

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Management de la Logistique et des Transports

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Management de la Logistique et des Transports	Jury par défaut	Autres candidats	30	173	88	89	20	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	94	57	57	20	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,

* Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Modalités : Formation initiale sur 3 ans sanctionnée par un Bachelor (Bac+3) ; alternance possible dès la 2ème année ; BUT année spéciale en alternance (formation BUT1 et BUT2 en un an, niveau BAC+2 requis)

Parcours au choix dès la seconde année : Management de la mobilité et de la Supply Chain connectées ; Management de la mobilité et de la Supply Chain durables.

Lien professionnel : Intervenants issus des entreprises, TOEIC, IATA, attestations de capacité (transport de marchandises, transport de voyageurs, commissionnaire de transport), visites d'entreprises, journées des anciens, conférences thématiques, voyage d'études, etc.

Des projets encadrés (SAé) : Réorganisation de zones d'entrepôt, étude de faisabilité pour l'acheminement de marchandises, montage d'un dossier d'appel d'offre, organisation et réalisation des activités cordées de la réussite et participation à la collecte de la banque alimentaire, etc.

Pédagogie innovante : Mise en situation professionnelle au sein de l'entrepôt pédagogique du département pour l'acquisition de compétences en gestion d'entrepôt, des stocks, des flux, en système d'information, etc.

Actions pour aide à la réussite : Encadrement personnalisé et préparation de l'après-BUT, tutorat et soutien aux étudiants en difficulté pédagogique, mise à niveau des bacs technologiques, jeux sérieux.

Enseignements : Matières cœur de métier (gestion de stock, approvisionnement, logistique, tous modes de transport (voyageurs et marchandises)), matières générales appliquées (LV, Informatique, etc.), mises en situation professionnelle (stages de 22 à 26 semaines sur les 3 années ou alternance).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation est sélective, la commission d'examen des vœux a ordonné les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande que la motivation dans le projet de formation soit démontrée par un ou plusieurs éléments tels que :

- le souhait de la réalisation d'un projet professionnel futur,
- une poursuite cohérente de parcours,
- la connaissance des métiers et de la formation.

La commission recommande également de souligner dans le projet de formation la recherche internet et documentaire du candidat ainsi que les rencontres avec des professionnels si elles ont eu lieu.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<p>Prioritairement les notes en français, LV1, mathématiques, histoire-géographie et économie - gestion lorsque ces enseignements sont suivis. Toutes les notes seront examinées pour les bacs professionnels et les diplômes équivalents au bac. Prise en compte le cas échéant des résultats d'études post-bac</p>	<p>Les notes de mathématiques, français oral et écrit, anglais, histoire géographie, économie, gestion, droit, management (lorsque ces enseignements sont suivis), moyennes générales en 1ère, en bulletins seront examinées pour les terminal. Toutes les notes des bacs professionnels et les diplômes équivalents au bac. Prise en compte le cas échéant des notes issues d'études post-bac.</p>	<p>Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat</p>	Essentiel
	<p>Résultats aux épreuves de baccalauréat</p>	<p>Les notes de mathématiques, français oral et écrit, anglais, histoire géographie, économie, gestion, droit, management (lorsque ces enseignements sont suivis). Moyennes générales au bac. Toutes les notes du bac seront examinées pour les bacs professionnels et les diplômes équivalents au bac.</p>	<p>Notes du baccalauréat</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Le sérieux et la rigueur du travail.	Fiche Avenir, appréciations des bulletins de notes disponibles, entretien	Essentiel
	Expression écrite et orale rédactionnelles	Les notes de français oral et écrit.	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat, projet de formation, entretien	Important
	Raisonnement logique et scientifique	Clarté des idées et cohérence du fil conducteur.	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat, entretien	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication	Connaissance de ses propres atouts et limites, savoir se fixer des objectifs et la prise d'initiatives.	Fiche Avenir, entretien	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Compréhension du français et de quelques notions académiques de base.	Fiche Avenir, entretien	Très important
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet	Comptabilité des objectifs à atteindre, connaissance du cursus et avec le choix du diplôme.	Scolarité, projet de formation, activités et centres d'intérêt, entretien	Très important
	Motivation et connaissances de la formation	Projet de formation, entretien.	Projet de formation, activités et centres d'intérêt, entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	Saisonnier, volontariat, activités sportives, travail civique, stage.	Activités et centres d'intérêt, projet de formation, entretien	Non exigé, c'est un plus.

Signature :

Eric AGBESSI,

Directeur de l'établissement I.U.T Clermont

Auvergne - site de Montluçon