

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T Clermont Auvergne - site de Vichy - BUT - Information communication Parcours journalisme (20875)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Clermont Auvergne - site de Vichy - BUT - Information communication Parcours journalisme (20875)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	142	19	20	13	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	47	1404	143	278	13	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
 - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
 - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
 - o Économie, marketing, gestion, droit,
 - o Web, réseaux sociaux numériques,
 - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Attendus locaux

Le BUT étant une filière universitaire, il est attendu des futurs étudiants du BUT Information-Communication Parcours Journalisme qu'ils soient autant intéressés par la pratique que par la théorie dans les matières de la spécialité. La formation propose un panel très large de disciplines générales (sciences humaines, lettres, langues), et professionnelles (écritures et techniques journalistiques, déontologie, droit des médias...)

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Journalisme du BUT Information-Communication forme des spécialistes de l'information qui ont pour objectif de rendre compte de l'actualité en apportant leur propre analyse et leur éclairage. Ils peuvent se définir comme des spécialistes polyvalents dans la mesure où leurs compétences de technicien sont articulées avec une solide culture générale et du multimédia.

Compétences et connaissances visées :

- >Garantir une information de qualité, produite de manière indépendante et éthique
- >Rechercher, collecter, vérifier l'information
- >Traiter, écrire, mettre en forme l'information
- >Éditer, diffuser de l'information
- >Informer et communiquer en situation professionnelle
- >Adapter les pratiques aux contextes environnementaux et sociétaux

Organisation de la formation

>Formation universitaire et professionnalisante en 6 semestres.

>30% des enseignements réalisés par des intervenants professionnels.

>Stage annuel en milieu professionnel (de plusieurs semaines à plusieurs mois, selon les années).

>Une large place est accordée aux projets individuels et collectifs (réalisation d'un magazine et d'un site Internet d'information, ateliers d'écriture, couverture d'événements...).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation est sélective, la CEV a ordonné les candidatures.

Un examen qualitatif des candidatures est effectué en amont du traitement algorithmique. La commission et le jury d'admission examinent toutes les candidatures au regard des bulletins (notes et appréciations de l'ensemble des matières) de 1ère et de terminale ainsi que des résultats anticipés du baccalauréat. La motivation du candidat est également évaluée à partir de la "fiche Avenir" et du "projet de formation motivé".

Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années

post-bac. Une note de dossier est alors attribuée.

Un premier classement des candidats est généré à partir des critères suivants :

- Dossier (essentiel),
- Fiche Avenir (complémentaire).

Un entretien est ensuite proposé aux candidats retenus et permet de générer le classement final des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen qualitatif des dossiers par l'équipe suivi d'un entretien individuel (mené par un enseignant et un journaliste) est une bonne méthode pour sélectionner les candidats. Les critères retenus (motivation pour le journalisme et connaissance de la formation) sont pertinents car ils sont basés sur l'expérience des années précédentes.

Les candidats doivent donc prendre soin d'élaborer une lettre de motivation personnalisée pour le DUT Journalisme qui met en avant leur projet professionnel dans le journalisme, leur goût pour l'actualité ainsi que leurs éventuelles expériences dans ce domaine.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes en français, histoire/géographie et anglais	Les notes en français, histoire/géographie et anglais	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
	Résultats aux épreuves de baccalauréat		Notes du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Complémentaire
	Expression écrite et orale et qualités rédactionnelles		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat.	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication		Fiche Avenir Entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel solide dans le journalisme		Projet de formation Activités et centres d'intérêt Entretien	Essentiel
	Motivation et connaissances de la formation		Projet de formation Activités et centres d'intérêt Entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Engagement citoyen, associatif, étudiant...		Activités et centres d'intérêt Projet de	Complémentaire

extra-scolaires		formation	
-----------------	--	-----------	--

Signature :

Eric AGBESSI,
Directeur de l'établissement I.U.T Clermont Auvergne - site
de Vichy