



Master

UFR LETTRES,
CULTURE ET SCIENCES
HUMAINESUNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

Site : Clermont-Ferrand

Mention : SCIENCES DU LANGAGE

Parcours : Linguistique, didactique des langues et des
cultures, français langue étrangère et seconde

Les situations des diplômés sont présentées dans deux parties distinctes, selon leurs profils :

- les personnes n'ayant jamais interrompu leurs études ou pendant moins de 2 ans, qui vont entrer sur le marché du travail et dont l'objectif principal est de trouver un emploi en relation avec la formation suivie,

- les personnes qui reprennent des études après une interruption de plus de 2 ans. Elles ont généralement plus de 30 ans, leurs profils et objectifs sont hétérogènes.

Nombre de diplômés enquêtés : **35**Nombre de répondants : **28**Taux de réponse : **80%**Sommaire

- 1 - Profil de la population
- 2 - Situation des diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans
- 3 - Situation des diplômés ayant interrompu leurs études pendant deux ans ou plus

1 - Profil de la population

► L'ensemble des diplômés

| | Sexe | |
|--------------|-----------|-------------|
| | Nb | % cit. |
| Femme | 28 | 80% |
| Homme | 7 | 20% |
| Total | 35 | 100% |

| | Nationalité | |
|--------------|-------------|-------------|
| | Nb | % cit. |
| Française | 19 | 54% |
| Étrangère | 16 | 46% |
| Total | 35 | 100% |

| | Âge | |
|------------------------------|-----------|-------------|
| | Nb | % cit. |
| Moyenne = 37 Ecart-type = 10 | | |
| Moins de 24 | 2 | 6% |
| De 24 à 29 | 10 | 29% |
| De 30 à 34 | 1 | 3% |
| De 35 à 39 | 9 | 26% |
| De 40 à 44 | 5 | 14% |
| 45 et plus | 8 | 23% |
| Total | 35 | 100% |

► Les diplômés répondants

Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2019

| | Nb | % obs. |
|--------------------------------|-----------|-------------|
| Aucune interruption des études | 4 | 14% |
| Interruption de moins de 2 ans | 5 | 18% |
| Interruption de 2 ans ou plus | 19 | 68% |
| Total | 28 | 100% |

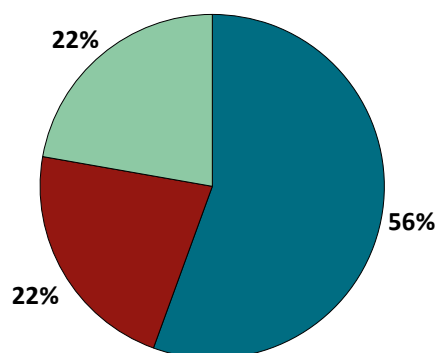
NOTE : l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire.

Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus entre le bac et l'obtention de leur diplôme en 2019 ont répondu à un questionnaire portant sur leur situation professionnelle avant leur formation de master, et après.

2 - Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans

Parmi les 28 diplômés ayant répondu à l'enquête, 9 ont suivi la formation sans interruption d'études ou pendant moins de 2 ans.

Situation des diplômés au 1er mai 2020



| | Homme | Femme | Total |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| En emploi avec le diplôme* | 0 | 5 | 5 |
| En emploi avec un diplôme supérieur** | 0 | 0 | 0 |
| En recherche d'emploi | 0 | 2 | 2 |
| En études | 0 | 2 | 2 |
| Autres situations | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 9 | 9 |

* n'ayant pas obtenu de diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

** ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

- ▶ 5 diplômées, ayant un niveau d'études à Bac+5, occupent un emploi (voir détail pages suivantes).
- ▶ 2 diplômées, dont 1 ayant déjà travaillé, recherchent un emploi depuis 8 et 10 mois. Elles sont intéressées par des postes de formatrice/enseignante en FLE (Français Langues Étrangères) et mènent leur recherche à Clermont-Ferrand pour l'une, et sur la France entière pour l'autre.
- ▶ 2 diplômées suivent des études. Elles sont toutes les deux à l'Université Clermont Auvergne, l'une en doctorat Sciences du langage et l'autre en master Science de l'éducation parcours Ingénierie pédagogique et numérique.

CHIFFRES CLÉS

| Population globale | | Diplômés en emploi avec le master | | |
|---|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| Taux d'insertion professionnelle ⁽¹⁾ | Taux de poursuite d'études ⁽²⁾ | Durée médiane d'accès au 1er emploi ⁽³⁾ | Taux d'emploi stable ⁽⁴⁾ | Salaire brut médian ⁽³⁾ |
| 5 / 7 | 2 / 9 | - | 1 / 5 | - |

(1) Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi)

(2) Nombre de diplômés en études / Nombre de répondants

(3) Médiane = valeur telle que 50% des répondants sont au-dessus et 50% des répondants sont en-dessous

(4) Emplois stables : CDI, CDI de chantier/mission, fonctionnaire, chef d'entreprise, profession libérale. Emplois instables : CDD, vacataire, intérimaire, emplois aidés

L'entrée sur le marché du travail

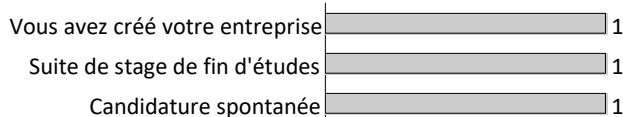
sans diplôme de niveau supérieur au master

Type de contrat du premier emploi

| | Homme | Femme | Total |
|--|----------|----------|----------|
| Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, auto-entrepreneur | - | 1 | 1 |
| Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire) | - | - | 0 |
| CDI | - | - | 0 |
| CDD (y compris saisonnier, contractuel de la fonction publique, ATER) | - | 2 | 2 |
| CDI de chantier, CDI de mission | - | - | 0 |
| Vacataire | - | - | 0 |
| Intérimaire | - | - | 0 |
| Intermittent du spectacle, pigiste | - | - | 0 |
| Emplois aidés (Contrat Initiative Emploi, Contrat Unique d'Insertion...) | - | - | 0 |
| Volontariat international (VIE, VIA, VIH, VSI, VIF) | - | - | 0 |
| Autre | - | - | 0 |
| Total | 0 | 3 | 3 |

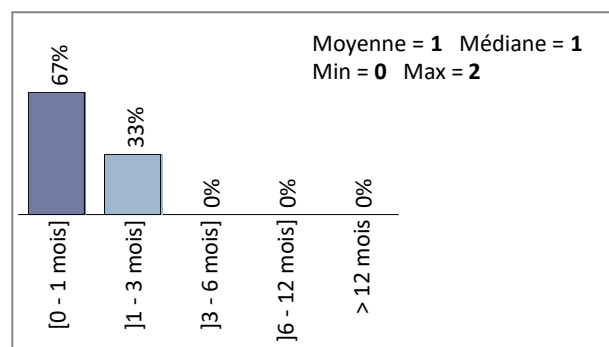
3 répondants sur 5

Moyen d'accès au premier emploi



3 répondants sur 5

Durée d'accès au 1er emploi



3 répondants sur 5

- ▶ 1 diplômé sur 3 occupe un premier emploi stable, ou ayant abouti à un emploi stable (pour les diplômés qui occupent toujours leur premier emploi).

Les emplois occupés au 1er mai 2020

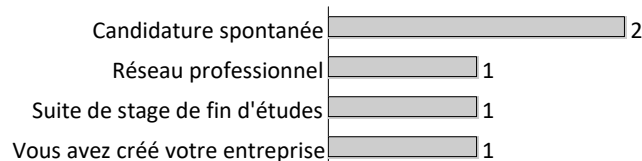
sans diplôme de niveau supérieur au master

Type de contrat de l'emploi actuel

| | Homme | Femme | Total |
|--|----------|----------|----------|
| Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, auto-entrepreneur | - | 1 | 1 |
| Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire) | - | - | 0 |
| CDI | - | - | 0 |
| CDD (y compris saisonnier, contractuel de la fonction publique, ATER) | - | 2 | 2 |
| CDI de chantier, CDI de mission | - | - | 0 |
| Vacataire | - | 1 | 1 |
| Intérimaire | - | - | 0 |
| Intermittent du spectacle, pigiste | - | - | 0 |
| Emplois aidés (Contrat Initiative Emploi, Contrat Unique d'Insertion...) | - | - | 0 |
| Volontariat international (VIE, VIA, VIH, VSI, VIF) | - | - | 0 |
| Autre | - | 1 | 1 |
| Total | 0 | 5 | 5 |

5 répondants sur 5

Moyen d'accès à l'emploi actuel



5 répondants sur 5

- ▶ 3 diplômés sur 4 sont toujours sur leur premier emploi depuis l'obtention de leur diplôme.
- ▶ 2 diplômés travaillent à temps complet et 3 à temps partiel (dont 2 qui l'ont choisi et 1 qui le subit).
- ▶ Les durées des contrats temporaires sont de 12 mois.
- ▶ 1 diplômé sur 5 occupe actuellement un emploi stable.

Les emplois par secteur d'activité

| | |
|--|---|
| Enseignement | 3 |
| Activités de services administratifs et de soutien | 1 |

4 répondants sur 5

Catégorie d'entreprises

| | Nb |
|--|----------|
| Grande entreprise privée (sup. à 5000 salariés, tous sites confondus) | - |
| Entreprise privée de taille intermédiaire (de 250 à 5000 salariés, tous sites confondus) | - |
| Entreprise privée de taille moyenne (de 50 à 250 salariés tous sites confondus) | 1 |
| Petite entreprise privée (de 10 à 50 salariés, tous sites confondus) | - |
| Microentreprise privée (moins de 10 salariés, tous sites confondus) | - |
| Entreprise privée (taille non précisée) | - |
| Secteur public (fonction et entreprises publiques, sécurité sociale, office publique d'HLM,...) | 2 |
| Association, organisme professionnel | - |
| Vous-même | 1 |
| Une personne exerçant une profession libérale ou un indépendant | - |
| Organisation internationale ou institution de l'Union Européenne | - |
| Société d'économie mixte | - |
| Autre | 1 |
| Total | 5 |

5 répondants sur 5

Salaires des diplômés (hors primes)

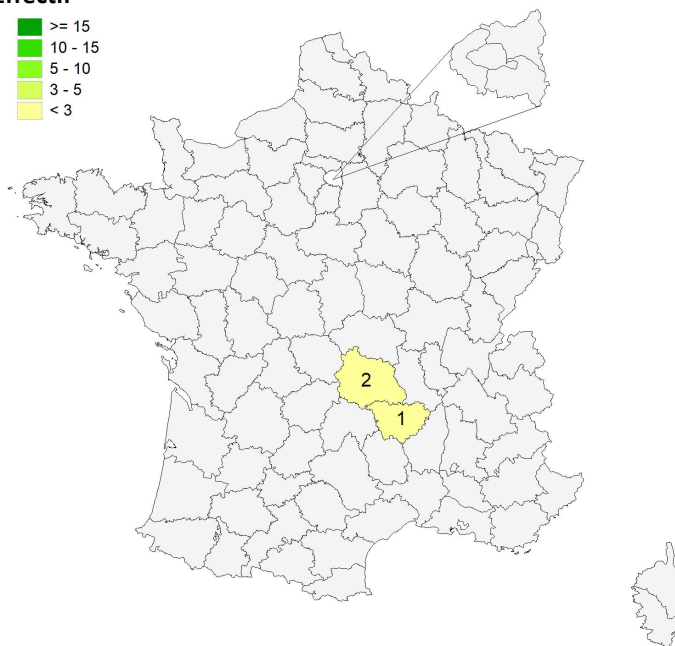
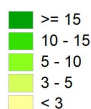
- ▶ En raison d'un faible effectif, aucune information sur les salaires ne peut être communiquée.

Primes

- ▶ **Aucun** diplômé n'a déclaré toucher des primes supplémentaires.

Lieu d'emploi

Effectif



Répartition géographique des emplois

| | |
|---|---|
| Auvergne-Rhône-Alpes | 3 |
| Ile-de-France | 0 |
| Autres départements français de métropole | 0 |
| France d'Outre-Mer | 0 |
| Étranger | 0 |

3 répondants sur 5

Liste des emplois occupés au 1er mai 2020

| Emploi occupé | Missions | Effectif |
|--|---|----------|
| Assistant d'éducation | Surveillance et tâches administratives. | 2 F |
| | Surveillance d'élèves. | |
| Enseignant FLE (Français langue étrangère) | Enseignement. | 1 F |
| Formateur en langues | Au sein d'une micro entreprise : enseignement du Français Langue Étrangère ainsi que de l'anglais (en présentiel et par Skype). | 1 F |
| Professeur de français | Enseigner la langue et la culture française. | 1 F |
| TOTAL | | 5 |

Le plus important dans un emploi

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

| | Nb |
|--|----|
| Le lieu géographique de l'entreprise | 2 |
| Les missions du poste | 2 |
| La structure (entreprise, organisme...) | 2 |
| L'ambiance de travail | 1 |
| La rémunération | 1 |
| Les responsabilités (management d'une équipe, chef de projet...) | 1 |
| Le type de contrat | 1 |
| Autre | 0 |
| Le statut de l'emploi (ingénieur, assistant, technicien, employé...) | 0 |

3 répondants sur 5

3 - Diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de deux ans

Parmi les **28** diplômés ayant répondu à l'enquête, **19** ont suivi la formation après avoir interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus.

Situation des diplômés lors de leur inscription en master

| | Nb | |
|-----------------------|-----------|-----|
| En emploi | 15 | 83% |
| En recherche d'emploi | 2 | 11% |
| En études | 0 | 0% |
| Autres situations | 1 | 6% |
| Total | 18 | |

Taux de réponse : 95%

Motivations pour l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : **la reconversion professionnelle** est l'un des objectifs de **4** des répondants s'étant inscrits dans cette formation).

| | Nb |
|---|----|
| Intérêt personnel pour le sujet | 11 |
| Opportunité d'évolution | 9 |
| Obtenir un diplôme de niveau correspondant au poste occupé et/ou visé | 9 |
| Adaptation aux évolutions du poste | 5 |
| Formation imposée par l'employeur | 4 |
| Reconversion professionnelle | 4 |
| Autre(s) | 2 |
| Retrouver un emploi | 2 |

Taux de réponse : 95%

Moyens de financement de la formation

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

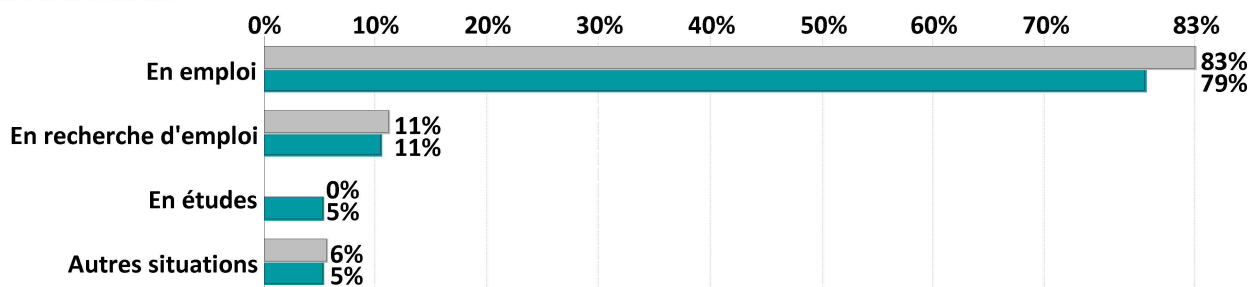
| | Nb |
|--|----|
| Votre propre financement | 15 |
| Pôle Emploi | 1 |
| Financement par l'employeur (CPF, plan de formation, etc.) | 1 |
| Autre | 0 |
| OPCA ou Opacif (dont Fongécif) | 0 |
| Conseil Régional | 0 |

Taux de réponse : 89%

Situation au 1er mai 2020, en fonction de la situation lors de l'inscription

| | En emploi | En recherche d'emploi | En études | Autres situations | Total |
|------------------------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------------|-------|
| Situation avant la formation | 15 | 2 | 0 | 1 | 18 |
| Situation actuelle | 15 | 2 | 1 | 1 | 19 |

Situation avant la formation
 Situation actuelle



► Parmi les 15 diplômés en emploi, 13 étaient déjà en emploi avant leur entrée en formation et 2 étaient en recherche d'emploi.

Liste des emplois occupés au 1er mai 2020

| Emploi occupé | Missions | Effectif |
|---|---|------------|
| Assistant d'éducation | - Mi-temps dans une école élémentaire ; - Assistance à la direction de l'école et accompagnement des élèves en difficulté. | 1 F |
| Enseignant et coordinateur | Coordinateur en maternelle et enseignant des classes "petite section" et "grande section". | 1 F |
| Enseignant à l'étranger | Au sein d'une université étrangère : responsable du français, coordinateur régional pour les échanges Erasmus, directeur de l'espace francophone, et enseignant de français économique. | 1 H |
| Enseignant / Professeur de FLE (Français Langue Étrangère) | Concevoir et donner des cours de FLE. | 3 F 3 H |
| | Enseignement le français aux étrangers. | |
| | Enseigner le FLE auprès de grands adolescents et adultes. | |
| | Enseignement et suivi administratif. | |
| Maître de conférences | Enseigner et suivre un doctorat. | 1 F |
| Maître spécial d'enseignement de français seconde langue | Au sein d'une école professionnelle : enseignement du FLE à des apprentis cuisiniers allophones dans le cadre d'un projet pilote. | 1 F |

... suite page suivante

| Emploi occupé | Missions | Effectif |
|---|--|----------|
| Professeur coordinateur | Formation et coordination pédagogique. | 1 H |
| Professeure des écoles en français | Au sein d'une école trilingue : enseignement du français, de la lecture... | 1 F |
| Professeur-coordonateur de cours pour adultes | - | 1 F |
| Rédacteur | Correction d'articles de presse, création d'exercices de FLE et rédaction d'articles courts. | 1 H |

| | |
|--------------|-----------|
| TOTAL | 15 |
|--------------|-----------|

- 1 diplômé est en études en master 2 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) à l'Université Clermont Auvergne, 2 diplômés sont en recherche d'emploi, et 1 diplômé est dans une autre situation, il n'est ni en emploi, ni en recherche d'emploi.

Types de changement professionnel, suite à l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : le **changement de poste** est l'un des changements professionnels de 3 des répondants s'étant inscrits dans cette formation).

| | Nb |
|----------------------------------|----|
| Aucun | 5 |
| Changement de poste | 3 |
| Changement de contrat de travail | 2 |
| Changement de métier | 1 |
| Augmentation de la rémunération | 1 |
| Changement d'employeur | 1 |
| Autre | 0 |

Taux de réponse : 85%

Le plus important dans un emploi

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

| | Nb |
|--|----|
| Les missions du poste | 9 |
| Le type de contrat | 8 |
| La rémunération | 8 |
| Le lieu géographique de l'entreprise | 6 |
| Les responsabilités (management d'une équipe, chef de projet...) | 5 |
| La structure (entreprise, organisme...) | 3 |
| Autre | 2 |
| L'ambiance de travail | 1 |
| Le statut de l'emploi (ingénieur, assistant, technicien, employé...) | 0 |

Taux de réponse : 93%

Références de la population

Population globale :

| Régime d'inscription | Nationalité | Inscrits | Diplômés | Enquêtés |
|----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| FI ⁽¹⁾ | Français | 14 | 11 | 11 |
| | Étranger | 9 | 5 | 5 |
| CA ⁽²⁾ | Français | 0 | 0 | 0 |
| | Étranger | 0 | 0 | 0 |
| CP ⁽³⁾ | Français | 0 | 0 | 0 |
| | Étranger | 0 | 0 | 0 |
| Cés ⁽⁴⁾ | Français | 0 | 0 | 0 |
| | Étranger | 0 | 0 | 0 |
| RE ⁽⁵⁾ | Français | 0 | 0 | 0 |
| | Étranger | 0 | 0 | 0 |
| FC ⁽⁶⁾ | Français | 8 | 8 | 8 |
| | Étranger | 14 | 11 | 11 |
| TOTAL | | 45 | 35 | 35 |

- (1) Formation initiale classique
- (2) Contrat d'apprentissage
- (3) Contrat de professionnalisation
- (4) Année de césure
- (5) Reprise d'études
- (6) Formation continue classique