

Master

Mention : SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Parcours : Scolarisation et besoins éducatifs particuliers



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Clermont Auvergne

Site : Chamalières

Les situations des diplômés sont présentées dans deux parties distinctes, selon leurs profils :

- les personnes n'ayant jamais interrompu leurs études ou pendant moins de 2 ans, qui vont entrer sur le marché du travail et dont l'objectif principal est de trouver un emploi en relation avec la formation suivie,

- les personnes qui reprennent des études après une interruption de plus de 2 ans. Elles ont généralement plus de 30 ans, leurs profils et objectifs sont hétérogènes.

Nombre de diplômés enquêtés : **13**

Nombre de répondants : **13**

Taux de réponse : **100%**

Sommaire

1 - Profil de la population

2 - Situation des diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans

3 - Situation des diplômés ayant interrompu leurs études pendant deux ans ou plus

1 - Profil de la population

► L'ensemble des diplômés

	Sexe	
	Nb	% cit.
Femme	11	85%
Homme	2	15%
Total	13	100%

	Nationalité	
	Nb	% cit.
Française	10	77%
Étrangère	3	23%
Total	13	100%

	Âge	
	Nb	% cit.
Moyenne = 41 Ecart-type = 13		
Moins de 24	2	15%
De 24 à 29	2	15%
De 30 à 34	1	8%
De 35 à 39	1	8%
De 40 à 44	0	0%
45 et plus	7	54%
Total	13	100%

► Les diplômés répondants

Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2019

	Nb	% obs.
Aucune interruption des études	3	23%
Interruption de moins de 2 ans	1	8%
Interruption de 2 ans ou plus	9	69%
Total	13	100%

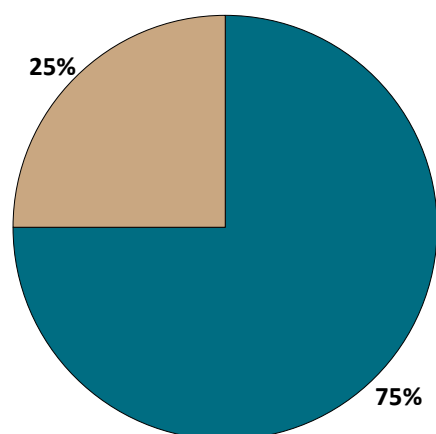
NOTE : l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire.

Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus entre le bac et l'obtention de leur diplôme en 2019 ont répondu à un questionnaire portant sur leur situation professionnelle avant leur formation de master, et après.

2 - Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans

Parmi les 13 diplômés ayant répondu à l'enquête, 4 ont suivi la formation sans interruption d'études ou pendant moins de 2 ans.

Situation des diplômés au 1er mai 2020



	Homme	Femme	Total
En emploi avec le diplôme*	1	2	3
En emploi avec un diplôme supérieur**	0	0	0
En recherche d'emploi	0	0	0
En études	0	0	0
Autres situations	0	1	1
Total	1	3	4

* n'ayant pas obtenu de diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

** ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

- ▶ 3 diplômés, ayant un niveau d'études à Bac+5, sont en emploi. Ils sont en CDD et occupent des postes de maître nageur sauveteur, de chargé de mission éducation et société et d'enseignant.
- ▶ 1 diplômée, effectuant un service civique, a été classée dans la catégorie "Autres situations".

CHIFFRES CLÉS

Population globale		Diplômés en emploi avec le master		
Taux d'insertion professionnelle ⁽¹⁾	Taux de poursuite d'études ⁽²⁾	Durée médiane ⁽³⁾ d'accès au 1er emploi	Taux d'emploi stable ⁽⁴⁾	Salaire brut médian ⁽³⁾
3 / 3	0 / 4	-	0 / 3	-

(1) Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi)

(2) Nombre de diplômés en études / Nombre de répondants

(3) Médiane = valeur telle que 50% des répondants sont au-dessus et 50% des répondants sont en-dessous

(4) Emplois stables : CDI, CDI de chantier/mission, fonctionnaire, chef d'entreprise, profession libérale. Emplois instables : CDD, vacataire, intérimaire, emplois aidés

3 - Diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de deux ans

Parmi les **13** diplômés ayant répondu à l'enquête, **9** ont suivi la formation après avoir interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus.

Situation des diplômés lors de leur inscription en master

	Nb
En emploi	8
En recherche d'emploi	1
En études	0
Autres situations	0
Total	9

9 répondants sur 9

Motivations pour l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : **la reconversion professionnelle** est l'un des objectifs de **1** des répondants s'étant inscrits dans cette formation).

	Nb
Intérêt personnel pour le sujet	7
Adaptation aux évolutions du poste	5
Obtenir un diplôme de niveau correspondant au poste occupé et/ou visé	3
Opportunité d'évolution	2
Autre(s)	1
Reconversion professionnelle	1
Formation imposée par l'employeur	0
Retrouver un emploi	0

8 répondants sur 9

Moyens de financement de la formation

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

	Nb
Votre propre financement	6
Financement par l'employeur (CPF, plan de formation, etc.)	1
Autre	0
OPCA ou Opacif (dont Fongécif)	0
Pôle Emploi	0
Conseil Régional	0

7 répondants sur 9

Situation au 1er mai 2020, en fonction de la situation lors de l'inscription

	En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autres situations	Total
Situation avant la formation	8	1	0	0	9
Situation actuelle	9	0	0	0	9

► Parmi les 9 diplômés en emploi, 8 étaient déjà en emploi avant leur entrée en formation et 1 était en recherche d'emploi.

Liste des emplois occupés au 1er mai 2020

Emploi occupé	Missions	Effectif
Chargé de mission	Co-crédation et coordination de partenariats en faveur des élèves agissant par comportements déris, formation d'enseignants.	1 F
Chef de service éducatif	Encadrement, management, projet.	1 F
Coordinateur de pôle	Au sein d'un IME (Institut Médico-Éducatif) : coordination d'équipe.	1 F
Enseignant spécialisé	S'occuper de jeunes à problème en rupture de 14 à 18 ans qui sont à l'école.	2 F 1 H
	Enseignement.	
	-	
Professeur certifié	Professeur du second degré.	1 F
Professeur des écoles	En unité d'enseignement externalisée : enseigner aux enfants selon leur niveau scolaire et avec adaptation et assurer l'inclusion scolaire dans l'école primaire.	2 F
	Spécialisé dans la prise en charge d'élèves à besoins éducatifs particuliers.	
TOTAL		9

Types de changement professionnel, suite à l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : le **changement de poste** est l'un des changements professionnels de 3 diplômés).

	Nb
Aucun	3
Changement de poste	3
Changement de métier	1
Augmentation de la rémunération	1
Changement d'employeur	1
Autre	0
Changement de contrat de travail	0

6 répondants sur 8

Le plus important dans un emploi

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

	Nb
Les missions du poste	6
Le lieu géographique de l'entreprise	4
La structure (entreprise, organisme...)	3
Le type de contrat	3
La rémunération	2
Les responsabilités (management d'une équipe, chef de projet...)	2
Autre	0
Le statut de l'emploi (ingénieur, assistant, technicien, employé...)	0
L'ambiance de travail	0

6 répondants sur 9

Références de la population

Population globale :

Régime d'inscription	Nationalité	Inscrits	Diplômés	Enquêtés
FI ⁽¹⁾	Français	4	3	3
	Étranger	5	2	2
CA ⁽²⁾	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
CP ⁽³⁾	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Cés ⁽⁴⁾	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
RE ⁽⁵⁾	Français	7	1	1
	Étranger	1	1	1
FC ⁽⁶⁾	Français	13	6	6
	Étranger	1	0	0
TOTAL		31	13	13

- (1) Formation initiale classique
- (2) Contrat d'apprentissage
- (3) Contrat de professionnalisation
- (4) Année de césure
- (5) Reprise d'études
- (6) Formation continue classique