

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T Clermont Auvergne - site de Vichy - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Clermont Auvergne - site de Vichy - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet	Jury par défaut	Autres candidats	25	747	127	217	16	54
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	31	435	146	242	16	54

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),

- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Le BUT étant une filière universitaire, il est attendu des futurs étudiants de MMI qu'ils soient autant intéressés par la pratique que par la théorie dans les matières de la spécialité. De plus, MMI propose un panel très large de matières tant littéraires, artistiques et juridiques que scientifiques et technologiques.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le programme du BUT MMI est [accessible ici](#). Le site de présentation : [Site du BUT MMI](#).

Quelques éléments :

Formation universitaire et professionnalisante en 6 semestres (30 crédits ECTS par semestre)\* 30 % des enseignements réalisés par des intervenant(e)s professionnel(le)s\* Stage en entreprise de 8 semaines la seconde année et de 14 à 16 semaines en troisième année

Troisième année possible en alternance (selon le parcours choisi)

Beaucoup de projets (600h) : réalisation de sites web, de vidéos, de produits multimédias, de jeux vidéo, campagnes de communication, organisation d'événementiels,...

3 parcours possibles du 4ème au 6ème semestre (environ 600h d'enseignements, hors tronc commun, dans chacun des parcours)

- Création numérique - "Audiovisuel, Sound & Motion Design"
- Développement web et dispositifs interactifs - "Game Developer"
- Stratégie de communication et expériences utilisateurs - "E-commerce & Community Management"

Métiers possibles après un BUT MMI :

- Assistant chef de projet multimedia/Internet/Intranet
- Chargé de production multimédia
- Chargé de communication\* Infographiste
- Technicien audiovisuel,\* Sound/Motion designer
- Webdesigner
- Game developer
- ...

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque étudiant la procédure est la suivante :

- une moyenne M1 est calculée à partir des notes de première et terminale,
- une note M2 est attribuée après examen du dossier par l'équipe pédagogique (lecture des appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et Terminal, lettre de motivation, ...),
- enfin une moyenne M est calculée à partir de M1, M2 et de la note de la fiche Avenir.

Les étudiants sont ensuite tous classés selon leur note M.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les notes de première et de terminale sont des éléments regardés par la commission d'examen des vœux. Il est important d'avoir un bon dossier et de bonnes appréciations des professeurs sur les bulletins. Ceci permet d'avoir une bonne note de dossier qui peut faire remonter le candidat ou la candidate de plusieurs dizaines de places dans le classement.

Dans le cas d'une réorientation, la commission apporte une grande importance sur le parcours et les résultats des études supérieur.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes en mathématiques, physique-chimie, sciences industrielles ou enseignement technologique, et LV1 lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat et par ses établissements passés	Essentiel
	Résultats aux épreuves de baccalauréat		Notes du baccalauréat	Important
	Résultats aux épreuves terminales d'EDS		Notes du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Essentiel
	Expression écrite et orale rédactionnelles		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat et par ses établissements passés	Important
	Raisonnement logique et scientifique		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat et par ses établissements passés	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication		Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet		Scolarité Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Important
	Motivation et connaissances de la formation		Projet de formation Activités et centres d'intérêt Appréciations des bulletins de notes disponibles	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...		Activités et centres d'intérêt Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Eric AGBESSI,  
 Directeur de l'établissement I.U.T Clermont  
 Auvergne - site de Vichy