

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T Clermont Auvergne - site d'Aubière - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (7601)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Clermont Auvergne - site d'Aubière - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (7601)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	60	532	241	277	19	54
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	50	1031	269	356	19	54

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs

Le département GEA forme des techniciens supérieurs en gestion, polyvalents et capables d'assumer des fonctions de responsabilité dans les entreprises des secteurs privés et publics, les administrations, les organismes financiers, les collectivités ou les associations. Le département GEA de l'IUT est un acteur essentiel de la formation tertiaire technologique de l'Université Clermont Auvergne.

Les contenus de la formation sont organisés en 6 semestres et 180 crédits ECTS selon le schéma LMD avec un renforcement de la préparation à l'insertion professionnelle et aux poursuites d'études. Deux parcours sont possibles dès la deuxième année: (GC2F: Gestion Comptable, Fiscale et Financière ; GEMA: Gestion, Entrepreneuriat et Management des Activités). 22 à 26 semaines de stages sont obligatoires.

Plus d'informations sur le site : <https://www.uca.fr/formation/nos-formations/catalogue-des-formations/but-gestion-des-entreprises-des-administrations-clermont>

[Taux de réussite en première année](#) en fonction du baccalauréat

[Journée Portes Ouvertes](#): mars 2022

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidat.e.(s) doivent faire preuve de résultats satisfaisants en Première et Terminale, notamment en Français, en Mathématiques et en Anglais, quel que soit le type de baccalauréat. Leurs capacités à progresser dans les différentes disciplines seront particulièrement étudiées. Leur implication dans les travaux collectifs, qu'ils soient scolaires ou extra-scolaires sera également appréciée. Nous lirons attentivement les projets professionnels des candidat.e.(s), en tenant compte de leur capacité à se projeter dans un avenir professionnel proche.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidats ne semblent pas connaître les prérequis de la formation.

Nous les incitons fortement à participer aux salons étudiants et à venir aux portes ouvertes.

Nous attirons l'attention des candidats sur l'une des compétences du BUT qui se base sur les métiers du chiffre (maths, comptabilité, informatique, etc.)

Conserver une spécialité (ou un enseignement complémentaire) en mathématiques et en économie pour la filière générale facilite l'entrée dans la formation.

La spécialité gestion et finance doit être privilégiée dans la filière technologique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes en Mathématiques, en Français, en Anglais et/ou dans les matières portant plus spécifiquement sur la Gestion, la Finance et l'Economie dans l'enseignement technologiques Pour les candidats en réorientation, leur parcours post-bac et sa complémentarité avec le BUT GEA. Pour les candidats filière STMG, l'option Gestion et Finances sera bonifiée. La progression du candidat entre la Première et la Terminale.	Les notes en Mathématiques, en Français, en Anglais et/ou dans les matières portant plus spécifiquement sur la Gestion, la Finance et l'Economie dans l'enseignement technologiques Pour les candidats en réorientation, leur parcours post-bac et sa complémentarité avec le BUT GEA. Pour les candidats filière STMG, l'option Gestion et Finances sera bonifiée. La progression du candidat entre la Première et la Terminale.	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat ; Notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail : l'appréciation de l'implication, du comportement du candidat par ses enseignants et son établissement. Qualité de l'expression écrite et orale Raisonnement logique et scientifique		Fiche Avenir ; Appréciations des bulletins de notes disponibles ; Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir, Implication, Capacité à réussir	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication Capacité à réussir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet. Motivation et connaissances de la formation ; le niveau de motivation du candidat, explicité dans son projet de formation.		Fiche Avenir ; Scolarité ; Projet de formation ; Activités et centres d'intérêt ; Un entretien téléphonique ou par visioconférence pourra être réalisé pour les candidats ne pouvant pas se rendre sur place pour les éventuels entretiens de	Important

		sélection et pour les admissions spéciales/réorientations.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	Activités et centres d'intérêt ; Projet de formation	Complémentaire

Signature :

Eric AGBESSI,
Directeur de l'établissement I.U.T Clermont Auvergne - site d'Aubière