

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T Clermont Auvergne - site d'Aubière - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T Clermont Auvergne - site d'Aubière - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie | Jury par défaut | Autres candidats | 62 | 1842 | 261 | 389 | 12 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 42 | 465 | 142 | 224 | 12 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

- Une forte connaissance de la formation BUT Génie Biologique option Biologie Médicale et Biotechnologie est attendue.
- Au cours de la formation, les manipulations sur rongeurs vivants (anesthésie, chirurgie...) sont obligatoires suivant le cadre réglementaire.
- Disposer d'un bon niveau en langue anglaise (niveau B) : cette spécialité, qui comporte obligatoirement des enseignements de langue anglaise, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT génie biologique, parcours Biologie Médicale et Biotechnologie est l'un des diplômes indispensables pour exercer en qualité de technicien dans les domaines de la biologie en relation avec la santé.

Le BUT représente 2000 h de présentiel sur 3 ans (+ 600 H de projets tuteurés) : cours (promotion entière), enseignements dirigés (max. 28 étudiants) et enseignements pratiques (max. 14 étudiants).

Évaluation en contrôle continu pour chacun des 6 semestres (30 ECTS par semestre)

stages (2) pour un total de 22 à 26 semaines (France et/ou étranger)

ATTENTION : noter la nécessité de l'apprentissage à l'expérimentation sur animal vivant (rongeurs).

Plus d'informations sur :

<http://but-geniebiologique.fr>

<https://iut.uca.fr/formations/but-genie-biologique-clermont>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un traitement algorithmique des données quantitatives (application de coefficients en fonction des matières d'intérêt pour notre formation), une analyse individuelle des dossiers a été réalisée afin de déterminer des évaluations qualitatives (pré-requis, projet professionnel)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation doit impérativement mettre en avant le projet professionnel et ne pas se limiter à une présentation de l'intérêt pour la biologie en général.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Prioritairement les notes en Sciences de la vie et de la terre/ Biologie Ecologie / biotechnologie/ biologie humaine physique-chimie, mathématiques, anglais lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents. | Prioritairement les notes en mathématiques, physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre/ biotechnologie/ biologie humaine, anglais lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents. Prise en compte le cas échéant des résultats post-bac. | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat | Essentiel |
| | Résultats aux épreuves anticipées de baccalauréat | Résultats aux épreuves de baccalauréat de Français (Ecrit Oral) | Notes anticipées du baccalauréat | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciation des commentaires des enseignants sur bulletins de première et terminale | Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles | Essentiel |
| | Expression écrite et orale rédactionnelles | notes et appréciations de Français (Première et terminale) | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat | Essentiel |
| | Raisonnement logique et scientifique | notes et appréciations des matières scientifiques (Première et terminale) | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Savoir-être | Autonomie Capacité à s'investir Implication | Appréciations des commentaires des bulletins, Fiche avenir, activités et centres d'intérêt. | Fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir | appréciation fiche avenir | Fiche Avenir | Complémentaire |
| | Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet | adéquation parcours (spécialités première et terminale), projet professionnel | Scolarité Projet de formation Activités et centres d'intérêt | Essentiel |
| | Motivation et connaissances de la formation | projet de formation construit et ciblé | Projet de formation Activités et centres d'intérêt | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, associatif, étudiant... | engagement dans le milieu de la biologie, de la santé | Activités et centres d'intérêt Projet de formation | Complémentaire |

Signature :

Eric AGBESSI,

Directeur de l'établissement I.U.T Clermont

Auvergne - site d'Aubière