

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Génie mécanique et productique (2140)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Génie mécanique et productique (2140)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	135	81	126	12	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	31	400	152	250	12	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation universitaire et professionnalisante en 6 semestres (3 années grade Licence) en approche par compétences.

4 compétences appliquées obligatoirement dans 3 situations professionnelles (cœur du BUT GMP) plus une cinquième compétence définissant un choix de parcours à partir de la deuxième année.

Les thématiques générales sont :

- Concevoir (conception, mécanique, science des matériaux)
- Industrialiser (production, industrialisation, métrologie, électricité, automatismes)
- Compétences transverses (mathématiques, communication, anglais, projet personnel, aide individualisée, informatique)
- Mise en situation professionnelle (étude et analyse de **projets industriels**, validation, mise au point définitive). Heures encadrées et heures en autonomie
- **Stage industriel** réparti sur les trois années d'une durée totale de 26 semaines

Organisation en travaux dirigés et travaux pratiques (faible effectif) et quelques cours en promotion entière. 2000 heures de présentiel et 600 heures d'autonomie pour les projets.

Possibilités d'alternance (apprentissage ou contrat de professionnalisation) sur la dernière année.

Possibilité maintenue d'obtention du Diplôme DUT au bout de deux années pour une éventuelle sortie poursuite d'études vers des Ecoles utilisant ce niveau de recrutement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La formation est sélective, la commission d'examen des voeux a ordonné les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à bien argumenter votre projet de formation. Ce point est apprécié par commission d'examen des vœux pour s'assurer de vos choix d'orientation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes en mathématiques, physique-chimie, sciences industrielles ou enseignement technologique, français et LV1 lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents	Les compétences générales sont évaluées à partir des notes et appréciations mentionnées en langues, français et autres matières à caractère littéraire. Les compétences techniques et scientifiques sont évaluées à partir des résultats obtenus en mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, enseignements technologiques selon les types de bac. Prise en compte le cas échéant des résultats d'études post-bac.	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
	Résultats aux épreuves de baccalauréat	Les compétences générales sont évaluées à partir des notes et appréciations mentionnées en langues, français et autres matières à caractère littéraire. Les compétences techniques et scientifiques sont évaluées à partir des résultats obtenus en mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, enseignements technologiques selon les types de bac. Prise en compte le cas échéant des résultats d'études post-bac.	Notes du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-	Méthode de travail	Comportement en cours, implication, capacités à	Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Important

faire		s'inscrire dans une démarche de projet. Avis pédagogique		
	Expression écrite et orale rédactionnelles	Orthographe - Grammaire - Argumentation	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Important
	Raisonnement logique et scientifique	Résultats dans les matières scientifiques et/ou dans les spécialités	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication	Attitude face au travail	Appréciations sur les relevés académiques - Projet de formation motivé - Expériences d'encadrement ou d'animation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Capacités argumentatives	Projet de formation motivé - Expériences professionnelles ou stages effectués	Important
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet	Capacités argumentatives	Scolarité Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Important
	Motivation et connaissances de la formation	Motivation, intérêt pour le domaine de la conception et la réalisation industrielle des produits et pour la formation	Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	Participations mentionnées ou travaux menés	Activités et centres d'intérêt Projet de formation	Complémentaire

Signature :

Eric AGBESSI,
Directeur de l'établissement I.U.T Clermont Auvergne - site
de Montluçon