

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Techniques de commercialisation

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Techniques de commercialisation	Jury par défaut	Autres candidats	51	677	250	250	16	52
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	49	486	239	284	16	52

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

L'originalité et la particularité de notre formation, qui allie très fortement enseignements dits théoriques et mise en application pratique et directe, créent des attendus spécifiques.

D'une part, l'emploi du temps hebdomadaire inclue tous les cours prévus au programme ainsi que la journée et demie réservée aux projets réels menés au sein de l'association PRO.TE.CO opérant comme une Junior entreprise. Les étudiants doivent donc s'engager avec une réelle volonté de travailler de manière assidue et régulière, pour mener de front cours et projets tutorés.

D'autre part, notre formation offre l'opportunité de se professionnaliser très rapidement en étant en contact avec des responsables d'entreprises et d'associations et en gérant des projets et contrats. Les étudiants doivent donc avoir une réelle volonté de s'impliquer dans des projets d'envergure et avoir conscience des nécessités rigueur et autonomie pour évoluer de façon satisfaisante dans un environnement professionnel réel (respect des engagements, des délais, culture de l'objectif et du résultat...), en faisant preuve notamment d'un réel savoir-être (politesse, respect des individus, tenue impeccable, maturité, tolérance...)

NB : cet emploi du temps permet à nos étudiants d'avoir une activité professionnelle rémunératrice de complément (job ou un contrat étudiant), en semaine ou en week-end, tout en poursuivant une très bonne scolarité.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département TC Montluçon forme en 3 ans (BUT ou DUT en 2 ans) de futurs managers en gestion commerciale immédiatement opérationnels ou des étudiants aptes à poursuivre leur cursus universitaire.

Notre formation propose le même programme de cours que tous les BUT TC mais se différencie par son approche professionnalisante originale : les cours sont directement mis en pratique au sein de PRO.TE.CO, association dirigée par les étudiants opérant comme une junior entreprise.

A raison d'un jour et demi par semaine, les étudiants gèrent les contrats réels qu'ils ont conclus avec des entreprises, commerçants, artisans, entrepreneurs, associations, etc., avec objectifs commerciaux et financiers.

Ces activités sont évaluées et notées dans le cadre des SAé.

Tout étudiant est membre de l'un des douze départements (ou services) de PRO.TE.CO.

Chaque service est encadré par un enseignant et dirigé par un étudiant de 2<sup>e</sup> année. Il est divisé en cellules ou projets pilotés par les 2<sup>e</sup> années qui managent les étudiants de 1<sup>e</sup> année.

Notre formation professionnalisante garde une dimension humaine (200 étudiants qui se connaissent tous et travaillent ensemble) vous permettra d'exprimer vos talents et compétences (management d'équipe et de projet, négociation et gestion de contrats, gestion de budgets, conduite de réunions, expérience du travail en équipe, gestion de conflits, respect des objectifs...) en développant vos savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir faire-faire.

Venez nous rencontrer : JPO samedi 25 février 2023 (9h-17h) et journées d'immersion (tout au long de l'année).

Site [tcmontlucon.fr](http://tcmontlucon.fr)

Fbk [IUT TC Montluçon](https://www.facebook.com/IUTTCMontlucon)

[instagram.com/iut\\_tc\\_montlucon](https://www.instagram.com/iut_tc_montlucon)

[youtube.com/@IUTTCMONTLUCON](https://www.youtube.com/@IUTTCMONTLUCON)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature est étudié par un membre de l'équipe enseignante du département au moyen d'une grille d'évaluation commune.

Toutes les parties à renseigner dans le dossier sont lues avec attention.

Chaque dossier fait l'objet d'une note finale attribuée par la commission d'examen des vœux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux candidats de

- prendre le temps nécessaire pour bien remplir leur dossier et le soumettre complet,
- remplir chaque partie du dossier de candidature avec soin et précision, notamment "Activités et centres d'intérêt" et le "projet de formation motivé",
- fournir le maximum d'informations et d'éléments permettant à l'examineur d'évaluer les aptitudes du candidat et la cohérence de la candidature avec le projet universitaire et/ou professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne de l'ensemble des notes de 1ère et Terminale	notes et moyenne des notes	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
	Résultats éventuels du parcours en enseignement supérieur	notes et/ou moyennes obtenues	Relevés de notes enseignement supérieur	Important
	Résultats aux épreuves de baccalauréat	notes	Notes du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	capacité à adopter une méthode de travail pertinente, à la demande des enseignants ou lors d'activités extra-scolaires	Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Important
	Expression écrite et orale rédactionnelles	capacités rédactionnelles démontrées dans le dossier de candidature et aisance à l'oral dans le cas d'un entretien	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat entretien éventuel	Très important
	Raisonnement logique et scientifique, capacité à argumenter	capacités à argumenter et proposer un raisonnement logique	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat, Entretien éventuel	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication	comportement en cours, respect des enseignants et des consignes, implication réelle et démontrée dans les activités	Fiche Avenir, Appréciations et avis des professeurs et du chef d'établissement, Entretien éventuel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	capacités à s'épanouir et à réussir au sein de notre formation	Fiche Avenir, Appréciations et avis des professeurs et du chef d'établissement	Très important
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet	démonstration de la connaissance de notre formation et de son adéquation avec le projet développé par le candidat	Scolarité, Projet de formation motivé, Activités et centres d'intérêt, Appréciations et avis des professeurs et du chef d'établissement, Entretien éventuel	Important
	Motivation et connaissances de la formation	capacité à montrer la connaissance de notre pédagogie et son adéquation avec les attentes et les qualités du candidat	Projet de formation, Activités et centres d'intérêt Entretien éventuel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	ensemble des activités et engagements mentionnés dans le dossier	Activités et centres d'intérêt, projet de formation, entretien éventuel	Important

**Signature :**

Eric AGBESSI,

Directeur de l'établissement I.U.T Clermont  
Auvergne - site de Montluçon