



Site : Aubière

## Diplôme d'ingénieur

Mention : INFORMATIQUE ET MODÉLISATION

Les situations des diplômés sont présentées dans deux parties distinctes, selon leurs profils :

- les personnes n'ayant jamais interrompu leurs études ou pendant moins de 2 ans, qui vont entrer sur le marché du travail et dont l'objectif principal est de trouver un emploi en relation avec la formation suivie,
- les personnes qui reprennent des études après une interruption de plus de 2 ans. Elles ont généralement plus de 30 ans, leurs profils et objectifs sont hétérogènes.

Nombre de diplômés enquêtés : 104

Nombre de répondants : 89

Taux de réponse : **86%**

### Sommaire

#### 1 - Profil de la population

#### 2 - Situation des diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans

#### 3 - Situation des diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus

## 1 - Profil de la population

### Age

Moyenne : 23,5

Ecart-type : 1,2

	Effectif	%
Moins de 24	74	64%
De 24 à 29	41	36%
De 30 à 34	0	0%
De 35 à 39	0	0%
De 40 à 44	0	0%
45 et plus	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>	<b>100%</b>

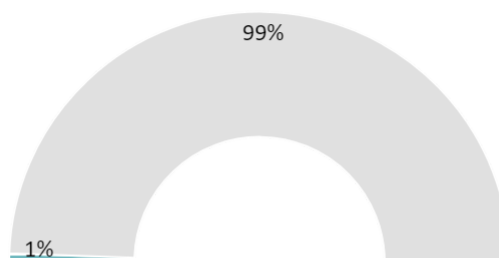
### Nationalité

	Effectif	%
Française	85	74%
Étrangère	30	26%
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>	<b>100%</b>

### Sexe

	Effectif	%
Femme	21	18%
Homme	94	82%
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>	<b>100%</b>

### Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2021

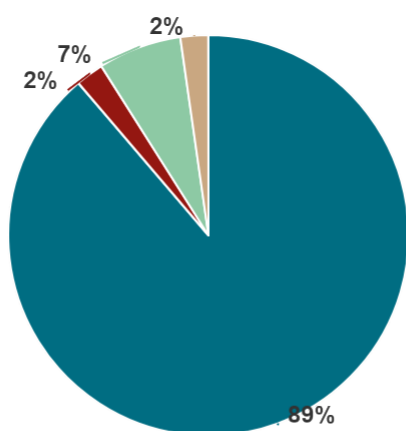


- Oui, pendant 2 ans ou plus
- Oui, pendant moins de 2 ans
- Non

## 2 - Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de deux ans

Les **89** diplômés ayant répondu à l'enquête, ont tous suivi la formation sans interruption d'études ou pendant moins de 2 ans.

### Situation des diplômés au 1er mars 2023



● Emploi avec diplôme\*    ● Emploi avec diplôme supérieur\*\*  
 ● Recherche d'emploi    ● Études    ● Autres situations

SITUATION	SEXE		
	FEMME	HOMME	TOTAL
En emploi avec le diplôme*	13	66	79
En emploi avec un diplôme supérieur**	0	0	0
En recherche d'emploi	1	1	2
En études	0	6	6
Autres situations	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>74</b>	<b>89</b>

\* n'ayant pas obtenu de diplôme de niveau supérieur au diplôme d'ingénieur, avant ou après l'obtention de celui-ci

\*\* ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au diplôme d'ingénieur, avant ou après l'obtention de celui-ci

► 79 diplômés, ayant un niveau d'études à Bac+5, occupent un emploi (voir détail pages suivantes).

► 6 diplômés poursuivent des études (voir détail pages suivantes).

► 2 diplômés, recherchent un emploi l'un depuis moins d'un mois et l'autre depuis 1 mois. Ils sont intéressés par des postes de développeur informatique et data analyst/BI engineer.

► 2 diplômés sont classés dans la catégorie "Autres situations" dont un en attente avant prise de poste.

## Chiffres clés

### Population globale

### Diplômés en emploi avec le Diplôme d'ingénieur

	Taux d'insertion professionnelle <sup>(1)</sup>	Taux de poursuite d'étude <sup>(2)</sup>	Cadres <sup>(3)</sup>	Techniciens-agents de maîtrise <sup>(4)</sup>	Employés <sup>(5)</sup>	Durée médiane de l'accès au 1 <sup>er</sup> emploi <sup>(6)</sup>	Taux d'emploi stable <sup>(7)</sup>	Salaires brut médian <sup>(6)</sup>
%	98%	7%	99%	1%	0%	0 mois	96%	2917€
Effectif	79 / 81	6/89	77/79	1/79	0/79		69/79	

(1) Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi)

(2) Nombre de diplômés en études / Nombre de répondants

(3) Ingénieurs, cadres, professions libérales, professions intellectuelles supérieures, auto-entrepreneurs, personnels de catégorie A de la fonction publique

(4) Techniciens, agents de maîtrise, maîtrise administrative et commerciale, VRP, personnels de catégorie B de la fonction publique

(5) Employés de bureau, de commerce, personnels de service, personnels de catégorie C de la fonction publique, manoeuvres, ouvriers

(6) Médiane = valeur telle que 50% des répondants sont au-dessus et 50% des répondants sont en-dessous

(7) Emplois stables : CDI, fonctionnaire, chef d'entreprise, profession libérale. Emplois instables : CDD, vacataire, intérimaire, emplois aidés

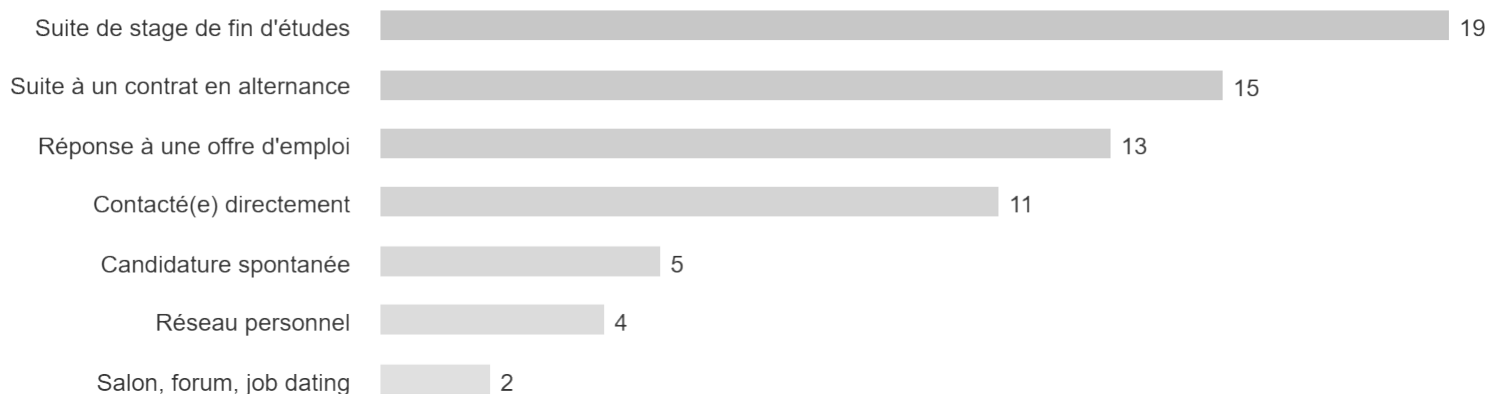
# L'entrée sur le marché du travail

sans diplôme de niveau supérieur au diplôme d'ingénieur

TYPE DE CONTRAT DU PREMIER EMPLOI	SEXE		
	FEMME	HOMME	TOTAL
Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, auto-entrepreneur	0	0	0
Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire)	0	0	0
CDI	11	57	68
CDI de chantier, CDI de mission	0	0	0
CDD (y compris saisonnier, contractuel(le) de la fonction publique, ATER)	0	3	3
Vacataire	0	0	0
Intérimaire	0	0	0
Intermittent du spectacle, pigiste	0	0	0
Emplois aidés (Contrat Initiative Emploi, Contrat Unique d'Insertion...)	0	0	0
Volontariat international (VIE, VIA, VIH, VSI, VIF)	0	0	0
Autre	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>72</b>

Taux de réponse : 91%

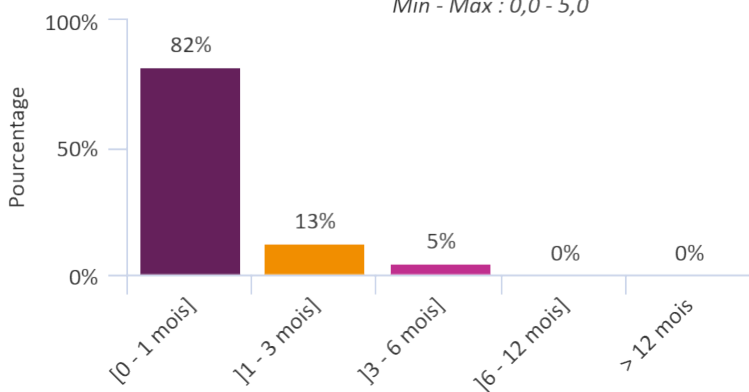
## Moyen d'accès au premier emploi



Taux de réponse : 87%

## Durée d'accès au 1er emploi

Moyenne : 0,7 Médiane : 0,0  
Min - Max : 0,0 - 5,0



Taux de réponse : 100%

► 86% des diplômés occupent un premier emploi stable, ou ayant abouti à un emploi stable (pour les diplômés qui occupent toujours leur premier emploi).

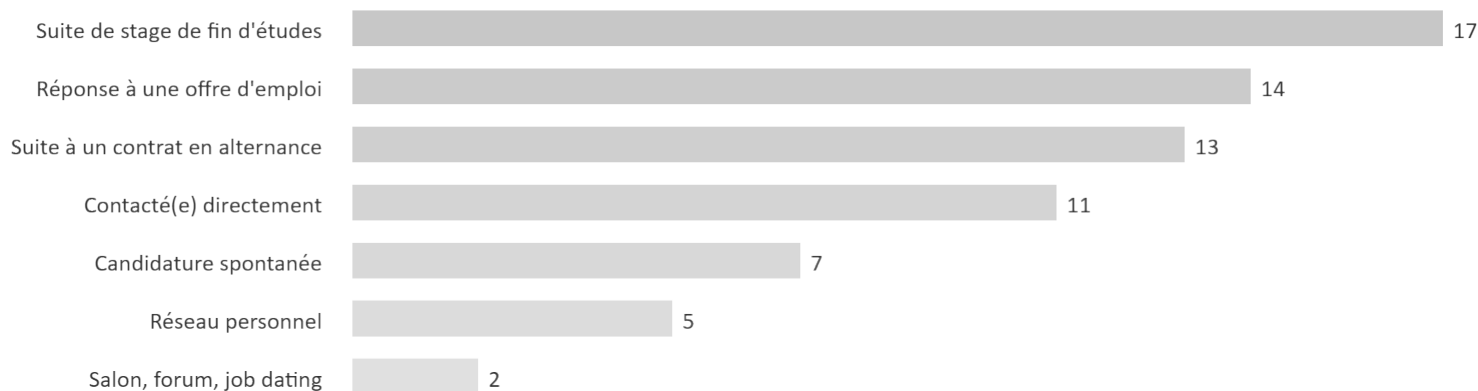
# Les emplois occupés au 1er mars 2023

sans diplôme de niveau supérieur au diplôme d'ingénieur

TYPE DE CONTRAT DE L'EMPLOI ACTUEL	SEXE		
	FEMME	HOMME	TOTAL
Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, auto-entrepreneur	0	0	0
Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire)	0	0	0
CDI	11	58	69
CDD (y compris saisonnier, contractuel(le) de la fonction publique, ATER)	0	2	2
CDI de chantier, CDI de mission	0	0	0
Vacataire	0	0	0
Intérimaire	0	0	0
Intermittent du spectacle, pigiste	0	0	0
Emplois aidés (Contrat Initiative Emploi, Contrat Unique d'Insertion...)	0	0	0
Volontariat international (VIE, VIA, VIH, VSI, VIF)	0	0	0
Autre	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>72</b>

Taux de réponse : 91%

## Moyen d'accès à l'emploi actuel



Taux de réponse : 87%

- ▶ 90% des diplômés sont toujours sur leur premier emploi depuis l'obtention de leur diplôme.
- ▶ 99% des diplômés travaillent à temps complet et aucun à temps partiel.
- ▶ 87% des diplômés occupent actuellement un emploi stable.
- ▶ La durée des contrats temporaires varie de 6 à 18 mois, et la durée médiane est de 12 mois.



NIVEAU D'EMPLOI	SEXE		
	FEMME	HOMME	TOTAL
Agriculteur	0	0	0
Artisan, commerçant, chef d'entreprise	0	0	0
Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, auto-entrepreneur	0	0	0
Personnel de catégorie A de la fonction publique	0	0	0
Ingénieur, cadre, professions intellectuelles supérieures	12	66	78
Personnel de catégorie B de la fonction publique	0	0	0
Emploi de niveau intermédiaire : technicien(ne), agent de maîtrise, maîtrise administrative et com...	1	0	1
Personnel de catégorie C de la fonction publique	0	0	0
Employé administratif d'entreprise, de commerce, personnel de service (secrétaire, aide à domicil...	0	0	0
Ouvrier	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>66</b>	<b>79</b>

Taux de réponse : 100%

### Catégorie d'entreprises

	Effectif	%
Grande entreprise privée (sup. à 5000 salariés, tous sites confondus)	26	34%
Entreprise privée de taille intermédiaire (de 250 à 5000 salariés, tous sites confondus)	13	17%
Entreprise privée de taille moyenne (de 50 à 250 salariés tous sites confondus)	12	16%
Petite entreprise privée (de 10 à 50 salariés, tous sites confondus)	10	13%
Microentreprise privée (moins de 10 salariés, tous sites confondus)	4	5%
Entreprise privée (taille non précisée)	7	9%
Association, organisme professionnel	1	1%
Secteur public (fonction et entreprise publiques, sécurité sociale, office publique d'HLM,...)	4	5%
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

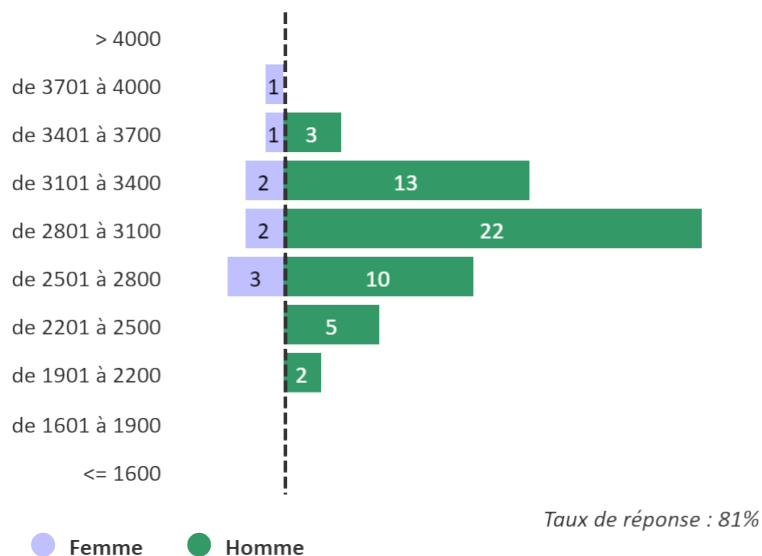
Taux de réponse : 97%

### Les emplois par secteur d'activité

Industries	8
Construction	1
Commerce, réparation d'automobiles et de motocycles	2
Transports et entreposage	1
Information et communication	2
Activités financières et d'assurance	1
Activités d'architecture et d'ingénierie, activités de contrôle et analyses techniques	3
Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques	1
Administration publique (hors enseignement)	1
Informatique (conseil, programmation, etc...)	38

Taux de réponse : 73%

### Salaires des diplômés (hors primes)



RECALCUL SALAIRE	SEXE		
	FEMME	HOMME	TOTAL
Moyenne	3 129 €	2 917 €	<b>2 947 €</b>
Médiane	2 917 €	2 917 €	<b>2 917 €</b>
Minimum	2 750 €	1 986 €	<b>1 986 €</b>
Maximum	3 979 €	3 500 €	<b>3 979 €</b>

► Le salaire brut mensuel des diplômés (hors primes) varie de 1 986 € à 3 979 €. Le salaire brut médian est de 2 917 €\*.

\*Le SMIC brut mensuel au 1er mars 2023 est de 1709,28 €.

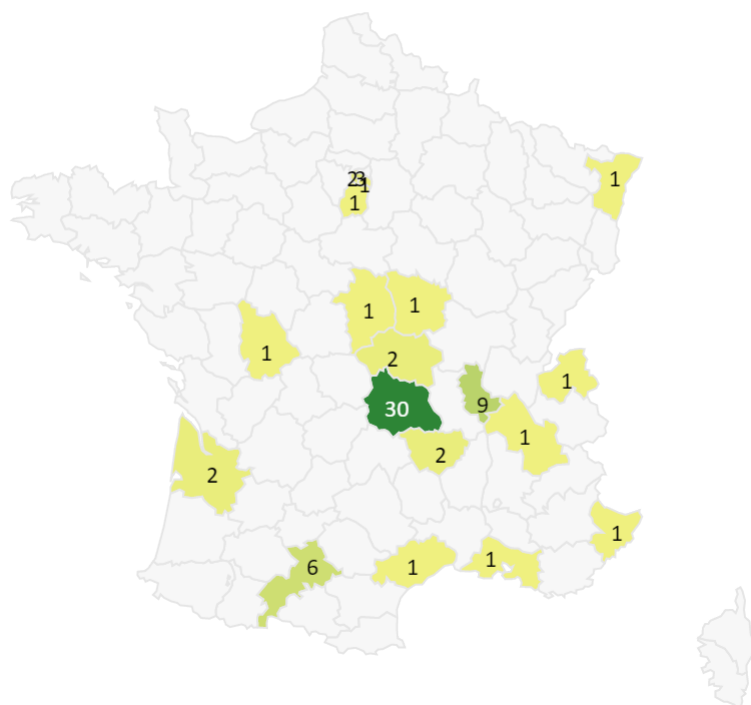
Les salaires sont calculés sur la base d'un temps plein.

Les salaires des diplômés travaillant à l'étranger ne sont pas pris en compte dans le calcul.

### Primes

► 15 diplômés ont déclaré toucher des primes supplémentaires. 8 d'entre eux ont précisé le montant brut annuel des primes qu'ils touchent. Celui-ci varie de 2 000 € à 9 259,9 € ; et le montant médian est de 5 096 €

### Lieu d'emploi



### Répartition géographique des emplois

Région	Nombre de diplômés	Pourcentage
Auvergne-Rhône-Alpes	45	65%
Ile-de-France	7	10%
Autres départements français de métropole	15	22%
France d'Outre-Mer	0	0%
Étranger	2	3%

INTITULE DE L'EMPLOI	QUELLES SONT VOS MISSIONS PRINCIPALES ?
-	-Pentest.
Administrateur·rice Datacenter	-Administration d'un parc de 1000 VMs ; -Gestion du stockage ; -Gestion du cœur de réseaux et des sauvegarde.
Administrateur·rice de réseau de sécurité	-
Administrateur·rice de réseau sécurisé	-
Analyste cyber-sécurité	-Hardening sécurité ; -Monitoring courant ; -Gestion XDR/Sécurité Opération Center ; -Gestion de projet
Analyste développeur·euse	-Imagerie vision
Analyste fonctionnel	-Analyse des besoins métiers -Rédaction des documents fonctionnels ; -réalisation des tests fonctionnels.
Analyste R&D	-Participation à des projets d'innovations.
Analyste sécurité dans le domaine des réseaux	-Analyse de réseaux ; -Analyse des règles de pare-feux ; -Design d'architecture réseau ; -Support et réponse sur incident.
Analyste Sécurité Operation Center	-Gestion de la cyber-sécurité des clients
Architecte cyber-sécurité	-Chargé de répondre à des exigences clients ; -Gouvernance et cyber-sécurité ; -Gestion de projets variables.
Chargé·e d'études	-Développement d'applications de modélisation 3D.
Chef·fe de projet	-Lien avec le client ; -Récupérer les besoins client ; -Analyses fonctionnelle et technique ; -Définition du travail à réaliser ; -Suivi du développement ; -Présentation au client des produits ; -Suivi des produits après mise en place chez le client.
Chercheur·e en science des données	-
Consultant·e cyber-sécurité	-Consulting ; -Développement.
Consultant·e cyber-sécurité	-
Consultant·e développement	-En fonction des missions proposé.
Consultant·e en cyber-sécurité	-Sécurité des systèmes d'avions.
Consultant·e infrastructure	-Conception et des infrastructures système et réseau d'entreprises d'institution publique et de collectivité ; -Intégration et des infrastructures système et réseau d'entreprises d'institution publique et de collectivité.
Consultant·e IT	-Développement technique et fonctionnel ; -Maintenance.
Data analyste	-Analyse de données variées.
Data scientist	-

INTITULE DE L'EMPLOI	QUELLES SONT VOS MISSIONS PRINCIPALES ?
Deep learning engineer	
Développement backend	-Développement des services en nest.js.
Développeur-euse	-Développement de logiciels.
Développeur-euse avancé-e	-Développement d'applications.
Développeur-euse concepteur-riche Junior	-Développement diverse.
Développeur-euse dans la supply chain	-Développement d'évolution de la supply chain ; -Travail de développement.
Développeur-euse front-end	-Développement d'applications web et de nouvelles fonctionnalités ; -DEVOPS.
Développeur-euse FullStack	-Développement nouveau d'un ERP -Maintenance.
Développeur-euse FullStack	-Développement embarqué ; -Conception de logiciels.
Développeur-euse FullStack	-Développement des nouvelles fonctionnalités d'applications déjà existantes ; -Correction de bugs.
Développeur-euse logiciel	-Coder.
Informaticien-ne scientifique	-Travail sur des application de simulation ;
Ingénieur-e cloud	-Aide aux entreprise dans la mise en place des systèmes informatiques de grande envergure.
Ingénieur-e consultant-e	-Développement de nouvelles fonctionnalités sur des micro application.
Ingénieur-e consultant-e	-Développement d'application destiner à fonctionner sur un système particulier.
Ingénieur-e Data Analyste	-Développement outil BI (Business Inteligence).
Ingénieur-e déploiement en robotique	-Déplacement et mise en place de robots sur différents sites.
Ingénieur-e d'étude et développement informatique	-Création d'application -Création de séquence de test dans le domaine militaire.
Ingénieur-e développement logiciel	-Développement et maintenance d'un logiciel.
Ingénieur-e développement logiciel -	
Ingénieur-e développeur-eur logiciel-le front end	-
Ingénieur-e DevOps	-Écriture de pipeline -Automatisation des tâches Ops en utilisant Ansible ; -Ecriture de script (Python, ...) pour l'automatisation ; -Création d'images Docker utilisés dans les CI ou avec les orchestrateurs de conteneurs.
Ingénieur-e en développement logiciel	-Développement d'outils de production ; -Conseil.
Ingénieur-e en développement logiciel	-Développement logiciel et web de solution pour les produits de l'entreprise.
Ingénieur-e en informatique en traitement d'images	-
Ingénieur-e en technologie de l'information	-Réalisation de mission en informatique pour des clients.



INTITULE DE L'EMPLOI	QUELLES SONT VOS MISSIONS PRINCIPALES ?
Ingénieur-e étude de développement	- Développement d'une application avec java ; - Liaison et transmission des flux ; - Contrôle le respect des règles des formats ; - Tests des applications ; - Livraison des nouvelles versions.
Ingénieur-e étude de développement	- Développement d'une application, de capteurs de température et de pression.
Ingénieur-e étude de développement	- Conception de logiciels ; - Gestion du contexte technique ; - Veille technologique.
Ingénieur-e étude et développement	- Gestion de projet ; - Développement informatique.
Ingénieur-e hospitalier	- Développement d'outil pour venir en aide au Département d'Information Médicale ; - Création d'un info-centre de données médicales ; - Gestion des relations entre le DIM et la Direction Informatique ; - Référent applicatif pour le logiciel de gestion de PMSI.
Ingénieur-e information et modélisation	- Maintenance applicative ; - Création de prototype.
Ingénieur-e informatique	-
Ingénieur-e informatique bureau d'étude	- Développement d'une application ; - Logiciel de bureau.
Ingénieur-e informatique en étude	- Développement classique ; - Analyse fonctionnelle.
Ingénieur-e logiciel-le	- Création de Dashboard ; - Préparation de données ; - Exposition de données.
Ingénieur-e logiciel-le	- Développement mobile.
Ingénieur-e logiciel-le	-
Ingénieur-e logiciel-le	- Maintient d'un logiciel informatique.
Ingénieur-e logiciel-le	- Installation d'un service informatique dans des entreprises.
Ingénieur-e logiciel-le embarqué	- Développement de logiciel perception et la navigation robotique
Ingénieur-e machine learning	-
Ingénieur-e recherche et développement	- Développement de logiciels et programmes de robots logistiques ; - Gestion d'évolutions et de logiciels et programmes de robots logistiques ; - Maintenance de logiciels et programmes de robots logistiques.
Ingénieur-e software	- Développement de micro service ; - Mise en production d'outils de trading.
Ingénieur-e système d'information	- Gestion de projet ; - Développement d'outils interne.
Ingénieur-e système embarqués	- Développement de système embarqués pour l'automobile.
Ingénieur-e système et réseaux	- Intégration de solutions de sécurités sur des chaines de production.
Ingénieur-e systèmes	-
Ingénieur-e systèmes embarqués	-
Ingénieur-e technical solutions	-
Junior développeur-e python	-
Pentesteur-riche	- Réalisation de test d'intrusion ; - Simulation de piratage.
Pentesteur-riche	- Développement et audit technique d'intrusion dans un système informatique.

INTITULE DE L'EMPLOI	QUELLES SONT VOS MISSIONS PRINCIPALES ?
Professeur-e d'arts appliqués	-Enseignement.
Responsable produit	- Organiser le travail selon les méthodes Agiles ; - Animer les sprints ; - Analyse fonctionnelle ; - Analyse technique ; -Développement, implémentation, intégration de tout ou partie des solutions retenues.
Solution builder	-

### Le plus important dans un emploi

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

	Effectif	
Les missions du poste	47	69%
L'ambiance	40	59%
La rémunération	36	53%
L'équilibre vie personnelle / professionnelle	16	24%
Le lieu géographique de l'entreprise	11	16%
La possibilité d'évolution	11	16%
Autre	9	13%
La structure (entreprise, organisme...)	4	6%
Le type de contrat	3	4%
Les responsabilités (management d'une équipe, chef de projet...)	3	4%
L'autonomie	3	4%
Le statut de l'emploi (ingénieur, assistant, technicien, employé...)	1	1%

Taux de réponse : 86%

# Etudes poursuivies en 2022-2023

## Type de formations

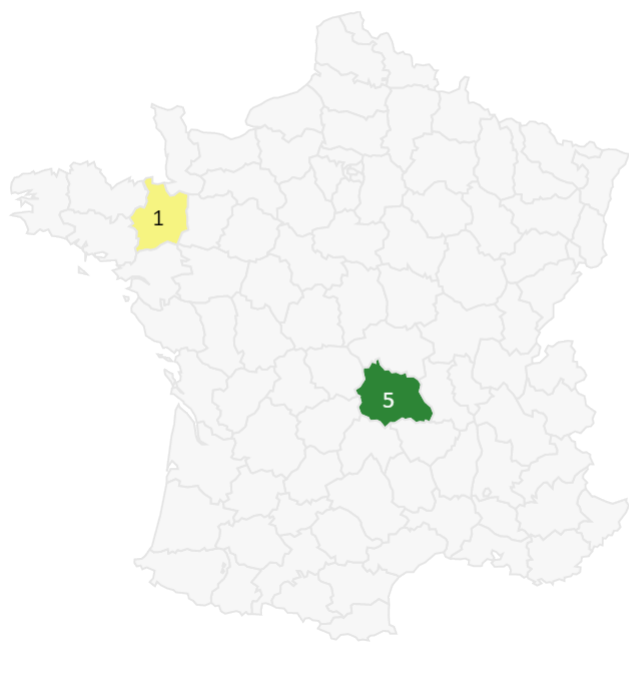
17% en poursuite d'études

Type de formations	Effectif	Pourcentage
doctorat	1	17%
autre poursuite d'études	0	0%
diplôme d'ingénieur	0	0%
diplôme d'école de commerce ou de gestion	2	33%
autre diplôme d'école supérieure (art, communication, ...)	1	17%
master 2ème année	1	17%
master 1ère année	0	0%
formation spécifique courte, un an maximum (DU...)	0	0%
préparation aux concours	0	0%
autre complément de formation ou réorientation	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	

67% en complément de formation ou en réorientation

6 répondants sur 6

## Lieu des études



## Répartition géographique des études

Auvergne-Rhône-Alpes	5
Ile-de-France	0
Autres départements français de métropole	1
France d'Outre-Mer	0
Étranger	0

6 répondants sur 6

## Liste des études suivies

TYPE D'ETUDES	ETUDES SUIVIES	ETABLISSEMENT	SITE DES ETUDES	REGIME D'INSCRIPTION	EFFECTIF
doctorat	Doctorat "Détection automatique d'anomalies du cycle circadien des animaux par ondelettes et logique floue"	Université Clermont Auvergne - École Doctorale des Sciences Pour l'Ingénieur	Clermont-Ferrand	CD	1
diplôme d'école de commerce ou de gestion	Master Grande école filière ingénierie financière et finances durables	ESC École de commerce	Clermont-Ferrand	CA	1
diplôme d'école de commerce ou de gestion	Mastère en business	ESC École de commerce	Clermont-Ferrand	CA	1
autre diplôme d'école supérieure (art, communication, ...)	Mastère spécialisé Data science pour la connaissance client	ENSAI École Nationale de la Statistique et de l'Analyse de l'Information	Bruz	CP	1
master 2ème année	Master Systèmes Embarqués pour le Traitement du Signal, des Images et du Son	Université Clermont Auvergne - EUPI - École Universitaire de Physique et d'Ingénierie	Clermont-Ferrand	FI	1
licence générale	Licence 1 Anglais	Université Clermont Auvergne - UFR LCC - Langues, Cultures et Communication	Clermont-Ferrand	CP	1

FI : en formation initiale classique    CA : en contrat d'apprentissage    CP : en contrat de professionnalisation    CD : en contrat doctoral  
 FC : en formation continue    AC : en année de césure    EF : élève fonctionnaire    acp : aucun des cas précédents    np : non précisé



### 3 - Diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de deux ans

Parmi les **89** diplômés ayant répondu à l'enquête, **aucun** n'a suivi la formation après une interruption d'études de 2 ans ou plus.

#### Références de la population

	Nationalité	Inscrits	Diplômés	Enquêtés
Formation initiale classique	Français	53	45	44
	Étranger	11	9	9
Contrat d'apprentissage	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Contrat de professionnalisation	Français	32	32	32
	Étranger	19	19	19
Année de césure	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Reprise d'études	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Formation continue classique	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
	TOTAL	115	105	104