



ÉCOLE D'ÉCONOMIE

UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

Site : Marseille

Promotion 2018-2019

Situation à moins d'un an du diplôme

Master

Mention : **ECONOMIE DU DÉVELOPPEMENT**

Parcours : **Maîtrise d'ouvrage pour le développement**

Les situations des diplômés sont présentées dans deux parties distinctes, selon leurs profils :

- les personnes n'ayant jamais interrompu leurs études ou pendant moins de 2 ans, qui vont entrer sur le marché du travail et dont l'objectif principal est de trouver un emploi en relation avec la formation suivie,
- les personnes qui reprennent des études après une interruption de plus de 2 ans. Elles ont généralement plus de 30 ans, leurs profils et objectifs sont hétérogènes.

Nombre de diplômés enquêtés : **37**

Nombre de répondants : **34**

Taux de réponse : **92%**

Sommaire

- 1 - Profil de la population
- 2 - Situation des diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans
- 3 - Situation des diplômés ayant interrompu leurs études pendant deux ans ou plus

1 - Profil de la population

► L'ensemble des diplômés

| | Sexe | |
|--------------|-----------|-------------|
| | Nb | % cit. |
| Femme | 13 | 35% |
| Homme | 24 | 65% |
| Total | 37 | 100% |

| | Nationalité | |
|--------------|-------------|-------------|
| | Nb | % cit. |
| Française | 1 | 3% |
| Étrangère | 36 | 97% |
| Total | 37 | 100% |

Âge

| | Moyenne = 35 Ecart-type = 4 | |
|--------------|-----------------------------|-------------|
| | Nb | % cit. |
| Moins de 24 | 0 | 0% |
| De 24 à 29 | 3 | 8% |
| De 30 à 34 | 11 | 30% |
| De 35 à 39 | 16 | 43% |
| De 40 à 44 | 7 | 19% |
| 45 et plus | 0 | 0% |
| Total | 37 | 100% |

► Les diplômés répondants

Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2019

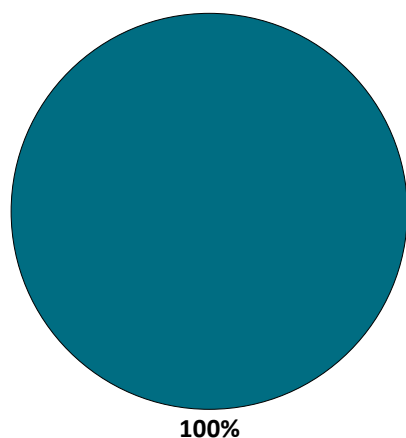
| | Nb | % obs. |
|--------------------------------|-----------|-------------|
| Aucune interruption des études | 2 | 6% |
| Interruption de moins de 2 ans | 1 | 3% |
| Interruption de 2 ans ou plus | 31 | 91% |
| Total | 34 | 100% |

NOTE : l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire. Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus entre le bac et l'obtention de leur diplôme en 2019 ont répondu à un questionnaire portant sur leur situation professionnelle avant leur formation de master, et après.

2 - Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans

Parmi les **34** diplômés ayant répondu à l'enquête, **3** ont suivi la formation sans interruption d'études ou pendant moins de 2 ans.

Situation des diplômés au 1er mai 2020



| | Homme | Femme | Total |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| En emploi avec le diplôme* | 2 | 1 | 3 |
| En emploi avec un diplôme supérieur** | 0 | 0 | 0 |
| En recherche d'emploi | 0 | 0 | 0 |
| En études | 0 | 0 | 0 |
| Autres situations | 0 | 0 | 0 |
| Total | 2 | 1 | 3 |

* n'ayant pas obtenu de diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

** ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

► **3** diplômés, ayant un niveau d'études à Bac+5, sont en emploi et occupent les postes suivants :

- sociologue en CDI ;
- chef de service exploitation en CDI ;
- chef de service régional de l'aménagement du territoire d'un pays étranger fonctionnaire.

CHIFFRES CLÉS

| Population globale | | Diplômés en emploi avec le master | | |
|---|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| Taux d'insertion professionnelle ⁽¹⁾ | Taux de poursuite d'études ⁽²⁾ | Durée médiane d'accès au 1er emploi ⁽³⁾ | Taux d'emploi stable ⁽⁴⁾ | Salaire brut médian ⁽³⁾ |
| 3 / 3 | 0 / 3 | < 1 mois | 3 / 3 | - |

(1) Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi)

(2) Nombre de diplômés en études / Nombre de répondants

(3) Médiane = valeur telle que 50% des répondants sont au-dessus et 50% des répondants sont en-dessous

(4) Emplois stables : CDI, CDI de chantier/mission, fonctionnaire, chef d'entreprise, profession libérale. Emplois instables : CDD, vacataire, intérimaire, emplois aidés

3 - Diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de deux ans

Parmi les **34** diplômés ayant répondu à l'enquête, **31** ont suivi la formation après avoir interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus.

Situation des diplômés lors de leur inscription en master

| | Nb | |
|-----------------------|-----------|------|
| En emploi | 30 | 100% |
| En recherche d'emploi | 0 | 0% |
| En études | 0 | 0% |
| Autres situations | 0 | 0% |
| Total | 30 | |

Taux de réponse : 97%

Motivations pour l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : **la reconversion professionnelle** est l'un des objectifs de **10** des répondants s'étant inscrits dans cette formation).

| | Nb |
|---|----|
| Opportunité d'évolution | 22 |
| Intérêt personnel pour le sujet | 16 |
| Reconversion professionnelle | 10 |
| Adaptation aux évolutions du poste | 8 |
| Autre(s) | 7 |
| Obtenir un diplôme de niveau correspondant au poste occupé et/ou visé | 3 |
| Formation imposée par l'employeur | 0 |
| Retrouver un emploi | 0 |

Taux de réponse : 94%

Moyens de financement de la formation

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses, est comptabilisé autant de fois.

| | Nb |
|--|----|
| Financement par l'employeur (CPF, plan de formation, etc.) | 28 |
| Autre | 3 |
| Votre propre financement | 3 |
| OPCA ou Opacif (dont Fongécif) | 0 |
| Pôle Emploi | 0 |
| Conseil Régional | 0 |

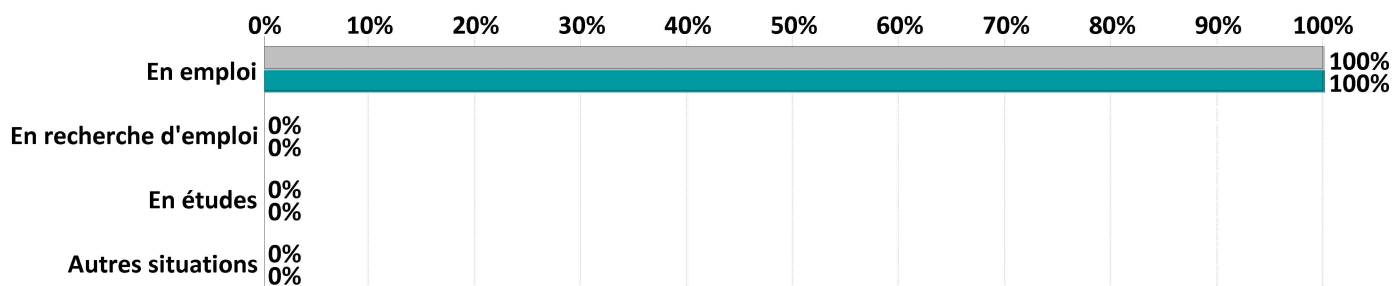
Taux de réponse : 90%

Situation au 1er mai 2020, en fonction de la situation lors de l'inscription

| | En emploi | En recherche d'emploi | En études | Autres situations | Total |
|------------------------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------------|-------|
| Situation avant la formation | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| Situation actuelle | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 |

■ Situation avant la formation

■ Situation actuelle



► 30 diplômés étaient en emploi avant leur entrée en formation et le sont toujours au 1er mai 2020.

Liste des emplois

| Emploi occupé | Missions | Effectif |
|--|--|----------|
| Assistant de responsable | Assister la personne responsable des marchés publics : élaboration du point de passation des marchés, suivi des plans, suivi de l'exécution physique de la prestation. | 1 H |
| Assistant contrôleur de gestion / chargé de la gestion des risques | Suivre l'évolution du budget, suivre et piloter la cartographie des risques et leurs évaluations. | 1 H |
| Cadre supérieur directeur d'un service | Au sein d'un ministère : responsable de la consolidation du tableau des opérations financières de l'Etat, suivi de l'exécution des recettes et dépenses de l'Etat, élaboration des lois de finances. | 1 F |
| Chargé de comptabilité | - | 1 H |
| Chargé de contrats de maintenance | Suivi de l'application des clauses des contrats de maintenance. | 1 H |
| Chargé de programmes / analyste financier | - Coordination de programmes de développement ; - Conseils et coaching aux entreprises ; - Appui pour l'amélioration de la gestion ; - Appui pour la recherche de financement. | 1 F |
| Chef de département de l'administration | Gestion des ressources humaines, planification, suivi, évaluation et gestion des contentieux des activités de la structure. | 1 F |

... suite page suivante

| Emploi occupé | Missions | Effectif |
|--|--|----------|
| Chef de département marketing stratégique | Études de marchés, développement de produits, développement marketing, études quantitatives/qualitatives. | 1 H |
| Chef de division prospective agricole | Prospective agricole, montage, suivi et évaluation des projets de développement et agricoles. | 1 H |
| Chef de division études, analyse et programmation | Coordonner les activités de planification, de financement et d'études liées à la politique éducative. | 1 H |
| Chef de service des études, de la législation et appui institutionnel | <ul style="list-style-type: none"> - Assurer la conception et l'étude de la politique globale en matière de rémunération et gestion financière du personnel de l'État ; - Étudier les dossiers litigieux entre l'administration et les agents de l'État en matière de solde et des pensions ; - Donner les avis juridiques sur les projets de texte de revalorisation des corps de fonctionnaires ; - Assurer la documentation et l'information des entités concernées sur l'évolution des textes en matière de solde et des pensions ; - Assurer la réforme et la refonte des textes réglementaires ; - Gestion des dépenses à caractère transversal ; - Gestion de la subvention Étatique : énergie, prix à la pompe, transporteurs ; - Suivi de l'apurement des arriérés de l'État ; - Prise en charge des dépenses de protection sociale : prise en charge médicale des agents de l'Etat et de leur famille - Exécution financière des décisions de justice condamnant l'État. | 1 F |
| Chef de service d'une direction des prévisions économiques | <ul style="list-style-type: none"> - Analyse et prévision de la balance des paiements ; - Modélisations et prévisions macroéconomiques ; - Analyses statistiques du commerce extérieur ; - Suivi du programme économique et financier. | 1 H |
| Chef de service études économiques et financières | Réalisation d'études technico-économiques en lien avec l'électricité. | 1 H |
| Chef de service études et planification | Responsable d'un service, sous la hiérarchie du directeur des études et de l'ingénierie, ayant pour mission principale d'assurer la planification stratégique du développement de la société dans laquelle le diplômé est employé. | 1 H |
| Chef de service statistiques | <p>Au sein d'une Direction des études et de la stratégie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production de rapports sur le secteur privé et sur la perception du climat des affaires ; - Réalisation d'enquêtes auprès des entreprises ; - Gestion du fichier national des entreprises ; - Édition et suivi des indicateurs sur l'évolution du secteur privé. | 1 F |
| Chef de service et chargé du transfert de technologie | Appuyer et conseiller les entreprises dans le projet d'acquisition de technologies. | 1 H |
| Chef de division études générales et techniques | Coordination des études relatives aux transports (politiques publiques), management des équipes, travail et planification sur des projets de transport. | 1 F |

... suite page suivante

| Emploi occupé | Missions | Effectif |
|---|--|----------|
| Chef de division secrétariat central | <ul style="list-style-type: none"> - Assurer les relations entre la société, la tutelle, les ministères et autres organismes ; - Organisation et secrétariat du conseil d'administration, du comité de direction, du comité permanent d'audit et autres comités et groupes de réflexion ad hoc. | 1 F |
| Coordinateur adjoint du projet de développement d'une pisciculture | <ul style="list-style-type: none"> - Assister le coordinateur du projet dans le pilotage et la programmation des activités du projet et des relations avec les partenaires techniques et financiers ; - S'assurer, en lien avec le coordonnateur et l'assistant technique principal, de la cohérence, de l'orientation et de la bonne exécution des activités du projet et aider à la supervision de l'équipe de la cellule de coordination ; - Assurer le partage des informations entre le ministère, le bailleur de fonds et tous les opérateurs du projet ; - Veiller au respect des procédures du gouvernement concerné et du bailleur et à l'actualisation des outils de suivi et documents du projet. | 1 H |
| Directeur adjoint de projet | Gestion de projet, suivi et évaluation et contrôle financier. | 1 H |
| Directeur d'audit interne | - | 1 H |
| Directeur des études, des recherches et du développement | - | 1 F |
| Expert technique et environnemental | - | 1 H |
| Ingénieur chargé d'études | Maîtrise d'ouvrages, de travaux, d'aménagements. | 1 H |
| Ingénieur contrôle qualité | <ul style="list-style-type: none"> - Conduire la mise en place et l'amélioration du système de management ; - Mener les missions d'audits et d'évaluation du système de management ; - Concevoir et animer le dispositif d'écoute des clients et des parties intéressées. | 1 H |
| Ingénieur de conception en eau et assainissement | Études de raccordement, de forage, approvisionnement en eau potable, suivi des travaux. | 1 H |
| Ingénieur d'études et travaux | Suivi et contrôle de réalisation des projets d'alimentation d'eau potable de villes du Maroc. | 1 F |
| Ingénieur manager (informaticien) | Développer les solutions informatiques (Fulls Stack Developer), aider les clients à la rédaction de cahiers des charges et gérer les projets informatiques. | 1 H |
| Responsable de la coopération et des partenariats | Gestion des projets de développement, suivi des activités de coopération. | 1 H |
| Responsable de la coopération internationale et nationale | - | 1 F |

| | |
|--------------|-----------|
| TOTAL | 30 |
|--------------|-----------|

Types de changement professionnel, suite à l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses, est comptabilisé autant de fois.

Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : le **changement de poste** est l'un des changements professionnels de **13** diplômés).

| | Nb |
|----------------------------------|-----------|
| Changement de poste | 13 |
| Augmentation de la rémunération | 10 |
| Aucun | 9 |
| Autre | 6 |
| Changement de métier | 3 |
| Changement d'employeur | 0 |
| Changement de contrat de travail | 0 |

Taux de réponse : 93%

Le plus important dans un emploi

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses, est comptabilisé autant de fois.

| | Nb |
|--|-----------|
| Les missions du poste | 20 |
| La rémunération | 18 |
| Les responsabilités (management d'une équipe, chef de projet...) | 16 |
| La structure (entreprise, organisme...) | 11 |
| Le type de contrat | 9 |
| Autre | 6 |
| Le statut de l'emploi (ingénieur, assistant, technicien, employé...) | 6 |
| Le lieu géographique de l'entreprise | 3 |
| L'ambiance de travail | 1 |

Taux de réponse : 93%

Références de la population

Population globale :

| Régime d'inscription | Nationalité | Inscrits | Diplômés | Enquêtés |
|----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| FI ⁽¹⁾ | Français | 0 | 0 | 0 |
| | Étranger | 0 | 0 | 0 |
| CA ⁽²⁾ | Français | 0 | 0 | 0 |
| | Étranger | 0 | 0 | 0 |
| CP ⁽³⁾ | Français | 0 | 0 | 0 |
| | Étranger | 0 | 0 | 0 |
| Cés ⁽⁴⁾ | Français | 0 | 0 | 0 |
| | Étranger | 0 | 0 | 0 |
| RE ⁽⁵⁾ | Français | 0 | 0 | 0 |
| | Étranger | 0 | 0 | 0 |
| FC ⁽⁶⁾ | Français | 1 | 1 | 1 |
| | Étranger | 36 | 36 | 36 |
| TOTAL | | 37 | 37 | 37 |

- (1) Formation initiale classique
- (2) Contrat d'apprentissage
- (3) Contrat de professionnalisation
- (4) Année de césure
- (5) Reprise d'études
- (6) Formation continue classique