 2025	Sem. 04
Saisie des notes	Avant le vendredi 31 janvier 2025	Sem. 05
Délibérations des jurys	Entre le lundi 10 février 2025 et le vendredi 14 février 2025	Sem. 07
<i>Suspension des cours - Hiver 2025</i>	<i>Du samedi 22 février 2025 au lundi 3 mars 2025</i>	<i>Sem. 09</i>
Fin des cours du 2^{ème} semestre	Vendredi 18 avril 2025	Sem. 16
<i>Vacances universitaires - Printemps 2025</i>	<i>Du samedi 19 avril 2025 au lundi 05 mai 2025</i>	<i>Sem. 17 et 18</i>
Attention : pas de semaine pédagogique au S2		
Examens du 2^{ème} semestre		
- Mineures pluridisciplinaires	Du lundi 05 mai 2025 au vendredi 09 mai 2025	Sem. 19
- UFR LCSH – LAS	Du lundi 05 mai 2025 au mercredi 21 mai 2025	Sem. 19, 20 et 21
- UFR LCC	Du lundi 12 mai 2025 au vendredi 23 mai 2025	Sem. 20 et 21
- UFR PSSSE	Du lundi 05 mai 2025 au vendredi 16 mai 2025	Sem. 19 et 20
Saisie des notes	Avant le vendredi 23 mai 2025	Sem. 21
Délibérations des jurys	Entre le lundi 02 juin 2025 et le vendredi 06 juin 2025	Sem. 23
Examens 1^{er} et 2^{ème} semestres (2^{ème} chance)		
- Mineures pluridisciplinaires	Du lundi 16 juin 2025 au vendredi 04 juillet 2025	Sem. 25, 26, 27
- UFR LCSH*	Du lundi 16 juin 2025 au vendredi 04 juillet 2025*	Sem. 25, 26, 27
- UFR LCC – UFR PSSSE	Du lundi 16 juin 2025 au samedi 05 juillet 2025	Sem. 25, 26, 27
Saisie des notes	Avant le vendredi 04 juillet 2025	Sem. 27
Délibérations des jurys	Entre le lundi 07 juillet 2025 et le vendredi 11 juillet 2025	Sem. 28
Fin des activités pédagogiques	Jedi 17 juillet 2025	Sem. 29

* Compte tenu du calendrier très serré en 2024-2025, il pourra être envisagé des épreuves le samedi matin.

Fait à Clermont-Ferrand, le 10 juin 2023

La Doyenne-Directrice de l'UFR LCSH,



Anne-Laure FOUCHER

LE DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Le département de philosophie fait partie de l'UFR « Lettres, culture et sciences humaines ». La majorité des enseignements a lieu au 29 bd Gergovia.

Les étudiants disposent d'un accès à l'ENT (Environnement numérique de travail), grâce auquel ils accèdent à des éléments d'informations supplémentaires concernant leur scolarité et les cours.

Direction du département

Directrice : Mathilde BREMOND, Bureau 337, mathilde.bremond@uca.fr

Secrétariat

Laetitia AUGHEARD, Bureau 203, laetitia.augheard@uca.fr

Tél. : +33 (0)4 73 34 65 73

L'équipe enseignante

- Laura BERCHIELLI, Maîtresse de conférences (philosophie moderne et métaphysique)
Bureau 323, laura.berchielli@uca.fr

- Mathilde BRÉMOND, Maîtresse de conférences (philosophie antique)
Bureau 337, mathilde.bremond@uca.fr

- Henri GALINON, Maître de conférences (logique et philosophie des sciences)
Bureau 337, henri.galinon@uca.fr

- Sébastien GANDON, Professeur des universités (philosophie de la connaissance)
Bureau 324, sebastien.gandon@uca.fr

- Vincent GÉRARD, Professeur des universités (philosophie allemande)
Bureau 326, vincent.gerard@uca.fr

- Samuel LEPINE, Maître de conférences (philosophie morale et politique)
Bureau 337, samuel.lepine@uca.fr

Adresse générique du département : philosophie.LCSH@uca.fr

Chargés de cours

Jean Bongrand ; Luc Braconnier ; Valentin Debatisse ; Benoît Donnet ; Julie Giangioffe ; Florence Gimbert ; Fabrice Grébert ; Camille Guigon ; Gianluca Longa ; Benjamin Mamie ; Bertrand Nouailles ; Jérôme Rouland ; Naïs Sabatier ; Pierre Souq.

Pour toute question pédagogique, adressez-vous d'abord à l'enseignant dont la responsabilité est la plus spécifique — le responsable du cours concerné, de l'année concernée, du diplôme concerné, et en dernier recours au directeur ou à la directrice du département.

Les questions administratives (inscriptions, calendrier, demande d'équivalence, questions sur les démarches à accomplir, etc.) doivent être adressées à la scolarité de l'UFR LCSH. Un guichet est à votre disposition dans le hall du bâtiment Gergovia.

Responsabilités des enseignants

Directrice du département : Mathilde Brémond

Responsable de Licence : Mathilde Brémond

Directeur d'études de première année (DEPA) : Sébastien Gandon

Responsable de Master : Henri Galinon

Responsable de la préparation aux concours : Mathilde Brémond

Relations internationales et ERASMUS : Laura Berchielli

Relations avec les CPGE : Vincent Gérard, Henri Galinon

Scolarité

Pour tout problème d'inscription administrative à l'université, d'équivalence (validation d'études), de diplôme ou de relevé de notes, s'adresser à la scolarité : scola.lettres@uca.fr

Infirmierie

L'infirmierie se trouve en salle 234 au 2^e étage. Les infirmières vous y accueilleront. Vous pouvez les joindre au 04 73 34 66 00.

Service de Santé Universitaire

<https://sante.uca.fr/accueil-soins/prendre-rendez-vous-et-venir-au-ssu>

Bibliothèques de l'UFR

Responsable : 04 73 34 65 92.

Bibliothèque du premier cycle : 04 73 34 66 17.

Différents services :

Les différents services de l'UFR sont également répertoriés sur cette page : <https://lettres.uca.fr/lufr/organisation-et-services-administratifs>

Recherche

En France, tous les enseignants titulaires doivent accomplir une triple tâche : l'enseignement, la recherche et l'administration collégiale. Comme leurs collègues des autres disciplines, les enseignants de philosophie titulaires, qui se divisent en deux catégories, les Professeurs des universités (PU) et les Maîtres de conférences (MCF), accomplissent leur travail de recherche en dehors de leur cours, participent à des séminaires et colloques, écrivent des articles et des livres. Leurs enseignements sont souvent liés étroitement à leurs activités de recherche, qui se développent principalement dans le cadre du Centre de recherches « Philosophies et Rationalités » (PHIER), au sein de la Maison des sciences de l'homme de Clermont-Ferrand (MSH), 4, rue Ledru.

Les étudiants de philosophie, surtout ceux qui prévoient de poursuivre leurs études au-delà de la licence, sont encouragés à assister aux colloques et séminaires, qui sont ouverts à tous. Ainsi pourront-ils se familiariser avec un travail philosophique en acte, différent des cours auxquels ils assistent.

Ouverture internationale

Le centre de recherche « Philosophies et Rationalités » (PHIER), auquel sont rattachés les enseignants du département, jouit d'un rayonnement international, dont il s'attache à faire bénéficier les étudiants. Le centre de recherche et le département favorisent les échanges philosophiques en invitant, chaque année, des professeurs et chercheurs étrangers. Les journées d'étude et les colloques, auxquels ceux-ci

contribuent, animent tout au long de l'année la vie du département. Tous les étudiants, même débutants, sont vivement invités à assister à ces journées, qui leur donneront, outre l'occasion d'approfondir leurs connaissances, l'idée de ce que peut être la philosophie vivante et la recherche dans cette discipline. Le master, tout comme le doctorat de philosophie, attirent de nombreux étudiants étrangers.

Le département mène par ailleurs une politique active d'ouverture internationale. Les étudiants *sont encouragés à passer un semestre ou une année à l'étranger*, notamment grâce aux conventions Erasmus avec l'Italie (Bergame, Cagliari, Catane, Milan, Rome), l'Espagne (Barcelone), le Portugal (Porto, Lisbonne), la Finlande (Helsinki), la République tchèque (Prague et Olomouc), la Slovaquie (Bratislava), mais aussi des accords bilatéraux avec le Canada (Québec) et la Suisse (Fribourg, Neuchâtel). Pour l'Europe, les étudiants peuvent bénéficier d'une bourse Erasmus. D'autres aides sont possibles, selon la destination et le niveau d'études.

Memento

Sens des abréviations utilisées

C2i — Certificat de compétence en informatique et Internet
 CLES — Certification en langues de l'enseignement supérieur
 CM — Cours magistral
 DEPA — Directeur de première année de licence
 ECTS — European Credit Transfert System
 ENT — Espace numérique de travail
 L1, L2, L3 — Première, deuxième, troisième année de licence
 LANSAD — LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines
 M1, M2 — Première, deuxième année de master
 MTU — Méthodologie du travail universitaire
 RS — Régime spécial (étudiants dispensés d'assiduité)
 S1, S2, S3, S4, S5, S6 — Les six semestres des trois années de licence
 SSU — Service de Santé Universitaire
 TD — Travaux dirigés
 TER — Travail d'étude et de recherche
 UCA — Université Clermont-Auvergne
 UE — Unité d'enseignement
 UFR — Unité de formation et de recherche

CONSEILS PRATIQUES POUR VOS ETUDES DE PHILOSOPHIE

Vous trouverez sur cette page quelques conseils que l'équipe enseignante considère comme importants pour la réussite de votre cursus de philosophie. La plupart de ces conseils sonneront comme des évidences pour certains ou certaines d'entre vous. Tant mieux ! Mais nous constatons aussi par expérience qu'ils ne sont pas évidents pour toutes et tous, et préférons donc les énoncer explicitement.

1. L'assiduité est la condition première de votre réussite. Assister à chacun des cours, les prendre en note, relire vos notes d'une semaine sur l'autre, doivent désormais constituer votre quotidien.

2. Lisez activement : prenez des notes afin de faire des résumés clairs et réutilisables des œuvres que vous lisez. Ceux-ci seront précieux dans votre cursus, et même une fois celui-ci terminé !
3. Votre sérieux en cours, votre attention, et vos questions sont un facteur important de votre réussite. Votre apprentissage dépend en grande partie de votre implication : soyez curieux, posez des questions, un cours vivant dépend aussi de la vitalité de ses étudiants !
4. Nous vous invitons à vous inscrire dès la rentrée sur la page du portail commun à la Licence de philosophie, accessible via l'ENT en faisant une recherche « PORTAIL PHILOSOPHIE » dans l'espace réservé aux cours. Ce portail recensera les espaces de cours en ligne pour certaines des UE que vous suivrez par semestre. Outre qu'il est crucial d'avoir accès à ces espaces de cours en temps normal, ceux-ci pourraient constituer un relais indispensable pour le suivi des cours en cas de confinement ou de crise sanitaire.
5. Nous attirons votre attention sur l'importance et l'intérêt des ressources en ligne et des podcasts dans votre cursus. Ces ressources peuvent être très utiles, et nous vous indiquerons en cours un certain nombre de sites qui constitueront pour vous des outils précieux.
6. Mais attention : l'usage de ces ressources est une chose, et le copier-coller ainsi que la reformulation superficielle des contenus qui s'y trouvent en est une autre. Cette dernière pratique relève du plagiat, est prohibée, et pourrait valoir à votre copie d'être examinée en commission d'examen des fraudes. N'oubliez pas que le but de l'enseignement de philosophie est d'apprendre à développer sa propre pensée avec ses propres termes, ce à quoi s'oppose complètement la pratique du plagiat !

Nous vous invitons à consulter les ressources en ligne suivantes :

<https://www.compilatio.net/le-plagiat>

<https://www.compilatio.net/blog/plagiat-etudes-risques>

<http://www.infosphere.uqam.ca/rediger-un-travail/eviter-plagiat>

Attention aux distractions : l'usage des smartphones et des ordinateurs est à double tranchant. Nous vous demandons de ne les utiliser qu'en vue de la prise de notes et du suivi du cours. Il va de soi qu'il est improductif pour vous et irrespectueux pour vos camarades et enseignants de venir en cours pour faire autre chose qu'assister à celui-ci.

FOIRE AUX QUESTIONS

QUE FAUT-IL FAIRE POUR VALIDER MON ANNEE ?

- avoir plus de 10 de moyenne générale.
- rendre *tous* les examens : une seule note manquante entraîne une défaillance.

⚠ Les épreuves qui ne sont pas liées au département de philosophie ou de votre mineure (O2i, LANSAD) sont aussi nécessaires à la validation !

Y A-T-IL DES TD ?

- il n'y a pas de TD dans le parcours de philosophie.
- vous aurez un cours de méthodologie (MTU).
- un tutorat sera proposé pour les licences.

JE NE PEUX ASSISTER A UN EXAMEN : QUE FAIRE ?

- prévenez l'enseignant concerné et le secrétariat du département.
- fournissez le justificatif si vous en avez un
- rattrapez l'examen en seconde session

⚠ L'absence aux examens peut entraîner une suspension de votre bourse. Pour éviter les problèmes avec le CROUS, pensez à justifier de votre absence si vous ne pouvez pas venir !

COMMENT FAIRE POUR RATTRAPER LES EPREUVES ?

- une seconde session est organisée en juin pour toutes les épreuves.
- la note obtenue en seconde session *remplace* la note de première session.
- toute personne qui n'a pas validé l'année est inscrite automatiquement en seconde session : vous recevrez une convocation

⚠ On ne peut passer en seconde session une UE où on a eu la moyenne !

JE VEUX ME REORIENTER, QUE FAIRE ?

- ➔ parlez-en à vos enseignants, en particulier aux responsables de formation !
- ➔ contactez la Fabrique qui saura vous donner des conseils !
- ➔ joignez-vous aux activités du Réopass, qui vous aideront à réfléchir à votre orientation !

COMMENT CONTACTER LES ENSEIGNANTS OU L'ADMINISTRATION ?

➔ Les adresses mail sont indiquées p.4.



Pensez à indiquer clairement votre nom, votre formation et le cours concerné !
Nous recevons beaucoup de mails, et il arrive que nous ne voyions pas le vôtre :
n'hésitez pas à nous relancer après 4-5 jours si vous n'avez pas de réponse !

OÙ ME RENSEIGNER ?

SUR MON INSCRIPTION, MA CARTE D'ETUDIANT ?

➔ La scolarité

SUR L'EMPLOI DU TEMPS ?

- ➔ Le livret étudiant
- ➔ Le moodle
- ➔ Le tableau d'affichage (3^e étage)

SUR LE PARCOURS OUISI ?

➔ Le ou la DEPA

SUR LES COURS DE LANGUE ?

➔ Le LANSAD

SUR LE CONTENU D'UN COURS, LES MODALITES D'EXAMEN ?

- ➔ Le livret étudiant
- ➔ Le moodle
- ➔ L'enseignant du cours

SUR LES AMENAGEMENTS D'EPREUVE ?

➔ Le SUH

LE MASTER RECHERCHE DE PHILOSOPHIE

Le Master Recherche est rattaché au Centre de recherches « Philosophies et Rationalités » (PHIER). C'est un Master généraliste. Il se propose de former les étudiants à la recherche dans les champs de la philosophie systématique et de l'histoire de la philosophie, en maintenant une ouverture vers les questions qui traversent le monde contemporain.

Il se propose aussi d'ouvrir pour ceux qui s'y engagent les perspectives d'une insertion professionnelle dans l'enseignement et la recherche en philosophie, notamment par le biais des concours de recrutement (Capes, Agrégation) et de la préparation d'une thèse de doctorat. Il constitue enfin un achèvement d'une formation générale en philosophie.

L'accès au Master est sélectif. Les candidatures s'effectuent au second semestre de l'année universitaire via la plateforme nationale MonMaster. Les dossiers des candidats sont examinés par la commission d'admission du Master de philosophie de l'UCA. Chaque année, le calendrier de la campagne MonMaster est disponible en ligne sur le site monmaster.gouv.fr ou auprès de la scolarité du Master de l'UFR. A titre indicatif, une moyenne minimum de 12 dans les UE disciplinaires de L3 est recommandée pour s'engager dans le Master de Philosophie de l'UCA dans de bonnes conditions.

La formation en Master est composée d'enseignements, auxquels s'ajoute (sauf si l'étudiant choisit de faire un stage professionnel) la préparation d'un mémoire de recherche sur un sujet choisi en accord avec un enseignant-chercheur qui en assure la direction.

Le mémoire de M1 est conçu comme une préparation à un second mémoire plus approfondi en M2. Les sujets des deux mémoires peuvent être connectés, mais l'étudiant peut très bien changer de thème de recherche entre les deux années.

Tous les enseignants-chercheurs titulaires peuvent diriger des recherches en M1 et en M2. Pour le choix du sujet et la direction de leur mémoire, les étudiants sont invités à prendre contact avec un enseignant de leur choix dès la fin de l'année universitaire précédente. Le mémoire de M2 (80 p. environ) doit constituer un travail de recherche original.

Une Journée du Master a généralement lieu au printemps ; elle permet aux étudiants de Master 1 et 2 de présenter, devant les autres étudiants et les enseignants, une première version de leur travail en cours.

Le Master propose différentes options ; l'étudiant est invité à choisir son parcours en fonction de son projet personnel. Aux premier et troisième semestres, il est possible de choisir un enseignement de langue ou littérature antique. En outre, le Master offre un enseignement de langue étrangère.

ARCHITECTURE DU MASTER DE PHILOSOPHIE

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
UE 1. Philosophie (9 ECTS) UE 2. Histoire de la philosophie (9 ECTS) UE 3. Texte étranger (3 ECTS) UE 4. Séminaire de Philosophie (6 ECTS) UE 5. Option (3 ECTS) : Séminaire d'histoire de la philosophie Ou : L'antiquité latine et sa réception	UE 6. Philosophie (6 ECTS) UE 7. Histoire de la philosophie (6 ECTS) UE 8. Prépro (6 ECTS) UE 9. Mémoire Recherche UE 10. Langue étrangère (LANSAD) (3 ECTS)

SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
UE 11. Philosophie (9 ECTS) UE 12. Histoire de la philosophie (9 ECTS) UE 13. Texte étranger (3 ECTS) UE 14. Séminaire histoire de la philo. (3 ECTS) UE 15. Option (6 ECTS) : - Séminaire de philosophie - Préparation à l'agrégation - Littérature antique (latin et grec ancien)	UE 16. Option (6 ECTS) : - Philosophie 2 - Histoire de la philosophie 2 UE 17. Option (21 ECTS): - Mémoire recherche - Mémoire et stage professionnel UE 18. Langue étrangère (3 ECTS)

Chaque UE est composée d'un ou deux enseignements obligatoires. Lorsque l'UE comporte deux enseignements, la note finale de l'UE sera la moyenne des notes obtenues dans chaque enseignement.

Dans les UE à options, l'étudiant choisit une seule option. Cette option permet de valider l'UE.

L'UE Mémoire de recherche & Stage

Les étudiants de M1 et de M2 ont une UE « Mémoire » avec, en M2, la possibilité de choisir entre « Mémoire et stage professionnel » et « Mémoire recherche ». Ces UE exigent un travail de recherche et la rédaction d'un mémoire, la présence aux cours de méthodologie, ainsi qu'à la journée de présentation Master; la présence aux colloques et journées d'étude organisée par le PHIER est fortement recommandée. Pour les étudiants qui choisissent en M2 l'option « Mémoire et stage professionnel » le travail de recherche et la rédaction du mémoire sont articulés autour d'un stage professionnalisant dans une association, une entreprise, un laboratoire de recherche ou un établissement d'enseignement du second ou premier degré.

Dans le cas d'un mémoire classique de philosophie, la recherche est conduite sous la direction d'une directrice ou d'un directeur de mémoire qui, après avoir accepté le sujet, accompagne l'étudiant dans son travail. Le mémoire est évalué en M1 par le directeur ou la directrice au terme d'une soutenance. Le directeur ou directrice peut solliciter un collègue pour l'aider dans cette tâche. En M2, le mémoire est évalué au terme d'une soutenance devant un jury composé de deux personnes (dont le directeur ou la directrice).

Pour les étudiants **de M2** qui souhaitent choisir la voie du mémoire professionnel avec stage, le choix du stage devra être discuté et validé avec un enseignant chercheur titulaire du département de philosophie en amont de tout engagement. La liste des institutions éligibles présentée ci-dessus n'est pas limitative. Dans tous les cas il revient à l'étudiant de trouver un enseignant du département de philosophie et un référent dans l'institution d'accueil qui soient disposés à encadrer son stage. Il lui revient également d'effectuer les démarches administratives auprès du [bureau des stages de l'UFR](#).

Dans le cas d'un stage dans un établissement du second degré (Lycée), ce stage s'effectuera sous la co-responsabilité d'un enseignant chercheur du département et d'un enseignant affilié à un Lycée. Le degré d'investissement de l'enseignant extérieur dans l'encadrement du stage et de la rédaction du mémoire fera l'objet d'une entente préalable informelle entre cet enseignant référent extérieur à l'UCA, l'enseignant référent du département de philosophie et l'étudiant. L'enseignant qui accueille le stage est bénévole et s'engage sur la base du volontariat. Les autres parties tenteront au mieux de s'adapter aux contraintes et disponibilités de l'enseignant d'accueil. C'est à l'étudiant que reviendra à tout moment d'assurer la communication des informations et des attentes entre les parties.

Votre travail de l'année se divisera en trois phases articulées autour d'un thème du programme de Terminale que vous aurez défini suffisamment en amont sous la direction de vos deux responsables de stage :

- 1ère phase (calendrier indicatif : septembre/ janvier) : un travail théorique prenant la forme d'un mini-mémoire philosophique sur le thème défini (bibliographie comprise). Ce travail servira de base philosophique à la partie appliquée sur stage. Les attendus exacts (format etc.) feront l'objet d'une entente préalable avec le référent du département.
- 2ème phase (calendrier indicatif : entre décembre et avril) : cette partie appliquée est composée d'un travail pédagogique d'observation d'une part et, d'autre part, d'un travail de préparation d'une séquence de cours sur le thème défini. L'enseignant qui vous accueille dans sa classe vous indiquera les modalités qu'il souhaite donner à chacune de ces deux parties sachant que la durée d'observation peut varier entre quinze jours et deux mois, porter sur une seule classe ou plusieurs, et que le travail de préparation d'une séquence de cours sur un thème en lien avec le programme de Terminale sera en lien direct avec le travail que vous aurez fourni en amont dans la première partie. L'enseignant qui vous accueille pourra décider, s'il le juge opportun, d'examiner ce travail, de le commenter, d'échanger avec vous sur ce que vous avez produit, et il peut enfin vous permettre de mettre en œuvre cette séquence avec une classe sur une ou plusieurs séances. Il pourra s'il le souhaite avoir un échange avec vous à l'issue de cette séquence afin de vous aider à tirer le bilan de cette partie applicative.
- 3ème phase (calendrier indicatif : mars/juin) : une synthèse écrite sur votre expérience pédagogique dans laquelle vous présenterez votre séquence de cours et expliquerez la façon dont vous l'avez conçue en lien avec le contenu théorique de votre mémoire et la visée pédagogique propre de cette séquence. Si ce travail a fait l'objet d'un échange avec l'enseignant et d'une mise en œuvre en classe, votre synthèse en rendra compte.

La validation de votre UE se fera à l'issue de la soutenance d'un « mémoire professionnel », mémoire qui se présentera *in fine* sous la forme d'un document en deux parties : une première partie "théorique" sur le thème philosophique choisi avec vos responsables de stage, et une seconde partie « professionnelle » consacrée à la synthèse de stage proprement dite. Le format et les attendus de ces parties feront l'objet d'une entente préalable en début d'année avec l'enseignant référent du département qui aura accepté d'encadrer votre travail. Votre directeur vous fera soutenir votre mémoire en fin d'année en présence d'un second membre de jury. Ce second membre peut être l'enseignant qui vous a accueilli dans sa classe (s'il le souhaite), ou un autre enseignant de l'équipe pédagogique du département de l'UCA dans le cas contraire.

Les étudiants intéressés par cette option de mémoire professionnel avec stage dans un Lycée sont invités à échanger sur ces modalités avec l'enseignant du Lycée qui se proposerait de les accueillir afin de recueillir son accord et/ou ses observations avant tout engagement des parties.

PROGRAMMES DES ENSEIGNEMENTS DE MASTER

Sauf exception, les enseignements de philosophie sont organisés au cours du semestre en neuf séances de deux heures. Pensez à vérifier les dates de ces séances sur les emplois du temps diffusés à la rentrée sur les tableaux d'affichage.

Master 1 & 2 - Philosophie - Semestre 1

	8h15	9h15	10h15	11h15	12h15	13h15	14h15	15h15	16h15	17h15	18h15	19h15
lundi						Histoire de la philosophie Naïs Sabatier		Histoire de la Philosophie Camille Guigon				
mardi	Anglais Philosophique 6 séances Henri Galinon					Prépa CAPES		Texte langue étrangère Latin - Camille Guigon				
mercredi						Option 2 - Séminaire Histoire de la Philosophie Jean Bongrand		Texte langue étrangère Grec - Mathilde Brémond		Philosophie Laura Berchielli		
jeudi			Philosophie Séminaire Sébastien Gandon			Philosophie Mathilde Brémond		Texte langue étrangère Italien - Laura Berchielli (Mutualisé L2/L3/Master)				
vendredi												

Masterclass:
26-27 sept. ou 17-18 oct.

UE 1. Philosophie (commun M2)

Enseignants : M. Brémond et L. Berchielli

Nombre d'heures : 36

L'UE est constituée de 2 enseignements de 2 heures hebdomadaire sur 9 semaines

Cours 1

Enseignant : M. Brémond

Titre du cours : **Hasard et nécessité dans la pensée antique.**

Nous nous intéresserons dans ce cours aux notions de hasard ou sort (*tuchè*) et nécessité (*anankè*) dans la pensée antique. Nous nous concentrerons sur les questions suivantes :

- la compatibilité entre hasard, nécessité et téléologie
- les théories de la liberté, entre hasard et providence
- le rapport entre vérité des propositions futures et déterminisme
- l'épistémologie des êtres nécessaires par opposition à celle des êtres contingents

Nous travaillerons notamment sur la théorie des causes platonicienne et aristotélicienne, sur la doctrine de la providence stoïcienne, sur la physique épicurienne et sur les paradoxes de l'école mégarique.

Bibliographie :

Platon *Timée*, édition GF

Aristote *Physique* II, édition GF

Lucrèce *De la nature des choses* I-II, édition Les Belles Lettres ou GF

Cicéron *Le Destin*, édition tel Gallimard

Alexandre d'Aphrodise *Traité du destin*, édition Les Belles Lettres

Cours 2

Enseignant : L. Berchielli

Titre : **Aspects et débats de la philosophie des Lumières**

Les indications bibliographiques seront données en cours.

UE 2. Histoire de la philosophie (commun M2)

Enseignants : C. Guigon et N. Sabatier

Nombre d'heures : 36

L'UE est constituée de 2 enseignements de 2 heures hebdomadaire sur 9 semaines

Cours 1

Enseignant C. Guigon

Titre du cours : **Entre ciel et terre : le problème de l'interaction entre le sensible et l'intelligible de Platon à Saint Augustin d'Hippone**

Si la théorie de l'intelligible et du sensible est l'une des plus caractéristiques du système platonicien, Platon fut souvent critiqué, en particulier par Aristote, pour n'avoir pas été capable d'expliquer comment les formes intelligibles pouvaient être à l'origine du sensible. Dans ce cours, nous examinerons plusieurs problèmes posés par la tradition antique sur cette question : 1) L'affirmation d'Aristote sur le manque d'explication de la part de Platon sur le lien entre sensible et intelligible est-elle vraiment fondée ? 2) Comment les différents courants philosophiques et religieux (aristotélisme, stoïcisme, néoplatonisme, Christianisme) se sont-ils emparés de ce problème ? 3) Quels problèmes leur propre système ont-ils suscité ? Ont-ils réussi à les résoudre ?

Des textes seront distribués en cours, mais nous conseillons aux étudiants de s'intéresser aux œuvres suivantes :

Héraclite, *Fragments : témoignages et citations*, trad. J.-F. Pradeau,

Parménide, *Le Poème*, J. Beaufret, Paris, PUF,

Platon, *Timée*, trad. L. Brisson, Paris, GF Flammarion, 2002.

Platon, *Phédon*, trad. M. Dixsaut, Paris, GF Flammarion, 1993.

Aristote, *Métaphysique*, M.-P. Duminil et A. Jaulin, Paris, GF Flammarion, 2008.

Long et Sedley, *Les Philosophes hellénistiques. II, Les stoïciens*, trad. J. Brunschwig et P. Pellegrin, Paris, GF Flammarion, 2001.

Augustin d'Hippone, *La Cité de Dieu*, 3 vol., trad. J.-C. Eslin, Paris, Seuil, 1994.

Cours 2

Enseignant : N. Sabatier

Titre du cours : **Montesquieu, des *Lettres persanes* à *l'Esprit des lois***

Ce cours portera sur les œuvres de Montesquieu au programme de l'agrégation externe 2025 de philosophie.

Œuvres : Lettres persanes ; De l'esprit des lois ; Défense de l'esprit des lois ; Considérations sur les causes de la grandeur des Romains et de leur décadence ; Dissertation sur la politique des Romains dans la religion.

Ce cours est ouvert aux agrégatifs.

Les indications bibliographiques seront données en cours.

UE 3. Texte étranger (commun M2)

Enseignant : (selon la langue choisie)

Nombre d'heures : 12

Renseignements auprès du responsable d'année.

UE 4. Séminaire de Philosophie (commun M2)

Enseignant : S. Gandon

Nombre d'heures : 18

Titre du cours : **L'ingénierie conceptuelle**

L'ingénierie conceptuelle est un terme qui regroupe, depuis une vingtaine d'années, un ensemble de travaux se situant à la croisée de la théorie critique (les théories anti-racistes et féministes notamment) et la philosophie du langage. Frege, Russell et Carnap pensaient que l'usage de la langue ordinaire étaient la source des problèmes philosophiques et scientifiques, et qu'elle devait être, pour cette raison, réformée. Pour les partisans de l'ingénierie conceptuelle, certaines questions politiques sont intrinsèquement liées à l'usage de nos mots et la tâche des philosophes est de réformer et/ou de réfléchir à la façon dont cet usage pourrait être réformé.

Le cours introduira aux questions posées par l'ingénierie conceptuelle en analysant certains textes clés concernant la question de la race et du racisme, concernant l'idée de langue idéale, concernant l'externalisme en philosophie du langage. Les textes seront mis en ligne sur l'ENT.

UE 5. Option :

Séminaire d'histoire de la philosophie

Enseignant : J. Bongrand

Nombre d'heures : 18

Titre du cours : **La philosophie morale de Kant à Schelling**

Avec la critique de la métaphysique théorique traditionnelle, Kant donne une tâche à la philosophie allemande : refonder la métaphysique sur la liberté dans une philosophie pratique. Dans ce cours, il s'agira autant de s'interroger sur la philosophie morale en général (et les sujets qui s'y rattachent dans une perspective kantienne – le mal, l'impératif, le progrès) que de présenter à grands traits les débuts de l'idéalisme allemand (Fichte puis Schelling, relativement à la partie pratique de leur philosophie). Les ouvrages suivants sont donnés à titre indicatif, mais il serait judicieux de se familiariser avec les *Fondements de la métaphysique des mœurs* (trad. V. Delbos, Delagrave).

Emmanuel Kant, *Fondements de la métaphysique des mœurs*.

Emmanuel Kant, *La Religion dans les limites de la simple raison* (livre 1).

J. G. Fichte, *Initiation à la vie bienheureuse*.

J. G. Fichte, *La Destination de l'homme*.

F. W. J. Schelling, *Recherches philosophiques sur la liberté humaine et les sujets qui s'y rattachent*.

Jean Nabert, *Essai sur le mal*.

Master 2 - Philosophie - Semestre 2

	8h15	9h15	10h15	11h15	12h15	13h15	14h15	15h15	16h15	17h15	18h15
lundi								UE 16 - Histoire de la philosophie 2 9 SEANCES Bertrand NOUAILLES salle 115			
mardi											
mercredi	UE 9 - TD Mémoire recherche 6 séances : 07/02 ; 14/02 ; 21/02 ; 06/03 ; 13/03 ; 20/03 Henri Galinon salle 115		*UE 16 - Philosophie 2 dates spéciales BANTEGNIÉ & GALINON salle 115			UE 16 - Philosophie 2 9 SEANCES Sébastien GANDON salle 115					
jeudi			UE 16 - Histoire de la philosophie 2 9 SEANCES Benoit DONNET salle 115			LANSAD ANGLAIS					
vendredi											



Pour les M2 : au choix UE 16 : Philosophie 2 (les 2 cours) OU Histoire de la philosophie 2 (les 2 cours)
Les étudiants de M1 ne sont pas concernés par ce choix et suivent l'ensemble des cours.

* Ce cours sera à des dates particulières, se référer au tableau d'affichage

UE 6. Philosophie

Enseignants : S. Gandon et H. Galinon

Nombre d'heures : 36

Cours 1

Enseignant : S. Gandon

Titre du cours : **La logique et le monde sensible**

Le cours vise, dans un premier temps, à présenter la façon dont Russell utilisait la logique pour expliquer la construction de l'objet physique à partir des phénomènes sensibles. Dans un second temps, deux perspectives critiques de l'approche de Russell seront discutées : l'approche de William James et celle de Henri Bergson. Enfin, dans un troisième temps, on évoquera deux tentatives pour « logiciser » les approches de James et de Bergson faites par des étudiants de Russell : Norbert Wiener pour la première, et Jean Nicod pour la seconde.

Les textes et une bibliographie seront mis en ligne sur l'ENT, mais celles et ceux qui le souhaitent peuvent lire *Notre connaissance du monde extérieur* de Bertrand Russell dans sa version originale anglaise ou dans la traduction française

Cours 2

Enseignant : B. Bantegnie & H. Galinon

Titre du cours : **Une introduction au mental**

Dates spéciales : les séances auront lieu du 31 janvier au 7 février (voir tableau d'affichage)

Les trois premières séances, animées par B. Bantegnie (Université de Southampton) auront pour objet la présentation et comparaison de trois distinctes théories du mental : (1) la théorie phénoménologique, selon laquelle les états mentaux sont individués par leur phénoménologie, (2) la théorie fonctionnaliste, selon laquelle ils sont individués par leur rôle dans la production des actions, et (3) la théorie dispositionnelle, selon laquelle les états mentaux sont des dispositions. La quatrième séance prendra la forme d'une conférence ouverte intitulée « Sur le caractère normatif du mental » et portera sur le débat oppose les philosophes qui pensent que les états mentaux sont normatifs, à savoir qu'il existe des raisons d'être dans ces états mentaux. La dernière séance permettra d'organiser les modalités du contrôle continu (sujets de mini-mémoire sur un thème du cours – 15 pages env.) sous la direction de H. Galinon.

UE 7. Histoire de la philosophie

Enseignants : B. Nouailles et B. Donnet

Nombre d'heures : 36

Cours 1

Enseignant : B. Nouailles

Titre du cours : **Le sexe**

Le sexe entrecroise plusieurs champs épistémiques - biologique, sociologique, anthropologique, politique, historique, philosophique -, de sorte qu'il est difficile de saisir l'unité et l'objectivité de son concept. Quel objet du réel nommons-nous quand nous utilisons le mot "sexe" ? Y a-t-il seulement un objet ? Il est certainement un complexe de nature et de culture. Nous examinerons ce qu'en dit la biologie, avant de proposer une voie "pragmatique" en nous tournant vers les usages du sexe. De la même manière qu'il y aurait des "manières des faire des mondes", il y aurait des manières de faire des sexes. Nous ne préjugeons pas à l'avance les résultats de ce cours, qui pourront être amenés à changer en fonction des interventions des étudiants et des explorations textuelles. Une bibliographie succincte sera donnée lors du premier cours.

Cours 2

Enseignant : B. Donnet

Titre du cours : **Qui est le Zarathoustra de Nietzsche ?**

UE 8. Prépro

Enseignant responsable : S. Gandon

Nombre d'heures : 18

L'UE sera évaluée sous la forme d'un mini-mémoire sur les projets professionnels des étudiants, et comportera au moins quatre séances où des intervenants extérieurs interviendront.

UE 9. Option

Mémoire, métiers de la recherche

Crédits : 12

Le travail principal consiste dans la rédaction d'un mémoire, sous la direction d'un enseignant-chercheur. Pour aider l'étudiant dans ce travail personnel, des séances de méthodologie, concernant la recherche bibliographique en bibliothèque et la rédaction d'un mémoire philosophique, seront en outre proposées. Le mémoire sera évalué lors d'une soutenance orale.

Un vadémécum pour la préparation du mémoire est disponible sur l'ENT.

UE 10. Langue vivante (LANSAD)

Pour les étudiants de M2 : afin de libérer du temps pour la préparation du mémoire, le volume de cours au S2 est allégé par rapport à celui de la première année. Les étudiants de M2 doivent choisir entre, d'un côté, les deux enseignements de philosophie, ou bien, de l'autre les deux enseignements d'histoire de la philosophie. Le S2 du M2 est donc composé des trois UE suivantes :

UE 16 : Philosophie ou Histoire de la philosophie

Nombre d'heures : 36

Au choix : Philosophie 2 (les 2 cours) OU Histoire de la philosophie 2 (les 2 cours)

Les étudiants sont invités à choisir deux des quatre enseignements proposés au S2 du Master dans les UE Phil 2 et HPhil 2. Il faut prévenir en début de semestre les enseignants des modules choisis.

UE 17. Mémoire, métiers de la recherche

Le travail principal consiste dans la rédaction d'un mémoire, sous la direction d'un enseignant-chercheur. La première année de Master, l'étudiant est d'abord invité à délimiter son sujet et son corpus. Pour aider l'étudiant dans ce travail personnel, des séances de méthodologie, concernant la recherche bibliographique en bibliothèque et la rédaction d'un mémoire philosophique, seront en outre proposées. Le mémoire sera évalué lors d'une soutenance orale. Voir plus haut pour un bref descriptif du travail attendu.

Alternativement, il est possible en M2 de faire un stage et de rédiger un mémoire professionnel. Se renseigner auprès du responsable du Master.

UE 18. Langue vivante (LANSAD)

LA PREPARATION AU CAPES ET A L'AGREGATION

Un document spécifique sera mis à votre disposition à la rentrée.