

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T Clermont Auvergne - site du Puy - BUT - Informatique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Clermont Auvergne - site du Puy - BUT - Informatique	Jury par défaut	Autres candidats	29	650	137	278	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	226	130	195	21	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

Les compétences complémentaires suivantes peuvent être un plus, mais non obligatoire :

- Avoir une culture générale et scientifique
- Avoir des connaissances en programmation, quel que soit le langage
- Avoir un intérêt pour le numérique responsable, l'écologie numérique, l'informatique durable
- Avoir un intérêt pour les applications 3D Temps Réel, Réalité Virtuelle et/ou Réalité Augmentée

- Avoir un intérêt pour le développement et la création de sites web et/ou applications mobiles
- Avoir un intérêt pour la synthèse d'images

Le fait de ne pas avoir suivi la spécialité NSI n'est pas pénalisant.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le site internet du département donne toutes les précisions : <http://www.informatiquegraphique.fr>

Les étudiants de cette formation apprennent à concevoir et développer des programmes et applications 2D et 3D en acquérant des compétences dans les domaines de la programmation et de la synthèse d'image. Ils utilisent des langages et bibliothèques de programmation comme C++, Python, Java, HTML5/Js/CSS3, PHP, Symfony, Qt, OpenGL, Android Studio, Unity, Unreal Engine, Visual Studio, ... Ils étudient les bases de la modélisation et de l'animation 3D.

Le travail en groupe et par projets sur une majorité de matières permet l'acquisition de compétences nécessaires pour réaliser un projet avec des partenaires.

Des compétences transversales sont acquises tout au long de la formation dans des domaines tels les mathématiques, la communication, l'anglais, le droit, l'économie, la gestion, la comptabilité d'entreprises et le numérique responsable.

[Taux de réussite en première année](#) en fonction du baccalauréat

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

À la suite du traitement algorithmique, les dossiers sont analysés par la commission pour déterminer la motivation et l'adéquation de la candidature. De cette analyse approfondie des dossiers, les candidatures sont éventuellement bonifiées dans le classement général.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fortement conseillé aux candidat·e·s de bien se renseigner sur les spécificités de notre formation, doublement orientée vers le développement informatique pour la réalité virtuelle et vers le numérique responsable. La principale source d'information est le site internet de la formation : <https://ig.iut-clermont.fr/>.

Pour celles et ceux qui le peuvent, il est recommandé de se rendre à la journée porte ouverte de notre établissement organisée chaque année.

Ces deux actions permettent une meilleure projection dans notre formation et dénotent une meilleure motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes en mathématiques, en matières numériques et anglais lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
	Résultats aux épreuves de baccalauréat		Notes du baccalauréat	Essentiel
	Résultats des années post-bac si candidat venant du supérieur		Résultats des années post-bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Complémentaire
	Expression écrite et orale rédactionnelles		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Important
	Raisonnement logique et scientifique		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication		Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Fiche Avenir	Complémentaire
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet		Scolarité Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Très important
	Motivation et connaissances de la formation		Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant... Expériences en informatique, éventuelles réalisations / créations		Activités et centres d'intérêt Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Eric AGBESSI,

Directeur de l'établissement I.U.T Clermont

Auvergne - site du Puy