

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Clermont-Ferrand - Antenne d'Aurillac - BUT - Statistique et informatique décisionnelle Parcours : Sciences des données : exploration et modélisation statistique - Sciences des données : visualisation, conception d'outils décisionnels (24715)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Clermont-Ferrand - Antenne d'Aurillac - BUT - Statistique et informatique décisionnelle Parcours : Sciences des données : exploration et modélisation statistique - Sciences des données : visualisation, conception d'outils décisionnels (24715)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	51	35	40	12	37
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	38	251	130	201	12	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

- Goût pour l'informatique, les applications des mathématiques et pour les disciplines de la Cybersécurité
- Esprit logique et aptitude au travail en équipe
- Adaptabilité autonomie et goût pour les applications concrètes.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BUT STID orientation Sécurité : les étudiants sont formés à l'utilisation de nombreuses méthodes statistiques, à l'exploitation des informations par un ordinateur et aux systèmes de surveillance et de détection des cyberattaques. La formation aborde de façon très concrète les thèmes de l'intelligence économique, l'audit de sûreté, la prévention situationnelle, la protection mécanique et électronique, l'économie incorporelle, la méthodologie de la lutte contre la cybercriminalité, l'espionnage économique, la délinquance astucieuse, le dark web, la violation des secrets de fabrication, l'ingérence économique, la manipulation des données à caractère sensible, la création de fichiers comportant des données personnelles, la vidéoprotection, le traitement judiciaire de la cybercriminalité ainsi que des outils de protection des cyberattaques au sein des entreprises.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation est sélective, la CEV a ordonné les candidatures. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

On constate une baisse du nombre de candidats ayant des niveaux très faibles dans les matières clés, ce qui est positif.

En revanche, on constate une augmentation du nombre de candidats produisant une lettre de motivation sans rapport avec la formation (lettre standardisée copiée sur internet, ou lettre réutilisée plusieurs fois pour des voeux différents). Ces éléments sont des points négatifs sur le dossier, particulièrement lorsqu'ils contiennent des informations factuellement mensongères (Deux fois plus de dossiers ont prétendu avoir assistés aux journées portes ouvertes qu'il n'y a eu de visiteurs à ces journées.

Par ailleurs, les candidats en réorientation sont invités à être plus ouverts sur leur motivation de réorientation et leurs notes dans leur formation précédente.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Mathématiques	Notes en Mathématiques	Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale	Important
	Niveau en Anglais	Notes en Anglais	Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale	Important
	Niveau en Français	Notes en Français	Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale	Important
	Niveau en sciences du numérique	Notes en spécialité ISN	Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale	Important
	Niveau en sciences économiques	Notes en spécialité SES	Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale	Important
	Résultats aux épreuves de baccalauréat	Notes du baccalauréat	Notes du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de Travail	Appréciation des enseignants	Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale, Fiche Avenir	Important
	Expression écrite et orale	Appréciation des enseignants,	Les bulletins de notes des	Important

	réductionnelles	Lettre de motivation	dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale, Fiche Avenir, Lettre de Motivation	
	Raisonnement logique et scientifique	Appréciation des enseignants	Les bulletins de notes des dernières formations suivies, dont ceux de première et de terminale, Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciation des enseignants	Fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciation des enseignants	Fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir	Appréciation des enseignants	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissances de la formation	Projet de Formation, Activités et centres d'intérêt	Projet de Formation, Activités et centres d'intérêt	Important
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet	Projet de Formation, Activités et centres d'intérêt , Scolarité	Projet de Formation, Activités et centres d'intérêt, Scolarité	Important
	Capacité à réussir	Projet de Formation, Activités et centres d'intérêt	Projet de Formation, Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant	Projet de Formation, Activités et centres d'intérêt	Projet de Formation, Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Michel JAMES,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Clermont-Ferrand -
Antenne d'Aurillac