

LIVRET ETUDIANT



Master de Philosophie Année universitaire 2023-2024



UFR LETTRES,
CULTURE ET SCIENCES
HUMAINES
UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

Sommaire

Calendrier des activités pédagogiques.....	p. 3
Le Département de Philosophie.....	p. 4
Conseils pratiques	p. 7
FAQ	p. 8
Le Master recherche de Philosophie.....	p. 10

CALENDRIER DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES - LICENCES Année universitaire 2023-2024

Conseil de l'UFR du 04 mai 2023

Réunions de rentrée	Du Lundi 04 au 08 septembre 2023	Sem. 36
Début des cours du 1 ^{er} semestre	Lundi 11 septembre 2023	Sem. 37
<i>Suspension des cours Automne 2023</i>	<i>Du samedi 28 octobre 2023 au lundi 6 novembre 2023</i>	<i>Sem. 44</i>
Fin des cours du 1 ^{er} semestre	Vendredi 08 décembre 2023	Sem. 49
Semaine pédagogique 1 ^{er} semestre	Du lundi 11 décembre 2023 au vendredi 15 décembre 2023	Sem. 50
Examens du 1 ^{er} semestre		
- Mineures pluridisciplinaires, LAS	Du lundi 11 décembre 2023 au vendredi 15 décembre 2023	Sem. 50
- UFR LCC – UFR PSSSE	Du lundi 18 décembre 2023 au vendredi 22 décembre 2023	Sem. 51
<i>Vacances universitaires Noël 2023</i>	<i>Du samedi 23 décembre 2023 au lundi 08 janvier 2024</i>	<i>Sem. 52 Sem. 01</i>
Examens du 1 ^{er} semestre		
- UFR PSSSE	Du lundi 8 janvier 2024 au vendredi 12 janvier 2024	Sem. 02
- UFR LCC – UFR LCSH	Du lundi 8 janvier 2024 au vendredi 19 janvier 2024	Sem. 02 et 03
Début des cours du 2 ^{ème} semestre	Lundi 22 janvier 2024	Sem. 04
Délibérations des jurys	Entre le lundi 12 février 2024 et le vendredi 16 février 2024	Sem. 07
<i>Suspension des cours Hiver 2024</i>	<i>Du samedi 24 février 2024 au lundi 4 mars 2024</i>	<i>Sem. 09</i>
<i>Vacances universitaires Printemps 2024</i>	<i>Du samedi 13 avril 2024 au lundi 29 avril 2024</i>	<i>Sem. 16 Sem. 17</i>
Fin des cours du 2 ^{ème} semestre	Vendredi 3 mai 2024	Sem. 18
Examens du 2 ^{ème} semestre		
- Mineures pluridisciplinaires, LAS, UE libres	Du lundi 06 mai 2024 au vendredi 24 mai 2024	Sem. 19
- UFR PSSSE		Sem. 20
- UFR LCC – LCSH		Sem. 21
Examens du 2 ^{ème} semestre (si nécessaire)	Du lundi 27 mai 2024 au vendredi 31 mai 2024	Sem. 22
Délibérations des jurys	Entre le lundi 10 juin 2024 et le vendredi 14 juin 2024	Sem. 24
Examens 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestres (2 ^{ème} chance)		
- UFR PSSSE	Du lundi 17 juin 2024 au vendredi 05 juillet 2024	Sem. 25, 26 et 27
- UFR LCC – LCSH	Du lundi 24 juin 2024 au vendredi 05 juillet 2024	Sem. 26 et 27
Délibérations des jurys	Entre le lundi 08 juillet 2024 et le vendredi 12 juillet 2024	Sem. 28
Fin des activités pédagogiques	Mercredi 17 juillet 2024	Sem. 29

Fait à Clermont-Ferrand, le 04 mai 2023

La Doyenne-Directrice de l'UFR LCSH,

Anne-Laure FOUCHER

LE DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Depuis le 1^{er} janvier 2017, les deux universités clermontoises, l'Université d'Auvergne et l'Université Blaise Pascal, ont fusionné, et forment désormais l'Université Clermont Auvergne.

Le département de philosophie fait partie de l'UFR « Lettres, culture et sciences humaines ». La majorité des enseignements a lieu au 29 bd Gergovia.

Les étudiants disposent d'un accès à l'ENT (Environnement numérique de travail), grâce auquel ils accèdent à des éléments d'informations supplémentaires concernant leur scolarité et les cours.

Direction du département

Directeur : Mathilde BREMOND, Bureau 337

Secrétariat

Laetitia AUGHEARD, Bureau 322, laetitia.augheard@uca.fr

Tél. : +33 (0)4 73 34 65 73

L'équipe enseignante

. Laura BERCHIELLI, Maîtresse de conférences (philosophie moderne et métaphysique)

Bureau 323, laura.berchielli@uca.fr

. Mathilde BRÉMOND, Maîtresse de conférences (philosophie antique)

Bureau 337, mathilde.bremond@uca.fr

. Henri GALINON, Maître de conférences (logique et philosophie des sciences)

Bureau 337, henri.galinon@uca.fr

. Sébastien GANDON, Professeur des universités (philosophie de la connaissance)

Bureau 324, sebastien.gandon@uca.fr

. Vincent GÉRARD, Professeur des universités (philosophie allemande)

Bureau 326, vincent.gerard@uca.fr

. Samuel LEPINE, Maître de conférences (philosophie morale et politique)

Bureau 337, samuel.lepine@uca.fr

. Adresse générique du département : philosophie.LCSH@uca.fr

Chargés de cours

Roseline Adzogble ; Jean Bongrand ; Luc Braconnier ; Julien Courtial ; Benoît Donnet ; Fabrice Grébert ; Bertrand Nouailles ; Alessandro Passera ; Jérôme Rouland ; Naïs Sabatier.

Pour toute question pédagogique, adressez-vous d'abord à l'enseignant dont la responsabilité est la plus spécifique - le responsable du cours concerné, de l'année concernée, du diplôme concerné, et en dernier recours au directeur ou à la directrice du département.

Les questions administratives (inscriptions, calendrier, demande d'équivalence, questions sur les démarches à accomplir etc.) doivent être adressées à la scolarité de l'UFR LCSH. Un guichet est à votre disposition dans le hall du bâtiment Gergovia.

Responsabilités des enseignants

Directrice du département : Mathilde Brémond

Responsable de Licence : Mathilde Brémond

Directeur d'études de première année (DEPA) : Sébastien Gandon

Responsable de Master : Henri Galinon

Responsable de la préparation aux concours : Samuel Lepine

Relations internationales et ERASMUS : Laura Berchielli

Relations avec les CPGE : Vincent Gérard, Henri Galinon

Scolarité

Pour tout problème d'inscription administrative à l'université, d'équivalence (validation d'études), de diplôme ou de relevé de notes, s'adresser à la scolarité : scola.lettres@uca.fr

Infirmierie

L'infirmierie se trouve en salle 234 au 2^{ème} étage. Les infirmières, Mmes Bonjean et Filiol, vous y accueilleront. Vous pouvez les joindre au 04 73 34 66 00.

Service de Santé Universitaire

<https://sante.uca.fr/accueil-soins/prendre-rendez-vous-et-venir-au-ssu>

Bibliothèques de l'UFR

Responsable : 04 73 34 65 92.

Bibliothèque du premier cycle : 04 73 34 66 17.

Différents services :

Les différents services de l'UFR sont également répertoriés sur cette page : <https://lettres.uca.fr/lufr/organisation-et-services-administratifs>

Recherche

En France, tous les enseignants titulaires doivent accomplir une triple tâche : l'enseignement, la recherche et l'administration collégiale. Comme leurs collègues des autres disciplines, les enseignants de philosophie titulaires, qui se divisent en deux catégories, les Professeurs des universités (PU) et les Maîtres de conférences (MCF), accomplissent leur travail de recherche en dehors de leur cours, participent à des séminaires et colloques, écrivent des articles et des livres. Leurs enseignements sont souvent liés étroitement à leurs activités de recherche, qui se développent principalement dans le cadre du Centre de recherches « Philosophies et Rationalités » (PHIER), au sein de la Maison des sciences de l'homme de Clermont-Ferrand (MSH), 4, rue Ledru.

Les étudiants de philosophie, surtout ceux qui prévoient de poursuivre leurs études au-delà de la licence, sont encouragés à assister aux colloques et séminaires, qui sont ouverts à tous. Ainsi pourront-ils se familiariser avec un travail philosophique en acte, différent des cours auxquels ils assistent.

Ouverture internationale

Le centre de recherche « Philosophies et Rationalités » (PHIER), auquel sont rattachés les enseignants du département, jouit d'un rayonnement international, dont il s'attache à faire bénéficier les étudiants. Le centre de recherche et le département favorisent les échanges philosophiques en invitant, chaque année, des

professeurs et chercheurs étrangers. Les journées d'études et les colloques, auxquels ceux-ci contribuent, animent tout au long de l'année la vie du département. Tous les étudiants, même débutants, sont vivement invités à assister à ces journées, qui leur donneront, outre l'occasion d'approfondir leurs connaissances, l'idée de ce que peut être la philosophie vivante et la recherche dans cette discipline. Le master « Philosophie et épistémologie » (voir plus bas), tout comme le doctorat de philosophie, attire de nombreux étudiants étrangers.

Le département mène par ailleurs une politique active d'ouverture internationale. Les étudiants *sont encouragés à passer un semestre ou une année à l'étranger*, notamment grâce aux conventions Erasmus avec l'Italie (Bergame, Cagliari, Catane, Milan, Rome), l'Espagne (Barcelone), le Portugal (Porto, Lisbonne), la Finlande (Helsinki), la République tchèque (Prague et Olomouc), la Slovaquie (Bratislava), mais aussi des accords bilatéraux avec le Canada (Québec) et la Suisse (Fribourg, Neuchâtel). Pour l'Europe, les étudiants peuvent bénéficier d'une bourse Erasmus. D'autres aides sont possibles, selon la destination et le niveau d'études.

Memento

Sens des abréviations utilisées

C2i - Certificat de compétence en informatique et Internet
 CLES - Certification en langues de l'enseignement supérieur
 CM - Cours magistral
 DEPA - Directeur de première année de licence
 ECTS - European Credit Transfert System
 ENT - Espace numérique de travail
 L1, L2, L3 - Première, deuxième, troisième année de licence
 LANSAD - LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines
 M1, M2 - Première, deuxième année de master
 MTU - Méthodologie du travail universitaire
 RS - Régime spécial (étudiants dispensés d'assiduité)
 S1, S2, S3, S4, S5, S6 - Les six semestres des trois années de licence
 SSU – Service de Santé Universitaire
 TD - Travaux dirigés
 TER - Travail d'étude et de recherche
 UCA - Université Clermont-Auvergne
 UE - Unité d'enseignement
 UFR - Unité de formation et de recherche

CONSEILS PRATIQUES POUR VOS ETUDES DE PHILOSOPHIE

Vous trouverez sur cette page quelques conseils que l'équipe enseignante considère comme importants pour la réussite de votre cursus de philosophie. La plupart de ces conseils sonneront comme des évidences pour

certaines ou certains d'entre vous. Tant mieux ! Mais nous constatons aussi par expérience qu'ils ne sont pas évidents pour toutes et tous, et préférons donc les énoncer explicitement.

1. L'assiduité est la condition première de votre réussite. Assister à chacun des cours, les prendre en note, relire vos notes d'une semaine sur l'autre, doivent désormais constituer votre quotidien.
2. Lisez activement : prenez des notes afin de faire des résumés clairs et réutilisables des œuvres que vous lisez. Ceux-ci seront précieux dans votre cursus, et même une fois celui-ci terminé !
3. Votre sérieux en cours, votre attention, et vos questions sont un facteur important de votre réussite. Votre apprentissage dépend en grande partie de votre implication : soyez curieux, posez des questions, un cours vivant dépend aussi de la vitalité de ses étudiants !
4. Nous vous invitons à vous inscrire dès la rentrée sur la page du portail commun à la Licence de philosophie, accessible via l'ENT en faisant une recherche « PORTAIL PHILOSOPHIE » dans l'espace réservés aux cours. Ce portail recensera les espaces de cours en ligne pour certaines des UE que vous suivrez par semestre. Outre qu'il est crucial d'avoir accès à ces espaces de cours en temps normal, ceux-ci pourraient constituer un relais indispensable pour le suivi des cours en cas de confinement ou de crise sanitaire.
5. Nous attirons votre attention sur l'importance et l'intérêt des ressources en ligne et des podcasts dans votre cursus. Ces ressources peuvent être très utiles, et nous vous indiquerons en cours un certain nombre de sites qui constitueront pour vous des outils précieux.
6. Mais attention : l'usage de ces ressources est une chose, et le copier-coller ainsi que la reformulation superficielle des contenus qui s'y trouvent en est une autre. Cette dernière pratique relève du plagiat, est prohibée, et pourrait valoir à votre copie d'être examinée en commission d'examen des fraudes. N'oubliez pas que le but de l'enseignement de philosophie est d'apprendre à développer sa propre pensée avec ses propres termes, ce à quoi s'oppose complètement la pratique du plagiat !
Nous vous invitons à consulter les ressources en ligne suivantes :
<https://www.compilatio.net/le-plagiat>
<https://www.compilatio.net/blog/plagiat-etudes-risques>
<http://www.infosphere.uqam.ca/rediger-un-travail/eviter-plagiat>
7. Attention aux distractions : l'usage des smartphones et des ordinateurs est à double tranchant. Nous vous demandons de ne les utiliser qu'en vue de la prise de notes et du suivi du cours. Il va de soi qu'il est improductif pour vous et irrespectueux pour vos camarades et enseignants de venir en cours pour faire autre chose qu'assister à celui-ci.

FOIRE AUX QUESTIONS

QUE FAUT-IL FAIRE POUR VALIDER MON ANNEE ?

- avoir plus de 10 de moyenne générale.
- rendre *tous* les examens : une seule note manquante entraîne une défaillance.

⚠ Les épreuves qui ne sont pas liées au département de philosophie ou de votre mineure (O2i, LANSAD) sont aussi nécessaires à la validation !

Y A-T-IL DES TD ?

- il n'y a pas de TD dans le parcours de philosophie.
- vous aurez un cours de méthodologie (MTU).
- un tutorat sera proposé pour les licences.

JE NE PEUX ASSISTER A UN EXAMEN : QUE FAIRE ?

- prévenez l'enseignant concerné et le secrétariat du département.
- fournissez le justificatif si vous en avez un
- rattrapez l'examen en seconde session

⚠ L'absence aux examens peut entraîner une suspension de votre bourse. Pour éviter les problèmes avec le CROUS, pensez à justifier de votre absence si vous ne pouvez pas venir !

COMMENT FAIRE POUR RATTRAPER LES EPREUVES ?

- une seconde session est organisée en juin pour toutes les épreuves.
- la note obtenue en seconde session *remplace* la note de première session.
- toute personne qui n'a pas validé l'année est inscrite automatiquement en seconde session : vous recevrez une convocation

⚠ On ne peut passer en seconde session une UE où on a eu la moyenne !

JE VEUX ME REORIENTER, QUE FAIRE ?

- ➔ parlez-en à vos enseignants, en particulier aux responsables de formation !
- ➔ contactez la Fabrique qui saura vous donner des conseils !
- ➔ joignez-vous aux activités du Réopass, qui vous aideront à réfléchir à votre orientation !

COMMENT CONTACTER LES ENSEIGNANTS OU L'ADMINISTRATION ?

➔ Les adresses mail sont indiquées p.4.

⚠ Pensez à indiquer clairement votre nom, votre formation et le cours concerné !
Nous recevons beaucoup de mails, et il arrive que nous ne voyions pas le vôtre :
n'hésitez pas à nous relancer après 4-5 jours si vous n'avez pas de réponse !

OÙ ME RENSEIGNER ?

SUR MON INSCRIPTION, MA CARTE D'ETUDIANT ?

➔ La scolarité

SUR L'EMPLOI DU TEMPS ?

- ➔ Le livret étudiant
- ➔ Le moodle
- ➔ Le tableau d'affichage (3^e étage)

SUR LE CONTENU D'UN COURS, LES MODALITES D'EXAMEN ?

- ➔ Le livret étudiant
- ➔ Le moodle
- ➔ L'enseignant du cours

SUR LES AMENAGEMENTS D'EPREUVE ?

➔ Le SUH

SUR LE PARCOURS OUISI ?

➔ Le ou la DEPA

SUR LES COURS DE LANGUE ?

➔ Le LANSAD

LE MASTER RECHERCHE DE PHILOSOPHIE

Le Master Recherche est rattaché au Centre de recherches « Philosophies et Rationalités » (PHIER). C'est un Master généraliste. Il se propose de former les étudiants à la recherche dans les champs de la philosophie systématique et de l'histoire de la philosophie, en maintenant une ouverture vers les questions qui traversent le monde contemporain.

Il se propose aussi d'ouvrir pour ceux qui s'y engagent les perspectives d'une insertion professionnelle dans l'enseignement et la recherche en philosophie, notamment par le biais des concours de recrutement (Capes, Agrégation) et de la préparation d'une thèse de doctorat. Il constitue enfin un achèvement d'une formation générale en philosophie.

L'accès au Master est sélectif. Les candidatures s'effectuent au second semestre de l'année universitaire via la plateforme nationale MonMaster. Les dossiers des candidats sont examinés par le comité d'admission du Master de philosophie de l'UCA. Chaque année, le calendrier de la campagne MonMaster est disponible en ligne sur le site monmaster.gouv.fr ou auprès de la scolarité du Master de l'UFR. A titre indicatif, une moyenne minimum de 12 dans les UE disciplinaires de L3 est recommandée pour s'engager dans le Master de Philosophie de l'UCA dans de bonnes conditions.

La formation en Master est composée d'enseignements, auxquels s'ajoute (sauf si l'étudiant choisit de faire un stage professionnel) la préparation d'un mémoire de recherche sur un sujet choisi en accord avec un enseignant-chercheur qui en assure la direction.

Le mémoire de M1 est conçu comme une préparation à un second mémoire plus approfondi en M2. Les sujets des deux mémoires peuvent être connectés, mais l'étudiant peut très bien changer de thème de recherche entre les deux années.

Tous les enseignants-chercheurs titulaires peuvent diriger des recherches en M1 et en M2. Pour le choix du sujet et la direction de leur mémoire, les étudiants sont invités à prendre contact avec un enseignant de leur choix dès la fin de l'année universitaire précédente. Le mémoire de M2 (80 p. environ) doit constituer un travail de recherche original.

Une Journée du Master a généralement lieu au printemps ; elle permet aux étudiants de Master 1 et 2 de présenter, devant les autres étudiants et les enseignants, une première version de leur travail en cours.

Le Master propose différentes options ; l'étudiant est invité à choisir son parcours en fonction de son projet personnel. Aux premier et troisième semestres, il est possible de choisir un enseignement de langue ou littérature antique. En outre, le Master offre un enseignement de langue étrangère.

ARCHITECTURE DU MASTER DE PHILOSOPHIE

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
UE 1. Philosophie (9 ECTS) UE 2. Histoire de la philosophie (9 ECTS) UE 3. Texte étranger (3 ECTS) UE 4. Séminaire de Philosophie (6 ECTS) UE 5. Option (3 ECTS) : Séminaire d'histoire de la philosophie Ou : L'antiquité latine et sa réception	UE 6. Philosophie (6 ECTS) UE 7. Histoire de la philosophie (6 ECTS) UE 8. Prépro (6 ECTS) UE 9. Mémoire Recherche UE 10. Langue étrangère (LANSAD) (3 ECTS)

SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
UE 11. Philosophie (9 ECTS) UE 12. Histoire de la philosophie (9 ECTS) UE 13. Texte étranger (3 ECTS) UE 14. Séminaire histoire de la philo. (3 ECTS) UE 15. Option (6 ECTS) : - Séminaire de philosophie - Préparation à l'agrégation - Littérature antique (latin et grec ancien)	UE 16. Option (6 ECTS) : - Philosophie 2 - Histoire de la philosophie 2 UE 17. Option (21 ECTS): - Mémoire recherche - Mémoire et stage professionnel UE 18. Langue étrangère (3 ECTS)

Chaque UE est composée d'un ou deux enseignements obligatoires. Lorsque l'UE comporte deux enseignements, la note finale de l'UE sera la moyenne des notes obtenues dans chaque enseignement.

Dans les UE à options, l'étudiant choisit une seule option. Cette option permet de valider l'UE.

L'UE Mémoire de recherche & Stage

Les étudiants de M1 et de M2 ont une UE « Mémoire » avec, en M2, la possibilité de choisir entre « Mémoire et stage professionnel » et « Mémoire recherche ». Ces UE exigent un travail de recherche et la rédaction d'un mémoire, la présence aux cours de méthodologie, ainsi qu'à la journée de présentation Master; la présence aux colloques et journées d'étude organisée par le PHIER est fortement recommandée. Pour les étudiants qui choisissent en M2 l'option « Mémoire et stage professionnel » le travail de recherche et la rédaction du mémoire sont articulés autour d'un stage professionnalisant dans une association, une entreprise, un laboratoire de recherche ou un établissement d'enseignement du second ou premier degré.

Dans le cas d'un mémoire classique de philosophie, la recherche est conduite sous la direction d'une directrice ou d'un directeur de mémoire qui, après avoir accepté le sujet, accompagne l'étudiant dans son travail. Le mémoire est évalué en M1 par le directeur ou la directrice au terme d'une soutenance. Le directeur ou directrice peut solliciter un collègue pour l'aider dans cette tâche. En M2, le mémoire est évalué au terme d'une soutenance devant un jury composé de deux personnes (dont le directeur ou la directrice).

Pour les étudiants **de M2** qui souhaitent choisir la voie du mémoire professionnel avec stage, le choix du stage devra être discuté et validé avec un enseignant chercheur titulaire du département de philosophie en amont de tout engagement. La liste des institutions éligibles présentée ci-dessus n'est pas limitative. Dans tous les cas il revient à l'étudiant de trouver un enseignant du département de philosophie et un référent dans l'institution d'accueil qui soient disposés à encadrer son stage. Il lui revient également d'effectuer les démarches administratives auprès du [bureau des stages de l'UFR](#).

Dans le cas d'un stage dans un établissement du second degré (Lycée), ce stage s'effectuera sous la co-responsabilité d'un enseignant chercheur du département et d'un enseignant affilié à un Lycée. Le degré d'investissement de l'enseignant extérieur dans l'encadrement du stage et de la rédaction du mémoire fera l'objet d'une entente préalable informelle entre cet enseignant référent extérieur à l'UCA, l'enseignant référent du département de philosophie et l'étudiant. L'enseignant qui accueille le stage est bénévole et s'engage sur la base du volontariat. Les autres parties tenteront au mieux de s'adapter aux contraintes et disponibilités de l'enseignant d'accueil. C'est à l'étudiant que reviendra à tout moment d'assurer la communication des informations et des attentes entre les parties.

Votre travail de l'année se divisera en trois phases articulées autour d'un thème du programme de Terminale que vous aurez défini suffisamment en amont sous la direction de vos deux responsables de stage :

- 1ère phase (calendrier indicatif : septembre/ janvier) : un travail théorique prenant la forme d'un mini-mémoire philosophique sur le thème défini (bibliographie comprise). Ce travail servira de base philosophique à la partie appliquée sur stage. Les attendus exacts (format etc.) feront l'objet d'une entente préalable avec le référent du département.
- 2ème phase (calendrier indicatif : entre décembre et avril) : cette partie appliquée est composée d'un travail pédagogique d'observation d'une part et, d'autre part, d'un travail de préparation d'une séquence de cours sur le thème défini. L'enseignant qui vous accueille dans sa classe vous indiquera les modalités qu'il souhaite donner à chacune de ces deux parties sachant que la durée d'observation peut varier entre quinze jours et deux mois, porter sur une seule classe ou plusieurs, et que le travail de préparation d'une séquence de cours sur un thème en lien avec le programme de Terminale sera en lien direct avec le travail que vous aurez fourni en amont dans la première partie. L'enseignant qui vous accueille pourra décider, s'il le juge opportun, d'examiner ce travail, de le commenter, d'échanger avec vous sur ce que vous avez produit, et il peut enfin vous permettre de mettre en œuvre cette séquence avec une classe sur une ou plusieurs séances. Il pourra s'il le souhaite avoir un échange avec vous à l'issue de cette séquence afin de vous aider à tirer le bilan de cette partie applicative.
- 3ème phase (calendrier indicatif : mars/juin) : une synthèse écrite sur votre expérience pédagogique dans laquelle vous présenterez votre séquence de cours et expliquerez la façon dont vous l'avez conçue en lien avec le contenu théorique de votre mémoire et la visée pédagogique propre de cette séquence. Si ce travail a fait l'objet d'un échange avec l'enseignant et d'une mise en œuvre en classe, votre synthèse en rendra compte.

La validation de votre UE se fera à l'issue de la soutenance d'un « mémoire professionnel », mémoire qui se présentera *in fine* sous la forme d'un document en deux parties : une première partie "théorique" sur le thème philosophique choisi avec vos responsables de stage, et une seconde partie « professionnelle » consacrée à la synthèse de stage proprement dite. Le format et les attendus de ces parties feront l'objet d'une entente préalable en début d'année avec l'enseignant référent du département qui aura accepté d'encadrer votre travail. Votre directeur vous fera soutenir votre mémoire en fin d'année en présence d'un second membre de jury. Ce second membre peut être l'enseignant qui vous a accueilli dans sa classe (s'il le souhaite), ou un autre enseignant de l'équipe pédagogique du département de l'UCA dans le cas contraire.

Les étudiants intéressés par cette option de mémoire professionnel avec stage dans un Lycée sont invités à échanger sur ces modalités avec l'enseignant du Lycée qui se proposerait de les accueillir afin de recueillir son accord et/ou ses observations avant tout engagement des parties.

PROGRAMMES DES ENSEIGNEMENTS DE MASTER

Sauf exception, les enseignements de philosophie sont organisés au cours du semestre en neuf séances de deux heures. Pensez à vérifier les dates de ces séances sur les emplois du temps diffusés à la rentrée sur les tableaux d'affichage.

Master 1 - Philosophie - Semestre 1

	8h15	9h15	10h15	11h15	12h15	13h15	14h15	15h15	16h15	17h15	18h15
lundi								Philosophie Benoit Donnet			
mardi	Histoire de la philosophie Jerome Rouland		Anglais Philosophique 6 séances Henri Galinon			Philosophie Séminaire Sébastien Gandon		Texte langue étrangère Latin - Mathilde Brémond (Mutualisé I.2/I.3)			
mercredi								Texte langue étrangère Grec - Mathilde Brémond (Mutualisé I.2/I.3) Option 2 : L'antiquité latine et sa réception			
jeudi						Histoire de la Philosophie Laura Berchielli				Texte langue étrangère Allemand - Vincent Gérard (Mutualisé I.2/I.3)	
vendredi	Philosophie Vincent Gérard		Option 1 : Séminaire Histoire de la Philosophie Vincent Gérard								

UE 1. Philosophie (commun M2)

Enseignants : V. Gérard et B. Donnet

Nombre d'heures : 36

L'UE est constituée de 2 enseignements de 2 heures hebdomadaire sur 9 semaines

Cours 1

Enseignant : V. Gérard

Titre du cours : **Philosophie de l'engagement**

On distingue parfois « littérature d'engagement » et « littérature engagée », et l'on réserve cette dernière expression à la pratique littéraire qui s'est développée de part et d'autre de la Seconde Guerre mondiale, souvent associée à l'essor du communisme, dont beaucoup d'écrivains furent les « compagnons de route », et qui trouve en Jean-Paul Sartre sa figure de proue (Denis, 2000). Le cours sera consacré à cette pratique.

Bibliographie :

- Aubrac Lucie, « De l'engagement instinctif à la mort apprivoisée », *Autrement*, n°6, 1992, p. 163-171.

- Bachelard Gaston, *Le rationalisme appliqué*, Paris, Puf, 1949.
- Canguilhem Georges, *Vie et mort de Jean Cavaillès*, Paris, Allia, 1996.
- Denis Benoit, *Littérature et engagement de Pascal à Sartre*, Paris, Seuil, 2000.
- Landsberg Paul-Louis, *Réflexions sur l'engagement personnel*, Paris, Allia, 2021.
- Mounier Emmanuel, *Qu'est-ce que le personnalisme ?*, Paris, Seuil, 1946.
- Sartre Jean-Paul, *Situations, II. Littérature et engagement*, Paris, Gallimard, 1948.

Cours 2

Enseignant : B. Donnet

Titre : Heidegger, "De l'essence de la vérité".

Il est recommandé d'acquérir le volume Questions I et II (TEL, Gallimard).

UE 2. Histoire de la philosophie (commun M2)

Enseignants : L. Berchielli et J. Rouland

Nombre d'heures : 36

L'UE est constituée de 2 enseignements de 2 heures hebdomadaire sur 9 semaines

Cours 1

Enseignant : L. Berchielli

Titre du cours : **La question de Molyneux dans la philosophie du 18^{ème} siècle**

La question de Molyneux concerne la possibilité pour un aveugle né, qui aurait retrouvé soudainement la vue, de reconnaître, en se servant seulement de la vue, les figures d'un cube et d'une sphère posés devant lui. Au cours du 18^{ème} siècle, l'intérêt pour la question se répand très rapidement et elle attire l'attention, entre autres, de Hutcheson, Leibniz, Berkeley, Voltaire, Condillac, Diderot et Reid. Dans ce cours nous allons étudier la discussion qui s'ouvre autour de cette question et essayerons de comprendre de manière plus générale ce qui la relie à la philosophie de cette période.

Les indications bibliographiques seront données en cours.

Cours 2

Enseignant : J. Rouland

Titre du cours : **Lire les *Essais* de Montaigne**

Indications : Ce cours se propose d'introduire à la lecture des *Essais* de Montaigne. En effet, si nous nous sentons souvent proches de sa pratique de la philosophie à la première personne, nous restons assez déconcertés par la relative étrangeté de sa langue et de son écriture. Plusieurs axes de lecture nous permettront d'explorer cette œuvre avec laquelle Montaigne semble se confondre.

Une bibliographie détaillée sera donnée à la rentrée.

MONTAIGNE, *Les Essais*, éditions J. Céard, Le Livre de Poche, coll. « La Pochothèque » (2001). Edition au programme de l'agrégation de philosophie qui nous servira donc de référence.

MONTAIGNE, *Les Essais*, adaptation en français moderne par A. Lanly, Gallimard, coll. Quarto (2009). Pour ceux que la langue du XVI^e siècle, même adaptée, rebuterait trop, et pour une première lecture, il est possible de lire les *Essais* dans cette édition. Il est cependant conseillé de lire pour l'accompagner la « Note sur l'édition » d'Isabelle Pantin dans l'édition J. Céard, p.XXIII-XXXI.

FRAME D., *Montaigne, une vie, une oeuvre*, Paris, Champion, 1994.

NAKAM G., *Montaigne et son temps*, Paris, Gallimard, 1993.

DESAN Ph. (dir.), *Dictionnaire de Michel de Montaigne*, Paris, Champion, 2005.

Ce cours est ouvert aux agrégatifs.
Les indications bibliographiques seront données en cours.

UE 3. Texte étranger (commun M2)

Enseignant : (selon la langue choisie)

Nombre d'heures : 12

Renseignements auprès du responsable d'année.

UE 4. Séminaire de Philosophie (commun M2)

Enseignant : S. Gandon

Nombre d'heures : 18

Titre du cours : L'imagination

Le cours sera consacré au thème de la seconde épreuve de l'agrégation: l'imagination. Le sujet sera d'abord abordé à partir d'auteurs du XXème siècle qui ont particulièrement travaillé la question: Jean-Paul Sartre d'abord, Gilbert Simondon ensuite. Dans un troisième temps, nous focaliserons l'analyse sur les rôles que joue l'imagination dans les mathématiques.

Les modalités de contrôle seront précisées à la rentrée.

Bibliographie (les textes qui suivent seront disponibles sur l'ENT -- d'autres références seront données ultérieurement):

Sartre J.-P., L'imagination, PUF, 1936

Sartre J.-P., L'imaginaire, Gallimard, 1940

Simondon G., Imagination et invention (1965-66), Editions de la transparence, 2008

UE 5. Option :

Séminaire d'histoire de la philosophie

Enseignant : V. Gérard

Nombre d'heures : 18

Titre du cours : **Husserl**

Indications : le cours portera sur le programme de la troisième épreuve écrite de l'agrégation de philosophie. Il commencera par une étude des *Idées directrices*.

Bibliographie :

Idées directrices pour une phénoménologie pure et une philosophie phénoménologique (NB : édition J.F. Lavigne, Gallimard 2018) ;

Méditations cartésiennes (NB : édition Levinas-Peiffer, Vrin, 2000) ;

La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale (NB : édition Granel, Gallimard Tel n° 151) ; ainsi que les textes inclus dans le volume titré dans la traduction française *Cinq articles sur le renouveau* (NB : édition L. Joumier, Vrin 2005, p. 23-150).

Master 1 - Philosophie - Semestre 2

	8h15	9h15	10h15	11h15	12h15	13h15	14h15	15h15	16h15	17h15	18h15
lundi						LANSAD Anglais					
mardi											
mercredi	TD Mémoire recherche 6 séances : 24/01 ; 31/01 ; 07/02 ; 14/02 ; 21/02 ; 06/03 Henri Galinon salle 112		Philosophie 2 Henri Galinon salle 112								
jeudi								Philosophie 2 Vincent Giraud salle 115		Histoire de la philosophie 2 Vincent Gérard salle 115	
vendredi			Histoire de la philosophie 2 Vincent Gérard salle 115								

UE 6. Philosophie

Enseignants : V. Giraud et H. Galinon

Nombre d'heures : 36

Cours 1

Enseignant : V. Giraud

Titre du cours : *Néoplatonisme au Moyen Âge : figures et devenir*

Ce cours se propose d'explorer le devenir médiéval de certaines thèses majeures issues de Plotin. Ce que l'on désigne sous le nom de « néoplatonisme » a en effet connu, au Moyen Âge, une immense postérité marquée par sa reprise en contexte chrétien, c'est-à-dire biblique. Une telle fidélité ne va donc pas sans tensions, innovations, ni déplacements *philosophiques* divers.

Nous aborderons les thèmes suivants, choisis pour leur caractère central : 1/ la suprématie de l'Un pensé dans sa distinction d'avec l'être ; 2/ la réalité comme « procession (*proodos*) » de toutes choses à partir du Principe ; 3/ la « conversion (*epistrophè*) » comme structure et mouvement de l'étant en direction de l'Un ; 4/ enfin, le statut, le pouvoir et le rôle propres à la pensée humaine au sein d'une telle économie du réel.

Chacune de ces quatre séquences sera elle-même constituée de deux moments : A/présentation et explication, textes à l'appui, des thèses de Plotin ; B/ présentation et explication de textes d'auteurs médiévaux (d'Augustin et Denys à Nicolas de Cues, en passant par Jean Scot Érigène, Albert le Grand, Thomas d'Aquin ou Eckhart) mettant directement en œuvre ces mêmes thèses de manière originale.

Bibliographie :

Plotin, *Traité*s, Paris, GF, 9 vol., 2002-2010.

Proclus, *Éléments de théologie*, trad. J. Trouillard, Paris, Aubier-Montaigne, 1965.

Denys l'Aréopagite, *Les noms divins*, trad. Y. De Andia, Paris, Cerf, « Sources chrétiennes », 2 vol., 2016.

Augustin, *Confessions*, trad. E. Tréhorel et G. Bouissou, Paris, Études augustinienes, 2 vol., 1996.

Les éditions indiquées sont celles que nous utiliserons. Mais il va de soi que toute autre traduction de qualité convient pour une lecture personnelle.

Les textes étudiés seront distribués aux étudiants lors du cours.

Cours 2

Enseignant : H. Galinon

Titre du cours : Une lecture de *Théorie de la justice* de John Rawls

Indications : Il est conseillé d'acquérir et de commencer à lire l'ouvrage de J. Rawls *Théorie de la Justice* édition du Seuil coll. Points essais.

UE 7. Histoire de la philosophie

Enseignants : V. Gérard

Nombre d'heures : 36

Cours 1

Enseignant : V. Gérard

Titre du cours : **Les Méditations cartésiennes de Husserl**

Indication

Suite du cours sur Husserl du premier semestre, qui portait sur les *Idées directrices*.

Bibliographie

Husserl, *Méditations cartésiennes. Introduction à la phénoménologie*, édition Lévinas Peiffer, Vrin, 2020

Husserl, *Autour des Méditations cartésiennes*, Grenoble, Millon, 1998

Cours 2

Enseignant : V. Gérard

Titre du cours : **Le langage**

Indication

Le cours portera sur une notion centrale du programme de terminale – le langage –, qui est en lien avec une des thématiques du programme HLP de Première (« Les pouvoirs de la parole »).

Bibliographie

Bergson, *Matière et mémoire*, Paris, Puf, 2012

Cassirer et alii., *Essais sur le langage*, Paris, éditions de Minuit, 1969

Lévi-Strauss, *La pensée sauvage*, Paris, Pocket, 1990

Jean-Claude Pariente, *Le Langage et l'individuel*, Paris, Armand Colin, 1973

UE 8. Prépro

Enseignant responsable : S. Gandon

Nombre d'heures : 18

L'UE sera évaluée sous la forme d'un mini-mémoire sur les projets professionnels des étudiants, et comportera au moins quatre séances où des intervenants extérieurs interviendront.

UE 9. Option

Mémoire, métiers de la recherche

Crédits : 12

Le travail principal consiste dans la rédaction d'un mémoire, sous la direction d'un enseignant-chercheur. La première année de Master, l'étudiant est d'abord invité à délimiter son sujet et son corpus. Pour aider l'étudiant dans ce travail personnel, des séances de méthodologie, concernant la recherche bibliographique en bibliothèque et la rédaction d'un mémoire philosophique, seront en outre proposées. Le mémoire sera évalué lors d'une soutenance orale. Voir plus haut pour un bref descriptif du travail attendu lors du mémoire.

Stage, mémoire professionnel

Il est possible de faire un stage et de rédiger un mémoire professionnel. Se renseigner auprès du responsable du Master.

UE 10. Langue vivante (LANSAD)

Master 2 - Philosophie - Semestre 1

	8h15	9h15	10h15	11h15	12h15	13h15	14h15	15h15	16h15	17h15	18h15
lundi								Philosophie 13h15-14h45 Benoît Donnet			
mardi	Histoire de la philosophie Jérôme Rouland		Anglais Philosophique 6 séances Henri Galinon Option 3 - 6 séances Littérature antique (grec)			Option 2 – Séminaire de Philosophie Sébastien Gandon		Texte langue étrangère Latin - Mathilde Brémont (Mutualisé L2/L3)			
mercredi			Option 3 - 6 séances Littérature antique (latin)			Option 1 - Prépa Agreg Jean Bongrand		Texte langue étrangère Grec - Mathilde Brémont (Mutualisé L2/L3)			
jeudi						Histoire de la Philosophie Laura Berchielli 15H45-17H15		Option 1 - Prépa Agreg Méthodologie Concours Vincent Gérard		Texte langue étrangère Allemand - Vincent Gérard (Mutualisé L2/L3)	
vendredi	Philosophie Vincent Gérard		Séminaire Histoire de la Philosophie Vincent Gérard								

UE 11. Philosophie (commun M1)

Enseignants : V. Gérard et S. Gandon

Nombre d'heures : 36

L'UE est constituée de 2 enseignements de 1,5 heures hebdomadaire.

Pour le descriptif se reporter au programme de M1.

UE 12. Histoire de la philosophie (commun M1)

Enseignants : L. Berchielli et J. Rouland

Nombre d'heures : 36

L'UE est constituée de 2 enseignements de 1,5 heures hebdomadaire.

Pour le descriptif se reporter au programme de M1.

UE 13. Texte étranger (commun M1)

Enseignant : (selon la langue choisie)

Nombre d'heures : 12

Pour le descriptif se reporter au programme de M1.

UE 14. Séminaire de Philosophie (commun M1)

Enseignant : S. Gandon

Nombre d'heures : 18

Pour le descriptif se reporter au programme de M1.

UE 15. Options :Séminaire d'histoire de la philosophie

Enseignant : V. Gérard

Nombre d'heures : 18

Pour le descriptif se reporter au programme de M1.

Préparation à l'agrégation

Enseignants : V. Gérard et J. Bongrand

Nombre d'heures : 36

Cours 1

Enseignant : Jean Bongrand

Titre : L'imagination

Le cours sera consacré à l'exploration de la notion d'imagination, au niveau conceptuel et historique. Les textes seront fournis dans l'année. En guise de bibliographie pour le concours, les étudiants peuvent se reporter à celle que propose la librairie Vrin sur son site :

<https://www.vrin.fr/actualite/agregation-externe-2024-bibliographie-indicative-66>

Cours 2

Enseignant : V. Gérard.

Titre : Méthodologie concours

Master 2 - Philosophie - Semestre 2

	8h15	9h15	10h15	11h15	12h15	13h15	14h15	15h15	16h15	17h15	18h15
lundi						LANSAD Anglais					
mardi											
mercredi	TD Mémoire recherche 6 séances : 24/01; 31/01 ; 07/02 ; 14/02 ; 21/02 ; 06/03 Henri Galinon salle 112		Philosophie 2 Henri Galinon salle 112								
jeudi								Philosophie 2 Vincent Giraud salle 115		Histoire de la philosophie 2 Vincent Gérard salle 115	
vendredi			Histoire de la philosophie 2 Vincent Gérard salle 115								

Au choix UE 16 : Philosophie 2 (les 2 cours) OU Histoire de la philosophie 2 (les 2 cours)

UE 16 : Philosophie ou Histoire de la philosophie

Nombre d'heures : 36

Les étudiants sont invités à choisir deux des quatre modules proposés au S2 du Master 1 dans les UE Phil 2 et HPhil 2. Il faut prévenir en début de semestre les enseignants des modules choisis.

Pour le programme, voir descriptif M1 S2.

UE 17. Mémoire, métiers de la recherche

Le travail principal consiste dans la rédaction d'un mémoire, sous la direction d'un enseignant-chercheur. La première année de Master, l'étudiant est d'abord invité à délimiter son sujet et son corpus. Pour aider l'étudiant dans ce travail personnel, des séances de méthodologie, concernant la recherche bibliographique en bibliothèque et la rédaction d'un mémoire philosophique, seront en outre proposées. Le mémoire sera évalué lors d'une soutenance orale. Voir plus haut pour un bref descriptif du travail attendu.

Alternativement, il est possible de faire un stage et de rédiger un mémoire professionnel. Se renseigner auprès du responsable du Master.

UE 18. Langue vivante (LANSAD)

LA PREPARATION AU CAPES ET A L'AGREGATION

Le département de philosophie de l'Université Clermont Auvergne dispense une formation scientifique aux concours de recrutement du Capes et de l'agrégation de philosophie.

Le programme de l'agrégation est renouvelé chaque année ; celui du Capes est celui des classes de terminale (sections générales et technologiques).

Les différents aspects de ces programmes sont couverts par la préparation dispensée au sein du département, soit au sein de cours qui sont partie intégrante du Master, soit au sein de blocs de cours spécifiques qui seront précisés en début et en cours d'année. En effet, des cours destinés à couvrir tel ou tel aspect du programme de l'Agrégation (par exemple les auteurs de l'oral) ou du Capes (en particulier les notions) seront également dispensés en cours d'année de façon ponctuelle.

Nous attirons l'attention des étudiants sur la nécessité de se tenir à jour au sujet des différentes annonces qui pourront être effectuées par les enseignants à ce sujet.

Nota Bene : *les étudiants qui s'inscrivent à la préparation à l'Agrégation comme au Capes à l'UCA sont tenus de s'inscrire au concours lui-même dans les délais.*

Pour les renseignements concernant cette inscription au concours, ainsi que les différentes modalités des épreuves, on pourra consulter le site : <http://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

Responsable de la préparation au Capes et à l'Agrégation : Samuel Lepine.

Un calendrier d'épreuves d'entraînement pour l'écrit est prévu (voir tableau d'affichage).

COURS CAPES/AGREGATION

Méthodologie

Nous invitons les étudiants à ne pas mésestimer l'importance de la maîtrise de la méthodologie de la dissertation et du commentaire de texte. De cette maîtrise dépend pour une grande part la réussite au concours. Plusieurs séances pour travailler la méthodologie des épreuves seront proposées dès le mois de septembre par différents enseignants.

Les étudiants sont fortement incités à y participer activement.

Il convient en outre de consulter les rapports des concours des années précédentes, et de s'exercer aux différentes épreuves dans les conditions du concours.

Les étudiants de master, qui se destinaient à l'avenir aux métiers de l'enseignement, sont également invités à d'ores et déjà assister à ces cours.

Le programme 2024 de l'agrégation et sa préparation

Outre les cours de méthodologie, les entraînements écrits et les entraînements individuels à l'oral, la préparation à l'agrégation propose un certain nombre de cours sur le programme ou en lien avec lui. Les correspondances sont indiquées ci-dessous.

Épreuves écrites d'admissibilité

1/ 2ème épreuve – « Composition de philosophie se rapportant à une notion ou à un couple ou groupe de notions » :

L'imagination

2/ 3ème épreuve – « Épreuve d'histoire de la philosophie (commentaire d'un texte extrait de l'œuvre d'un auteur – antique ou médiéval, moderne, contemporain – appartenant chacun à une période différente) » :

MONTAIGNE :

Les Essais NB : édition Jean Céard, Le Livre de Poche, collection « La Pochothèque ».

HUSSERL :

Idées directrices pour une phénoménologie pure et une philosophie phénoménologique (NB : édition J.F. Lavigne, Gallimard 2018) ;

Méditations cartésiennes (NB : édition Levinas-Peiffer, Vrin, 2000) ;

La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale (NB : édition Granel, Gallimard Tel n° 151) ; ainsi que les textes inclus dans le volume titré dans la traduction française *Cinq articles sur le renouveau* (NB : édition L. Joumier, Vrin 2005, p. 23-150).

Épreuves orales d'admission

1/ Domaine retenu pour la « Leçon de philosophie » n°1 :

La politique

2/ Domaines retenus pour la « Leçon de philosophie » n°2 :

L'esthétique, la logique et l'épistémologie, la métaphysique, la morale, les sciences humaines.

3/ Explication d'un texte français ou en français ou traduit en français :

PLATON : La République ; NB : édition Gallimard, Folio-Essais, traduction Pierre Pachet.

Simone WEIL : La Condition ouvrière ; NB : édition Gallimard – Folio-Essais n°409 ; l'ensemble des textes de Simone Weil inclus dans ce volume sont au programme.

4/ Traduction et explication d'un texte grec ou latin ou allemand ou anglais ou arabe ou italien

Texte allemand

NIETZSCHE, Jenseits von Gut und Böse, I-VI, Kritische Studien Ausgabe, herausgegeben Giorgio Colli und Mazzino Montinari, Band 5, De Gruyter

Texte anglais.

BERNARD WILLIAMS, *Ethics and the limits of philosophy*, Routledge, 2011 (paperback).

Texte arabe

ABU BAKR AL-RAZI, *Al-šukūk 'alā Ġālīnūs* (Abū Bakr al-Rāzī, Doutes sur Galien, Introduction, édition et traduction par Pauline Koetschet, Berlin / Boston, 2019, Walter de Gruyter), de la page 2 (début du traité) à la page 132 (fin de la section 15).

Texte grec

PLUTARQUE, *Adversus Colotem*, *Πρὸς Κωλώτην*, dans Plutarch, *Moralia*, Volume XIV (Loeb Classical Library No. 428), Harvard University Press, 1967, reprint 1996, pages 190-314.

Texte italien

LEOPARDI, *La Strage delle illusioni*, Piccola biblioteca Adelphi n° 291, 1992.



Texte latin

LUCRÈCE, De Rerum natura, Livre IV. NB : édition J. Kany-Turpin, Paris, GF-Flammarion ; ou édition A. Ernout, Paris, Les Belles Lettres.

	8h15	9h15	10h15	11h15	12h15	13h15	14h15	15h15	16h15	17h15	18h15
lundi											
mardi	Montaigne Jerome Rouland		Anglais 6 séances Henri Galinon			L'imagination Sébastien Gandon		Latin - Mathilde Brémont			
mercredi						L'imagination Jean Bongrand 13h15-14h45		Grec - Mathilde Brémont			
jeudi								Méthodologie Concours Vincent Gérard		Allemand - Vincent Gérard	
vendredi	Husserl Vincent Gérard 8h15-9h45		Husserl Vincent Gérard 9h45-11h15								

Des cours plus ponctuels sont proposés au cours du premier et second semestres.

Suggestions supplémentaires :

- Sur la *République* : cours de L1 au S1 (jeudi 10h15-12h15)
- Sur la politique : cours de L1 au S2 sur la justice (jeudi 10h15-12h15), de master sur Rawls (jeudi 15h15-17h15)