

**PORTANT MODIFICATION DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
(MCCC) DES FORMATIONS PORTÉES PAR L'UFR STAPS**

**LE PRESIDENT DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE**

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n° 2020-293 du 23 mars 2020 prescrivant les mesures générales nécessaires pour faire face à l'épidémie de covid-19 dans le cadre de l'état d'urgence sanitaire ;

Vu les statuts de l'Université Clermont Auvergne ;

Vu la délibération n°2019-09-24-03 de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique portant sur les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (MCCC) 2019 - 2020 ;

Vu la délibération à distance n°2020-04-06-06 de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique portant sur le Plan de continuité pédagogique dans le cadre de l'état d'urgence sanitaire (COVID-19) ;

Vu les circonstances exceptionnelles liées aux mesures nationales de confinement mises en œuvre dans le cadre de la lutte contre la propagation du virus Covid-19 ;

**ARRETE**

**Article 1** : les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (MCCC) 2019 – 2020 modifiées, telles que jointes en annexe, pour les formations suivantes, portées par l'UFR STAPS :

- DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles
- LICENCE STAPS – Éducation et motricité
- LICENCE STAPS – Entraînement sportif
- LICENCE STAPS – Management du sport
- LICENCE STAPS – Activité physique adaptée – santé
- Passerelle STAPS - Kiné
- MASTER STAPS : Activité physique adaptée et santé
- MASTER STAPS : Ingénierie et ergonomie de l'activité physique
- MASTER STAPS : Management du sport
- MASTER Civilisations, cultures et sociétés

**Article 2** : l'arrêté UCA-2020-186 est abrogé.

Fait à Clermont-Ferrand, le 24/04/2020

Le Président  
  
Mathias BERNARD  
  
UCA  
Clermont  
Auvergne

- Transmis au contrôle de légalité le 24/04/2020

- Publié le 24/04/2020

**Modalités de recours** : En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.



**UFR STAPS**

U N I V E R S I T É  
Clermont Auvergne

**MODALITES DE CONTRÔLE  
DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
Année universitaire 2019 – 2020**

**Modifiées suite au Covid19**

**DEUST**

**Animation et gestion des activités  
physiques, sportives et culturelles**

## Organisation de la formation

### Responsables pédagogiques de la mention :

- Parcours 1 : Activités aquatiques pour le bien-être et la santé – METZ Lore, lore.metz@uca.fr
- Parcours 2 : Encadrement des Activités sportives et de loisirs de Nature – HAMMACHE Nasser, nasser.hammache@uca.fr

### Contact en scolarité :

Marie-Pierre RIEUTORT, m-pierre.rieutort@uca.fr

### Assiduité aux enseignements

Une absence est considérée comme justifiée dans les cas suivants :

- pour des raisons de santé attestées par un certificat médical ;
- pour des raisons familiales telles que le décès ou la maladie grave d'un proche ;
- pour des convocations officielles (tribunal, examen du permis de conduire, armée...);
- pour des compétitions sportives officielles ;
- pour des raisons autres que celles précédemment citées et qui répondraient à des conditions jugées comme suffisantes par le responsable pédagogique du diplôme.

Ces documents doivent être remis à la scolarité du diplôme et une photocopie à l'enseignant du cours concerné.

En cas d'absence injustifiée, l'étudiant sera déclaré défaillant en évaluation initiale.

- Enseignements concernés : Cours magistraux et Travaux dirigés et Travaux Pratiques
- 0 absence injustifiée (justification à fournir dans les 7 jours).
- Modalité de contrôle : émargement + comptage des étudiants

Les absences sont gérées par l'enseignant responsable du cours.

### Stages

Aucune absence injustifiée admise (justification à fournir dans les 7 jours). Les absences sont gérées par le maître de stage. En cas d'absence injustifiée, l'étudiant sera déclaré défaillant en évaluation initiale.

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par la CFVU du 24 septembre 2019.

## Évaluation des connaissances

### Absence lors d'une épreuve d'évaluation continue

Pour l'évaluation continue, la composante distingue les absences justifiées des absences injustifiées.

- En cas d'absence justifiée, un examen de remplacement sera organisé.
- Dès la première absence injustifiée, l'étudiant sera déclaré défaillant.

**Concernant les cours de travaux pratiques** : lorsqu'un étudiant est blessé et ne peut plus pratiquer, sous réserve qu'il ait participé à la moitié au moins des leçons programmées, l'enseignant responsable du cours pourra attribuer une note à un étudiant, en fonction de ce qu'il aura pu constater durant la période où l'étudiant était valide.

### Accès à la salle d'examen

**Aucun délai** n'est accepté.

### Cas spécifique des EC validés au sein d'UE non validées en évaluation initiale

Lorsqu'une Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Éléments Constitutifs non affectés de crédits ECTS, si l'UE n'est pas validée en évaluation initiale malgré les modalités de compensation, l'étudiant peut, s'il le souhaite, repasser en 2<sup>nd</sup>e chance les EC qu'il a validés.

### AJAC

Un étudiant peut être ajourné admis conditionnel (AJAC) à condition d'avoir validé un minimum de 45 crédits européens sur la première année. L'étudiant devra alors valider l'année suivante tout en rattrapant les 15 crédits européens non validés de l'année précédente. La compatibilité des emplois du temps et des examens n'étant pas garantie, il doit privilégier les enseignements et les examens de l'année inférieure du cursus.

## Régime Spécial d'Etudes (RSE)

Les aménagements possibles dans le cadre du RSE sont les suivants :

- choisir un groupe de travaux dirigés (TD) et un groupe de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant
- obtenir des aménagements pédagogiques spécifiques dans le cadre de la formation suivie (dispense d'assiduité pour les TD et les TP, accès à des enseignements en ligne...)
- obtenir des aménagements d'examens (évaluation terminale à la place de l'évaluation continue...)

Le RSE ne peut pas concerner les stages, les mémoires et les projets tuteurés.

Le détail des modalités d'évaluation des connaissances dans le cadre d'un RSE est indiqué dans les tableaux ci-après.

## **Maquettes de la formation :**

## DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles - Parcours : Encadrement des Activités Sportives et de Loisirs de Nature

### Semestre 1 :

| Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits | Coefficient |      | Évaluation initiale |           |             |                     | Seconde chance |             |  |
|---|--|---------|-------------|------|---------------------|-----------|-------------|---------------------|----------------|-------------|--|
|   |  |         | UE          | EC   | Type de contrôle    | % EvC/EvT | Nb épreuves | Nature des épreuves | Durée épreuves | Nb épreuves | Nature des épreuves                        |
| UE 1 : Connaissances scientifiques  | Approche physiologique de la motricité   | 6       | 1           | 0,5  | EvC                 |           | 2           | E                   | 1h30           | 1           | Idem deust Aquatique                       |
|   | Science Humaine et sociale : déterminants psycho-sociologiques de la pratique physique et sociologie des loisirs |         |             | 0,5  | EvT                 |           | 2           | E+M                 | 1h30           | 1           |  |
| UE 2 : Muscle et mouvement  | Anatomie   | 6       | 1           | 0,5  | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h30           | 1           | Idem deust Aquatique                       |
|   | Biomécanique du mouvement humain   |         |             | 0,5  | EvT                 |           | 2           | E+A                 | 2h00           | 2           |  |
| UE 3 : Outils de communication, de promotion et de gestion                                  | Communication  | 3       | 1           | 0,33 | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h             | 1           | Idem deust Aquatique                       |
|   | Marketing opérationnel   |         |             | 0,33 | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h             | 1           |  |
|   | Gestion d'une structure  |         |             | 0,33 | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h             | 1           |  |
| UE 4 : Sécurité et connaissance environnement de l'encadrement et animation des APPN (EMSP) | intégration dans le milieu professionnel   | 9       | 1           | 0,5  | EvT                 |           | 2           | M+O                 | O : 20 mn      | 2           | 2 dossiers + 1 Oral en distanciel de 10 mn |
|   | mise en œuvre sécuritaire et environnement escalade et disciplines associées                                     |         |             | 0,5  | EvC                 |           | 2           | E+P                 | 1h             | 2           |  |
|   | mise en œuvre sécuritaire et environnement canoë kayak et disciplines associées                                  |         |             | 0,5  | EvC                 |           | 2           | E+P                 | 1h             | 2           |  |
| UE 5 : Théorie et pratique des APPN approche pédagogique                                    | canoë kayak et disciplines associées   | 6       | 1           | 0,5  | EvC                 |           | 2           | E+P                 | 1h             | 2           | 2 dossiers + Oral en distanciel de 10 mn   |
|   | escalade et disciplines associées  |         |             | 0,5  | EvC                 |           | 2           | E+P                 | 1h             | 2           |  |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

#### REMARQUES :

P = Épreuve pratique

A = Questionnaire en ligne

## Semestre 2 :

| Intitulé UE  | Intitulés EC (Éléments constitutifs de l'UE)  | Crédits | Coefficient |      | Évaluation initiale |           |             |                     |                | Seconde chance |   |                |
|--|---|---------|-------------|------|---------------------|-----------|-------------|---------------------|----------------|----------------|---|----------------|
|  |   |         | UE          | EC   | Type de contrôle    | % EvC/EvT | Nb épreuves | Nature des épreuves | Durée épreuves | Nb épreuves    | Nature des épreuves                         | Durée épreuves |
| UE 1 : Connaissances fondamentales appliquées à la motricité | Physiologie de l'exercice musculaire  | 6       | 1           | 0,5  | EvC                 |           |             |                     |                | 1              | Idem deust aquatique                        |                |
|  | Anatomie et biomécanique fonctionnelle  |         |             | 0,5  | EvC                 |           |             |                     |                | 1              |   |                |
| UE 2 : Connaissances du milieu professionnel                 | Direction et organisation d'une structure (ACM)                                       | 6       | 1           | 0,5  | EvC                 |           | 2           | M+O                 | O : 15 mn      | 1              | M<br>+ 1 oral de 10 mn                      |                |
|  | Droit du sport, réglementation des structures et droit du travail spécifique aux APPN |         |             | 0,5  | EvT                 |           | 1           | M                   |                | 1              |   |                |
| UE 3 : Théorie et pratique des APPN                          | secourisme  | 6       | 1           |      | EvT                 |           |             | A                   | 2h             | 2              | 2 mémoires et<br>A si possible pour<br>EMSP |                |
|  | Escalade et disciplines associées   |         |             | 0,5  | EvC                 |           | 2           | M+A (3)             |                | 2              |   |                |
|  | canoë kayak et disciplines associées (raft, canoë kayak et nage en eaux vives)        |         |             | 0,5  | EvC                 |           | 2           | M+A (3)             |                | 2              |   |                |
|  | APPN complémentaires (VTT, randonnée pédestre et parcours aventure)                   |         |             | 0,5  | EvC                 |           | 2           | M+A (A3)            |                | 2              |   |                |
| UE 4 : Stage et mises en situation <b>(non compensables)</b> | Stage (ACM et autres APPN)  | 6       | 1           | 0,33 | EvT                 |           | 1           | 3 mémoires          |                | 1              | 1 mémoire                                   |                |
|  | Aspects pédagogiques des APPN (escalade et canoë kayak et disciplines associées)      |         |             | 0,33 | EvT                 |           | 1           |                     |                | 1              |   |                |
|  | Mises en situation  |         |             | 0,33 | EvT                 |           | 1           |                     |                | 1              |   |                |
| UE 5 : Connaissances méthodologiques niveau 1 APPN           | Méthodologie et conduite de projet sur activités hivernales                           | 3       | 1           | 0,5  | EvC                 |           | 2           | M+A(2)              |                | 1              | 1 mémoire                                   |                |
|  | Projet éducatif et développement durable  |         |             | 0,5  | EvT                 |           | 1           | M                   |                | 1              |   |                |
| UE 6 : Communication et diffusion de l'information           | Anglais   | 3       | 1           | 0,5  | EvT                 |           | 1           | O distanciel        | 10 mn          | 1              | 2 oraux en distanciel                       |                |
|  | TICE  |         |             | 0,5  | EvC                 |           | 2           | M+O                 | 0 15 mn        | 1              |   |                |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

### REMARQUES :

A(1) Épreuve secourisme pratique

P Épreuve pratique

A(2) Organisation d'un stage hivernal

### Semestre 3 : PAS INSCRITS EN 2019-2020

| Intitulé UE   | Intitulés EC (Éléments constitutifs de l'UE)                     | Crédits | Coefficient |      | Évaluation initiale |           |             |                     |                | Seconde chance |                     |                |
|---|--|---------|-------------|------|---------------------|-----------|-------------|---------------------|----------------|----------------|---------------------|----------------|
|   |  |         | UE          | EC   | Type de contrôle    | % EvC/EvT | Nb épreuves | Nature des épreuves | Durée épreuves | Nb épreuves    | Nature des épreuves | Durée épreuves |
| UE 1 : Connaissances fondamentales adaptées aux différentes populations | Vieillessement et activités physiques                            | 6       | 1,5         | 0,75 | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h30           | 1              | E                   | 1h30           |
|   | Activités physiques et développement de l'enfant                 |         |             | 0,75 | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h30           | 1              | E                   | 1h30           |
| UE 2 : Activité de loisirs et culturelles et innovation                 | Animation, loisirs culturels et innovation                       | 6       | 0,5         | 0,25 | EvC                 |           | 2           | E+P                 | 1h             | 1              | E                   | 1h             |
|   | Découverte et pratiques d'activités récréatives et innovantes    |         |             | 0,25 | EvC                 |           | 1           | E+P                 | 1h             | 1              | E                   | 1h             |
| UE 3 : Connaissances fondamentales appliquées aux APPN                  | Aspects biomécaniques  | 3       | 1           | 0,5  | EvT                 |           | 2           | E                   | 1h00           | 1              | E                   | 1h00           |
|   | Aspects psychologiques   |         |             | 0,5  | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h30           | 1              | E                   | 1h30           |
| UE 4 : Théorie et pratique en APPN                                      | Pratique accompagnement des APPN (multi hiver en ACM)            | 3       | 1           | 0,5  | EvC                 |           | 2           | E+P                 | 1h             | 1              | E+P                 | 1h             |
|   | Pratique APPN (tir à l'arc, CO, Trail, VTT)                      |         |             | 0,5  | EvC                 |           | 2           | E+P                 | 1h             | 1              | E+P                 | 1h             |
| UE 5 : Animation et encadrement des APPN                                | Canoë kayak et disciplines associées                             | 6       | 1           | 0,5  | EvC                 |           | 2           | E+P                 | 1h             | 1              | E+P                 | 1h             |
|   | Escalade et disciplines associées                                |         |             | 0,5  | EvC                 |           | 2           | E+P                 | 1h             | 1              | E+P                 | 1h             |
| UE 6 : Connaissances méthodologiques de niveau 2                        | Pratique APPN et conception de produit et prestation de services | 6       | 1           | 0,5  | EvC                 |           | 2           | O+M                 | 30 mn          | 1              | O + M               | 30 mn          |
|   | Pratiques APPN et développement durable                          |         |             | 0,5  | EvC                 |           | 2           | O+M                 | 30 mn          | 1              | O + M               | 30 mn          |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.



## Semestre 4 : PAS D'INSCRITS EN 2019-2020

| Intitulé UE  | Intitulés EC (Éléments constitutifs de l'UE)   | Crédits | Coefficient |       | Évaluation initiale |           |             |                     | Seconde chance |             |                     |                |
|--|--|---------|-------------|-------|---------------------|-----------|-------------|---------------------|----------------|-------------|---------------------|----------------|
|  |  |         | UE          | EC    | Type de contrôle    | % EvC/EvT | Nb épreuves | Nature des épreuves | Durée épreuves | Nb épreuves | Nature des épreuves | Durée épreuves |
| UE 1 : Projets éducatifs en APPN                   | Préparation stage de direction ACM             | 3       | 1           | 0,5   | EVT                 |           | 1           | O+M                 | 30mn           | 1           | O+E                 |                |
|  | Projets éducatifs et pédagogiques              |         |             | 0,5   | EVT                 |           | 1           | O+M                 | 30mn           | 1           | O+E                 |                |
| UE 2 : Stages APPN                                 | Stage en milieu scolaire                       | 12      | 2,5         | 0,625 | EVT                 |           | 1           | M+O                 | 30mn           | 1           | M+O                 |                |
|  | Stage en milieu loisirs                        |         |             | 0,625 | EVT                 |           | 1           | M+O                 | 30mn           | 1           | M+O                 |                |
|  | Stage Accueils Collectifs Mineurs              |         |             | 0,625 | EVT                 |           | 1           | M+O                 | 30mn           | 1           | M+O                 |                |
|  | Analyse réflexive de l'expérience              |         |             | 0,625 | EVT                 |           | 1           | M+O                 | 30mn           | 1           | M+O                 |                |
| UE 3 : Conduite de stage                           | Stage en itinérance                            | 9       | 1,5         | 0,75  | EVT                 |           | 1           | M+P                 | 30mn           | 1           | M+P                 |                |
|  | Conduite de Stage APPN et gestion et animation |         |             | 0,75  | EVT                 |           | 1           | M+P                 | 30mn           | 1           | M+P                 |                |
| UE 4 : Communication et diffusion de l'information | Anglais  | 6       | 1           | 0,5   | EVT                 |           | 1           | O+E                 | 30mn           | 1           | O+E                 |                |
|  | TICE   |         |             | 0,5   | EVT                 |           | 1           | O+E                 | 30mn           | 1           | O+E                 |                |

*EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale*

*E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)*

*En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.*

## DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles - Parcours : Activités aquatiques pour le bien-être et la santé

Des blocs de compétences sont déterminés :

|  |
|--|
| <b>Bloc enseignements scientifiques</b>                                    |
| <b>Bloc enseignements techniques</b>                                       |
| <b>Bloc enseignements pratiques</b>  |
| <b>Bloc compétences indispensables pour statut Maitre-Nageur-Sauveteur</b> |

Pour chaque semestre, les UE se compensent entre elles au sein des blocs, mais les blocs ne se compensent pas entre eux

## Semestre 1 :

| Intitulé UE  | Intitulés EC (Éléments constitutifs de l'UE)   | Crédits | Coefficient |      | Évaluation initiale |           |             |                     | Seconde chance |             |                     |                |
|--|--|---------|-------------|------|---------------------|-----------|-------------|---------------------|----------------|-------------|---------------------|----------------|
|  |  |         | UE          | EC   | Type de contrôle    | % EvC/EvT | Nb épreuves | Nature des épreuves | Durée épreuves | Nb épreuves | Nature des épreuves | Durée épreuves |
| Connaissances Scientifiques  | Approche physiologique de la motricité   | 6       | 2           | 1    | EvC                 |           | 2           | E                   |                | 1 E 6h      |                     |                |
|  | Science Humaine et sociale: déterminants psychosociologiques de la pratique physique |         |             | 1    | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h30           |             |                     |                |
| Muscle et Mouvement  | Anatomie   | 6       | 2           | 1    | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h30           | 1 E 6h      |                     |                |
|  | Biomecanique du mouvement humain   |         |             | 1    | EvC                 |           | 2           | E + A(a)            | 2h00           |             |                     |                |
| Encadrement et animation des activités physiques pour le bien-être et la santé | APS et enfants   | 3       | 1           | 0,5  | EvC                 |           | 1           | E + A(b)            |                | 1 E 6h      |                     |                |
|  | APS et Séniors   |         |             | 0,5  | EvC                 |           | 1           | E + A(b)            |                |             |                     |                |
| Outils de communication, de promotion et de gestion                            | Communication  | 6       | 2           | 0,66 | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h             | 1 E 6h      |                     |                |
|  | Marketing opérationnel   |         |             | 0,66 | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h             |             |                     |                |
|  | Gestion d'une structure  |         |             | 0,66 | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h             |             |                     |                |
| Théorie et pratique des activités aquatiques approche pédagogique              | Natation sportive  | 6       | 2           | 1    | EvC                 |           | 1           | E + A(b)            |                | 1 E 6h      |                     |                |
|  | Réhabilitation par les activités aquatiques  |         |             | 1    | EvC                 |           | 1           | E + A(b)            |                |             |                     |                |
| Communication et diffusion de l'information                                    | Anglais  | 3       | 1           | 0,5  | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h             | 1 E 6h      |                     |                |
|  | TICE   |         |             | 0,5  | EvC                 |           | 2           | E + A               |                |             |                     |                |

A (a) : QCM en ligne sur l'ENT de l'UCA (salle informatique)

A(b) : Mise en situation et évaluation pratique

## Semestre 2 :

| Intitulé UE   | Intitulés EC (Éléments constitutifs de l'UE)                      | Crédits | Coefficient |      | Évaluation initiale |           |             |                     | Seconde chance |             |                     |                |
|---|---|---------|-------------|------|---------------------|-----------|-------------|---------------------|----------------|-------------|---------------------|----------------|
|   |   |         | UE          | EC   | Type de contrôle    | % EvC/EvT | Nb épreuves | Nature des épreuves | Durée épreuves | Nb épreuves | Nature des épreuves | Durée épreuves |
| Connaissances fondamentales appliquées à la motricité | Physiologie de l'exercice musculaire                              | 6       | 2           | 1    | EvC                 |           | 2           | E                   | 2h             | 1 E 6h      |                     |                |
|   | Anatomie et biomécanique fonctionnelle                            |         |             | 1    | EvC                 |           | 2           | E                   | 6h             |             |                     |                |
| Connaissances du milieu professionnel                 | Direction et organisation d'une structure (ACM)                   | 3       | 1           | 0,5  | EvT                 |           | 1           | M                   | 2sem           | 1           | M                   | 2 sem          |
|   | Droit du sport, réglementation des structures et droit du travail |         |             | 0,5  | EvT                 |           | 1           | E                   | 6h             |             |                     |                |
| Théorie et pratique des activités aquatiques          | Pratique natation au sein d'un club sportif                       | 6       | 2           |      | Validation          |           |             |                     | 1 E 6h         |             |                     |                |
|   | Natation sportive   |         |             | 1    | EvT                 |           | 2           | E + A(b)            |                |             |                     | 6h             |
|   | Activités Aquatiques: waterpolo, aquaphobie                       |         |             | 1    | EvT                 |           | 2           | E + A(b)            |                |             |                     | 6h             |
| Stage et mises en situation (non compensables)        | Stage sport santé   | 6       | 2           | 0,66 | EvT                 |           | 1           | E+O                 | O=30'          | 1 E 6h      |                     |                |
|   | Aspects pédagogiques  |         |             | 0,66 | EvC + EvT           | 25%/75%   | 3           | E                   | 6h             |             |                     |                |
|   | Mises en situation  |         |             | 0,66 | EvC                 |           | 2           | A(b)                | 1h             |             |                     |                |
| Sécurité et sauvetage en milieu aquatique             | Secourisme  | 6       | 2           |      | Validation          |           | 1           | E                   | 1h             | ±           | E                   | ±h             |
|   | Intégration dans le milieu professionnel (UC1)                    |         |             | 0,66 | EvC                 |           | 1           | A(b)                | 6h             | 1           | E                   | 6h             |
|   | Hygiène d'un lieu de pratique (UC2)                               |         |             | 0,66 | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h             | ±           | E                   |                |
|   | Sécurité d'un lieu de pratique (UC3)                              |         |             | 0,66 | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h             | 1           | TP/O                | 1h             |
| Connaissances méthodologiques niveau 1                | Évaluation de la condition physique et de la qualité de vie       | 3       | 1           | 0,5  | EvT                 |           | 1           | E                   | 6h             | 1 E 6h      |                     |                |
|   | Éducation santé et méthodologie des APS                           |         |             | 0,5  | EvC                 |           | 1           | E                   | 6h             |             |                     |                |

A(a) : Exercice à traiter sur PC/Tx (salle informatique)

A(b) : Mise en situation et évaluation pratique

### Semestre 3 :

| Intitulé UE  | Intitulés EC (Éléments constitutifs de l'UE)                  | Crédits | Coefficient |      | Évaluation initiale |           |             |                     | Seconde chance |             |                     |                |
|--|---|---------|-------------|------|---------------------|-----------|-------------|---------------------|----------------|-------------|---------------------|----------------|
|  |   |         | UE          | EC   | Type de contrôle    | % EvC/EvT | Nb épreuves | Nature des épreuves | Durée épreuves | Nb épreuves | Nature des épreuves | Durée épreuves |
| Connaissances fondamentales adaptées aux différentes populations | Vieillesse et activités physiques                             | 6       | 2           | 1    | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h30           | 1 E 6h      |                     |                |
|  | Activités physiques et développement de l'enfant              |         |             | 1    | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h30           |             |                     |                |
| Animation et encadrement des activités physiques spécifiques     | Outils et techniques nécessaires à la conduite d'une activité | 6       | 2           | 1    | EvC                 |           | 1           | E                   | 1h30           | 1 E 6h      |                     |                |
|  | Découverte des activités de la forme                          |         |             | 1    | EvC                 |           | 1           | E                   | 1h30           |             |                     |                |
| Connaissances fondamentales appliquées à la natation sportive    | Aspects biomécaniques   | 3       | 1           | 0,5  | EvC                 |           | 2           | M+S                 | 1h00           | 1           | E                   | 6h             |
|  | Aspects psychologiques  |         |             | 0,5  | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h30           | 1           | E                   |                |
| Théorie et pratique en activités aquatiques                      | Pratique aquabike et analyse de l'activité                    | 6       | 2           | 0,66 | EvC                 |           | 2           | E+A                 | 1h             | 1 E 6h      |                     |                |
|  | Pratique natation sportive                                    |         |             | 0,66 | EvC                 |           | 2           | A                   | 20min          |             |                     |                |
|  | Pratique natation sportive au sein d'un club                  |         |             | 0,66 | EvC                 |           | 2           | A                   | 20min          |             |                     |                |
| Activités aquatiques et santé                                    | Activités aquatiques et petite enfance                        | 6       | 2           | 1    | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h30           | 1 E 6h      |                     |                |
|  | Activités aquatiques prenatales                               |         |             | 1    | EvT                 |           | 1           | E                   | 1h30           |             |                     |                |
| Connaissances méthodologiques de niveau 2                        | Programmation en APS et santé                                 | 3       | 1           | 0,5  | EvC                 |           | 1           | O+E                 | 20min          | 1 E 6h      |                     |                |
|  | Enseignements scientifiques complémentaires                   |         |             | 0,5  | EvC                 |           | 1           | E                   | 1h30           |             |                     |                |

A : Mise en situation et évaluation pratique

## Semestre 4 :

| Intitulé UE   | Intitulés EC (Éléments constitutifs de l'UE) | Crédits | Coefficient |     | Évaluation initiale |           |             |                     | Seconde chance |             |                     |                |
|---|--|---------|-------------|-----|---------------------|-----------|-------------|---------------------|----------------|-------------|---------------------|----------------|
|   |  |         | UE          | EC  | Type de contrôle    | % EvC/EvT | Nb épreuves | Nature des épreuves | Durée épreuves | Nb épreuves | Nature des épreuves | Durée épreuves |
| Projet en activités physiques et santé                        | Préparation stage de direction ACM           | 9       | 3           | 1,5 | EvC                 |           | 2           | O+E                 | 20min          | 2           | O+M                 | 20min          |
|   | Projets éducatifs et pédagogiques            |         |             | 1,5 | EvC                 |           | 2           | O+E                 | 20min          | 2           | O+M                 | 20min          |
| Stages activités aquatiques (non compensables)                | Stage en milieu scolaire                     | 9       | 3           | 1   | EvT                 |           | 2           | O+E                 | 20min          | 2           | O+M                 | 20min          |
|   | Stage aquagym                                |         |             | 1   | EvT                 |           | 2           | O+E                 | 20min          | 2           | O+M                 | 20min          |
|   | Stage école de natation sportive             |         |             | 1   | EvT                 |           | 2           | O+E                 | 20min          | 2           | O+M                 | 20min          |
| Stages activités physiques bien être santé (non compensables) | Stage activités physique et santé            | 9       | 3           | 1,5 | EvT                 |           | 2           | O+E                 | 20min          | 2           | O+M                 | 20min          |
|   | Stage gestion et animation ACM               |         |             | 1,5 | EvT                 |           | 2           | O+E                 | 20min          | 2           | O+M                 | 20min          |
| Communication et diffusion de l'information                   | Anglais                                      | 3       | 1           | 0,5 | EvC                 |           | 2           | O+E                 | 20min          | 2           | O+E                 | 20min          |
|   | TICE   |         |             | 0,5 | EvC                 |           | 2           | O+E                 | 20min          | 2           | O+E                 | 20min          |

A : Mise en situation et évaluation pratique



**UFR SCIENCES ET TECHNIQUES  
DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES**  
Université Clermont Auvergne

**MODALITES DE CONTRÔLE  
DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
Année universitaire 2019 – 2020**

**Modifiées suite au Covid19**

**Licence 1 STAPS :  
Semestres 1 et 2**

## Organisation de la formation

### **Responsable pédagogique de la mention :**

Responsables pédagogiques N1 STAPS Clermont :

THOMAS Frédérique [frederique.thomas@uca.fr](mailto:frederique.thomas@uca.fr)

GRIMBERT Alain [alain.grimbert@uca.fr](mailto:alain.grimbert@uca.fr)

Responsables pédagogiques N1 STAPS Vichy :

BOYER Simon [simon.boyer@uca.fr](mailto:simon.boyer@uca.fr)

ENNEQUIN Gaël [gael.ennequin@uca.fr](mailto:gael.ennequin@uca.fr)

Responsable pédagogique N2 : VERNEY JULIEN [julien.verney@uca.fr](mailto:julien.verney@uca.fr)

Responsable pédagogique N3 : THIVEL DAVID [david.thivel@uca.fr](mailto:david.thivel@uca.fr)

### **Contact en scolarité :**

N1 STAPS Clermont : Sandrine BERKES [sandrine.berkes@uca.fr](mailto:sandrine.berkes@uca.fr)

N1 STAPS Vichy : Charlotte MARATRAT [charlotte.maratrat@uca.fr](mailto:charlotte.maratrat@uca.fr)

N2 : Benoît BOBOUL [benoit.boboul@uca.fr](mailto:benoit.boboul@uca.fr)

N3 : Laure TRANCHET [laure.tranchet@uca.fr](mailto:laure.tranchet@uca.fr)

### **Assiduité aux enseignements**

Assiduité obligatoire 0 absences autorisées conformément au règlement des études STAPS.

### **Stages**

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par la CFVU du 24 septembre 2019.

## Évaluation des connaissances

### **Absence lors d'une épreuve d'évaluation continue**

Si absence pour cas de force majeure la note ou les notes des autres EvC sont utilisées. Si plus d'une absence à un EvC étudiant considéré comme DEF et passage en seconde chance.

### **Accès à la salle d'examen**

Aucun retard autorisé. Voir règlement des études STAPS



## Cas spécifique des EC validés au sein d'UE non validées en évaluation initiale

Lorsqu'une Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Éléments Constitutifs non affectés de crédits ECTS, si l'UE n'est pas validée en évaluation initiale malgré les modalités de compensation, l'étudiant peut, s'il le souhaite, repasser en 2<sup>nd</sup>e chance les EC qu'il a validés.

## Régime Spécial d'Etudes (RSE)

Les aménagements possibles dans le cadre du RSE sont les suivants (Dans la mesure du POSSIBLE) :

- choisir un groupe de travaux dirigés (TD) et un groupe de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant
- obtenir des aménagements pédagogiques spécifiques dans le cadre de la formation suivie (dispense d'assiduité pour les TD et les TP, accès à des enseignements en ligne...)
- obtenir des aménagements d'examens (évaluation terminale à la place de l'évaluation continue...)

Le RSE ne peut pas concerner les stages, les mémoires et les projets tuteurés.

Le détail des modalités d'évaluation des connaissances dans le cadre d'un RSE est indiqué dans les tableaux ci-après.

## Maquettes de la formation :

### Principe général de compensation :

|          | Compensation intégrale | Blocs non compensables | Choix de la compensation asymétrique |
|----------|------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Niveau 1 | X                      |                        |                                      |
| Niveau 2 |                        |                        | X                                    |
| Niveau 3 |                        |                        | X                                    |

### Règles de compensation en cas de compensation asymétrique :

Semestre 3 : Bloc A et B non compensables

Semestre 4 : Bloc C et D non compensables mais bloc E peut être compensé par les blocs C et/ou D

Semestre 5 : Bloc A non compensable par le bloc B mais peut compenser le bloc B

Semestre 6 : Bloc C non compensable par le bloc D mais peut compenser le bloc D

Il n'y aura pas en niveau 2 et 3 de compensation entre les semestres.

**Détails des blocs de connaissances et de compétences :**

|          | <b>Intitulé des blocs de connaissances et de compétences + UE qui les composent</b> | <b>Crédits attribués aux blocs</b> | <b>Indiquer (X) les blocs compensés par aucun autre</b> |
|----------|---|------------------------------------|---|
| Niveau 1 |   |                                    |   |
| Niveau 2 | A (S3) : Bloc commun UE 301 302 303 318   | 18                                 | X   |
|          | B (S3) : Bloc spécifiques APAS UE 306 310 312 317                                   | 12                                 | X   |
|          | C (S4) : Bloc Transversal UE 401 407 416 420  | 15                                 | X   |
|          | D (S4) : Bloc Spécifique APAS UE 403,412, 417                                       | 9                                  | X   |
|          | E (S4) : Bloc Nutrition Bien être UE 406, 415                                       | 6                                  |   |
| Niveau 3 | A (S5) Bloc Méthodologique UE 543   | 9                                  | X   |
|          | B (S5) Bloc Sciences et techniques UE 541 542 544 550                               | 21                                 |   |
|          | C (S6) Bloc Mise en situation professionnelle UE 644                                | 9                                  | X   |
|          | D (S6) Bloc science et technique UE 624, 641, 642, 643, 65 66                       | 21                                 |   |

## **Licence STAPS (Parcours standard) – NIVEAU 1**

Parcours adapté renforcé tel que défini en annexe jointe « *Extrait délibération CFVU Parcours adaptés STAPS 2019-2020* ».

(Niveau 1 commun avec les autres niveaux des autres licences STAPS)

---

### **Niveau 1 en compensation intégrale**

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 30 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

---

## Semestre 1 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)      | Crédits |       |       | Evaluation initiale |           |             |                  |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|---|---|---------|-------|-------|---------------------|-----------|-------------|------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |   |   |         | Coef. | Coef. | Type Contrôle       | % EVC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve   | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle  | % EVC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 101  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (1)           | Anatomie 1  | 6       | 2     | 2     | EvC                 |           | 2           | QCM              |                         | 1                                | QCM            | 15 min                  | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | 1   |         |       |       |                     |           |             |                  |                         | QCM                              | 15 min         |                         |                |           |             |                |                         |
| 102  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (1)               | Sociologie des pratiques sportives                | 6       | 2     | 2     | EvC                 |           | 2           | E                |                         | 1                                | E              | 1h30                    | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | 1   |         |       |       |                     |           |             |                  |                         | E                                | 2h             |                         |                |           |             |                |                         |
| 103  | Enseignement scientifique Economie et Gestion                               | Economie et gestion du sport                      | 3       | 1     | 1     | EvC                 |           | 2           | E 80%<br>QCM 20% |                         | 1                                | E              | 1h30                    | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
| 104  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  | 6       | 2     | 0,66  | EvT                 |           | 1           | E                | 1h                      | 1                                | E              | 1h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | THEORIE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       |       |                     |           |             |                  |                         |                                  |                |                         |                |           |             |                |                         |
|      |   | THEORIE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       |       |                     |           |             |                  |                         |                                  |                |                         |                |           |             |                |                         |
| 105  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques  | PRATIQUE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. | 3       | 1     | 0,33  | EvC                 |           |             | TP               |                         | 1                                | TP             | 2h                      | Neutralisé     |           |             |                |                         |
|      |   | PRATIQUE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. |         |       |       |                     |           |             |                  |                         |                                  |                |                         |                |           |             |                |                         |
|      |   | PRATIQUE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. |         |       |       |                     |           |             |                  |                         |                                  |                |                         |                |           |             |                |                         |
| 106  | Enseignements optionnels  | Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien          | 3       | 1     | 1     | EvC                 |           | 2           | E+M              |                         | 1                                | E              | 1h30                    | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | PPF   |         |       |       |                     |           |             |                  |                         | 1                                | M              |                         |                |           |             |                |                         |
| 107  | UE transversale   | Outils informatiques, MTU, recherche documentaire | 3       | 1     | 1     | EvC                 |           | 2           | M + QCM          | 0h45                    | 2                                | M + QCM        | 2h30                    | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

## Semestre 2 :

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits |       |            | Evaluation initiale |           |             |                |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | Seconde chance |           |             |                |                         |    |  |   |   |          |
|------|--|--|---------|-------|------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|----|--|---|---|----------|
|      |  |  |         | Coef. | Coef.      | Type Contrôle       | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle  | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |    |  |   |   |          |
| 201  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (2)            | Fonctions biologiques  | 6       | 2     | 1          | EvT                 |           | 1           | E (ENT)        | 6h                      | 1                                | E              | 6h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |    |  |   |   |          |
|      |  | Biomécanique   |         |       | 1          | EvC                 |           | 2           | EvC            | E (TD)                  | 2h                               | 1              | E                       |                |           |             |                |                         | 2h |  |   |   |          |
| 202  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (2)                | Psychologie du développement et de l'apprentissage   | 6       | 2     | 1          | EvT                 |           | 1           | E (ENT)        | 6h                      | 1                                | E              | 6h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |    |  |   |   |          |
|      |  | Anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques  |         |       | 1          | EvC et EvT          | 40%       | 3           | EvC et 1EvT    | E (ENT)                 | 6h                               | 1              | E                       |                |           |             |                |                         | 6h |  |   |   |          |
| 203  | Connaissances technique et culturelle des APS (2) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   | 6       | 2     | 0,66       | EvT                 |           | 1           | E (ENT)        | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |    |  |   |   |          |
|      |  | THEORIE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66       | EvT                 |           | 1           | E (ENT)        | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      |                |           |             |                |                         |    |  |   |   |          |
|      |  | THEORIE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66       | EvT                 |           | 1           | E (ENT)        | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      |                |           |             |                |                         |    |  |   |   |          |
| 204  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques   | PRATIQUE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  | 3       | 1     | 0,33       | EvC                 |           |             | TP             |                         | 1                                | TP             | 2h                      | Neutralisé     |           |             |                |                         |    |  |   |   |          |
|      |  | PRATIQUE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | 0,33       | EvC                 |           |             | TP             |                         | 1                                | TP             | 2h                      | Neutralisé     |           |             |                |                         |    |  |   |   |          |
|      |  | PRATIQUE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | Neutralisé | Neutralisé          |           |             |                |                         | Neutralisé                       |                | Neutralisé              |                |           |             |                |                         |    |  |   |   |          |
| 205  | Enseignements professionnel transversal                                      | Méthodologie du projet d'animation dans les APS : analyse du contexte, planification, mise en œuvre, évaluation (compétence liées aux prérogatives professionnelles du DEUG) | 3       | 1     | 1          | EvT                 |           |             |                |                         |                                  | M + A(1)       | 1h                      |                |           | M + A(1)    | 1h             | EvT                     |    |  | 1 | M | 15 jours |
| 206  | Enseignements professionnels d'information sur les parcours spécifiques      | Connaissance du milieu professionnel parcours 1, 2, 3 et 4   | 3       | 1     | 1          | EvT                 |           | 1           | E (ENT)        | 6h                      | 1                                | E (ENT)        | 6h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |    |  |   |   |          |
| 207  | Langue vivante   | Anglais 1.   | 3       | 1     | 1          | EvC                 |           | 2           | O + E          |                         | 2                                | O + E          |                         | EvT            |           | 1           | E              | 8h                      |    |  |   |   |          |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.



**UFR SCIENCES ET TECHNIQUES  
DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES**  
Université Clermont Auvergne

**MODALITES DE CONTRÔLE  
DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
Année universitaire 2019 – 2020**

**Modifiées suite au Covid19**

**Licence 1 STAPS :  
SECONDE CHANCE SEMESTRES 1 ET 2**

## Organisation de la formation

### **Responsable pédagogique de la mention :**

Responsables pédagogiques N1 STAPS Clermont :

THOMAS Frédérique [frederique.thomas@uca.fr](mailto:frederique.thomas@uca.fr)

GRIMBERT Alain [alain.grimbert@uca.fr](mailto:alain.grimbert@uca.fr)

Responsables pédagogiques N1 STAPS Vichy :

BOYER Simon [simon.boyer@uca.fr](mailto:simon.boyer@uca.fr)

ENNEQUIN Gaël [gael.ennequin@uca.fr](mailto:gael.ennequin@uca.fr)

Responsable pédagogique N2 : VERNEY JULIEN [julien.verney@uca.fr](mailto:julien.verney@uca.fr)

Responsable pédagogique N3 : THIVEL DAVID [david.thivel@uca.fr](mailto:david.thivel@uca.fr)

### **Contact en scolarité :**

N1 STAPS Clermont : Sandrine BERKES [sandrine.berkes@uca.fr](mailto:sandrine.berkes@uca.fr)

N1 STAPS Vichy : Charlotte MARATRAT [charlotte.maratrat@uca.fr](mailto:charlotte.maratrat@uca.fr)

N2 : Benoît BOBOUL [benoit.boboul@uca.fr](mailto:benoit.boboul@uca.fr)

N3 : Laure TRANCHET [laure.tranchet@uca.fr](mailto:laure.tranchet@uca.fr)

### **Assiduité aux enseignements**

Assiduité obligatoire 0 absences autorisées conformément au règlement des études STAPS.

### **Stages**

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par la CFVU du 24 septembre 2019.

## Évaluation des connaissances

### **Absence lors d'une épreuve d'évaluation continue**

Si absence pour cas de force majeure la note ou les notes des autres EvC sont utilisées. Si plus d'une absence à un EvC étudiant considéré comme DEF et passage en seconde chance.

### **Accès à la salle d'examen**

Aucun retard autorisé. Voir règlement des études STAPS

## Cas spécifique des EC validés au sein d'UE non validées en évaluation initiale

Lorsqu'une Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Éléments Constitutifs non affectés de crédits ECTS, si l'UE n'est pas validée en évaluation initiale malgré les modalités de compensation, l'étudiant peut, s'il le souhaite, repasser en 2<sup>nd</sup>e chance les EC qu'il a validés.

## Régime Spécial d'Etudes (RSE)

Les aménagements possibles dans le cadre du RSE sont les suivants (Dans la mesure du POSSIBLE) :

- choisir un groupe de travaux dirigés (TD) et un groupe de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant
- obtenir des aménagements pédagogiques spécifiques dans le cadre de la formation suivie (dispense d'assiduité pour les TD et les TP, accès à des enseignements en ligne...)
- obtenir des aménagements d'examens (évaluation terminale à la place de l'évaluation continue...)

Le RSE ne peut pas concerner les stages, les mémoires et les projets tuteurés.

Le détail des modalités d'évaluation des connaissances dans le cadre d'un RSE est indiqué dans les tableaux ci-après.

## Maquettes de la formation :

### Principe général de compensation :

|          | Compensation intégrale | Blocs non compensables | Choix de la compensation asymétrique |
|----------|------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Niveau 1 | X                      |                        |                                      |
| Niveau 2 |                        |                        | X                                    |
| Niveau 3 |                        |                        | X                                    |

### Règles de compensation en cas de compensation asymétrique :

Semestre 3 : Bloc A et B non compensables

Semestre 4 : Bloc C et D non compensables mais bloc E peut être compensé par les blocs C et/ou D

Semestre 5 : Bloc A non compensable par le bloc B mais peut compenser le bloc B

Semestre 6 : Bloc C non compensable par le bloc D mais peut compenser le bloc D

Il n'y aura pas en niveau 2 et 3 de compensation entre les semestres.



**Détails des blocs de connaissances et de compétences :**

|          | <b>Intitulé des blocs de connaissances et de compétences + UE qui les composent</b> | <b>Crédits attribués aux blocs</b> | <b>Indiquer (X) les blocs compensés par aucun autre</b> |
|----------|---|------------------------------------|---|
| Niveau 1 |   |                                    |   |
| Niveau 2 | A (S3) : Bloc commun UE 301 302 303 318   | 18                                 | X   |
|          | B (S3) : Bloc spécifiques APAS UE 306 310 312 317                                   | 12                                 | X   |
|          | C (S4) : Bloc Transversal UE 401 407 416 420  | 15                                 | X   |
|          | D (S4) : Bloc Spécifique APAS UE 403,412, 417                                       | 9                                  | X   |
|          | E (S4) : Bloc Nutrition Bien être UE 406, 415                                       | 6                                  |   |
| Niveau 3 | A (S5) Bloc Méthodologique UE 543   | 9                                  | X   |
|          | B (S5) Bloc Sciences et techniques UE 541 542 544 550                               | 21                                 |   |
|          | C (S6) Bloc Mise en situation professionnelle UE 644                                | 9                                  | X   |
|          | D (S6) Bloc science et technique UE 624, 641, 642, 643, 65 66                       | 21                                 |   |

## **Licence STAPS (Parcours standard) – NIVEAU 1**

Parcours adapté renforcé tel que défini en annexe jointe « *Extrait délibération CFVU Parcours adaptés STAPS 2019-2020* ».

(Niveau 1 commun avec les autres niveaux des autres licences STAPS)

---

### **Niveau 1 en compensation intégrale**

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 30 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

---

## Semestre 1 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)  | Crédits |       |                      | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser (pas plus d'un examen par UE) : | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|---|---|---------|-------|----------------------|---|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |   |   |         | Coef. | Coef.                |   | Type Contrôle  | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 101  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (1)           | Anatomie 1<br>Bioénergétique de l'exercice musculaire   | 6       | 2     | 2                    | 1 sujet anatomie et bioénergétique de l'exercice musculaire                                     | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 102  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (1)               | Sociologie des pratiques sportives<br>Histoire du mouvement sportif   | 6       | 2     | 2                    | 1 sujet sociologie des pratiques sportives et histoire du mouvement sportif                     | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 103  | Enseignement scientifique Economie et Gestion                               | Economie et gestion du sport  | 3       | 1     | 1                    | 1 sujet économie et gestion du sport  | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 104  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>THEORIE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>THEORIE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.    | 6       | 2     | 0,66<br>0,66<br>0,66 | 1 sujet concernant les 3 enseignements théoriques des APS                                       | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 105  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques  | PRATIQUE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>PRATIQUE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>PRATIQUE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. | 3       | 1     | 0,33<br>0,33<br>0,33 | Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
| 106  | Enseignements optionnels  | Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien<br>PPF   | 3       | 1     | 1                    | 1 sujet de Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 107  | UE transversale   | Outils informatiques, MTU, recherche documentaire   | 3       | 1     | 1                    | 1 sujet outils informatiques, MTU, recherche documentaire                                       | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).

## Semestre 2 :

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits |       |       | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser :   | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|--|--|---------|-------|-------|---|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |  |  |         | Coef. | Coef. |   | Type Contrôle  | % EVC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 201  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (2)            | Fonctions biologiques  | 6       | 2     | 1     | 1 sujet fonction biologique et biomécanique   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | Biomécanique   |         |       | 1     |   |                |           |             |                |                         |
| 202  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (2)                | Psychologie du développement et de l'apprentissage   | 6       | 2     | 1     | 1 sujet en psychologie de l'apprentissage et du développement et en anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | Anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques  |         |       | 1     |   |                |           |             |                |                         |
| 203  | Connaissances technique et culturelle des APS (2) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   | 6       | 2     | 0,66  | 1 sujet concernant les 3 enseignements théoriques des APS   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | THEORIE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66  |   |                |           |             |                |                         |
|      |  | THEORIE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66  |   |                |           |             |                |                         |
| 204  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques   | PRATIQUE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  | 3       | 1     | 0,33  | Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
|      |  | PRATIQUE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | 0,33  | Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
|      |  | PRATIQUE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | 0,33  | Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
| 205  | Enseignements professionnel transversal                                      | Méthodologie du projet d'animation dans les APS : analyse du contexte, planification, mise en œuvre, évaluation (compétence liées aux prérogatives professionnelles du DEUG) | 3       | 1     | 1     | Mémoire ou rapport  | EvT            |           | 1           | M              | 15jours                 |
| 206  | Enseignements professionnels d'information sur les parcours spécifiques      | Connaissance du milieu professionnel parcours 1, 2, 3 et 4   | 3       | 1     | 1     | 1 sujet concernant deux enseignements de parcours spécifiques sur la connaissance du milieu professionnel                           | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 207  | Langue vivante   | Anglais 1.   | 3       | 1     | 1     | 1 sujet écrit   | EvT            |           | 1           | E              | 8h                      |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).



**MODALITES DE CONTRÔLE  
DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
Année universitaire 2019 – 2020**

**Modifiées suite au Covid19**

**Licence STAPS :  
Activité Physique Adaptée et Santé  
(APAS)**

## Organisation de la formation

### **Responsable pédagogique de la mention :**

Responsables pédagogiques N1 STAPS Clermont :

THOMAS Frédérique [frederique.thomas@uca.fr](mailto:frederique.thomas@uca.fr)

GRIMBERT Alain [alain.grimbert@uca.fr](mailto:alain.grimbert@uca.fr)

Responsables pédagogiques N1 STAPS Vichy :

BOYER Simon [simon.boyer@uca.fr](mailto:simon.boyer@uca.fr)

ENNEQUIN Gaël [gael.ennequin@uca.fr](mailto:gael.ennequin@uca.fr)

Responsable pédagogique N2 : VERNEY JULIEN [julien.verney@uca.fr](mailto:julien.verney@uca.fr)

Responsable pédagogique N3 : THIVEL DAVID [david.thivel@uca.fr](mailto:david.thivel@uca.fr)

### **Contact en scolarité :**

N1 STAPS Clermont : Sandrine BERKES [sandrine.berkes@uca.fr](mailto:sandrine.berkes@uca.fr)

N1 STAPS Vichy : Charlotte MARATRAT [charlotte.maratrat@uca.fr](mailto:charlotte.maratrat@uca.fr)

N2 : Benoît BOBOUL [benoit.boboul@uca.fr](mailto:benoit.boboul@uca.fr)

N3 : Laure TRANCHET [laure.tranchet@uca.fr](mailto:laure.tranchet@uca.fr)

### **Assiduité aux enseignements**

Assiduité obligatoire 0 absences autorisées conformément au règlement des études STAPS.

### **Stages**

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par la CFVU du 24 septembre 2019.

## Évaluation des connaissances

### **Absence lors d'une épreuve d'évaluation continue**

Si absence pour cas de force majeure la note ou les notes des autres EvC sont utilisées. Si plus d'une absence à un EvC étudiant considéré comme DEF et passage en seconde chance.

### **Accès à la salle d'examen**

Aucun retard autorisé. Voir règlement des études STAPS

## Cas spécifique des EC validés au sein d'UE non validées en évaluation initiale

Lorsqu'une Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Éléments Constitutifs non affectés de crédits ECTS, si l'UE n'est pas validée en évaluation initiale malgré les modalités de compensation, l'étudiant peut, s'il le souhaite, repasser en 2<sup>nde</sup> chance les EC qu'il a validés.

## Régime Spécial d'Etudes (RSE)

Les aménagements possibles dans le cadre du RSE sont les suivants (Dans la mesure du POSSIBLE) :

- choisir un groupe de travaux dirigés (TD) et un groupe de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant
- obtenir des aménagements pédagogiques spécifiques dans le cadre de la formation suivie (dispense d'assiduité pour les TD et les TP, accès à des enseignements en ligne...)
- obtenir des aménagements d'examens (évaluation terminale à la place de l'évaluation continue...)

Le RSE ne peut pas concerner les stages, les mémoires et les projets tuteurés.

Le détail des modalités d'évaluation des connaissances dans le cadre d'un RSE est indiqué dans les tableaux ci-après.

## Maquettes de la formation :

### Principe général de compensation :

|          | Compensation intégrale | Blocs non compensables | Choix de la compensation asymétrique |
|----------|------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Niveau 1 | X                      |                        |                                      |
| Niveau 2 |                        |                        | X                                    |
| Niveau 3 |                        |                        | X                                    |

### Règles de compensation en cas de compensation asymétrique :

Semestre 3 : Bloc A et B non compensables

Semestre 4 : Bloc C et D non compensables mais bloc E peut être compensé par les blocs C et/ou D

Semestre 5 : Bloc A non compensable par le bloc B mais peut compenser le bloc B

Semestre 6 : Bloc C non compensable par le bloc D mais peut compenser le bloc D

Il n'y aura pas en niveau 2 et 3 de compensation entre les semestres.

**Détails des blocs de connaissances et de compétences :**

|          | <b>Intitulé des blocs de connaissances et de compétences + UE qui les composent</b> | <b>Crédits attribués aux blocs</b> | <b>Indiquer (X) les blocs compensés par aucun autre</b> |
|----------|---|------------------------------------|---|
| Niveau 1 |   |                                    |   |
| Niveau 2 | A (S3) : Bloc commun UE 301 302 303 318   | 18                                 | X   |
|          | B (S3) : Bloc spécifiques APAS UE 306 310 312 317                                   | 12                                 | X   |
|          | C (S4) : Bloc Transversal UE 401 407 416 420  | 15                                 | X   |
|          | D (S4) : Bloc Spécifique APAS UE 403,412, 417                                       | 9                                  | X   |
|          | E (S4) : Bloc Nutrition Bien être UE 406, 415                                       | 6                                  |   |
| Niveau 3 | A (S5) Bloc Méthodologique UE 543   | 9                                  | X   |
|          | B (S5) Bloc Sciences et techniques UE 541 542 544 550                               | 21                                 |   |
|          | C (S6) Bloc Mise en situation professionnelle UE 644                                | 9                                  | X   |
|          | D (S6) Bloc science et technique UE 624, 641, 642, 643, 65 66                       | 21                                 |   |



## Licence STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé (Parcours standard) – NIVEAU 1

Parcours adapté renforcé tel que défini en annexe jointe « *Extrait délibération CFVU Parcours adaptés STAPS 2019-2020* ».

(Niveau 1 commun avec les autres niveaux des autres licences STAPS)

---

### Niveau 1 en compensation intégrale

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 30 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

---

## Semestre 1 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)      | Crédits |       |       | Evaluation initiale |           |             |                  |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|---|---|---------|-------|-------|---------------------|-----------|-------------|------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |   |   |         | Coef. | Coef. | Type Contrôle       | % EVC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve   | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle  | % EVC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 101  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (1)           | Anatomie 1  | 6       | 2     | 2     | EvC                 |           | 2           | QCM              |                         | 1                                | QCM            | 15 min                  | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | 1   |         |       |       |                     |           |             |                  |                         | QCM                              | 15 min         |                         |                |           |             |                |                         |
| 102  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (1)               | Sociologie des pratiques sportives                | 6       | 2     | 2     | EvC                 |           | 2           | E                |                         | 1                                | E              | 1h30                    | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | 1   |         |       |       |                     |           |             |                  |                         | E                                | 2h             |                         |                |           |             |                |                         |
| 103  | Enseignement scientifique Economie et Gestion                               | Economie et gestion du sport                      | 3       | 1     | 1     | EvC                 |           | 2           | E 80%<br>QCM 20% |                         | 1                                | E              | 1h30                    | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
| 104  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  | 6       | 2     | 0,66  | EvT                 |           | 1           | E                | 1h                      | 1                                | E              | 1h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | THEORIE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       |       |                     |           |             |                  |                         |                                  |                |                         |                |           |             |                |                         |
|      |   | THEORIE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       |       |                     |           |             |                  |                         |                                  |                |                         |                |           |             |                |                         |
| 105  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques  | PRATIQUE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. | 3       | 1     | 0,33  | EvC                 |           |             | TP               |                         | 1                                | TP             | 2h                      | Neutralisé     |           |             |                |                         |
|      |   | PRATIQUE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. |         |       |       |                     |           |             |                  |                         |                                  |                |                         |                |           |             |                |                         |
|      |   | PRATIQUE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. |         |       |       |                     |           |             |                  |                         |                                  |                |                         |                |           |             |                |                         |
| 106  | Enseignements optionnels  | Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien          | 3       | 1     | 1     | EvC                 |           | 2           | E+M              |                         | 1                                | E              | 1h30                    | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | PPF   |         |       |       |                     |           |             |                  |                         | 1                                | M              |                         |                |           |             |                |                         |
| 107  | UE transversale   | Outils informatiques, MTU, recherche documentaire | 3       | 1     | 1     | EvC                 |           | 2           | M + QCM          | 0h45                    | 2                                | M + QCM        | 2h30                    | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

## Semestre 2 :

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits |       |            | Evaluation initiale |           |             |                |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | Seconde chance |           |             |                |                         |    |  |   |   |          |
|------|--|--|---------|-------|------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|----|--|---|---|----------|
|      |  |  |         | Coef. | Coef.      | Type Contrôle       | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle  | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |    |  |   |   |          |
| 201  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (2)            | Fonctions biologiques  | 6       | 2     | 1          | EvT                 |           | 1           | E (ENT)        | 6h                      | 1                                | E              | 6h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |    |  |   |   |          |
|      |  | Biomécanique   |         |       | 1          | EvC                 |           | 2           | EvC            | E (TD)                  | 2h                               | 1              | E                       |                |           |             |                |                         | 2h |  |   |   |          |
| 202  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (2)                | Psychologie du développement et de l'apprentissage   | 6       | 2     | 1          | EvT                 |           | 1           | E (ENT)        | 6h                      | 1                                | E              | 6h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |    |  |   |   |          |
|      |  | Anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques  |         |       | 1          | EvC et EvT          | 40%       | 3           | EvC et 1EvT    | E (ENT)                 | 6h                               | 1              | E                       |                |           |             |                |                         | 6h |  |   |   |          |
| 203  | Connaissances technique et culturelle des APS (2) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   | 6       | 2     | 0,66       | EvT                 |           | 1           | E (ENT)        | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |    |  |   |   |          |
|      |  | THEORIE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66       | EvT                 |           | 1           | E (ENT)        | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      |                |           |             |                |                         |    |  |   |   |          |
|      |  | THEORIE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66       | EvT                 |           | 1           | E (ENT)        | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      |                |           |             |                |                         |    |  |   |   |          |
| 204  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques   | PRATIQUE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  | 3       | 1     | 0,33       | EvC                 |           |             | TP             |                         | 1                                | TP             | 2h                      | Neutralisé     |           |             |                |                         |    |  |   |   |          |
|      |  | PRATIQUE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | 0,33       | EvC                 |           |             | TP             |                         | 1                                | TP             | 2h                      | Neutralisé     |           |             |                |                         |    |  |   |   |          |
|      |  | PRATIQUE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | Neutralisé | Neutralisé          |           |             |                |                         | Neutralisé                       |                | Neutralisé              |                |           |             |                |                         |    |  |   |   |          |
| 205  | Enseignements professionnel transversal                                      | Méthodologie du projet d'animation dans les APS : analyse du contexte, planification, mise en œuvre, évaluation (compétence liées aux prérogatives professionnelles du DEUG) | 3       | 1     | 1          | EvT                 |           |             |                |                         |                                  | M + A(1)       | 1h                      |                |           | M + A(1)    | 1h             | EvT                     |    |  | 1 | M | 15 jours |
| 206  | Enseignements professionnels d'information sur les parcours spécifiques      | Connaissance du milieu professionnel parcours 1, 2, 3 et 4   | 3       | 1     | 1          | EvT                 |           | 1           | E (ENT)        | 6h                      | 1                                | E (ENT)        | 6h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |    |  |   |   |          |
| 207  | Langue vivante   | Anglais 1.   | 3       | 1     | 1          | EvC                 |           | 2           | O + E          |                         | 2                                | O + E          |                         | EvT            |           | 1           | E              | 8h                      |    |  |   |   |          |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

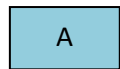
## ence STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé, APAS (Parcours standard) – NIVEAU 2

Compensation intégrale :  oui  non

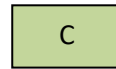
Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : S3 : 15 crédits ; S4 : 15 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

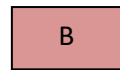
Intitulé des blocs de connaissances et de compétences et code couleur / légende :



Bloc Commun S3



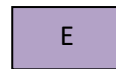
Bloc Transversal S4



Bloc Spécifique APAS S3



Bloc spécifique APAS S4



Bloc nutrition bien être S4

**Semestre 3 :**

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)                     | Crédits | Coef. Total | Coef. EC | Evaluation initiale |           |              |                |                  | RSE avec aménagement des examens |                |                  | 2nde Chance voir Tableau MCCC SECONDES CHANCES. |
|------|--|--|---------|-------------|----------|---------------------|-----------|--------------|----------------|------------------|----------------------------------|----------------|------------------|---|
|      |  |  |         |             |          | Type Contrôle       | % EvC/EvT | Nb. Epr      | Nature Epr.    | Durée Epr. Term. | Nb. Epr                          | Nature Epr.    | Durée Epr. Term. |   |
| 301  | Enseignements Scientifiques Transversaux SVS                               | Anatomie 2   | 6       | 2           | 1        | EvT                 |           | 1            | E              | 45 min           | 1                                | E              | 45 min           |   |
|      |  | Adaptations physiologiques à l'exercice                          |         |             | 1        | EvT                 |           | 1            | E              | 1h30             | 1                                | E              | 1h30             |   |
| 302  | Enseignements scientifiques Transversaux SHS                               | Sciences de l'intervention professionnelle                       | 6       | 2           | 1        | EvT                 |           | 1            | E              | 1h30             | 1                                | E              | 1h30             |   |
|      |  | Activité, expérience, et performance                             |         |             | 1        | EvT                 |           | 1            | E              | 1h30             | 1                                | E              | 1h30             |   |
| 303  | Enseignements Scientifiques Spécifiques aux parcours 1, 2 et 4             | Biomécanique du geste sportif (EM, ES, APAS)                     | 3       | 1           | 1        | EvC                 |           | 2 EvC        | E + QCM sur PC | 2h               | 2                                | E + QCM sur PC | 2h               |   |
| 306  | Enseignements Scientifiques Spécifiques aux parcours 4                     | Introduction à la prise en charge des pathologies chroniques     | 3       | 1           | 1        | EvC+ EvT            | 50-50%    | 3EvC + 1EvT  | E              | 1h30             | 1                                | E              | 1h30             |   |
| 310  | Enseignements techniques et technologiques (1) spécifiques parcours 4      | Activité physique et handicap moteur et sensoriel                | 3       | 1           | 0,5      | EvC                 |           | 3EvC         | TP/E           |                  | 1                                | E              | 1h30             |   |
|      |  | Activité physique et troubles de la santé mentale                |         |             | 0,5      | EvC + T             | 50-50%    | 2EvC + 1 EvT | E              | 1h               | 1                                | E              | 1h30             |   |
| 312  | Enseignements techniques et technologiques (2) spécifiques parcours 2 et 4 | Principes généraux de l'entraînement et programmation (ES, APAS) | 3       | 1           | 0,5      | EvT                 |           | 1            | E              | 1h30             | 1                                | E              | 1h30             |   |
|      |  | Evaluation de la condition physique (ES, APAS)                   |         |             | 0,5      | EvT                 |           | 1            | E              | 1h30             | 1                                | E              | 1h30             |   |
| 317  | Enseignements complémentaires spécifiques au parcours 4                    | Musculation niveau 1   | 3       | 1           | 1        | EvC                 |           | 2            | TP             |                  | 1                                | E              | 1H30             |   |
| 318  | Langue vivante   | Anglais 2.1.   | 3       | 1           | 1        | EvC                 |           | 2            | O + E          |                  | 2                                | O + E          |                  |   |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

**Semestre 4 :**

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)  | Crédits | Coef. Total | Coef. EC | Evaluation initiale           |             |                   |                    |                  | RSE avec aménagement des examens |                             |                  | 2nde Chance voir Tableau MCCC SECONDES CHANCES |
|------|---|---|---------|-------------|----------|-------------------------------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------|--|
|      |   |   |         |             |          | Type Contrôle                 | % EvC/EvT   | Nb. Epr           | Nature Epr.        | Durée Epr. Term. | Nb. Epr                          | Nature Epr.                 | Durée Epr. Term. |  |
| 401  | Enseignements Scientifiques Transversaux                              | Théories de la motricité et du contrôle moteur  | 6       | 2           | 1        | EvT                           |             | 1                 | E                  | 1h30<br>6h       | 1                                | E                           | 1h30<br>6h       |  |
|      |   | Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles            |         |             | 1        | EvC et EvT<br>EvC             | 50%<br>100% | 2TP et 1 EvT<br>2 | 2TP et 1 EvT<br>TP |                  | 1<br>2                           | E<br>TP                     | 0h45             |  |
| 403  | Enseignements Scientifiques (1) spécifiques au parcours 2 et 4        | Anatomie Fonctionnelle (ES + APAS)  | 3       | 1           | 1        | EvT<br>neut<br>ralisatio<br>n |             | 1                 | E                  | 45 min           | 1                                | E<br>neut<br>ralisatio<br>n | 45 min           |  |
| 406  | Enseignements Scientifiques (1) spécifiques au parcours 4             | Nutrition et activité physique adaptée  | 3       | 1           | 1        | EvC                           | 100%        | 2                 | TP                 |                  | 1<br>2                           | E<br>TP                     | 1h               |  |
| 407  | Enseignements Scientifiques (2) spécifiques aux parcours 1, 2 et 4    | Croissance, maturation et activité physique (APAS, EM, ES)                            | 3       | 1           | 1        | EvC et EvT                    | 50%         | 3TP et 1 EvT      | TP + E             |                  | 1                                | E                           | 1h30             |  |
|      |   |   |         |             |          | EvC                           | 100%        | 2                 | TP                 |                  | 1<br>2                           | E<br>TP                     | 1h30             |  |
| 412  | Enseignements techniques et technologiques (3) spécifiques parcours 4 | Activité physique et vieillissement 1   | 3       | 1           | 0,5      | EvT                           |             | 1                 | E                  | 1h30<br>6h       | 1                                | E                           | 1h30<br>6h       |  |
|      |   | Activité physique et autres pathologies chroniques 1                                  |         |             | 0,5      | EvC et EvT                    | 50%/50%     | 2EvC et 1EvT      | M+E<br>O+E         | 1h<br>6h         | 1EvC et 1EvT                     | M+E<br>E                    | 1h<br>6h         |  |
| 415  | Enseignements techniques et technologiques (4) spécifiques parcours 4 | Activités de la forme et de relaxation (step, yoga, stretching, pilates, sophrologie) | 3       | 1           | 1        | EvC et EvT                    | 50%/50%     | 1                 | A<br>E             | 1h<br>6h         | 1                                | A<br>E                      | 1h<br>6h         |  |
| 416  | Enseignement optionnel 1 non obligatoire dans le parcours             | Option diplômante ciblée sur APSA ou public particuliers                              | 3       | 1           | 0,75     | EvC et EvT                    | 50%/50%     | 2EvC / 1EvT       | A ou E             | 6h               | 1                                | A ou E                      | 6h               |  |

|     |   |   |   |            |            |  |                  |             |        |   |        |   |            |
|-----|---|---|---|------------|------------|--|------------------|-------------|--------|---|--------|---|------------|
|     | Enseignement optionnel 2 non obligatoire dans le parcours   | Option Pratiques physiques et sportives du jeune enfant |   |            | 0,75       | EvC et EvT   | 50%/50 %<br>100% | 2EvC / 1EvT | TP + E | 1h30  | 1      | E   | 1h30<br>6h |
|     | Enseignement optionnel 3 non obligatoire dans le parcours   | Option concours des collectivités territoriales         |   |            | 0,75       | EvT  |                  | 1           | E      | 1h<br>6h  | 1      | E   | 1h<br>6h   |
|     | Enseignement transversal  | PPF   |   |            | 0,25       | EvC  |                  | 2           | O + M  | O / 4MN   | 2      | O + M   | O / 4 MN   |
|     | <b>Stages 50h</b>   |   |   | 1          | 1          | EvC  |                  | 2<br>1      | M + O  | 20 min  | 2<br>1 | M + O   | 20 min     |
| 417 | Pratique personnelle d'un sport en structure extra universitaire à raison de 100h, et pratique d'animation, d'initiation avec des enfants ou adolescents à raison de 50h (à valider sur L1L2) |   | 3 | validation | validation | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant |                  |             |        | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant à l'UE 417 |        | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant à l'UE 417 |            |
| 420 | Langue vivante  | Anglais 2.2.  | 3 | 1          | 1          | EvC  |                  |             | O + E  |   |        | O + E   |            |

***Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.***

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

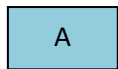
## Science STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé, APAS (Parcours standard) – NIVEAU 3

Compensation intégrale :  oui  non

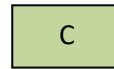
Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : S5 : 21 crédits ; S6 : 18 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

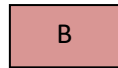
Intitulé des blocs de connaissances et de compétences et code couleur / légende :



Bloc Méthodologique S5



Bloc Mise en situation pro S6



Bloc Sciences et techniques S5



Bloc Sciences et Techniques S6



## Semestre 5:

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC  | Crédits | BLOC | Coef. | Evaluation initiale |               |           |           |                |                  | RSE avec aménagement examen |                |            | 2de Chance voir Tableau MCCC SECONDES CHANCES |
|------|--|---|---------|------|-------|---------------------|---------------|-----------|-----------|----------------|------------------|-----------------------------|----------------|------------|---|
|      |  |   |         |      |       | Coef.               | Type Contrôle | % EvC/EvT | Nb. Epr   | Nature Epr.    | Durée Epr.       | Nb. Epr                     | Nature Epr.    | Durée Epr. |   |
| 541  | Enseignements scientifiques                                | Biomécanique de la locomotion - analyse de la marche et de la posture | 6       | B    | 2     | 0,66                | EvC           |           | 2 EvC     | E + QCM sur PC | 2h               | 1                           | E + QCM sur PC | 2h         |   |
|      |  | Adaptations physiologiques à l'exercice                               |         |      |       | 0,66                | EvC/EvT       | 50%-50%   | 2EvC+1EvT | TP+ E          | 1h               | 1                           | E              | 1h30       |   |
|      |  | Dimensions psycholo-sociologiques de la santé                         |         |      |       | 0,66                | EvT           |           | 1         | E              | 1h30             | 1                           | E              | 1h30       |   |
| 542  | Enseignement technique                                     | Education thérapeutique du patient                                    | 3       | B    | 1     | 1                   | EvC           |           | 2         | E+O            |                  | 1                           | E              | 1h         |   |
| 543  | Outils méthodologiques (1)                                 | Planification des activités physiques adaptées                        | 9       | A    | 3     | 1                   | EvT           |           | 1         | E              | 2h               | 1                           | E              | 2h         |   |
|      |  | Outils d'évaluation des effets de l'intervention                      |         |      |       | 1                   | EvC/EvT       | 50%-50%   | 2EvC+1EvT | E              | 1h               | 1                           | E              | 1h30       |   |
|      |  | Initiation à la démarche scientifique                                 |         |      |       | 0,5                 | EvC           |           | 2         | O+E            |                  | 1                           | E              | 1h         |   |
|      |  | Outils de quantification du mouvement                                 |         |      |       | 0,5                 | EvC           |           | 2 EvC     | E + O          | 2h               | 1                           | E              | 2h         |   |
| 544  | Connaissance et prise en charge des pathologies chroniques | Activité physique et pathologies métaboliques                         | 9       | B    | 3     | 1                   | EvT           |           | 1         | E              | 2h               | 1                           | E              | 2h         |   |
|      |  | Activité physique et pathologies cardio-respiratoires                 |         |      |       | 1                   | EvT           |           | 1         | E en ligne     | <del>2h-6h</del> | 1                           | E              | 2h         |   |
|      |  | Activité physique et autres pathologies chroniques 2                  |         |      |       | 1                   | EvT           |           | 1         | E              | 2h               | 1                           | E              | 2h         |   |
| 550  | Langue vivante   | Anglais 3.1   | 3       | B    | 1     | 1                   | EvC           |           | 2         | O + E          |                  | 2                           | O + E          |            |   |

## Semestre 6 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC   | Crédits | Blocs | Coef. UE | Coef. EC | Evaluation initiale   |           |                   |             |                      | RSE avec aménagement des examens |             |                  | 2nde Chance voir Tableau MCCC SECONDES CHANCES |
|------|---|--|---------|-------|----------|----------|-----------------------|-----------|-------------------|-------------|----------------------|----------------------------------|-------------|------------------|--|
|      |   |  |         |       |          |          | Type Contrôle         | % EvC/EvT | Nb. Epr           | Nature Epr. | Durée Epr. Term.     | Nb. Epr                          | Nature Epr. | Durée Epr. Term. |  |
| 624  | Enseignements transversaux APAS   | Techniques de communication écrite et orale  | 3       | D     | 1        | 0,33     | EvC                   |           | 2                 | A + O       |                      | 1                                | O           | 10 min           |  |
|      |   | Activité physique et sport : objet de recherche  |         |       |          | 0,33     | EvC+E vT              | 50%-50%   | 2                 | TP+E        | 1h30                 | 1                                | A           |                  |  |
|      |   | Outils informatiques et statistiques   |         |       |          | 0,33     | EvT                   |           | 1                 | E           | 1h                   | 1                                | O           | 20'              |  |
| 641  | Enseignements scientifiques   | Motricité, bien-être et santé  | 3       | D     | 1        | 0,5      | EvT                   |           | 1                 | E           | <del>4h</del><br>6h  | 1                                | E           | 6h               |  |
|      |   | Facteurs de risque et santé  |         |       |          | 0,5      | EvT                   |           | 1                 | E           | <del>2h</del><br>15h | 1                                | E           | 2h<br>15h        |  |
| 642  | Connaissance du champ professionnel (ouverte en option à d'autres parcours ou en UEL) | Politique de développement des activités physiques pour la santé                                     | 3       | D     | 1        | 0,33     | EvC                   |           | 2 TP              | E           |                      | 1                                | Dossier     |                  |  |
|      |   | Aspects juridiques, réglementaires et déontologiques de la pratique des activités physiques adaptées |         |       |          | 0,33     | EvT                   |           | 1                 | E           | <del>2h</del><br>6h  | 1                                | E           | 2h<br>6h         |  |
|      |   | Immersion dans les structures  |         |       |          | 0,33     | EvC                   |           | 1                 | A           |                      | 1                                | A           |                  |  |
| 643  | Connaissance et prise en charge des populations particulières                         | Activité physique et vieillissement 2  | 6       | D     | 2        | 0,66     | <del>EvT</del><br>EvC | 100%      | <del>1</del><br>2 | E           | 2h                   | 1                                | O           | 20'              |  |
|      |   | Activité physique et pathologies infantiles  |         |       |          | 0,66     | EvT                   |           | 1                 | E           | <del>1h</del> 6h     | 1                                | E           | <del>1h</del> 6h |  |
|      |   | Activité physique en entreprise  |         |       |          | 0,66     | EvT                   |           | 1                 | E           | <del>1h</del> 6h     | 1                                | E           | <del>1h</del> 6h |  |
| 644  | Mise en situation professionnelle   | Stage 160h   | 9       | C     | 3        | 2        | EvC                   |           | 2                 | Rapport +O  | 30 min               | 2                                | Rapport+O   | 30 min           |  |
|      |   | Analyse réflexive sur pratique d'enseignant en activités physiques adaptées                          |         |       |          | 1        | EvT                   |           | 1                 | Dossier     |                      | 1                                | Dossier     |                  |  |
| 65   | UE libre  | UE libre   | 3       | D     | 1        | 1        |                       |           |                   |             |                      |                                  |             |                  |  |
| 66   | Langue vivante  | Anglais 3.2  | 3       | D     | 1        | 1        | EvC                   |           | 2                 | O + E       |                      | 2                                | O + E       |                  |  |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

*EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.*



**MODALITES DE CONTRÔLE  
DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
Année universitaire 2019 – 2020**

**Modifiées suite au Covid19**

**Licence STAPS :  
Activité Physique Adaptée et Santé  
(APAS) – SECONDE CHANCE**

## Organisation de la formation

### **Responsable pédagogique de la mention :**

Responsables pédagogiques N1 STAPS Clermont :

THOMAS Frédérique [frederique.thomas@uca.fr](mailto:frederique.thomas@uca.fr)

GRIMBERT Alain [alain.grimbert@uca.fr](mailto:alain.grimbert@uca.fr)

Responsables pédagogiques N1 STAPS Vichy :

BOYER Simon [simon.boyer@uca.fr](mailto:simon.boyer@uca.fr)

ENNEQUIN Gaël [gael.ennequin@uca.fr](mailto:gael.ennequin@uca.fr)

Responsable pédagogique N2 : VERNEY JULIEN [julien.verney@uca.fr](mailto:julien.verney@uca.fr)

Responsable pédagogique N3 : THIVEL DAVID [david.thivel@uca.fr](mailto:david.thivel@uca.fr)

### **Contact en scolarité :**

N1 STAPS Clermont : Sandrine BERKES [sandrine.berkes@uca.fr](mailto:sandrine.berkes@uca.fr)

N1 STAPS Vichy : Charlotte MARATRAT [charlotte.maratrat@uca.fr](mailto:charlotte.maratrat@uca.fr)

N2 : Benoît BOBOUL [benoit.boboul@uca.fr](mailto:benoit.boboul@uca.fr)

N3 : Laure TRANCHET [laure.tranchet@uca.fr](mailto:laure.tranchet@uca.fr)

### **Assiduité aux enseignements**

Assiduité obligatoire 0 absences autorisées conformément au règlement des études STAPS.

### **Stages**

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par la CFVU du 24 septembre 2019.

## Évaluation des connaissances

### **Absence lors d'une épreuve d'évaluation continue**

Si absence pour cas de force majeure la note ou les notes des autres EvC sont utilisées. Si plus d'une absence à un EvC étudiant considéré comme DEF et passage en seconde chance.

### **Accès à la salle d'examen**

Aucun retard autorisé. Voir règlement des études STAPS

## Cas spécifique des EC validés au sein d'UE non validées en évaluation initiale

Lorsqu'une Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Éléments Constitutifs non affectés de crédits ECTS, si l'UE n'est pas validée en évaluation initiale malgré les modalités de compensation, l'étudiant peut, s'il le souhaite, repasser en 2<sup>nde</sup> chance les EC qu'il a validés.

## Régime Spécial d'Etudes (RSE)

Les aménagements possibles dans le cadre du RSE sont les suivants (Dans la mesure du POSSIBLE) :

- choisir un groupe de travaux dirigés (TD) et un groupe de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant
- obtenir des aménagements pédagogiques spécifiques dans le cadre de la formation suivie (dispense d'assiduité pour les TD et les TP, accès à des enseignements en ligne...)
- obtenir des aménagements d'examens (évaluation terminale à la place de l'évaluation continue...)

Le RSE ne peut pas concerner les stages, les mémoires et les projets tuteurés.

Le détail des modalités d'évaluation des connaissances dans le cadre d'un RSE est indiqué dans les tableaux ci-après.

## Maquettes de la formation :

### Principe général de compensation :

|          | Compensation intégrale | Blocs non compensables | Choix de la compensation asymétrique |
|----------|------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Niveau 1 | X                      |                        |                                      |
| Niveau 2 |                        |                        | X                                    |
| Niveau 3 |                        |                        | X                                    |

### Règles de compensation en cas de compensation asymétrique :

Semestre 3 : Bloc A et B non compensables

Semestre 4 : Bloc C et D non compensables mais bloc E peut être compensé par les blocs C et/ou D

Semestre 5 : Bloc A non compensable par le bloc B mais peut compenser le bloc B

Semestre 6 : Bloc C non compensable par le bloc D mais peut compenser le bloc D

Il n'y aura pas en niveau 2 et 3 de compensation entre les semestres.

**Détails des blocs de connaissances et de compétences :**

|          | <b>Intitulé des blocs de connaissances et de compétences + UE qui les composent</b> | <b>Crédits attribués aux blocs</b> | <b>Indiquer (X) les blocs compensés par aucun autre</b> |
|----------|---|------------------------------------|---|
| Niveau 1 |   |                                    |   |
| Niveau 2 | A (S3) : Bloc commun UE 301 302 303 318   | 18                                 | X   |
|          | B (S3) : Bloc spécifiques APAS UE 306 310 312 317                                   | 12                                 | X   |
|          | C (S4) : Bloc Transversal UE 401 407 416 420  | 15                                 | X   |
|          | D (S4) : Bloc Spécifique APAS UE 403,412, 417                                       | 9                                  | X   |
|          | E (S4) : Bloc Nutrition Bien être UE 406, 415                                       | 6                                  |   |
| Niveau 3 | A (S5) Bloc Méthodologique UE 543   | 9                                  | X   |
|          | B (S5) Bloc Sciences et techniques UE 541 542 544 550                               | 21                                 |   |
|          | C (S6) Bloc Mise en situation professionnelle UE 644                                | 9                                  | X   |
|          | D (S6) Bloc science et technique UE 624, 641, 642, 643, 65 66                       | 21                                 |   |

## Licence STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé (Parcours standard) – NIVEAU 1

Parcours adapté renforcé tel que défini en annexe jointe « *Extrait délibération CFVU Parcours adaptés STAPS 2019-2020* ».

(Niveau 1 commun avec les autres niveaux des autres licences STAPS)

---

### **Niveau 1 en compensation intégrale**

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 30 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

---



## Semestre 1 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)  | Crédits |       |                      | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser (pas plus d'un examen par UE) : | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|---|---|---------|-------|----------------------|---|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |   |   |         | Coef. | Coef.                |   | Type Contrôle  | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 101  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (1)           | Anatomie 1<br>Bioénergétique de l'exercice musculaire   | 6       | 2     | 2                    | 1 sujet anatomie et bioénergétique de l'exercice musculaire                                     | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 102  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (1)               | Sociologie des pratiques sportives<br>Histoire du mouvement sportif   | 6       | 2     | 2                    | 1 sujet sociologie des pratiques sportives et histoire du mouvement sportif                     | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 103  | Enseignement scientifique Economie et Gestion                               | Economie et gestion du sport  | 3       | 1     | 1                    | 1 sujet économie et gestion du sport  | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 104  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>THEORIE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>THEORIE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.    | 6       | 2     | 0,66<br>0,66<br>0,66 | 1 sujet concernant les 3 enseignements théoriques des APS                                       | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 105  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques  | PRATIQUE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>PRATIQUE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>PRATIQUE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. | 3       | 1     | 0,33<br>0,33<br>0,33 | Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
| 106  | Enseignements optionnels  | Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien<br>PPF   | 3       | 1     | 1                    | 1 sujet de Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 107  | UE transversale   | Outils informatiques, MTU, recherche documentaire   | 3       | 1     | 1                    | 1 sujet outils informatiques, MTU, recherche documentaire                                       | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |

***Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.***

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

## Semestre 2 :

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits |       |       | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser :   | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|--|--|---------|-------|-------|---|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |  |  |         | Coef. | Coef. |   | Type Contrôle  | % EVC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 201  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (2)            | Fonctions biologiques  | 6       | 2     | 1     | 1 sujet fonction biologique et biomécanique   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | Biomécanique   |         |       | 1     |   |                |           |             |                |                         |
| 202  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (2)                | Psychologie du développement et de l'apprentissage   | 6       | 2     | 1     | 1 sujet en psychologie de l'apprentissage et du développement et en anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | Anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques  |         |       | 1     |   |                |           |             |                |                         |
| 203  | Connaissances technique et culturelle des APS (2) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   | 6       | 2     | 0,66  | 1 sujet concernant les 3 enseignements théoriques des APS   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | THEORIE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66  |   |                |           |             |                |                         |
|      |  | THEORIE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66  |   |                |           |             |                |                         |
| 204  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques   | PRATIQUE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  | 3       | 1     | 0,33  | Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
|      |  | PRATIQUE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | 0,33  | Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
|      |  | PRATIQUE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | 0,33  | Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
| 205  | Enseignements professionnel transversal                                      | Méthodologie du projet d'animation dans les APS : analyse du contexte, planification, mise en œuvre, évaluation (compétence liées aux prérogatives professionnelles du DEUG) | 3       | 1     | 1     | Mémoire ou rapport  | EvT            |           | 1           | M              | 15jours                 |
| 206  | Enseignements professionnels d'information sur les parcours spécifiques      | Connaissance du milieu professionnel parcours 1, 2, 3 et 4   | 3       | 1     | 1     | 1 sujet concernant deux enseignements de parcours spécifiques sur la connaissance du milieu professionnel                           | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 207  | Langue vivante   | Anglais 1.   | 3       | 1     | 1     | 1 sujet écrit   | EvT            |           | 1           | E              | 8h                      |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).

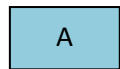
## ence STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé, APAS (Parcours standard) – NIVEAU 2

Compensation intégrale :  oui  non

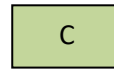
Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : S3 : 15 crédits ; S4 : 15 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

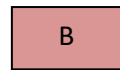
Intitulé des blocs de connaissances et de compétences et code couleur / légende :



Bloc Commun S3



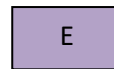
Bloc Transversal S4



Bloc Spécifique APAS S3



Bloc spécifique APAS S4



Bloc nutrition bien être S4

**Semestre 3 :**

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)                     | Crédits | Coef. Total | Coef. EC | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser (pas plus d'un examen par UE) : | 2nde Chance |             |            |
|------|--|--|---------|-------------|----------|---|-------------|-------------|------------|
|      |  |  |         |             |          |   | Nb. Epr     | Nature Epr. | Durée Epr. |
| 301  | Enseignements Scientifiques Transversaux SVS                               | Anatomie 2   | 6       | 2           | 1        | 1 épreuve avec physio uniquement  | 1           | E           | 6h         |
|      |  | Adaptations physiologiques à l'exercice                          |         |             | 1        |   |             |             |            |
| 302  | Enseignements scientifiques Transversaux SHS                               | Sciences de l'intervention professionnelle                       | 6       | 2           | 1        | 1 épreuve avec Science de l'inter et activité et expérience                                     | 1           | E           | 6h         |
|      |  | Activité, expérience, et performance                             |         |             | 1        |   |             |             |            |
| 303  | Enseignements Scientifiques Spécifiques aux parcours 1, 2 et 4             | Biomécanique du geste sportif (EM, ES, APAS)                     | 3       | 1           | 1        | 1 épreuve avec uniquement Bioméca   | 1           | E           | 6h         |
| 306  | Enseignements Scientifiques Spécifiques aux parcours 4                     | Introduction à la prise en charge des pathologies chroniques     | 3       | 1           | 1        | Oral (Verney)   | 1           | O           | 15'        |
| 310  | Enseignements techniques et technologiques (1) spécifiques parcours 4      | Activité physique et handicap moteur et sensoriel                | 3       | 1           | 1        | Oral sport adapté et handisport (Faugeron/Desnier)  | 1           | O           | 20'        |
|      |  | Activité physique et troubles de la santé mentale                |         |             |          |   |             |             |            |
| 312  | Enseignements techniques et technologiques (2) spécifiques parcours 2 et 4 | Principes généraux de l'entraînement et programmation (ES, APAS) | 3       | 1           | 1        | 1 épreuve avec Principes généraux + Evaluation CP   | 1           | E           | 6h         |
|      |  | Evaluation de la condition physique (ES, APAS)                   |         |             |          |   |             |             |            |
| 317  | Enseignements complémentaires spécifiques au parcours 4                    | Musculation niveau 1   | 3       | 1           | 1        | Oral (E. Doré)  | 1           | O           | 20'        |
| 318  | Langue vivante   | Anglais 2.1.   | 3       | 1           | 1        | Pas de changement de MCC au SCLV  | 2           | O + E       |            |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.** EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

**Semestre 4 :**

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits | Coef. Total | Coef. EC | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser : | 2nde Chance                  |                                       |                  |
|------|---|--|---------|-------------|----------|---|------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|      |   |  |         |             |          |   | Nb. Epr                      | Nature Epr.                           | Durée Epr. Term. |
| 401  | Enseignements Scientifiques Transversaux                              | Théories de la motricité et du contrôle moteur<br>Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles | 6       | 2           | 2        | 1 épreuve avec questions Théorie de la Mot + ergo                 | 1                            | E                                     | 6h               |
| 403  | Enseignements Scientifiques (1) spécifiques au parcours 2 et 4        | Anatomie Fonctionnelle (ES + APAS)   | 3       | 1           | 1        | NEUTRALISATION  | 1                            | E                                     | 45 min           |
| 406  | Enseignements Scientifiques (1) spécifiques au parcours 4             | Nutrition et activité physique adaptée   | 3       | 1           | 1        |   | 1                            | E                                     | 6h               |
| 407  | Enseignements Scientifiques (2) spécifiques aux parcours 1, 2 et 4    | Croissance, maturation et activité physique (APAS, EM, ES)   | 3       | 1           | 1        |   | 1                            | E                                     | 6h               |
| 412  | Enseignements techniques et technologiques (3) spécifiques parcours 4 | Activité physique et vieillissement 1<br>Activité physique et autres pathologies chroniques 1                                | 3       | 1           | 1        | 1 épreuve avec Vieillessement + Pathos Chroniques                 | 1<br>1EvC<br>et<br>1EvT<br>1 | E<br>M+E                              | 6h               |
| 415  | Enseignements techniques et technologiques (4) spécifiques parcours 4 | Activités de la forme et de relaxation (step, yoga, stretching, pilates, sophrologie)  | 3       | 1           | 1        |   | 1                            | E                                     | 6h               |
| 416  | Enseignement optionnel 1 non obligatoire dans le parcours             | Option diplômante ciblée sur APSA ou public particuliers   | 3       | 1           | 0,75     |   | 1                            | A ou E<br>ou O<br>selon<br>APSA<br>et | 6h               |

|     |   |   |   |            |            |  |   |  |  |  |   |       |             |   |
|-----|---|---|---|------------|------------|--|---|--|--|--|---|-------|-------------|---|
|     |   |   |   |            |            |  |   |  |  |  |   |       | public<br>s |   |
|     | Enseignement optionnel 2 non obligatoire dans le parcours   | Option Pratiques physiques et sportives du jeune enfant |   |            | 0,75       |  |   |  |  |  | 1 | E     |             | 6h  |
|     | Enseignement optionnel 3 non obligatoire dans le parcours   | Option concours des collectivités territoriales         |   |            | 0,75       |  |   |  |  |  | 1 | O     |             | 20'   |
|     | Enseignement transversal  | PPF   |   |            | 0,25       |  |   |  |  |  | 1 | M     |             | 2 semaines  |
|     | <b>Stages 50h</b>   |   |   | 1          | 1          |  |   |  |  |  | 1 | M + O |             | 20 min  |
| 417 | Pratique personnelle d'un sport en structure extra universitaire à raison de 100h, et pratique d'animation, d'initiation avec des enfants ou adolescents à raison de 50h (à valider sur L1L2) |   | 3 | validation | validation | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant à l'UE 417 |  |  |  |   |       |             | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant à l'UE 417 |
| 420 | Langue vivante  | Anglais 2.2.  | 3 | 1          | 1          |  |   |  |  |  |   |       | O+ E        |   |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).

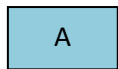
## Science STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé, APAS (Parcours standard) – NIVEAU 3

Compensation intégrale :  oui  non

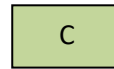
Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : S5 : 21 crédits ; S6 : 18 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

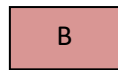
Intitulé des blocs de connaissances et de compétences et code couleur / légende :



Bloc Méthodologique S5



Bloc Mise en situation pro S6



Bloc Sciences et techniques S5



Bloc Sciences et Techniques S6

## Semestre 5 :

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC  | Crédits | BLOC | Coef. | Coef. | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser (pas plus d'un examen par UE) : | 2nde Chance |             |            |
|------|--|---|---------|------|-------|-------|---|-------------|-------------|------------|
|      |  |   |         |      |       |       |   | Nb. Epr.    | Nature Epr. | Durée Epr. |
| 541  | Enseignements scientifiques                                | Biomécanique de la locomotion - analyse de la marche et de la posture | 6       | B    | 2     | 0,66  | 1 Examen avec une question par EC   | 1           | E           | 8h         |
|      |  | Adaptations physiologiques à l'exercice                               |         |      |       | 0,66  |   |             |             |            |
|      |  | Dimensions psycholo-sociologiques de la santé                         |         |      |       | 0,66  |   |             |             |            |
| 542  | Enseignement technique                                     | Education thérapeutique du patient                                    | 3       | B    | 1     | 1     |   | 1           | E           | 6h         |
| 543  | Outils méthodologiques (1)                                 | Planification des activités physiques adaptées                        | 9       | A    | 3     | 1     | 1 examen avec une question par EC   | 1           | E           | 72h        |
|      |  | Outils d'évaluation des effets de l'intervention                      |         |      |       | 1     |   |             |             |            |
|      |  | Initiation à la démarche scientifique                                 |         |      |       | 0,5   |   |             |             |            |
|      |  | Outils de quantification du mouvement                                 |         |      |       | 0,5   |   |             |             |            |
| 544  | Connaissance et prise en charge des pathologies chroniques | Activité physique et pathologies métaboliques                         | 9       | B    | 3     | 1     | 1 examen avec une question par EC   | 1           | E           | 8h         |
|      |  | Activité physique et pathologies cardio-respiratoires                 |         |      |       | 1     |   |             |             |            |
|      |  | Activité physique et autres pathologies chroniques 2                  |         |      |       | 1     |   |             |             |            |
| 550  | Langue vivante   | Anglais 3.1   | 3       | B    | 1     | 1     |   | 2           | O + E       |            |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.** EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).



## Semestre 6 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC   | Crédits | Blocs | Coef. UE | Coef. EC | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br><br>à préciser : | 2nde Chance |             |                  |
|------|---|--|---------|-------|----------|----------|---|-------------|-------------|------------------|
|      |   |  |         |       |          |          |   | Nb. Epr     | Nature Epr. | Durée Epr. Term. |
| 624  | Enseignements transversaux APAS   | Techniques de communication écrite et orale  | 3       | D     | 1        | 0,33     | 1 dossier   | 1           | Dossier     |                  |
|      |   | Activité physique et sport : objet de recherche  |         |       |          | 0,33     |   |             |             |                  |
|      |   | Outils informatiques et statistiques   |         |       |          | 0,33     |   |             |             |                  |
| 641  | Enseignements scientifiques   | Motricité, bien-être et santé  | 3       | D     | 1        | 0,5      | 1 examen avec 1 question par EC                                       | 1           | E           | 6h               |
|      |   | Facteurs de risque et santé  |         |       |          | 0,5      |   |             |             |                  |
| 642  | Connaissance du champ professionnel (ouverte en option à d'autres parcours ou en UEL) | Politique de développement des activités physiques pour la santé                                     | 3       | D     | 1        | 0,33     | 1 dossier avec 3 parties (1 par EC)                                   | 1           | Dossier     |                  |
|      |   | Aspects juridiques, réglementaires et déontologiques de la pratique des activités physiques adaptées |         |       |          | 0,33     |   |             |             |                  |
|      |   | Immersion dans les structures  |         |       |          | 0,33     |   |             |             |                  |
| 643  | Connaissance et prise en charge des populations particulières                         | Activité physique et vieillissement 2  | 6       | D     | 2        | 0,66     | 1 examen avec 1 question par EC                                       | 1           | E           | 8h               |
|      |   | Activité physique et pathologies infantiles  |         |       |          | 0,66     |   |             |             |                  |
|      |   | Activité physique en entreprise  |         |       |          | 0,66     |   |             |             |                  |
| 644  | Mise en situation professionnelle   | Stage 160h   | 9       | C     | 3        | 2        | 1 mémoire regroupant Stage + Analyse réflexive                        | 1           | M+O         | 30 min           |
|      |   | Analyse réflexive sur pratique d'enseignant en activités physiques adaptées                          |         |       |          | 1        |   |             |             |                  |
| 65   | UE libre  | UE libre   | 3       | D     | 1        | 1        |   |             |             |                  |
| 66   | Langue vivante  | Anglais 3.2  | 3       | D     | 1        | 1        |   | 2           | O + E       |                  |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).





**MODALITES DE CONTRÔLE  
DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
Année universitaire 2019 – 2020**

**Modifiées suite au Covid19**

**Licence STAPS :  
Entraînement sportif**

## Organisation de la formation

### **Responsable pédagogique de la mention y compris N2 et N3 :**

DORE Eric [eric.dore@uca.fr](mailto:eric.dore@uca.fr)

Responsables pédagogiques N1 STAPS Clermont :

THOMAS Frédérique [frederique.thomas@uca.fr](mailto:frederique.thomas@uca.fr)

GRIMBERT Alain [alain.grimbert@uca.fr](mailto:alain.grimbert@uca.fr)

Responsables pédagogiques N1 STAPS Vichy :

BOYER Simon [simon.boyer@uca.fr](mailto:simon.boyer@uca.fr)

ENNEQUIN Gaël [gael.ennequin@uca.fr](mailto:gael.ennequin@uca.fr)

### **Intitulés des options de la mention et référents pédagogiques**

Référent pédagogique option Football : Stéphane HÉROS [stephane.heros@uca.fr](mailto:stephane.heros@uca.fr)

Référent pédagogique option Haltérophilie/musculation : Sébastien MAÎTRE [sebastien.maitre@uca.fr](mailto:sebastien.maitre@uca.fr)

### **Contact en scolarité :**

N1 STAPS Clermont : Sandrine BERKES [sandrine.berkes@uca.fr](mailto:sandrine.berkes@uca.fr)

N1 STAPS Vichy : Charlotte MARATRAT [charlotte.maratrat@uca.fr](mailto:charlotte.maratrat@uca.fr)

N2 : Benoît BOBOUL [benoit.boboul@uca.fr](mailto:benoit.boboul@uca.fr)

N3 : Laure TRANCHET [laure.tranchet@uca.fr](mailto:laure.tranchet@uca.fr)

### **Assiduité aux enseignements**

Assiduité obligatoire : 0 absence autorisée conformément au règlement des études STAPS.

### **Stages**

Référent pédagogique stages : David Sebillaud [david.sebillaud@uca.fr](mailto:david.sebillaud@uca.fr)

Stage N2 ES : 50 h

Stage N3 ES : 150h

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par la CFVU du 24 septembre 2019.

## Évaluation des connaissances

### Absence lors d'une épreuve d'évaluation continue

Pour l'évaluation continue, la mention distingue les absences justifiées des absences injustifiées.

- A partir d'une absence justifiée, un examen de remplacement sera organisé.
- A partir d'une absence injustifiée, l'étudiant sera déclaré défaillant.

L'enseignant peut attribuer une note de pratique d'APSA à des étudiants qui ont une période de dispense telle que leur quantité de pratique est supérieure ou égale à la moitié des leçons programmées. Dans le cas contraire, si l'enseignant peut leur proposer une activité annexe, du type observation, analyse, conseil, etc. à laquelle il adjoint éventuellement une commande de travail à rendre sous forme de dossier, de compte rendu ou autre, l'enseignant peut attribuer une note à l'étudiant, dans la limite maximum de 06/20. Dans tous les cas, il va de soi que ces étudiants ont pu attester d'une raison médicale légitime. Il convient néanmoins de proposer à l'étudiant de choisir entre le fait d'être déclaré défaillant ou de se voir attribuer une note.

### Accès à la salle d'examen

Aucun retard autorisé. Voir règlement des études STAPS

### Cas spécifique des EC validés au sein d'UE non validées en évaluation initiale

Lorsqu'une Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Éléments Constitutifs non affectés de crédits ECTS, si l'UE n'est pas validée en évaluation initiale malgré les modalités de compensation, l'étudiant peut, s'il le souhaite, repasser en 2<sup>nd</sup>e chance les EC qu'il a validés.

## Régime Spécial d'Etudes (RSE)

Les aménagements possibles dans le cadre du RSE sont les suivants :

- choisir un groupe de travaux dirigés (TD) et un groupe de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant
- obtenir des aménagements pédagogiques spécifiques dans le cadre de la formation suivie (dispense d'assiduité pour les TD et les TP, accès à des enseignements en ligne...)
- obtenir des aménagements d'examens (évaluation terminale à la place de l'évaluation continue...)

Le RSE ne peut pas concerner les stages, les mémoires et les projets tuteurés.

Le détail des modalités d'évaluation des connaissances dans le cadre d'un RSE est indiqué dans les tableaux ci-après.

## Maquettes de la formation :

### Principe général de compensation :

|          | Compensation intégrale | Blocs non compensables | Choix de la compensation asymétrique |
|----------|------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Niveau 1 | X                      |                        |                                      |
| Niveau 2 |                        | X                      |                                      |
| Niveau 3 |                        | X                      |                                      |

### Détails des blocs de connaissances et de compétences :

|          | Intitulé des blocs de connaissances et de compétences + UE qui les composent | Crédits attribués aux blocs | Indiquer (X) les blocs compensés par aucun autre |
|----------|--|-----------------------------|--|
| Niveau 1 |  |                             |  |
| Niveau 2 | A : Bloc commun UE 301, 302, 303, 318  | 18                          | X  |
|          | B : Bloc spécifique UE 308, 312, 315   | 12                          | X  |
|          | C : Bloc commun UE 401, 407, 416, 420  | 15                          | X  |
|          | D : Bloc spécifique UE 403, 410, 414, 417                                    | 15                          | X  |
| Niveau 3 | A : Bloc scientifique UE 514, 521, 523, 524, 527, 550                        | 18                          | X  |
|          | B : Bloc option sportive UE 525, 526, 528                                    | 12                          | X  |
|          | C : Bloc transversal Entraînement UE 621, 622, 624, 65, 66                   | 15                          | X  |
|          | D : Bloc Formation professionnelle option sportive UE 623, 625, 626          | 15                          | X  |

## Licence STAPS - Entraînement sportif (Parcours standard) – NIVEAU 1

Parcours adapté renforcé tel que défini en annexe jointe « Extrait délibération CFVU Parcours adaptés STAPS 2019-2020 ».

(Niveau 1 commun avec les autres niveaux des autres licences STAPS)

### **Niveau 1 en compensation intégrale**

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 30 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

## Semestre 1 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)      | Crédits |       |       | Evaluation initiale |           |                  |                |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|---|---|---------|-------|-------|---------------------|-----------|------------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |   |   |         | Coef. | Coef. | Type Contrôle       | % EvC/EVT | NB Epreuves      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle  | % EvC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 101  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (1)           | Anatomie 1  | 6       | 2     | 2     | EvC                 | 2         | QCM              |                | 1                       | QCM                              | 15 min         | EvT (ENT)               |                | 1         | E           | 6h             |                         |
|      |   | 1   |         |       |       |                     |           |                  |                | QCM                     | 15 min                           |                |                         |                |           |             |                |                         |
| 102  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (1)               | Sociologie des pratiques sportives                | 6       | 2     | 2     | EvC                 | 2         | E                |                | 1                       | E                                | 1h30           | EvT (ENT)               |                | 1         | E           | 6h             |                         |
|      |   | 1   |         |       |       |                     |           |                  |                | E                       | 2h                               |                |                         |                |           |             |                |                         |
| 103  | Enseignement scientifique Economie et Gestion                               | Economie et gestion du sport                      | 3       | 1     | 1     | EvC                 | 2         | E 80%<br>QCM 20% |                | 1                       | E                                | 1h30           | EvT (ENT)               |                | 1         | E           | 6h             |                         |
| 104  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  | 6       | 2     | 0,66  | EvT                 | 1         | E                | 1h             | 1                       | E                                | 1h             | EvT (ENT)               |                | 1         | E           | 6h             |                         |
|      |   | THEORIE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       |       |                     |           |                  |                | 1                       | E                                | 1h             |                         |                |           |             |                |                         |
|      |   | THEORIE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       |       |                     |           |                  |                | 1                       | E                                | 1h             |                         |                |           |             |                |                         |
| 105  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques  | PRATIQUE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. | 3       | 1     | 0,33  | EvC                 |           | TP               |                | 1                       | TP                               | 2h             | Neutralisé              |                |           |             |                |                         |
|      |   | PRATIQUE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. |         |       |       |                     |           |                  |                | 1                       | TP                               | 2h             |                         |                |           |             |                |                         |
|      |   | PRATIQUE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. |         |       |       |                     |           |                  |                | 1                       | TP                               | 2h             |                         |                |           |             |                |                         |
| 106  | Enseignements optionnels  | Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien          | 3       | 1     | 1     | EvC                 | 2         | E+M              |                | 1                       | E                                | 1h30           | EvT (ENT)               |                | 1         | E           | 6h             |                         |
|      |   | PPF   |         |       |       |                     |           |                  |                | 1                       | M                                |                |                         |                |           |             |                |                         |
| 107  | UE transversale   | Outils informatiques, MTU, recherche documentaire | 3       | 1     | 1     | EvC                 | 2         | M + QCM          | 0h45           | 2                       | M + QCM                          | 2h30           | EvT (ENT)               |                | 1         | E           | 6h             |                         |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif. En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.



## Semestre 2 :

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits | Coef. | Coef.      | Evaluation initiale |           |              |                |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | Seconde chance |           |             |                |                         |          |
|------|--|--|---------|-------|------------|---------------------|-----------|--------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|----------|
|      |  |  |         |       |            | Type Contrôle       | % EvC/EvT | NB Epreuves  | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle  | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |          |
| 201  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (2)            | Fonctions biologiques  | 6       | 2     | 1          | EvT                 |           | 1            | E (ENT)        | 6h                      | 1                                | E              | 6h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |          |
|      |  | Biomécanique   |         |       | 1          | EvC                 |           | 2 EvC        | E (TD)         | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      |                |           |             |                |                         |          |
| 202  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (2)                | Psychologie du développement et de l'apprentissage   | 6       | 2     | 1          | EvT                 |           | 1            | E (ENT)        | 6h                      | 1                                | E              | 6h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |          |
|      |  | Anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques  |         |       | 1          | EvC et EvT          | 40%       | 3EvC et 1EvT | E (ENT)        | 6h                      | 1                                | E              | 6h                      |                |           |             |                |                         |          |
| 203  | Connaissances technique et culturelle des APS (2) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   | 6       | 2     | 0,66       | EvT                 |           | 1            | E (ENT)        | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |          |
|      |  | THEORIE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66       | EvT                 |           | 1            | E (ENT)        | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      |                |           |             |                |                         |          |
|      |  | THEORIE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66       | EvT                 |           | 1            | E (ENT)        | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      |                |           |             |                |                         |          |
| 204  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques   | PRATIQUE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  | 3       | 1     | 0,33       | EvC                 |           |              | TP             |                         | 1                                | TP             | 2h                      | Neutralisé     |           |             |                |                         |          |
|      |  | PRATIQUE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | 0,33       | EvC                 |           |              | TP             |                         | 1                                | TP             | 2h                      | Neutralisé     |           |             |                |                         |          |
|      |  | PRATIQUE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | Neutralisé | Neutralisé          |           |              |                |                         | Neutralisé                       |                | Neutralisé              |                |           |             |                |                         |          |
| 205  | Enseignements professionnel transversal                                      | Méthodologie du projet d'animation dans les APS : analyse du contexte, planification, mise en œuvre, évaluation (compétence liées aux prérogatives professionnelles du DEUG) | 3       | 1     | 1          | EvT                 |           |              |                | M + A(1)                | 1h                               |                | M + A(1)                | 1h             | EvT       |             | 1              | M                       | 15 jours |
| 206  | Enseignements professionnels d'information sur les parcours spécifiques      | Connaissance du milieu professionnel parcours 1, 2, 3 et 4   | 3       | 1     | 1          | EvT                 |           | 1            | E (ENT)        | 6h                      | 1                                | E (ENT)        | 6h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |          |
| 207  | Langue vivante   | Anglais 1.   | 3       | 1     | 1          | EvC                 |           | 2            | O + E          |                         | 2                                | O + E          |                         | EvT            |           | 1           | E              | 8h                      |          |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif. En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

REMARQUES : A (1) Autre : conduite de séance

## Licence STAPS - Entraînement sportif (Parcours standard) – NIVEAU 2

Compensation intégrale :  oui  non

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 24 (Haltéro/muscu) ou 30 (football) crédits selon l'option choisie (hors UE libre)  
*sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

Intitulé des blocs de connaissances et de compétences et code couleur / légende :

A : Bloc commun S3 UE 301, 302, 303, 318

B : Bloc spécifique ES UE 308, 312, 315

C : Bloc commun S4 UE 401, 407, 416, 420

D : Bloc spécifique Option sportive UE 403, 410, 414, 417

### Semestre 3 :

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits UE | Coef. des EC | Evaluation initiale |           |             |                |                         | RSE avec aménagement des examens |           |             |                |                         | 2nde Chance voir Tableau MCCC SECONDES CHANCES |
|------|--|--|------------|--------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|--|
|      |  |  |            |              | Type Contrôle       | % EVC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle                    | % EVC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |  |
| 301  | Enseignements Scientifiques Transversaux SVS   | Anatomie 2   | 6          | 1            | EvT                 |           | 1           | E              | 45 min                  |                                  |           |             |                |                         |  |
|      |  | Adaptations physiologiques à l'exercice  |            | 1            | EvT                 |           | 1           | E              | 1h30                    |                                  |           |             |                |                         |  |
| 302  | Enseignements scientifiques Transversaux SHS   | Sciences de l'intervention professionnelle et de l'expertise en sport en en éducation physique | 6          | 1            | EvT                 |           | 1           | E              | 1h30                    |                                  |           |             |                |                         |  |
|      |  | Activité, expérience, et performance   |            | 1            | EvT                 |           | 1           | E              | 1h30                    |                                  |           |             |                |                         |  |
| 303  | Enseignements Scientifiques Spécifiques aux parcours 1, 2 et 4   | Biomécanique du geste sportif (EM, ES, APAS)   | 3          | 1            | EvC                 |           | 2           | E + QCM sur PC |                         | EvT                              |           | 2           | E + QCM sur PC | 2h                      |  |
| 308  | Enseignements techniques et technologiques (1) spécifiques parcours 2.<br><br>2 options sportives au choix :<br><br>- Option 1 : Préparation Physique<br><br>- Option 2 : Football - Connaissances techniques didactiques et culturelles du football : une première grille d'analyse | Préparation Physique Niveau 1 (commun aux deux options)  | 6          | 0,5          | EvT                 | 50%       | 1           | E              | 1h                      | EvT                              | 50%       | 1           | E              | 1h                      |  |
|      |  |  |            |              | EvC                 | 50%       | 2           | TP             |                         | EvT                              | 50%       | 2           | TP             |                         |  |
|      |  | Option sportive 1 Musculation Niveau 1   |            | 0,75         | EvT + EvC           | 50%       | 3           | E + 2 TP       | 1h                      | EvT                              |           | 2           | E + TP         | 1h                      |  |
|      |  | Option sportive 1 Activités de la forme  |            | 0,75         | EvT                 |           | 2           | E + TP         | 1h                      |                                  |           |             |                |                         |  |
|      |  | Option sportive 2 : Football La connaissance du jeu : Analyse                                  |            | 0,5          | EvC                 |           | 2           | O + E          |                         | EvT                              |           | 1           | E              | 1h30                    |  |
|      |  | Option sportive 2 : Football La connaissance du public et des joueurs                          |            | 0,33         | EvC                 |           | 2           | O + E          |                         | EvT                              |           | 1           | E              | 1h30                    |  |
|      |  | Option sportive 2 : Football Les formes de jeu   |            | 0,33         | EvC                 |           | 2           | A              |                         | EvT                              |           | 1           | A              |                         |  |
|      | Option sportive 2 : Football La connaissance du contexte : Enquête et projet club (associatif, éducatif, technique et sportif)   | 0,33   | EvC        |              | 4                   | 2M + 2O   |             | EvT            |                         | 2                                | M + O     | 20 min      |                |                         |  |
| 312  | Enseignements techniques et technologiques (2) spécifiques parcours 2 et 4   | Principes généraux de l'entraînement et programmation (ES, APAS)                               | 3          | 0,5          | EvT                 |           | 1           | E              | 1h30                    |                                  |           |             |                |                         |  |
|      |  | Evaluation de la condition physique (ES, APAS)   |            | 0,5          | EvT                 |           | 1           | E              | 1h30                    |                                  |           |             |                |                         |  |

|       |   |                                       |           |     |     |  |   |       |    |     |    |   |       |  |  |
|-------|---|---------------------------------------|-----------|-----|-----|--|---|-------|----|-----|----|---|-------|--|--|
| 315   | Enseignements complémentaires spécifiques au parcours 2 | Analyse de l'activité de l'entraîneur | 3         | 0,5 | EvT |  | 1 | E     | 1h |     |    |   |       |  |  |
|       |   | Organisation du sport de haut niveau  |           | 0,5 | EvT |  | 1 | E     | 1h |     |    |   |       |  |  |
| 318   | Langue vivante  | Anglais 2.1.                          | 3         | 1   | EvC |  | 2 | O + E |    | EvT | 0% | 2 | O + E |  |  |
| Total |   |                                       | <b>30</b> |     |     |  |   |       |    |     |    |   |       |  |  |

A = Mise en situation pratique = évaluation pratique sportive ou conduite de séance pédagogique

V = Vidéo

***Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.***

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

## Semestre 4 :

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits     | Coef. des EC           | Evaluation initiale                    |  |  |   |  | RSE avec aménagement des examens |           |                  |                                |                              | 2nde Chance voir Tableau MCCC SECONDES CHANCES |
|------|--|--|-------------|------------------------|--|--|--|---|--|----------------------------------|-----------|------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
|      |  |  |             |                        | Type Contrôle                          | % EvC/EvT                                | NB Epreuves  | Nature Epreuve  | Durée Epreuve terminale  | Type Contrôle                    | % EvC/EvT | NB Epreuves      | Nature Epreuve                 | Durée Epreuve terminale      |  |
|      |  |  |             |                        | 401                                    | Enseignements Scientifiques Transversaux | Théories de la motricité et du contrôle moteur<br>Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles | 6   | 1  | EvT                              |           | 1                | E                              | 1h30<br>6h                   |  |
|      |  |  |             | 1                      | EvC +<br>EvT<br>EvC                    | 50%                                      | 2TP+1EvT<br>2  | 2TP+1ET<br>TP   | 45 min   | EvT                              |           | 2                | TP                             |                              |  |
| 403  | Enseignements Scientifiques (1) spécifiques au parcours 2  | Anatomie Fonctionnelle (ES + APAS)<br>Aides ergogéniques à la performance (nutrition, hypoxie, dopage, prise en charge traumatologique...)<br>Préparation mentale  | 3<br>3<br>6 | 1<br>0,5<br>1          | EvT<br>EvT<br>EvT                      |  | 1<br>1<br>1  | E<br>E<br>V + O   | 45 min<br>1h30<br>6h<br>V = 10 min                                 | -<br>EvT<br>EvT                  |           | -<br>1<br>1      | -<br>E<br>A                    | -<br>6h<br>-                 |  |
| 407  | Enseignements Scientifiques (2) spécifiques aux parcours 1, 2 et 4   | Croissance, maturation et activité physique (APAS, EM, ES)   | 3           | 1                      | EvC<br>EvT                             | 50%<br>100%                              | 3<br>2<br>1  | TP<br>E   |  | EvT                              |           | 1<br>2           | E<br>TP                        | 1h30                         |  |
| 410  | Enseignements techniques et technologiques (3) spécifiques parcours 2<br>2 options sportives au choix<br>- Option 1 : Préparation Physique<br>- Option 2 : Football : Connaissances didactiques et pédagogiques : les outils pour encadrer : diagnostiquer, projeter, intervenir | Option sportive 1 Musculation Niveau 2<br>Option sportive 1 Haltérophilie<br>Option 2 : Football Méthodologie d'évaluation<br>Option 2 : Football Les outils au service de l'intervenant (types de situations et types d'intervention) | 3           | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>1 | EvC +<br>EvT<br>EvT<br>EvC<br>CC<br>ET | 50%<br>50%<br>75%<br>25%                 | 4<br>3<br>2<br>4<br>2<br>1   | 1E + 3TP<br>E + V + E + O<br>1E + 2TP<br>O<br>E<br>2M + 2O<br>TP<br>O | 1h30<br>E = 6h<br>O = 10 min<br>1h<br>5 min<br>-<br>-<br>O = 5 min | EvT<br>EvT<br>EvT<br>EvT<br>EvT  |           | 2<br>2<br>1<br>2 | E + TP<br>E + TP<br>E<br>M + O | 1h30<br>1h<br>1h30<br>15 min |  |
| 414  | Enseignements techniques et technologiques (4) spécifiques parcours 2  | Préparation physique niveau 2  | 3           | 1                      | EvC<br>EvC +<br>EvT                    | 75%                                      | 4  | 1TP + O +<br>A + M<br>2TP + O +<br>M                                  | O = 15 min   | EvT                              |           | 2                | A + M<br>M + O                 | O = 15 min                   |  |

|       |   |  |    |            |  |                  |             |        |   |     |        |    |   |            |
|-------|---|--|----|------------|--|------------------|-------------|--------|---|-----|--------|----|---|------------|
| 416   | Enseignement optionnel 1 non obligatoire dans le parcours   | Option diplômante ciblée sur APSA ou public particuliers | 3  | 0,75       | EvC et EvT   | 50%/50 %         | 2EvC / 1EvT | A ou E | 6h  | 1   | A ou E | 6h | 1   | A ou E     |
|       | Enseignement optionnel 2 non obligatoire dans le parcours   | Option Pratiques physiques et sportives du jeune enfant  |    | 0,75       | EvC et EvT   | 50%/50 %<br>100% | 2EvC / 1EvT | TP + E | 1h30  | EvT |        | 1  | E   | 1h30<br>6h |
|       | Enseignement optionnel 3 non obligatoire dans le parcours   | Option concours des collectivités territoriales          |    | 0,75       | EvT  |                  | 1           | E      | 6h  | EvT |        | 1  | E   | 6H         |
|       | Enseignement transversal  | PPF  |    | 0,25       | EvC  |                  | 2           | O + M  |   | EvT |        | 2  | O + M   | O / 4 MN   |
| 417   | Stages 50h  | Stage  | 3  | 1          | EvC  |                  | 2           | M + O  | 20 min  | EvT |        | 2  | M + O   | 20 min     |
|       | Pratique personnelle d'un sport en structure extra universitaire à raison de 100h, et pratique d'animation, d'initiation avec des enfants ou adolescents à raison de 50h (à valider sur L1L2) |  |    | validation | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant |                  |             |        | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant à l'UE 417 |     |        |    | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant à l'UE 417 |            |
| 420   | Langue vivante  | Anglais 2.2.   | 3  | 1          | EvC  |                  |             | O + E  |   | EvT |        |    | O + E   |            |
| TOTAL |   |  | 30 |            |  |                  |             |        |   |     |        |    |   |            |

A = Mise en situation pratique = évaluation pratique sportive ou conduite de séance pédagogique

V : Vidéo

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

## Licence STAPS - Entraînement sportif (Parcours standard) – NIVEAU 3

Compensation intégrale :  oui  non

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 30 (Haltéro/muscu) ou 36 (football) crédits selon l'option choisie (hors UE libre)  
*sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

Intitulé des blocs de connaissances et de compétences et code couleur / légende :

A : Bloc scientifique UE 514, 521, 523, 524, 527, 550

B : Bloc option sportive UE 525, 526, 528

C : Bloc transversal Entraînement UE 621, 622, 624, 65, 66

D : Bloc Formation professionnelle option sportive UE 623, 625, 626

## Semestre 5 :

| n°UE  | Intitulé UE   | Intitulés EC   | Crédits | Coef. des EC | Evaluation initiale |           |             |                |                         | RSE avec aménagement des examens |           |             |                |                         | 2nde Chance voir Tableau MCCC SECONDES CHANCES |
|-------|---|--|---------|--------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|--|
|       |   |  |         |              | Type Contrôle       | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle                    | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |  |
| 514   | Enseignements scientifiques : mécanique et physiologie  | Analyse mécanique du geste sportif. Etudes de cas.           | 3       | 1            | EvC                 |           | 2 EvC       | E + QCM        |                         | EvT                              |           | 2           | E + QCM        | 2h                      |  |
| 521   | Analyse anthropologique de l'expérience en entraînement | Analyse anthropologique de l'expérience en entraînement      | 3       | 1            | EvT                 |           | 1           | E              | 1h30                    |                                  |           |             |                |                         |  |
| 523   | Approche psychologique de la performance                | Approche psychologique de la performance                     | 3       | 1            | EvT                 |           | 2           | A + O          | 30 min (20+10)          |                                  |           |             |                |                         |  |
| 524   | Adaptations physiologiques à l'entraînement             | Adaptations physiologiques à l'entraînement                  | 3       | 1            | EvT                 |           | 1           | E              | 1h30                    |                                  |           |             |                |                         |  |
| 525   | Outils méthodologiques                                  | Evaluation de la performance                                 | 3       | 0,5          | EvC                 | 50%       | 2           | TP             |                         | EvT                              |           | 1           | E              | 1h30                    |  |
|       |   | Initiation à la démarche scientifique                        |         | 0,5          | EvC                 |           | 2           | O + M          |                         | EvT                              |           | 1           | M              |                         |  |
| 526   | Option sportive Préparation Physique                    | Haltérophilie : musculation                                  | 6       | 0,5          | EvC                 |           | 2           | A              |                         | EvT                              |           | 1           | A              | 30 min                  |  |
|       |   | Mise en situation pédagogique 1                              |         | 1            | EvT                 |           | 1           | A              | 20 min                  |                                  |           |             |                |                         |  |
|       |   | Préparation Physique spécifique                              |         | 0,5          | EvC                 | 50%       | 2           | 2 TP           |                         | EvT                              |           | 2           | TP             |                         |  |
|       | Option sportive Football                                | Football : Conceptualisation projet de jeu et plan de jeu    |         | 0,5          | EvT                 | 50%       | 1           | E              | 1h30                    |                                  |           |             | E              | 1h30                    |  |
|       |   | Mise en situation pédagogique 2 Diriger une équipe           |         | 1,5          | EvC                 |           | 4           | 2M + 2O        |                         | EvT                              |           | 2           | M + O          | 15 min                  |  |
|       |   |  |         |              |                     | 2         | A           |                | EvT                     |                                  | 1         | A           |                |                         |  |
| 527   | Santé et Performance                                    | De la prévention de la fatigue au surentraînement            | 3       | 1            | EvT                 |           | 1           | E              | 2h                      |                                  |           |             |                |                         |  |
|       |   | Les usages du corps dans l'entraînement                      |         |              |                     |           |             |                |                         |                                  |           |             |                |                         |  |
|       |   | Approche Ergonomique   |         |              |                     |           |             |                |                         |                                  |           |             |                |                         |  |
| 528   | Méthodologie de l'entraînement                          | Modèles et théories de l'entraînement                        | 3       | 0,5          | EvT                 |           | 1           | E              | 1h30                    |                                  |           |             |                |                         |  |
|       |   | Spécificités de l'entraînement chez l'enfant et l'adolescent |         | 0,5          | EvT                 |           | 1           | E              | 1h30                    |                                  |           |             |                |                         |  |
| 550   | Langue vivante  | Anglais 3.1  | 3       | 1            | EvC                 |           | 2           | O + E          |                         | EvT                              |           | 2           | E + O          |                         |  |
| Total |   |  | 30      |              |                     |           |             |                |                         |                                  |           |             |                |                         |  |

A = Mise en situation pratique = évaluation pratique sportive ou conduite de séance pédagogique

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.



## Semestre 6 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC   | Crédits | Coef. des EC | Evaluation initiale     |           |                      |                                   |                         | RSE avec aménagement des examens |           |                      |                |                         | 2nde Chance voir Tableau MCCC<br>SECONDES CHANCES |
|------|---|--|---------|--------------|-------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|----------------------|----------------|-------------------------|---|
|      |   |  |         |              | Type Contrôle           | % EVC/EVT | NB Epreuves          | Nature Epreuve                    | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle                    | % EVC/EVT | NB Epreuves          | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |   |
| 621  | Enseignements scientifiques                           | Expérience et engagement dans l'entraînement sportif                                 | 3       | 0,5          | EvT                     | 4         | F                    | 4h                                |                         |                                  |           |                      |                |                         |   |
|      |   | Psychologie sociale du sport   |         | 0,5          | EvT                     | 1         | F                    | 2h                                |                         |                                  |           |                      |                |                         |   |
|      |   |  | 3       | 1            | EvT                     | 1         | E                    | 6h                                | EvT                     |                                  | 1         | E                    | 6h             |                         |   |
| 622  | Analyse de l'activité sportive                        | Analyse quantitative du geste sportif  | 3       | 0,5          | EvC                     | 2<br>EvC  | E +<br>QCM           | 2h                                | EvT                     |                                  | 1         | E +<br>QCM<br>E      | 2h<br>6h       |                         |   |
|      |   | Analyse vidéo de la pratique sportive  |         | 0,5          | EvC                     | 2<br>3    | M + V<br>PPT +<br>2V |                                   | EvT                     |                                  | 2<br>3    | M + V<br>PPT +<br>2V |                |                         |   |
| 623  | Option sportive Préparation Physique                  | Haltérophilie  | 6       | 1            | EvC +<br>EvT<br>EV      | 50%       | 3<br>1               | 1 E + 2<br>A<br>O                 | 1h<br>10 min            | EvT                              |           | 1                    | O              | 10mn                    |   |
|      |   | Musculation et renforcement musculaire : outils et méthodes                          |         | 0,5          | EvT                     |           | 2                    | E + O                             | 30 min + 10 min         | -                                | -         | -                    | -              | -                       |   |
|      |   | Préparation Physique adaptée   |         | 0,5          | EvT                     |           | 1                    | E                                 | 1h                      | -                                | -         | -                    | -              | -                       |   |
|      |   | Musculation.....+ Prépa physique adaptée   |         | 1            | EvT                     |           | 1                    | E                                 | 6h                      | EvT                              |           | 1                    | E              | 6h                      |   |
|      | Option sportive Football : les activités diversifiées | Futsal et activités diversifiées   |         | 0,5          | EvC                     |           | 2                    | M + E                             | -                       | EvT                              |           | 1                    | E              | 1h30                    |   |
|      |   | Mise en œuvre d'un projet de jeu   |         | 1,5          | EvC                     |           | 4                    | 2M +<br>2O                        |                         | EvT                              |           | 2                    | M + O          | 15 min                  |   |
|      |   | Observation et analyse de match  |         | 2            | EvT                     |           | 2                    | M + O                             | O = 15 min              |                                  |           |                      |                |                         |   |
| 624  | Enseignements transversaux ES                         | Management d'un projet sportif   | 3       | 0,33         | EvT                     |           | 1                    | M                                 |                         | EvT                              |           | 1                    | M              |                         |   |
|      |   | Activité physique et sport : objet de recherche                                      |         | 0,33         | EvT<br>EvC              | 50%       | 1<br>2               | E<br>TP                           | 1h30                    | EvT                              |           | 1                    | E              | 1h30                    |   |
|      |   | Filières sportives et sport de haut niveau   |         | 0,33         | EvC                     |           | 2                    | M + TP                            |                         | EvT                              |           | 1                    | E              | 1h30                    |   |
| 625  | Entraînement et préparation à la performance          | Méthodes et outils de développement spécifique des qualités physiques et/ou mentales | 3       | 1            | EvT                     | 1         | O<br>E               | 15 min<br>(+ 20 min prépa.)<br>6H | -                       | -                                | -         | -                    | -              |                         |   |
|      |   | Formation sous forme de séminaires d'IE. Pas de séminaires ayant eu lieu.            |         |              | NEUTRALISATION COVID 19 |           |                      |                                   |                         | NEUTRALISATION COVID 19          |           |                      |                |                         | NEUTRALISATION COVID 19                           |

|       |  |  |    |     |                                   |  |   |       |        |     |  |   |       |        |     |  |   |       |
|-------|--|--|----|-----|-----------------------------------|--|---|-------|--------|-----|--|---|-------|--------|-----|--|---|-------|
| 626   | Formation professionnelle à l'entraînement sportif | Analyse réflexive sur sa pratique d'entraîneur | 6  | 0,5 | EvC                               |  | 2 | M     |        | EvT |  | 1 | M     |        |     |  |   |       |
|       |  | Stage 150h                                     |    | 1,5 | EvC                               |  | 2 | M + O | 30 min | EvT |  | 2 | M + S | 30 min |     |  |   |       |
| 65    | UE libre   | UE libre                                       | 3  | 1   | En fonction de l'UE libre choisie |  |   |       |        |     |  |   |       |        |     |  |   |       |
| 66    | Langue vivante                                     | Anglais 3.2                                    | 3  | 1   | EvC                               |  | 3 | O + E |        | EvT |  | 3 | O + E |        | EvT |  | 3 | O + E |
| Total |  |  | 30 |     |                                   |  |   |       |        |     |  |   |       |        |     |  |   |       |

A = Mise en situation pratique = évaluation pratique sportive ou conduite de séance pédagogique

V = Vidéo

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.



**MODALITES DE CONTRÔLE  
DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
Année universitaire 2019 – 2020**

**Modifiées suite au Covid19**

**Licence STAPS :  
Entraînement sportif – SECONDE CHANCE**

## Organisation de la formation

### **Responsable pédagogique de la mention y compris N2 et N3 :**

DORE Eric [eric.dore@uca.fr](mailto:eric.dore@uca.fr)

Responsables pédagogiques N1 STAPS Clermont :

THOMAS Frédérique [frederique.thomas@uca.fr](mailto:frederique.thomas@uca.fr)

GRIMBERT Alain [alain.grimbert@uca.fr](mailto:alain.grimbert@uca.fr)

Responsables pédagogiques N1 STAPS Vichy :

BOYER Simon [simon.boyer@uca.fr](mailto:simon.boyer@uca.fr)

ENNEQUIN Gaël [gael.ennequin@uca.fr](mailto:gael.ennequin@uca.fr)

### **Intitulés des options de la mention et référents pédagogiques**

Référent pédagogique option Football : Stéphane HÉROS [stephane.heros@uca.fr](mailto:stephane.heros@uca.fr)

Référent pédagogique option Haltérophilie/musculation : Sébastien MAÎTRE [sebastien.maitre@uca.fr](mailto:sebastien.maitre@uca.fr)

### **Contact en scolarité :**

N1 STAPS Clermont : Sandrine BERKES [sandrine.berkes@uca.fr](mailto:sandrine.berkes@uca.fr)

N1 STAPS Vichy : Charlotte MARATRAT [charlotte.maratrat@uca.fr](mailto:charlotte.maratrat@uca.fr)

N2 : Benoît BOBOUL [benoit.boboul@uca.fr](mailto:benoit.boboul@uca.fr)

N3 : Laure TRANCHET [laure.tranchet@uca.fr](mailto:laure.tranchet@uca.fr)

### **Assiduité aux enseignements**

Assiduité obligatoire : 0 absence autorisée conformément au règlement des études STAPS.

### **Stages**

Référent pédagogique stages : David Sebillaud [david.sebillaud@uca.fr](mailto:david.sebillaud@uca.fr)

Stage N2 ES : 50 h

Stage N3 ES : 150h

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par la CFVU du 24 septembre 2019.

## Évaluation des connaissances

### **Absence lors d'une épreuve d'évaluation continue**

Pour l'évaluation continue, la mention distingue les absences justifiées des absences injustifiées.

- A partir d'une absence justifiée, un examen de remplacement sera organisé.
- A partir d'une absence injustifiée, l'étudiant sera déclaré défaillant.

L'enseignant peut attribuer une note de pratique d'APSA à des étudiants qui ont une période de dispense telle que leur quantité de pratique est supérieure ou égale à la moitié des leçons programmées. Dans le cas contraire, si l'enseignant peut leur proposer une activité annexe, du type observation, analyse, conseil, etc. à laquelle il adjoint éventuellement une commande de travail à rendre sous forme de dossier, de compte rendu ou autre, l'enseignant peut attribuer une note à l'étudiant, dans la limite maximum de 06/20. Dans tous les cas, il va de soi que ces étudiants ont pu attester d'une raison médicale légitime. Il convient néanmoins de proposer à l'étudiant de choisir entre le fait d'être déclaré défaillant ou de se voir attribuer une note.

### **Accès à la salle d'examen**

Aucun retard autorisé. Voir règlement des études STAPS

### **Cas spécifique des EC validés au sein d'UE non validées en évaluation initiale**

Lorsqu'une Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Éléments Constitutifs non affectés de crédits ECTS, si l'UE n'est pas validée en évaluation initiale malgré les modalités de compensation, l'étudiant peut, s'il le souhaite, repasser en 2<sup>nd</sup>e chance les EC qu'il a validés.

## Régime Spécial d'Etudes (RSE)

Les aménagements possibles dans le cadre du RSE sont les suivants :

- choisir un groupe de travaux dirigés (TD) et un groupe de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant
- obtenir des aménagements pédagogiques spécifiques dans le cadre de la formation suivie (dispense d'assiduité pour les TD et les TP, accès à des enseignements en ligne...)
- obtenir des aménagements d'examens (évaluation terminale à la place de l'évaluation continue...)

Le RSE ne peut pas concerner les stages, les mémoires et les projets tuteurés.

Le détail des modalités d'évaluation des connaissances dans le cadre d'un RSE est indiqué dans les tableaux ci-après.

## Maquettes de la formation :

### Principe général de compensation :

|          | Compensation intégrale | Blocs non compensables | Choix de la compensation asymétrique |
|----------|------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Niveau 1 | X                      |                        |                                      |
| Niveau 2 |                        | X                      |                                      |
| Niveau 3 |                        | X                      |                                      |

### Détails des blocs de connaissances et de compétences :

|          | Intitulé des blocs de connaissances et de compétences + UE qui les composent | Crédits attribués aux blocs | Indiquer (X) les blocs compensés par aucun autre |
|----------|--|-----------------------------|--|
| Niveau 1 |  |                             |  |
| Niveau 2 | A : Bloc commun UE 301, 302, 303, 318  | 18                          | X  |
|          | B : Bloc spécifique UE 308, 312, 315   | 12                          | X  |
|          | C : Bloc commun UE 401, 407, 416, 420  | 15                          | X  |
|          | D : Bloc spécifique UE 403, 410, 414, 417                                    | 15                          | X  |
| Niveau 3 | A : Bloc scientifique UE 514, 521, 523, 524, 527, 550                        | 18                          | X  |
|          | B : Bloc option sportive UE 525, 526, 528                                    | 12                          | X  |
|          | C : Bloc transversal Entraînement UE 621, 622, 624, 65, 66                   | 15                          | X  |
|          | D : Bloc Formation professionnelle option sportive UE 623, 625, 626          | 15                          | X  |

## Licence STAPS - Entraînement sportif (Parcours standard) – NIVEAU 1

Parcours adapté renforcé tel que défini en annexe jointe « Extrait délibération CFVU Parcours adaptés STAPS 2019-2020 ».

(Niveau 1 commun avec les autres niveaux des autres licences STAPS)

### **Niveau 1 en compensation intégrale**

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 30 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

## Semestre 1 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)  | Crédits |       |                      | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser (pas plus d'un examen par UE) : | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|---|---|---------|-------|----------------------|---|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |   |   |         | Coef. | Coef.                |   | Type Contrôle  | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 101  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (1)           | Anatomie 1<br>Bioénergétique de l'exercice musculaire   | 6       | 2     | 2                    | 1 sujet anatomie et bioénergétique de l'exercice musculaire                                     | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 102  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (1)               | Sociologie des pratiques sportives<br>Histoire du mouvement sportif   | 6       | 2     | 2                    | 1 sujet sociologie des pratiques sportives et histoire du mouvement sportif                     | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 103  | Enseignement scientifique Economie et Gestion                               | Economie et gestion du sport  | 3       | 1     | 1                    | 1 sujet économie et gestion du sport  | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 104  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>THEORIE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>THEORIE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.    | 6       | 2     | 0,66<br>0,66<br>0,66 | 1 sujet concernant les 3 enseignements théoriques des APS                                       | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 105  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques  | PRATIQUE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>PRATIQUE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>PRATIQUE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. | 3       | 1     | 0,33<br>0,33<br>0,33 | Neutralisé<br>Neutralisé<br>Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
| 106  | Enseignements optionnels  | Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien<br>PPF   | 3       | 1     | 1                    | 1 sujet de Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 107  | UE transversale   | Outils informatiques, MTU, recherche documentaire   | 3       | 1     | 1                    | 1 sujet outils informatiques, MTU, recherche documentaire                                       | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).



## Semestre 2 :

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits |       |       | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser :   | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|--|--|---------|-------|-------|---|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |  |  |         | Coef. | Coef. |   | Type Contrôle  | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 201  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (2)            | Fonctions biologiques  | 6       | 2     | 1     | 1 sujet fonction biologique et biomécanique   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | Biomécanique   |         |       | 1     |   |                |           |             |                |                         |
| 202  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (2)                | Psychologie du développement et de l'apprentissage   | 6       | 2     | 1     | 1 sujet en psychologie de l'apprentissage et du développement et en anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | Anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques  |         |       | 1     |   |                |           |             |                |                         |
| 203  | Connaissances technique et culturelle des APS (2) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   | 6       | 2     | 0,66  | 1 sujet concernant les 3 enseignements théoriques des APS   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | THEORIE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66  |   |                |           |             |                |                         |
|      |  | THEORIE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66  |   |                |           |             |                |                         |
| 204  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques   | PRATIQUE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  | 3       | 1     | 0,33  | Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
|      |  | PRATIQUE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | 0,33  | Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
|      |  | PRATIQUE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | 0,33  | Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
| 205  | Enseignements professionnel transversal                                      | Méthodologie du projet d'animation dans les APS : analyse du contexte, planification, mise en œuvre, évaluation (compétence liées aux prérogatives professionnelles du DEUG) | 3       | 1     | 1     | Mémoire ou rapport  | EvT            |           | 1           | M              | 15jours                 |
| 206  | Enseignements professionnels d'information sur les parcours spécifiques      | Connaissance du milieu professionnel parcours 1 , 2, 3 et 4  | 3       | 1     | 1     | 1 sujet concernant deux enseignements de parcours spécifiques sur la connaissance du milieu professionnel                           | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 207  | Langue vivante   | Anglais 1.   | 3       | 1     | 1     | 1 sujet écrit   | EvT            |           | 1           | E              | 8h                      |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).

## Licence STAPS - Entraînement sportif (Parcours standard) – NIVEAU 2

Compensation intégrale :  oui  non

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 24 (Haltéro/muscu) ou 30 (football) crédits selon l'option choisie (hors UE libre)  
*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

Intitulé des blocs de connaissances et de compétences et code couleur / légende :

A : Bloc commun S3 UE 301, 302, 303, 318

B : Bloc spécifique ES UE 308, 312, 315

C : Bloc commun S4 UE 401, 407, 416, 420

D : Bloc spécifique Option sportive UE 403, 410, 414, 417

### Semestre 3 :

| n°UE   | Intitulé UE  | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits UE | Coef. des EC | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser (pas plus d'un examen par UE) :  | Seconde chance |           |             |                |                         |
|--|--|--|------------|--------------|--|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|  |  |  |            |              |  | Type Contrôle  | % EVC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 301  | Enseignements Scientifiques Transversaux SVS   | Anatomie 2   | 6          | 1            | 1 épreuve avec physio uniquement   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|  |  | Adaptations physiologiques à l'exercice  |            | 1            |  |                |           |             |                |                         |
| 302  | Enseignements scientifiques Transversaux SHS   | Sciences de l'intervention professionnelle et de l'expertise en sport en en éducation physique | 6          | 1            | 1 épreuve avec Science de l'inter et activité et expérience  | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|  |  | Activité, expérience, et performance   |            | 1            |  |                |           |             |                |                         |
| 303  | Enseignements Scientifiques Spécifiques aux parcours 1, 2 et 4   | Biomécanique du geste sportif (EM, ES, APAS)   | 3          | 1            | 1 épreuve avec uniquement Bioméca  | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 308  | Enseignements techniques et technologiques (1) spécifiques parcours 2.<br><br>2 options sportives au choix :<br><br>- Option 1 : Préparation Physique<br><br>- Option 2 : Football - Connaissances techniques didactiques et culturelles du football : une première grille d'analyse | Préparation Physique Niveau 1 (commun aux deux options)  | 6          | 0,5          | Oral 20 min. Ne peut pas être groupé avec les autres enseignements de l'option, car enseignement commun aux deux spécialités sportives | EvT            |           | 1           | O              | 20mn                    |
|  |  | Option sportive 1 Musculation Niveau 1   |            | 0,75         |  |                |           |             |                |                         |
|  |  | Option sportive 1 Activités de la forme  |            | 0,75         | Oral 20 min  | EvT            |           | 1           | O              | 20mn                    |
|  |  | Option sportive 2 : Football La connaissance du jeu : Analyse                                  |            | 0,5          |  |                |           |             |                |                         |
|  |  | Option sportive 2 : Football La connaissance du public et des joueurs                          |            | 0,33         |  |                |           |             |                |                         |
|  |  | Option sportive 2 : Football Les formes de jeu   |            | 0,33         |  |                |           |             |                |                         |
| Option sportive 2 : Football La connaissance du contexte : Enquête et projet club (associatif, éducatif, technique et sportif) | 0,33   | Mémoire + Oral de 15 min   | EvT        |              | 2  | M + O          | 15 min    |             |                |                         |
| Principes généraux de l'entraînement et programmation (ES, APAS)   | 0,5  |  |            |              |  |                |           |             |                |                         |
| Evaluation de la condition physique (ES, APAS)   | 0,5  |  |            |              |  |                |           |             |                |                         |
| Analyse de l'activité de l'entraîneur  | 0,5  |  |            |              |  |                |           |             |                |                         |
| Organisation du sport de haut niveau   | 0,5  |  |            |              |  |                |           |             |                |                         |
| Langue vivante   | 1  |  |            |              |  |                |           |             |                |                         |
| Total  |  |  | 30         |              |  |                |           |             |                |                         |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

*EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale*

*E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).*

## Semestre 4 :

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)  | Crédits | Coef. des EC | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser : | Seconde chance |           |             |                                   |                         |
|------|--|---|---------|--------------|---|----------------|-----------|-------------|-----------------------------------|-------------------------|
|      |  |   |         |              |   | Type Contrôle  | % EVC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve                    | Durée Epreuve terminale |
| 401  | Enseignements Scientifiques Transversaux   | Théories de la motricité et du contrôle moteur  | 6       | 1            | 1 épreuve avec questions Théorie de la Mot + ergo                 | EvT            |           | 1           | E                                 | 6H                      |
|      |  | Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles                                  |         | 1            |   |                |           |             |                                   |                         |
| 403  | Enseignements Scientifiques (1) spécifiques au parcours 2  | Anatomie Fonctionnelle (ES + APAS)  | 3       | 1            | 1 écrit 6h  | EvT            |           | 1           | E                                 | 6H                      |
|      |  | Aides ergogéniques à la performance (nutrition, hypoxie, dopage, prise en charge traumatologique...)        | 3       | 0,5          |   |                |           |             |                                   |                         |
|      |  | Préparation mentale   |         | 0,5          |   |                |           |             |                                   |                         |
| 407  | Enseignements Scientifiques (2) spécifiques aux parcours 1, 2 et 4   | Croissance, maturation et activité physique (APAS, EM, ES)  | 3       | 1            | 1 écrit 6h  | EvT            |           | 1           | E                                 | 6H                      |
| 410  | Enseignements techniques et technologiques (3) spécifiques parcours 2<br>2 options sportives au choix<br>- Option 1 : Préparation Physique<br>- Option 2 : Football : Connaissances didactiques et pédagogiques : les outils pour encadrer : diagnostiquer, projeter, intervenir | Option sportive 1<br>Musculature Niveau 2   | 3       | 0,5          | TP + Vidéo + Oral 15 min  | EvT            |           | 2           | A                                 | 15mn                    |
|      |  | Option sportive 1<br>Haltérophilie  |         | 0,5          |   |                |           |             |                                   |                         |
|      |  | Option 2 : Football<br>Méthodologie d'évaluation  |         | 0,5          | Oral 10 min   | EvT            |           | 1           | O                                 | 10 min                  |
|      |  | Option 2 : Football<br>Les outils au service de l'intervenant (types de situations et types d'intervention) |         | 0,5          |   |                |           |             |                                   |                         |
| 414  | Enseignements techniques et technologiques (4) spécifiques parcours 2  | Préparation physique niveau 2   | 3       | 1            | pas de changement   | EvT            |           | 2           | M + O                             | 15 min                  |
| 416  | Enseignement optionnel 1 non obligatoire dans le parcours  | Option diplômante ciblée sur APSA ou publics particuliers   | 3       | 0,75         |   | EvT            |           | 1           | A ou E ou O selon APSA et publics | 6h                      |

|       |   |   |           |            |  |   |  |   |  |   |       |          |
|-------|---|---|-----------|------------|--|---|--|---|--|---|-------|----------|
|       | Enseignement optionnel 2 non obligatoire dans le parcours   | Option Pratiques physiques et sportives du jeune enfant |           | 0,75       |  |   |  | EvT   |  | 1 | E     | 6h       |
|       | Enseignement optionnel 3 non obligatoire dans le parcours   | Option concours des collectivités territoriales         |           | 0,75       |  |   |  | EvT   |  | 1 | O     | 20 mn    |
|       | Enseignement transversal  | PPF   |           | 0,25       | Note de synthèse - 2 semaines  |   |  | EvT   |  | 2 | O + M | O / 4 MN |
|       | <b>Stages 50h</b>   | Stage   |           | 1          | Pas de changement  |   |  | EvT   |  | 2 | M + O | 20 min   |
| 417   | Pratique personnelle d'un sport en structure extra universitaire à raison de 100h, et pratique d'animation, d'initiation avec des enfants ou adolescents à raison de 50h (à valider sur L1L2) |   | 3         | validation | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant à l'UE 417 |  | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant à l'UE 417 |  |   |       |          |
| 420   | Langue vivante  | Anglais 2.2.  | 3         | 1          | Pas de modification  |   |  | EvT   |  |   | O+ E  |          |
| TOTAL |   |   | <b>30</b> |            |  |   |  |   |  |   |       |          |

A = Mise en situation pratique = évaluation pratique sportive ou conduite de séance pédagogique

V : Vidéo

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).

## Licence STAPS - Entraînement sportif (Parcours standard) – NIVEAU 3

Compensation intégrale :  oui  non

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 30 (Haltéro/muscu) ou 36 (football) crédits selon l'option choisie (hors UE libre)  
*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

Intitulé des blocs de connaissances et de compétences et code couleur / légende :

A : Bloc scientifique UE 514, 521, 523, 524, 527, 550

B : Bloc option sportive UE 525, 526, 528

C : Bloc transversal Entraînement UE 621, 622, 624, 65, 66

D : Bloc Formation professionnelle option sportive UE 623, 625, 626

## Semestre 5 :

| n°UE  | Intitulé UE   | Intitulés EC   | Crédits | Coef. des EC | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser (pas plus d'un examen par UE) : | Seconde chance |           |             |                |                         |
|---|---|--|---------|--------------|---|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|   |   |  |         |              |   | Type Contrôle  | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 514   | Enseignements scientifiques : mécanique et physiologie  | Analyse mécanique du geste sportif. Etudes de cas.           | 3       | 1            | Ecrits  | EvT            |           | 2           | E + QCM        | 2h                      |
| 521   | Analyse anthropologique de l'expérience en entraînement | Analyse anthropologique de l'expérience en entraînement      | 3       | 1            | 1 écrit 6 h   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 523   | Approche psychologique de la performance                | Approche psychologique de la performance                     | 3       | 1            | 1 écrit 6 h   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 524   | Adaptations physiologiques à l'entraînement             | Adaptations physiologiques à l'entraînement                  | 3       | 1            | 1 écrit 6 h   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 525   | Outils méthodologiques                                  | Evaluation de la performance                                 | 3       | 0,5          | 1 dossier   | EvT            |           | 1           | A              |                         |
|   |   | Initiation à la démarche scientifique                        |         | 0,5          |   |                |           |             |                |                         |
| 526   | Option sportive Préparation Physique                    | Haltérophilie : musculation                                  | 6       | 0,5          | 1 oral 30 min   | EvT            |           | 1           | O              | 30 min                  |
|   |   | Mise en situation pédagogique 1                              |         | 1            |   |                |           |             |                |                         |
|   |   | Préparation Physique spécifique                              |         | 0,5          |   |                |           |             |                |                         |
|   | Option sportive Football                                | Football : Conceptualisation projet de jeu et plan de jeu    |         | 0,5          | Dossier + Oral 15 min   | EvT            |           | 2           | D + O          | 15 min                  |
| Mise en situation pédagogique 2<br>Diriger une équipe |   | 1,5  |         |              |   |                |           |             |                |                         |
| 527   | Santé et Performance                                    | De la prévention de la fatigue au surentraînement            | 3       | 1            | 1 écrit 6 h   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|   |   | Les usages du corps dans l'entraînement                      |         |              |   |                |           |             |                |                         |
|   |   | Approche Ergonomique   |         |              |   |                |           |             |                |                         |
| 528   | Méthodologie de l'entraînement                          | Modèles et théories de l'entraînement                        | 3       | 0,5          | 1 Oral 30 min   | EvT            |           | 1           | O              | 30mn                    |
|   |   | Spécificités de l'entraînement chez l'enfant et l'adolescent |         | 0,5          |   |                |           |             |                |                         |
| 550   | Langue vivante  | Anglais 3.1  | 3       | 1            | pas de changement   | EvT            |           | 2           | E + O          |                         |
| Total   |   |  | 30      |              |   |                |           |             |                |                         |

A = Mise en situation pratique = évaluation pratique sportive ou conduite de séance pédagogique

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).



## Semestre 6 :

| n°UE  | Intitulé UE   | Intitulés EC   | Crédits | Coef. des EC | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser : | Seconde chance |           |             |                |                         |
|---|---|--|---------|--------------|---|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|   |   |  |         |              |   | Type Contrôle  | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 621   | Enseignements scientifiques                           | Expérience et engagement dans l'entraînement sportif                                 | 3       | 0,5          | Ecrit 6h  | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|   |   | Psychologie sociale du sport   |         | 0,5          |   |                |           |             |                |                         |
| 622   | Analyse de l'activité sportive                        | Analyse quantitative du geste sportif  | 3       | 0,5          | Dossier + vidéos  | EvT            |           | 2           | E + QCM        | 2h                      |
|   |   | Analyse vidéo de la pratique sportive  |         | 0,5          |   |                |           |             |                |                         |
| 623   | Option sportive Préparation Physique                  | Haltérophilie  | 6       | 1            | 1 oral 30 min   | EvT            |           | 1           | O              | 30 min                  |
|   |   | Musculation et renforcement musculaire : outils et méthodes                          |         | 0,5          |   |                |           |             |                |                         |
|   |   | Préparation Physique adaptée   |         | 0,5          |   |                |           |             |                |                         |
|   | Option sportive Football : les activités diversifiées | Futsal et activités diversifiées   |         | 0,5          | Dossier + Oral 15 min   | EvT            |           | 2           | D + O          | 15 min                  |
| Mise en œuvre d'un projet de jeu<br>Observation et analyse de match |   | 1,5  |         |              |   |                |           |             |                |                         |
| 624   | Enseignements transversaux ES                         | Management d'un projet sportif   | 3       | 0,33         | 1 dossier   | EvT            |           | 1           | D              |                         |
|   |   | Activité physique et sport : objet de recherche                                      |         | 0,33         |   |                |           |             |                |                         |
|   |   | Filières sportives et sport de haut niveau   |         | 0,33         |   |                |           |             |                |                         |
| 625   | Entraînement et préparation à la performance          | Méthodes et outils de développement spécifique des qualités physiques et/ou mentales | 3       | 1            | Neutralisation  | Neutralisation |           |             |                |                         |
| 626   | Formation professionnelle à l'entraînement sportif    | Analyse réflexive sur sa pratique d'entraîneur                                       | 6       | 0,5          | Pas de changement   | EvT            |           | 1           | M              |                         |
|   |   | Stage 150h   |         | 1,5          | Pas de changement   | EvT            |           | 2           | M + S          | 30 min                  |
| 65  | UE libre  | UE libre   | 3       | 1            | En fonction de l'UE libre choisie                                 |                |           |             |                |                         |
| 66  | Langue vivante  | Anglais 3.2  | 3       | 1            | Pas de changement   | EvT            |           | 3           | O + E          |                         |
| Total   |   |  | 30      |              |   |                |           |             |                |                         |

A = Mise en situation pratique = évaluation pratique sportive ou conduite de séance pédagogique

V = Vidéo D= Dossier

***Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.***

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).



**UFR SCIENCES ET TECHNIQUES  
DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES**  
Université Clermont Auvergne

**MODALITES DE CONTRÔLE  
DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
Année universitaire 2019 - 2020**

**Modifiées suite au Covid19**

**Licence STAPS :  
Education et Motricité**

## Organisation de la formation

### **Responsable pédagogique de la mention :**

Responsables pédagogiques N1 STAPS Clermont :

THOMAS Frédérique [frederique.thomas@uca.fr](mailto:frederique.thomas@uca.fr)

GRIMBERT Alain [alain.grimbert@uca.fr](mailto:alain.grimbert@uca.fr)

Responsables pédagogiques N1 STAPS Vichy :

BOYER Simon [simon.boyer@uca.fr](mailto:simon.boyer@uca.fr)

ENNEQUIN Gaël [gael.ennequin@uca.fr](mailto:gael.ennequin@uca.fr)

Responsable pédagogique N2 EM : Lilian CARRIAS [lilian.carrias@uca.fr](mailto:lilian.carrias@uca.fr)

Responsable pédagogique N3 EM : Marc CIZERON [marc.cizeron@uca.fr](mailto:marc.cizeron@uca.fr)

### **Contact en scolarité :**

N1 STAPS Clermont : Sandrine BERKES [sandrine.berkes@uca.fr](mailto:sandrine.berkes@uca.fr)

N1 STAPS Vichy : Charlotte MARATRAT [charlotte.maratrat@uca.fr](mailto:charlotte.maratrat@uca.fr)

N2 : Benoît BOBOUL [benoit.boboul@uca.fr](mailto:benoit.boboul@uca.fr)

N3 : Laure TRANCHET [laure.tranchet@uca.fr](mailto:laure.tranchet@uca.fr)

### **Assiduité aux enseignements**

Assiduité obligatoire : 0 absence autorisée conformément au règlement des études STAPS

### **Stages**

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par la CFVU du 24 septembre 2019.

## Évaluation des connaissances

### **Absence lors d'une épreuve d'évaluation continue**

Pour l'évaluation continue, la mention distingue les absences justifiées des absences injustifiées.

- A partir d'une absence justifiée, un examen de remplacement sera organisé.
- A partir d'une absence injustifiée, l'étudiant sera déclaré défaillant.

L'enseignant peut attribuer une note de pratique d'APSA à des étudiants qui ont une période de dispense telle que leur quantité de pratique est supérieure ou égale à la moitié des leçons programmées. Dans le cas contraire, si l'enseignant peut leur proposer une activité annexe, du type observation, analyse, conseil, etc. à laquelle il adjoint éventuellement une commande de travail à rendre sous forme de dossier, de compte-rendu ou autre, l'enseignant peut attribuer une note à l'étudiant, dans la limite maximum de 06/20. Dans tous les cas, il va de soi que ces étudiants

ont pu attester d'une raison médicale légitime. Il convient néanmoins de proposer à l'étudiant de choisir entre le fait d'être déclaré défaillant ou de se voir attribuer une note.

### **Accès à la salle d'examen**

Aucun retard autorisé. Voir règlement des études STAPS

### **Cas spécifique des EC validés au sein d'UE non validées en évaluation initiale**

Lorsqu'une Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Éléments Constitutifs non affectés de crédits ECTS, si l'UE n'est pas validée en évaluation initiale malgré les modalités de compensation, l'étudiant peut, s'il le souhaite, repasser en 2<sup>nde</sup> chance les EC qu'il a validés.

## **Régime Spécial d'Etudes (RSE)**

Les aménagements possibles dans le cadre du RSE sont les suivants :

- choisir un groupe de travaux dirigés (TD) et un groupe de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant
- obtenir des aménagements pédagogiques spécifiques dans le cadre de la formation suivie (dispense d'assiduité pour les TD et les TP, accès à des enseignements en ligne...)
- obtenir des aménagements d'examens (évaluation terminale à la place de l'évaluation continue...)

Le RSE ne peut pas concerner les stages, les mémoires et les projets tuteurés.

Le détail des modalités d'évaluation des connaissances dans le cadre d'un RSE est indiqué dans les tableaux ci-après.

## **Maquettes de la formation :**

### **Principe général de compensation :**

|          | <b>Compensation intégrale</b> | <b>Blocs non compensables</b> | <b>Choix de la compensation asymétrique</b> |
|----------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| Niveau 1 | <b>X</b>                      |                               |   |
| Niveau 2 |                               | <b>X</b>                      |   |
| Niveau 3 |                               | <b>X</b>                      |   |

### Détails des blocs de connaissances et de compétences :

|          | Intitulé des blocs de connaissances et de compétences + UE qui les composent   | Crédits attribués aux blocs | Indiquer (X) les blocs compensés par aucun autre |
|----------|--|-----------------------------|--|
| Niveau 1 |  |                             |  |
| Niveau 2 | A (S3) : Bloc Enseignements scientifiques UE 301, 302<br>Langue vivante UE 318   | 21                          | X  |
|          | B (S3) : Enseignements techniques et technologiques spécifiques UE 307, 311<br>Enseignements complémentaires UE 303, 314                               | 9                           | X  |
|          | C (S4) : Enseignements scientifiques spécifiques UE 402<br>Enseignements techniques et technologiques UE 409, 413<br>Stage UE 417                      | 15                          | X  |
|          | D (S4) : Enseignements scientifiques transversaux UE 401<br>Enseignement scientifique UE 407<br>Enseignement optionnel UE 416<br>Langue vivante UE 420 | 15                          | X  |
| Niveau 3 | A (S5) Bloc Enseignements scientifiques UE 511, 512, 513, 514  | 12                          | X  |
|          | B (S5) : Bloc Enseignements techniques et technologiques UE 515, 516   | 9                           | X  |
|          | C (S5) Bloc Enseignements préprofessionnels et transversaux UE 517, 518, 550   | 9                           | X  |
|          | D (S6) Bloc Enseignements scientifiques UE 611, 612  | 12                          | X  |
|          | E (S6) Bloc Enseignements techniques et technologiques UE 613, 614   | 9                           | X  |
|          | F (S6) Bloc Enseignements préprofessionnels et transversaux UE 615, 65, 66   | 9                           | X  |

## Licence STAPS - Éducation et Motricité (Parcours standard) – NIVEAU 1

Parcours adapté renforcé tel que défini en annexe jointe « Extrait délibération CFVU Parcours adaptés STAPS 2019-2020 ».

(Niveau 1 commun avec les autres niveaux des autres licences STAPS)

### **Niveau 1 en compensation intégrale**

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 30 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

## Semestre 1 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)      | Crédits |       |       | Evaluation initiale |           |             |                  |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|---|---|---------|-------|-------|---------------------|-----------|-------------|------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |   |   |         | Coef. | Coef. | Type Contrôle       | % EVC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve   | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle  | % EVC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 101  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (1)           | Anatomie 1  | 6       | 2     | 2     | EvC                 |           | 2           | QCM              |                         | 1                                | QCM            | 15 min                  | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | 1   |         |       |       |                     |           |             |                  |                         | QCM                              | 15 min         |                         |                |           |             |                |                         |
| 102  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (1)               | Sociologie des pratiques sportives                | 6       | 2     | 2     | EvC                 |           | 2           | E                |                         | 1                                | E              | 1h30                    | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | 1   |         |       |       |                     |           |             |                  |                         | E                                | 2h             |                         |                |           |             |                |                         |
| 103  | Enseignement scientifique Economie et Gestion                               | Economie et gestion du sport                      | 3       | 1     | 1     | EvC                 |           | 2           | E 80%<br>QCM 20% |                         | 1                                | E              | 1h30                    | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
| 104  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  | 6       | 2     | 0,66  | EvT                 |           | 1           | E                | 1h                      | 1                                | E              | 1h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | THEORIE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       |       |                     |           |             |                  |                         |                                  |                |                         |                |           |             |                |                         |
|      |   | THEORIE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       |       |                     |           |             |                  |                         |                                  |                |                         |                |           |             |                |                         |
| 105  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques  | PRATIQUE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. | 3       | 1     | 0,33  | EvC                 |           |             | TP               |                         | 1                                | TP             | 2h                      | Neutralisé     |           |             |                |                         |
|      |   | PRATIQUE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. |         |       |       |                     |           |             |                  |                         |                                  |                |                         |                |           |             |                |                         |
|      |   | PRATIQUE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. |         |       |       |                     |           |             |                  |                         |                                  |                |                         |                |           |             |                |                         |
| 106  | Enseignements optionnels  | Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien          | 3       | 1     | 1     | EvC                 |           | 2           | E+M              |                         | 1                                | E              | 1h30                    | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | 1   |         |       |       |                     |           |             |                  |                         | M                                |                |                         |                |           |             |                |                         |
| 107  | UE transversale   | Outils informatiques, MTU, recherche documentaire | 3       | 1     | 1     | EvC                 |           | 2           | M + QCM          | 0h45                    | 2                                | M + QCM        | 2h30                    | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

## Semestre 2 :

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits | Coef. | Coef.      | Evaluation initiale |           |              |                |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|--|--|---------|-------|------------|---------------------|-----------|--------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |  |  |         |       |            | Type Contrôle       | % EVC/EVT | NB Epreuves  | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle  | % EVC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 201  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (2)            | Fonctions biologiques  | 6       | 2     | 1          | EvT                 |           | 1            | E (ENT)        | 6h                      | 1                                | E              | 6h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | Biomécanique   |         |       | 1          | EvC                 |           | 2 EvC        | E (TD)         | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      |                |           |             |                |                         |
| 202  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (2)                | Psychologie du développement et de l'apprentissage   | 6       | 2     | 1          | EvT                 |           | 1            | E (ENT)        | 6h                      | 1                                | E              | 6h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | Anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques  |         |       | 1          | EvC et EvT          | 40%       | 3EvC et 1EvT | E (ENT)        | 6h                      | 1                                | E              | 6h                      |                |           |             |                |                         |
| 203  | Connaissances technique et culturelle des APS (2) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   | 6       | 2     | 0,66       | EvT                 |           | 1            | E (ENT)        | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | THEORIE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66       | EvT                 |           | 1            | E (ENT)        | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      |                |           |             |                |                         |
|      |  | THEORIE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66       | EvT                 |           | 1            | E (ENT)        | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      |                |           |             |                |                         |
| 204  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques   | PRATIQUE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  | 3       | 1     | 0,33       | EvC                 |           |              | TP             |                         | 1                                | TP             | 2h                      | Neutralisé     |           |             |                |                         |
|      |  | PRATIQUE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | 0,33       | EvC                 |           |              | TP             |                         | 1                                | TP             | 2h                      | Neutralisé     |           |             |                |                         |
|      |  | PRATIQUE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | Neutralisé | Neutralisé          |           |              |                |                         | Neutralisé                       |                | Neutralisé              |                |           |             |                |                         |
| 205  | Enseignements professionnel transversal                                      | Méthodologie du projet d'animation dans les APS : analyse du contexte, planification, mise en œuvre, évaluation (compétence liées aux prérogatives professionnelles du DEUG) | 3       | 1     | 1          | EvT                 |           |              | M + A(1)       | 1h                      |                                  | M + A(1)       | 1h                      | EvT            |           | 1           | M              | 15 jours                |
| 206  | Enseignements professionnels d'information sur les parcours spécifiques      | Connaissance du milieu professionnel parcours 1, 2, 3 et 4   | 3       | 1     | 1          | EvT                 |           | 1            | E (ENT)        | 6h                      | 1                                | E (ENT)        | 6h                      | EvT (ENT)      |           | 1           | E              | 6h                      |
| 207  | Langue vivante   | Anglais 1.   | 3       | 1     | 1          | EvC                 |           | 2            | O + E          |                         | 2                                | O + E          |                         | EvT            |           | 1           | E              | 8h                      |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale



*E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif. REMARQUES : A (1) Autre : conduite de séance*

## Licence STAPS - Éducation et Motricité (Parcours standard) – NIVEAU 2

Compensation intégrale :     oui         non

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 30 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

Intitulé des blocs de connaissances et de compétences et code couleur / légende :

A – Enseignements scientifiques et langues vivantes

B - Enseignements techniques, technologiques, et complémentaires

C - Enseignements scientifiques, techniques et technologiques, et Stage

D - Enseignements scientifiques transversaux et langues vivantes

### Semestre 3 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits |       |       | Evaluation initiale |                    |               |                 |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | 2nde Chance voir Tableau MCCC SECONDES CHANCES |
|------|---|--|---------|-------|-------|---------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|--|
|      |   |  |         | Coef. | Coef. | Type Contrôle       | % EvC/EvT          | NB Epreuves   | Nature Epreuve  | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |  |
| 301  | Enseignements Scientifiques Transversaux SVS                          | Anatomie 2   | 6       | 2     | 1     | EvT                 |                    | 1             | E               | 45 min                  | 1                                | E              | 45 min                  |  |
|      |   | Adaptations physiologiques à l'exercice  |         |       | 1     | EvT                 |                    | 1             | E               | 1h30                    | 1                                | E              | 1h30                    |  |
| 302  | Enseignements Scientifiques Transversaux SHS                          | Sciences de l'intervention professionnelle et de l'expertise en sport en en éducation physique                                   | 6       | 2     | 1     | EvT                 |                    | 1             | E               | 1h30                    | 1                                | E              | 1h30                    |  |
|      |   | Activité, expérience, et performance   |         |       | 1     | EvT                 |                    | 1             | E               | 1h30                    | 1                                | E              | 1h30                    |  |
| 303  | Enseignements Scientifiques Spécifiques aux parcours 1, 2 et 4        | Biomécanique du geste sportif (EM, ES, APAS)   | 6       | 2     | 1     | EvC                 |                    | 2 EvC         | E + QCM sur PC  | 2h                      | 2                                | E + QCM sur PC | 2h                      |  |
|      | Enseignements Scientifiques Spécifiques aux parcours 1                | Démarche de projet en milieu éducatif  |         |       | 1     | EvT                 |                    | 1             | E               | 1h30                    | 1                                | E              | 1h30                    |  |
| 307  | Enseignements techniques et technologiques (1) spécifiques parcours 1 | Théorie Sports de raquette   | 3       | 1     | 1     | EvC + EvT           | 40%                | 2 EvC + 1 EvT | O + E           | 1h                      | 1                                | E              | 1h30                    |  |
|      |   | Théorie Entretien et santé   |         |       | 1     | EvC + EvT           | 40%                | 2 EvC + 1 EvT | O + E           | 1h                      | 1                                | E              | 1h30                    |  |
| 311  | Enseignements techniques et technologiques (2) spécifiques parcours 1 | Pratique badminton, TT   | 3       | 1     | 1     | EvC                 |                    |               | TP              |                         | 1                                | TP             | 2h                      |  |
|      |   | Pratique Entretien santé   |         |       | 1     | EvC                 |                    |               | TP              |                         | 1                                | TP             | 2h                      |  |
| 314  | Enseignements complémentaires spécifiques au parcours 1               | Connaissance du milieu d'intervention : Analyse de l'activité de l'enseignant ; connaissance institutionnelle du milieu scolaire | 3       | 1     | 1     | EvC + EvT           | 40% EvC<br>60% EvT | 2 EvC + 1 CT  | D<br>+ A<br>+ E | 1h30                    | 1                                | E              | 1h30                    |  |
| 318  | Langue vivante  | Anglais 2.1.   | 3       | 1     | 1     | EvC                 |                    | 2             | O + E           |                         | 2                                | O + E          |                         |  |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

**REMARQUES :** A : travaux TD

## Semestre 4 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)                               | Crédits   |           |  | Evaluation initiale |              |               |                                  |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | 2nde Chance voir Tableau MCCC SECONDES CHANCES                                      |
|------|---|--|-----------|-----------|--|---------------------|--------------|---------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|---|
|      |   |  |           | Coef.     | Coef.  | Type Contrôle       | % EvC/EvT    | NB Epreuves   | Nature Epreuve                   | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |   |
| 401  | Enseignements Scientifiques Transversaux  | Théories de la motricité et du contrôle moteur                             | 6         | 2         | 1  | EvT                 |              | 1             | E                                | 6h                      | 1                                | E              | 6h                      |   |
|      |   | Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles |           |           | 1  | EvCC                | 100%         | 2TP et 1 EvT  | 2TP et 1 EvT                     | 0h45                    | 1                                | TP             | 0h45                    |   |
| 402  | Enseignements Scientifiques (1) spécifiques au parcours 1   | Histoire du sport  | 6         | 2         | 1  | EvT en ligne        |              | 1             | E                                | 6h                      | 1                                | E              | 6h                      |   |
|      |   | Méthodologie de l'enseignement de l'EPS dans le second degré               |           |           | 1  | EvT en ligne        |              | 1             | E                                | 6h                      | 1                                | E              | 6h                      |   |
| 407  | Enseignements Scientifiques (2) spécifiques aux parcours 1, 2 et 4  | Croissance, maturation et activité physique (APAS, EM, ES)                 | 3         | 1         | 1  | EvCC et EvT         | 100%         | 2EvC          | TP                               | <del>1h30</del>         | 2                                | TP             |                         |   |
| 409  | Enseignements techniques et technologiques (3) spécifiques parcours 1   | Théorie sports collectifs petit terrains                                   | 3         | 1         | 0,3  | EvC + EvT           | 40%          | 2EvC + 1 EvT  | O + E                            | <del>1h</del> 6h        | 1                                | E              | 6h                      |   |
|      |   | Théorie APPN : escalade, CO, canoe-kayak                                   |           |           | 0,3  | EvC + EvT           | 40%          | 2EvC + 1 EvT  | O + E                            | <del>1h</del> 6h        | 1                                | E              | 6h                      |   |
|      |   | Théorie athlétisme   |           |           | 0,3  | EvC + EvT           | 40%          | 2 EvC + 1 EvT | O + E                            | <del>1h</del> 6h        | 1                                | E              | 6h                      |   |
| 413  | Enseignements techniques et technologiques (4) spécifiques parcours 1   | Pratique sports collectifs petits terrains                                 | 3         | 1         | 0,3  | EvC                 |              |               | TP                               | 2h                      | 1                                | TP             | 2h                      |   |
|      |   | Pratique APPN : escalade, CO, canoe-kayak                                  |           |           | 0,3  | NEUTRALISATION      |              |               |                                  |                         |                                  |                |                         |   |
|      |   | Pratique athlétisme  |           |           | 0,3  | EvC                 |              |               | TP                               | 2h                      | 1                                | TP             | 2h                      |   |
| 416  | Enseignement optionnel 1 non obligatoire dans le parcours   | Option diplômante ciblée sur APSA ou public particuliers                   | 3         | 1         | 0,75   | EvC et EvT          | 50%/50%      | 2EvC / 1EvT   | A ou E ou O selon APSA et public | 6h                      | 1                                | E              | 6h00                    |   |
|      | Enseignement optionnel 2 non obligatoire dans le parcours   | Option Pratiques physiques et sportives du jeune enfant                    |           |           | 0,75   | EvC et EvT          | 50%/50% 100% | 2EvC / 1EvT   | TP + E                           | <del>1h30</del>         | 1                                | E              | 6h00                    |   |
|      | Enseignement optionnel 3 non obligatoire dans le parcours   | Option concours des collectivités territoriales                            |           |           | 0,75   | EvT                 |              | 1             | E                                | 6h                      | 1                                | E              | 6h                      |   |
|      | Enseignement transversal  | PPF  |           |           | 0,25   | EvT                 |              | 2             | O + M                            | O / 4mn                 | 2                                | O + M          | O / 4mn                 |   |
| 417  | Stages 50h<br>Pratique personnelle d'un sport en structure extra universitaire à raison de 100h, et pratique d'animation, d'initiation avec des enfants ou adolescents à raison de 50h (à valider sur L1L2) |  | 3         | 1         | 1  | EvT                 |              | 1             | O ou M                           | 0h20                    | 1                                | O ou M         | 0h20                    | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant à l'UE 417 |
|      |   |  | validatio | validatio | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant |                     |              |               |                                  |                         |                                  |                |                         |   |
| 420  | Langue vivante  | Anglais 2.2.   | 3         | 1         | 1  | EvC                 |              |               | O + E                            |                         |                                  | O + E          |                         |   |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif. REMARQUES : A : Mise en situation et évaluation pratique

## Licence STAPS - Éducation et Motricité (Parcours standard) – NIVEAU 3

Compensation intégrale :  oui  non

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 54 crédits hors UE libre

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

Intitulé des blocs de connaissances et de compétences et code couleur / légende :

AD Bloc Enseignements scientifiques UE 511, 512, 513, 514 ; UE 611, 612

BE Bloc Enseignements techniques et technologiques UE 515, 516 ; UE 613, 614

CF Bloc Enseignements préprofessionnels et transversaux UE 517, 518, 550 ; UE 615, 65, 66

## Semestre 5 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC   | Crédits | Evaluation initiale |       |               |           |             |                |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | 2nde Chance voir Tableau MCCC SECONDES CHANCES |
|------|---|--|---------|---------------------|-------|---------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|--|
|      |   |  |         | Coef.               | Coef. | Type Contrôle | % EVC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |  |
| 511  | L'intervention de l'enseignant : ancrages épistémologiques et théoriques          |  | 3       | 1                   | 1     | EvC/EvT       | 40%       | 3           | E              | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      |  |
| 512  | Analyse de l'activité de l'élève en relation avec les apprentissages dans les APS |  | 3       | 1                   | 1     | EvC/EvT       | 40%       | 3           | O + E          | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      |  |
| 513  | Analyse socio-historique du système éducatif, enjeux et débats                    |  | 3       | 1                   | 1     | EvT           |           | 1           | E              | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      |  |
| 514  | Enseignements scientifiques : mécanique et physiologie                            | Analyse mécanique du geste sportif. Etudes de cas.   | 3       | 1                   | 0,5   | EvC           |           | 2           | E + QCM sur PC |                         | 2                                | E + QCM sur PC | 2h                      |  |
|      |   | Adaptations physiologiques à l'exercice  |         |                     | 0,5   | EvT           |           | 1           | E              | 1h                      | 1                                | E              | 1h                      |  |
| 515  | Enseignements techniques et technologiques (5) spécifiques parcours 1             | Théorie activités de production de performance : Natation  | 6       | 2                   | 0,66  | EvC           |           | 2           | O + E          | 1h30                    | 1                                | E              | 1h30                    |  |
|      |   | Théorie activités gymniques  |         |                     | 0,66  | EvC           |           | 2           | O + E          | 1h30                    | 1                                | E              | 1h30                    |  |
|      |   | Théorie activités artistiques  |         |                     | 0,66  | EvC           |           | 2           | O + E          | 1h30                    | 1                                | E              | 1h30                    |  |
| 516  | Enseignements techniques et technologiques (6) spécifiques parcours 1             | Pratique activités de production de performance : Natation   | 3       | 1                   | 0,33  | EvC           |           | 2           | TP             | 2h                      | 1                                | TP             | 2h                      |  |
|      |   | Pratique activités gymniques   |         |                     | 0,33  | EvC           |           | 2           | TP             | 2h                      | 1                                | TP             | 2h                      |  |
|      |   | Pratique activités artistiques   |         |                     | 0,33  | EvC           |           | 2           | TP             | 2h                      | 1                                | TP             | 2h                      |  |
| 517  | Enseignements professionnels optionnels spécifiques au parcours                   | Option enseignement dans le premier degré  | 3       | 1                   | 1     | EvC           |           | 2           | TP             |                         | 1                                | E              | 1H30                    |  |
|      |   | Option concours des collectivités territoriale   |         |                     |       | EvC           |           | 2           | TP             |                         | 1                                | E              | 1h30                    |  |
|      |   | Option méthodologie de l'expression écrite et orale  |         |                     |       | EvC           |           | 2           | TP             |                         | 1                                | E              | 1h30                    |  |
| 518  | Préprofessionnalisation   | Stage 50h d'observation et d'intervention éducative en APS dans les milieux professionnels diversifiés : périscolaire, associatif, entreprise, collectivités territoriales, etc. | 3       | 1                   | 1     | EvC           |           | 2           | O/E/M          |                         | 1                                | M              |                         |  |
| 550  | Langue vivante  | Anglais 3.1  | 3       | 1                   | 1     | EvC           |           |             | O+E            |                         |                                  | O+E            |                         |  |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

## Semestre 6 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC   | Crédits | Evaluation initiale |       |               |           |             |                |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | 2nde Chance voir Tableau MCCC SECONDES CHANCES |
|------|---|--|---------|---------------------|-------|---------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|--|
|      |   |  |         | Coef.               | Coef. | Type Contrôle | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |  |
| 611  | Sciences de l'intervention éducative                                  | L'intervention de l'enseignant. Théories, méthodes et résultats de recherche   | 6       | 2                   | 0,75  | EvC/EvT       | 40%       | 3           | O + E          | 2h<br>3h                | 1                                | E              | 3h                      |  |
|      |   | Histoire des pratiques corporelles dans le système éducatif au XX <sup>e</sup> siècle  |         |                     | 0,75  | EvT           |           | 1           | E              | 4h<br>6h                | 1                                | E              | 6h                      |  |
|      |   | Méthodologie de l'expression écrite et orale   |         |                     | 0,5   | EvC           |           | 2           | TP             |                         | 1                                | E              | 2h                      |  |
| 612  | Transmission des APS  | Culture sportive et éducation physique   | 6       | 2                   | 0,75  | EvC/EvT       | 40%       | 3           | O + E<br>E     | 2h<br>6h                | 1                                | E              | 6h                      |  |
|      |   | Techniques sportives et éducation corporelle   |         |                     | 0,75  | EvC/EvT       | 40%       | 3           | E              | 2h<br>3h                | 1                                | E              | 3h                      |  |
|      |   | Méthodologie de l'expression écrite et orale   |         |                     | 0,5   | EvC           |           | 2           | E              |                         | 1                                | E              | 1h                      |  |
| 613  | Enseignements techniques et technologiques (7) spécifiques parcours 1 | Théorie Sports de combat   | 6       | 2                   | 1     | EvC           |           | 2           | O + E<br>E     | 1h30<br>2h              | 1                                | E              | 2h                      |  |
|      |   | Théorie sports collectifs de grand terrain   |         |                     | 1     | EvC<br>ET     |           | 2           | O + E<br>E     | 1h30<br>6h              | 1                                | E              | 6h                      |  |
| 614  | Enseignements techniques et technologiques (8) spécifiques parcours 1 | Pratique judo, lutte, savate boxe française  | 3       | 1                   | 0,5   | EvC           |           |             | TP             | 2h                      | 1                                | TP             | 2h                      |  |
|      |   | Pratiques sports collectifs de grand terrain   |         |                     | 0,5   | EvC           |           |             | TP             | 2h                      | 1                                | TP             | 2h                      |  |
| 615  | Formation professionnelle à l'enseignement scolaire de l'EPS          | Stage 50h d'observation et d'intervention éducative en milieu scolaire (premier degré ou second degré)<br>Analyse réflexive sur sa pratique d'enseignant | 3       | 1                   | 1     | EvC           |           | 2           | O/E/M          |                         | 1                                | E              | 2h                      |  |
| 65   | UE libre  | UE libre   | 3       | 1                   | 1     |               |           |             |                |                         |                                  |                |                         |  |
| 66   | Langue vivante  | Anglais 3.2  | 3       | 1                   | 1     | EvC           |           |             | O+E            |                         |                                  | O+E            |                         |  |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques) En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.



**UFR SCIENCES ET TECHNIQUES  
DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES**  
Université Clermont Auvergne

**MODALITES DE CONTRÔLE  
DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
Année universitaire 2019 – 2020**

**Modifiées suite au Covid19**

**Licence STAPS :  
Education et Motricité**

## Organisation de la formation

### **Responsable pédagogique de la mention :**

Responsables pédagogiques N1 STAPS Clermont :

THOMAS Frédérique [frederique.thomas@uca.fr](mailto:frederique.thomas@uca.fr)

GRIMBERT Alain [alain.grimbert@uca.fr](mailto:alain.grimbert@uca.fr)

Responsables pédagogiques N1 STAPS Vichy :

BOYER Simon [simon.boyer@uca.fr](mailto:simon.boyer@uca.fr)

ENNEQUIN Gaël [gael.ennequin@uca.fr](mailto:gael.ennequin@uca.fr)

Responsable pédagogique N2 EM : Lilian CARRIAS [lilian.carrias@uca.fr](mailto:lilian.carrias@uca.fr)

Responsable pédagogique N3 EM : Marc CIZERON [marc.cizeron@uca.fr](mailto:marc.cizeron@uca.fr)

### **Contact en scolarité :**

N1 STAPS Clermont : Sandrine BERKES [sandrine.berkes@uca.fr](mailto:sandrine.berkes@uca.fr)

N1 STAPS Vichy : Charlotte MARATRAT [charlotte.maratrat@uca.fr](mailto:charlotte.maratrat@uca.fr)

N2 : Benoît BOBOUL [benoit.boboul@uca.fr](mailto:benoit.boboul@uca.fr)

N3 : Laure TRANCHET [laure.tranchet@uca.fr](mailto:laure.tranchet@uca.fr)

### **Assiduité aux enseignements**

Assiduité obligatoire : 0 absence autorisée conformément au règlement des études STAPS

### **Stages**

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par la CFVU du 24 septembre 2019.

## Évaluation des connaissances

### **Absence lors d'une épreuve d'évaluation continue**

Pour l'évaluation continue, la mention distingue les absences justifiées des absences injustifiées.

- A partir d'une absence justifiée, un examen de remplacement sera organisé.
- A partir d'une absence injustifiée, l'étudiant sera déclaré défaillant.

L'enseignant peut attribuer une note de pratique d'APSA à des étudiants qui ont une période de dispense telle que leur quantité de pratique est supérieure ou égale à la moitié des leçons programmées. Dans le cas contraire, si l'enseignant peut leur proposer une activité annexe, du type observation, analyse, conseil, etc. à laquelle il adjoint éventuellement une commande de travail à rendre sous forme de dossier, de compte-rendu ou autre, l'enseignant peut attribuer une note à l'étudiant, dans la limite maximum de 06/20. Dans tous les cas, il va de soi que ces étudiants



ont pu attester d'une raison médicale légitime. Il convient néanmoins de proposer à l'étudiant de choisir entre le fait d'être déclaré défaillant ou de se voir attribuer une note.

### **Accès à la salle d'examen**

Aucun retard autorisé. Voir règlement des études STAPS

### **Cas spécifique des EC validés au sein d'UE non validées en évaluation initiale**

Lorsqu'une Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Éléments Constitutifs non affectés de crédits ECTS, si l'UE n'est pas validée en évaluation initiale malgré les modalités de compensation, l'étudiant peut, s'il le souhaite, repasser en 2<sup>nd</sup>e chance les EC qu'il a validés.

## **Régime Spécial d'Etudes (RSE)**

Les aménagements possibles dans le cadre du RSE sont les suivants :

- choisir un groupe de travaux dirigés (TD) et un groupe de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant
- obtenir des aménagements pédagogiques spécifiques dans le cadre de la formation suivie (dispense d'assiduité pour les TD et les TP, accès à des enseignements en ligne...)
- obtenir des aménagements d'examens (évaluation terminale à la place de l'évaluation continue...)

Le RSE ne peut pas concerner les stages, les mémoires et les projets tuteurés.

Le détail des modalités d'évaluation des connaissances dans le cadre d'un RSE est indiqué dans les tableaux ci-après.

## **Maquettes de la formation :**

### **Principe général de compensation :**

|          | <b>Compensation intégrale</b> | <b>Blocs non compensables</b> | <b>Choix de la compensation asymétrique</b> |
|----------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| Niveau 1 | <b>X</b>                      |                               |   |
| Niveau 2 |                               | <b>X</b>                      |   |
| Niveau 3 |                               | <b>X</b>                      |   |

**Détails des blocs de connaissances et de compétences :**

|          | <b>Intitulé des blocs de connaissances et de compétences + UE qui les composent</b>  | <b>Crédits attribués aux blocs</b> | <b>Indiquer (X) les blocs compensés par aucun autre</b> |
|----------|--|------------------------------------|---|
| Niveau 1 |  |                                    |   |
| Niveau 2 | A (S3) : Bloc Enseignements scientifiques UE 301, 302<br>Langue vivante UE 318   | 21                                 | X   |
|          | B (S3) : Enseignements techniques et technologiques spécifiques UE 307, 311<br>Enseignements complémentaires UE 303, 314                               | 9                                  | X   |
|          | C (S4) : Enseignements scientifiques spécifiques UE 402<br>Enseignements techniques et technologiques UE 409, 413<br>Stage UE 417                      | 15                                 | X   |
|          | D (S4) : Enseignements scientifiques transversaux UE 401<br>Enseignement scientifique UE 407<br>Enseignement optionnel UE 416<br>Langue vivante UE 420 | 15                                 | X   |
| Niveau 3 | A (S5) Bloc Enseignements scientifiques UE 511, 512, 513, 514  | 12                                 | X   |
|          | B (S5) : Bloc Enseignements techniques et technologiques UE 515, 516   | 9                                  | X   |
|          | C (S5) Bloc Enseignements préprofessionnels et transversaux UE 517, 518, 550   | 9                                  | X   |
|          | D (S6) Bloc Enseignements scientifiques UE 611, 612  | 12                                 | X   |
|          | E (S6) Bloc Enseignements techniques et technologiques UE 613, 614   | 9                                  | X   |
|          | F (S6) Bloc Enseignements préprofessionnels et transversaux UE 615, 65, 66   | 9                                  | X   |

## Licence STAPS - Éducation et Motricité (Parcours standard) – NIVEAU 1

Parcours adapté renforcé tel que défini en annexe jointe « Extrait délibération CFVU Parcours adaptés STAPS 2019-2020 ».

(Niveau 1 commun avec les autres niveaux des autres licences STAPS)

### **Niveau 1 en compensation intégrale**

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 30 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

## Semestre 1 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)  | Crédits |       |                      | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser (pas plus d'un examen par UE) : | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|---|---|---------|-------|----------------------|---|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |   |   |         | Coef. | Coef.                |   | Type Contrôle  | % EVC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 101  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (1)           | Anatomie 1<br>Bioénergétique de l'exercice musculaire   | 6       | 2     | 2                    | 1 sujet anatomie et bioénergétique de l'exercice musculaire                                     | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 102  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (1)               | Sociologie des pratiques sportives<br>Histoire du mouvement sportif   | 6       | 2     | 2                    | 1 sujet sociologie des pratiques sportives et histoire du mouvement sportif                     | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 103  | Enseignement scientifique Economie et Gestion                               | Economie et gestion du sport  | 3       | 1     | 1                    | 1 sujet économie et gestion du sport  | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 104  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>THEORIE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>THEORIE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.    | 6       | 2     | 0,66<br>0,66<br>0,66 | 1 sujet concernant les 3 enseignements théoriques des APS                                       | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 105  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques  | PRATIQUE APSA 1<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>PRATIQUE APSA 2<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.<br>PRATIQUE APSA 3<br>1 APSA parmi liste ci-dessous. | 3       | 1     | 0,33<br>0,33<br>0,33 | Neutralisé<br>Neutralisé<br>Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
| 106  | Enseignements optionnels  | Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien<br>PPF   | 3       | 1     | 1                    | 1 sujet de Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 107  | UE transversale   | Outils informatiques, MTU, recherche documentaire   | 3       | 1     | 1                    | 1 sujet outils informatiques, MTU, recherche documentaire                                       | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).

## Semestre 2 :

| n°UE | Intitulé UE  | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits |       |       | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser :   | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|--|--|---------|-------|-------|---|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |  |  |         | Coef. | Coef. |   | Type Contrôle  | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 201  | Enseignements scientifiques sciences de la vie et de la santé (2)            | Fonctions biologiques  | 6       | 2     | 1     | 1 sujet fonction biologique et biomécanique   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | Biomécanique   |         |       | 1     |   |                |           |             |                |                         |
| 202  | Enseignements scientifiques sciences humaines et sociales (2)                | Psychologie du développement et de l'apprentissage   | 6       | 2     | 1     | 1 sujet en psychologie de l'apprentissage et du développement et en anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | Anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques  |         |       | 1     |   |                |           |             |                |                         |
| 203  | Connaissances technique et culturelle des APS (2) - Enseignements théoriques | THEORIE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   | 6       | 2     | 0,66  | 1 sujet concernant les 3 enseignements théoriques des APS   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |  | THEORIE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66  |   |                |           |             |                |                         |
|      |  | THEORIE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.   |         |       | 0,66  |   |                |           |             |                |                         |
| 204  | Connaissance technique et culturelle des APS (1) - Enseignements pratiques   | PRATIQUE APSA 4<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  | 3       | 1     | 0,33  | Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
|      |  | PRATIQUE APSA 5<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | 0,33  | Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
|      |  | PRATIQUE APSA 6<br>1 APSA parmi liste ci-dessous.  |         |       | 0,33  | Neutralisé  |                |           |             |                |                         |
| 205  | Enseignements professionnel transversal                                      | Méthodologie du projet d'animation dans les APS : analyse du contexte, planification, mise en œuvre, évaluation (compétence liées aux prérogatives professionnelles du DEUG) | 3       | 1     | 1     | Mémoire ou rapport  | EvT            |           | 1           | M              | 15jours                 |
| 206  | Enseignements professionnels d'information sur les parcours spécifiques      | Connaissance du milieu professionnel parcours 1, 2, 3 et 4   | 3       | 1     | 1     | 1 sujet concernant deux enseignements de parcours spécifiques sur la connaissance du milieu professionnel                           | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 207  | Langue vivante   | Anglais 1.   | 3       | 1     | 1     | 1 sujet écrit   | EvT            |           | 1           | E              | 8h                      |

***Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.***

EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).

## ence STAPS - Éducation et Motricité (Parcours standard) – NIVEAU 2

Compensation intégrale :  oui  non

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 30 crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

Intitulé des blocs de connaissances et de compétences et code couleur / légende :

A – Enseignements scientifiques et langues vivantes

B - Enseignements techniques, technologiques, et complémentaires

C - Enseignements scientifiques, techniques et technologiques, et Stage

D - Enseignements scientifiques transversaux et langues vivantes

### Semestre 3 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)   | Crédits | Coef. | Coef. | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser (pas plus d'un examen par UE) : | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|---|--|---------|-------|-------|---|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |   |  |         |       |       |   | Type Contrôle  | % EVC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 301  | Enseignements Scientifiques Transversaux SVS                          | Anatomie 2   | 6       | 2     | 1     | neutralisé<br>Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 45 min                  |
|      |   | Adaptations physiologiques à l'exercice  |         |       | 1     |   |                | 1         | E           | 6h             |                         |
| 302  | Enseignements Scientifiques Transversaux SHS                          | Sciences de l'intervention professionnelle et de l'expertise en sport en en éducation physique                                   | 6       | 2     | 1     | Ecrit 1 épreuve avec Science de l'inter et activité et expérience                               | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | Activité, expérience, et performance   |         |       | 1     |   |                |           |             |                |                         |
| 303  | Enseignements Scientifiques Spécifiques aux parcours 1, 2 et 4        | Biomécanique du geste sportif (EM, ES, APAS)   | 6       | 2     | 1     | Ecrit<br><br>neutralisé   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      | Enseignements Scientifiques Spécifiques aux parcours 1                | Démarche de projet en milieu éducatif  |         |       | 1     |   |                |           |             | 1              | E                       |
| 307  | Enseignements techniques et technologiques (1) spécifiques parcours 1 | Théorie Sports de raquette   | 3       | 1     | 1     | Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | Théorie Entretien et santé   |         |       | 1     |   |                |           |             |                |                         |
| 311  | Enseignements techniques et technologiques (2) spécifiques parcours 1 | Pratique badminton, TT   | 3       | 1     | 1     | Neutralisation  | Neutralisation |           |             |                |                         |
|      |   | Pratique Entretien santé   |         |       | 1     |   |                |           |             |                |                         |
| 314  | Enseignements complémentaires spécifiques au parcours 1               | Connaissance du milieu d'intervention : Analyse de l'activité de l'enseignant ; connaissance institutionnelle du milieu scolaire | 3       | 1     | 1     | Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 318  | Langue vivante  | Anglais 2.1.   | 3       | 1     | 1     |   | EvT            |           | 2           | O + E          |                         |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).

## Semestre 4 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC (Eléments constitutifs de l'UE)                               | Crédits | Coef.      | Coef.      | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser :        | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|---|--|---------|------------|------------|--|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |   |  |         |            |            |  | Type Contrôle  | % EvC/EVT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 401  | Enseignements Scientifiques Transversaux  | Théories de la motricité et du contrôle moteur                             | 6       | 2          | 1          | 1 écrit avec Théorie de la Mot + ergo                                    | EVT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles |         |            | 1          |  |                |           |             |                |                         |
| 402  | Enseignements Scientifiques (1) spécifiques au parcours 1   | Histoire du sport  | 6       | 2          | 1          | 1 écrit histoire +méthodo  | EVT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | Méthodologie de l'enseignement de l'EPS dans le second degré               |         |            | 1          |  |                |           |             |                |                         |
| 407  | Enseignements Scientifiques (2) spécifiques aux parcours 1, 2 et 4  | Croissance, maturation et activité physique (APAS, EM, ES)                 | 3       | 1          | 1          | Ecrit  | EVT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 409  | Enseignements techniques et technologiques (3) spécifiques parcours 1   | Théorie sports collectifs petit terrains                                   | 3       | 1          | 0,3        | Ecrit  | EVT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | Théorie APPN : escalade, CO, canoë-kayak                                   |         |            | 0,3        |  |                |           |             |                |                         |
|      |   | Théorie athlétisme   |         |            | 0,3        |  |                |           |             |                |                         |
| 413  | Enseignements techniques et technologiques (4) spécifiques parcours 1   | Pratique sports collectifs petits terrains                                 | 3       | 1          | 0,3        | Neutralisation   |                |           |             |                | Neutralisation          |
|      |   | Pratique APPN : escalade, CO, canoë-kayak                                  |         |            | 0,3        |  |                |           |             |                |                         |
|      |   | Pratique athlétisme  |         |            | 0,3        |  |                |           |             |                |                         |
| 416  | Enseignement optionnel 1 non obligatoire dans le parcours   | Option diplômante ciblée sur APSA ou public particuliers                   | 3       | 1          | 0,75       | Selon apsa ou option   | EVT            |           | 1           | A ou E         | 6h                      |
|      | Enseignement optionnel 2 non obligatoire dans le parcours   | Option Pratiques physiques et sportives du jeune enfant                    |         |            | 0,75       | 1 écrit  | EVT            |           | 1           | E              | 6H                      |
|      | Enseignement optionnel 3 non obligatoire dans le parcours   | Option concours des collectivités territoriales                            |         |            | 0,75       | 1 oral   | EVT            |           | 1           | O              | 20min                   |
|      | Enseignement transversal  | PPF  |         |            | 0,25       |  | EVT            |           | 1           | M              | 2 semaines              |
| 417  | Stages 50h<br>Pratique personnelle d'un sport en structure extra universitaire à raison de 100h, et pratique d'animation, d'initiation avec des enfants ou adolescents à raison de 50h (à valider sur L1L2) |  | 3       | 1          | 1          | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant |                |           | 1           | O ou M         | 0h20                    |
|      |   |  |         | validation | validation |  |                |           |             |                |                         |
| 420  | Langue vivante  | Anglais 2.2.   | 3       | 1          | 1          |  | EVT            | 100%      |             | O+ E           |                         |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EVT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).

REMARQUES : A : Mise en situation et évaluation pratique



## ence STAPS - Éducation et Motricité (Parcours standard) – NIVEAU 3

Compensation intégrale :  oui  non

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 54 crédits hors UE libre

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec une évaluation terminale comptant pour moins de 70% (50 % si moins de 40 inscrits au parcours)*

Intitulé des blocs de connaissances et de compétences et code couleur / légende :

AD Bloc Enseignements scientifiques UE 511, 512, 513, 514 ; UE 611, 612

BE Bloc Enseignements techniques et technologiques UE 515, 516 ; UE 613, 614

CF Bloc Enseignements préprofessionnels et transversaux UE 517, 518, 550 ; UE 615, 65, 66

## Semestre 5 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC   | Crédits | Coef. | Coef. | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser (pas plus d'un examen par UE) : | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|---|--|---------|-------|-------|---|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |   |  |         |       |       |   | Type Contrôle  | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 511  | L'intervention de l'enseignant : ancrages épistémologiques et théoriques          |  | 3       | 1     | 1     | Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 512  | Analyse de l'activité de l'élève en relation avec les apprentissages dans les APS |  | 3       | 1     | 1     | Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 513  | Analyse socio-historique du système éducatif, enjeux et débats                    |  | 3       | 1     | 1     | Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 514  | Enseignements scientifiques : mécanique et physiologie                            | Analyse mécanique du geste sportif. Etudes de cas.   | 3       | 1     | 0,5   | Ecrits : 8h pour les deux EC  | EvT            |           | 2           | E + QCM sur PC | 6h                      |
|      |   | Adaptations physiologiques à l'exercice  |         |       | 0,5   |   | EvT            |           | 1           | E              | 2h                      |
| 515  | Enseignements techniques et technologiques (5) spécifiques parcours 1             | Théorie activités de production de performance : Natation  | 6       | 2     | 0,66  | Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | Théorie activités gymniques  |         |       | 0,66  |   |                |           |             |                |                         |
|      |   | Théorie activités artistiques  |         |       | 0,66  |   |                |           |             |                |                         |
| 516  | Enseignements techniques et technologiques (6) spécifiques parcours 1             | Pratique activités de production de performance : Natation   | 3       | 1     | 0,33  | Neutralisation  | EvT            |           | 1           | TP             | 2h                      |
|      |   | Pratique activités gymniques   |         |       | 0,33  |   | EvT            |           | 1           | TP             | 2h                      |
|      |   | Pratique activités artistiques   |         |       | 0,33  |   | EvT            |           | 1           | TP             | 2h                      |
| 517  | Enseignements professionnels optionnels spécifiques au parcours                   | Option enseignement dans le premier degré  | 3       | 1     | 1     | 1 étude de document (Devoir à remettre en 6H)   | EvT            |           | 1           | E              | 6H                      |
|      |   | Option concours des collectivités territoriale   |         |       |       | 1 Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 6H                      |
|      |   | Option méthodologie de l'expression écrite et orale  |         |       |       | Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 518  | Préprofessionnalisation   | Stage 50h d'observation et d'intervention éducative en APS dans les milieux professionnels diversifiés : périscolaire, associatif, entreprise, collectivités territoriales, etc. | 3       | 1     | 1     | Dossier   | EvT            |           | 1           | M              | 48h                     |
| 550  | Langue vivante  | Anglais 3.1  | 3       | 1     | 1     |   | EvT            |           |             | O+E            |                         |

**Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.**

EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).

## Semestre 6 :

| n°UE | Intitulé UE   | Intitulés EC   | Crédits | Coef. | Coef. | Adaptation examens terminaux de la seconde chance<br>à préciser : | Seconde chance |           |             |                |                         |
|------|---|--|---------|-------|-------|---|----------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|
|      |   |  |         |       |       |   | Type Contrôle  | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| 611  | Sciences de l'intervention éducative                                  | L'intervention de l'enseignant. Théories, méthodes et résultats de recherche                           | 6       | 2     | 0,75  | Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | Histoire des pratiques corporelles dans le système éducatif au XX <sup>e</sup> siècle                  |         |       | 0,75  | Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | Méthodologie de l'expression écrite et orale   |         |       | 0,5   | Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 612  | Transmission des APS  | Culture sportive et éducation physique   | 6       | 2     | 0,75  | Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | Techniques sportives et éducation corporelle   |         |       | 0,75  | Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
|      |   | Méthodologie de l'expression écrite et orale   |         |       | 0,5   | Ecrit   | EvT            |           | 1           | E              | 6h                      |
| 613  | Enseignements techniques et technologiques (7) spécifiques parcours 1 | Théorie Sports de combat   | 6       | 2     | 1     | Ecrit   | 6h             |           |             |                |                         |
|      |   | Théorie sports collectifs de grand terrain   |         |       | 1     |   |                |           |             |                |                         |
| 614  | Enseignements techniques et technologiques (8) spécifiques parcours 1 | Pratique judo, lutte, savate boxe française  | 3       | 1     | 0,5   | Neutralisation  |                |           |             |                |                         |
|      |   | Pratiques sports collectifs de grand terrain   |         |       | 0,5   | Neutralisation  |                |           |             |                |                         |
| 615  | Formation professionnelle à l'enseignement scolaire de l'EPS          | Stage 50h d'observation et d'intervention éducative en milieu scolaire (premier degré ou second degré) | 3       | 1     | 1     | Ecrit / dossier   | EvT            |           | 1           | E              | 24h                     |
|      |   | Analyse réflexive sur sa pratique d'enseignant   |         |       |       |   |                |           |             |                |                         |
| 65   | UE libre  | UE libre   | 3       | 1     | 1     |   |                |           |             |                |                         |
| 66   | Langue vivante  | Anglais 3.2  | 3       | 1     | 1     |   | EvT            |           |             | O+E            |                         |

***Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.***

*EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques).*

**SEMESTRE 4 EVALUATION INITIALE LICENCE 2 STAPS : Management du sport**

| UE   | EC   | Responsables UE et/ou EC si différents | MCCC initiales  | Le cas échéant demandes de modifications MCCC | Nature du dispositif d'évaluation mis en place                          |
|--|--|--|---|---|---|
| 401 Enseignements Scientifiques Transversaux   | Théories de la motricité et du contrôle moteur                             | L. ROCHE                               | 1 Evt E 1H30 RSE: Idem  | Evt   | 1 écrit de 6h   |
|  | Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles | F.Coutarel                             | EvC 2TP et 1 Evt E 0H45 RSE :1E 0H45  | EvC   | 2 TP  |
| 405 Enseignements Scientifiques (1) spécifiques au parcours (3)  | Droit du sport   | Fred Thomas                            | EvC 2 E RSE : 1 Evt 1H30  | Evc   | 1 écrit déjà effectué + 1 écrit à rendre mais déjà donné                |
|  | Entreprise et marques de sport   | Dieter Hillairet                       | EVT 1E 1H30 RSE : EVT 1E 1H30   | EvC   | travaux TD  |
| 408 Enseignements scientifiques (2) spécifiques au parcours (3)  | Sociologie des cultures sportives  | Falaix Lebas Corneloup Goimard         | EvT 1E 2H RSE : EVT 1E 2H   | evc   | Ecrit 6h (3 enseignants/3 questions)<br>1 devoir déjà donné par M.LEBAS |
| 411 Enseignements techniques technologiques (3) spécifiques parcours (3)   | Théorie Multi activités été  | Motard                                 | EvT 1E 1H RSE: EVT 1E 1H  | EVC   | 1 dossier déjà rendu + Evaluation en cc                                 |
|  | Théorie des loisirs récréatifs et culturels                                | Ludovic Falaix                         | EvT 1E 1H RSE: EVT 1E 1H  | EVT   | Ecrit 6h  |
|  | Théorie des pratiques sportives alternatives/ou innovante                  | Frédéric Lebas                         | EvT 1E 1H RSE: EVT 1E 1H  |   |   |
| 414 Enseignements techniques et technologiques (4) spécifiques parcours (3)  | Pratique Multi activités été   | Motard Hammache                        | EvC 3 A RSE : 1 A   | neutralisé                                    | neutralisé  |
|  | Pratique loisirs récréatifs et culturels DANSE                             | Duhameau                               | EvC 1 A RSE : 1 A   | Evc   | TP  |
|  | Pratiques sportives alternatives et/ou innovante SKATE                     | Labattu                                | EvC 1 A RSE : 1 A   | EVC   | TP  |
| 416 Enseignement optionnel 1 non obligatoire dans le parcours  | Option diplômante ciblée sur APSA ou public particulier                    |  | EvC 2 TP et EVT 1 A RSE : 1 A   | 2 Evc et 1 Evt 50%/50%                        | A ou E ou O selon APSA et public 6h                                     |
| 416 Enseignement optionnel 2 non obligatoire dans le parcours  | Option Pratiques physiques et sportives du jeune enfant                    | M-L Deschamps                          | EvC 2TP et EvT 1 E 1H30 RSE : EVT 1E 1H30   | 2 Evc   | TP+E  |
| 416 Enseignement optionnel 3 non obligatoire dans le parcours  | Option concours des collectivités territoriales                            | Fred.Thomas                            | EvT 1E 1H RSE : EVT 1E 1H   | Inchangé                                      | Ecrit 6h  |
| 416 Enseignement transversal   | PPF  | Hammache                               | EvC 2 O +M; O /4MN<br>RSE : 2 O + M ; O/4MN   | Inchangé                                      | déjà effectué   |
| 417 Stage 50H  |  | F.THOMAS                               | EvC 2 M + O 20 MN RSE : M + O 20 MN   | EVT   | 1 rapport de stage ou 1 dossier   |
| 417 Pratiques personnelle d'un sport en structure extra universitaire à raison de 100H, et pratique d'animation, d'initiation avec des enfants ou adolescents à raison de 50H (à valider sur L1L2) |  |  | Note de stage enregistrée sous condition de validation, sinon défaillant RSE : idem |   |   |
| 420 Langue vivante   | Anglais 2.2  |  | EvC O + E RSE : O + E   |   |   |

## SEMESTRE 3 SECONDE CHANCE LICENCE 2 STAPS : Management du sport

| UE  | EC   | Responsables UE et/ou EC si différents | MCCC initiales | Le cas échéant demandes de modifications MCCC                             | Nature du dispositif d'évaluation mis en place |
|---|--|--|----------------|---|--|
| 301 Enseignements Scientifiques Transversaux SVS                          | Anatomie 2   | S. MAITRE                              | 1 EvT 1E 45MN  | 1 sujet de Physio   | Ecrit 6h                                       |
|   | Adaptations physiologiques à l'exercice                | J.VERNEY                               | EvT 1E 1H30    |   |  |
| 302 Enseignement scientifiques transversaux SHS                           | Sciences de l'intervention professionnelle             | C.ROLLAND                              | EvT 1E 1H30    | Sujet avec 1 partie Science de l'inter et 1 partie activité et expérience | Ecrit 6h                                       |
|   | Activité, expérience, et performance                   | M.RECOPE                               | EvT 1E 1H30    |   |  |
| 305 Enseignements scientifiques au parcours 3                             | Événementiels sportifs + Politiques Publiques          | F.Thomas N. Hammache                   | EvT 1E 1H30    | EVT   | Ecrit 6h                                       |
| 309 Enseignements techniques et technologiques (1) spécifiques parcours 3 | Théorie Multi activités hiver                          | Motard                                 | EvT 1E 1H      | EVT   | Oral 30 min                                    |
|   | Théorie activités nautiques                            | Hammache                               | EvT 1E 1H      | EVT   | 1 mémoire                                      |
| 313 Enseignements techniques et technologiques(2) spécifiques parcours 3  | Pratique Multi activités hiver groupe TP 20 Etudiants  | Motard Hammache                        | 1 Autre        | neutralisé  | neutralisé                                     |
|   | Pratique activités nautiques (2groupes)                | Hammache                               | 1 TP           |   |  |
| 316 Enseignements complémentaires spécifiques au parcours 3               | Introduction au management des organisations sportives | F.Thomas                               | 1E 1H          | EVT   | Oral 30 min                                    |
|   | Ethnographie des espaces sportifs                      | L.Falaix                               | 1 M            | EVT   | Rédaction d'un mémoire                         |
|   | Analyse financière et conduite de projets              | F.Aubert                               | 1E 1H          | EVT   | Ecrit 6h                                       |
| 318 Langue vivante  | Anglais 2.1  |  | 2 O + E        |   |  |

**SEMESTRE 4 SECONDE CHANCE LICENCE 2 STAPS : Management du sport**

| UE   | EC   | Responsables UE et/ou EC si différents | MCCC initiales   | Le cas échéant demandes de modifications MCCC | Nature du dispositif d'évaluation mis en place |
|--|--|--|------------------|---|--|
| 401 Enseignements Scientifiques Transversaux   | Théories de la motricité et du contrôle moteur                             | L. ROCHE                               | 1 EvT E 1H30     | 1 Evt 1 epreuve avec Théorie de la mot + ergo | ecrit de 6h                                    |
|  | Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles | F.Coutarel                             | 1 EvT E 0h45     |   |  |
| 405 Enseignements Scientifiques (1) spécifiques au parcours (3)  | Droit du sport   | Fred Thomas                            | 1 EvT 1h30       | 1 evt   | Ecrit 6h                                       |
|  | Entreprise et marques de sport   | Dieter Hillairet                       | 1 EvT 1h30       |   |  |
| 408 Enseignements scientifiques (2) spécifiques au parcours (3)  | Sociologie des cultures sportives  | Falaix Lebas Corneloup Goimard         | 1 EvT 2h00       | 1 evt   | Ecrit 6h                                       |
| 411 Enseignements techniques technologiques (3) spécifiques parcours (3)   | Théorie Multi activités été  | Motard                                 | 1 EvT 1h00       | 1 evt   | oral 30 minutes                                |
|  | Théorie des loisirs récréatifs et culturels                                | Ludovic Falaix                         | 1 EvT 1h00       | 1 evt   | oral 30 minutes                                |
|  | Théorie des pratiques sportives alternatives et/ou innovante               | Frédéric Lebas                         | 1 EvT 1h00       | 1 evt   | oral 30 minutes                                |
| 414 Enseignements techniques et technologiques (4) spécifiques arcsours (3)  | Pratique Multi activités été   | Motard Hammache                        | 1 EvT A          | neutralisation                                | neutralisation                                 |
|  | Pratique loisirs récréatifs et culturels                                   | Duhameau                               | 1 EvT A          |   |  |
|  | Pratiques sportives alternatives et/ou innovante SKATE                     | Labattu                                | 1 EvT A          |   |  |
| 416 Enseignement optionnel 1 non oblatoire dans le parcours  | Option diplomante ciblée sur APSA ou public particulier                    |  | 1 EvT A          | 1 evt   | 1 A ou E selon APSA publics 6h                 |
| 416 Enseignement optionnel 2 non obligatoire dans le parcours  | Option Pratiques physiques et sportives du jeune enfant                    | M-L Deschamps                          | 1 EvT 1h30       | 1 evt   | Ecrit 6h                                       |
| 416 Enseignement optionnel 3 non obligatoire dans le parcours  | Option concours des collectivités territoriales                            | Fred.Thomas                            | 1 EvT 1h00       | 1 evt   | oral 20 minutes                                |
| 416 Enseignement transversal   | PPF  | Hammache                               | 2 O + M O / 4 MN | 1 evt   | 1 mémoire 2 semaines                           |
| 417 Stage 50H  |  | F.THOMAS                               | 2 M + O 20 min   | 1 EVT   | 1 rapport de stage ou 1 dossier                |
| 417Pratiques personnelle d'un sport en structure extra universitaire à raison de 100H, et pratique d'animation, d'initiation avec des enfants ou adolescents à raion de 50H (à valider sur L1L2) |  |  |                  |   |  |
| 420 Langue vivante   | Anglais 2.2  |  | O+E              |   |  |

EVALUATION INITIALE Licence 3 STAPS Management du Sport

Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.

| Niveaux N1/N2/N3<br>SEMESTRES PAIRS | UE  | EC  | Responsables UE<br>et/ou EC si différents | MCCC initiales             | Le cas échéant demandes de<br>modifications MCCC | Nature du dispositif d'évaluation mis en<br>place   | Date/période envisagée  |
|-------------------------------------|---|---|---|----------------------------|--|---|---|
| N3<br><br>SEMESTRE 6                | 631 Micro-projet  | Micro-projet  | Hillairet                                 | EvC 2 M + S RSE : 2 M + S  | inchangé   | les soutenances se feront en visio si elles ne peuvent pas avoir lieu en présentiel   | mémoire semaine 20, soutenances le 18/05  |
|                                     | 632 Enseignement scientifiques  | Sport, Territoire et Politiques Publiques                       | falaix thomas                             | EvT 1 E 2H RSE : EVT 1E 2H | CC 100%  | 2 controles à distance. Documents déposés sur moodle et question de synthèse. 1 CC déposé le 3avril, à rendre pour le 4 mai. 1 CC déposé le 24 mars, à rendre pour le 17 avril. | 1 CC déposé le 3avril, à rendre pour le 4 mai. 1 CC déposé le 24 mars, à rendre pour le 17 avril. |
|                                     |   | Sciences sociales et organisations sportives                    | Thomas                                    | EvT 1 E 2H RSE : EVT 1E 2H | EvT 1E 6h  |   |   |
|                                     | 633 Pratiques sportives et territoires récréatifs                     | APS 2 : Ski   | motard                                    | EvC 2 A RSE : 1A           | inchangé   | évaluation continue terminée (sauf RSE: neutralisation)   | oraux terminés, dossiers pour le 15 avril   |
|                                     |   | Audit des territoires sportifs                                  | corneloup                                 | EvC 2 M +S RSE : 1E 2H     | inchangé   |   |   |
|                                     | 634 Droit, réglementation et normalisation                            | Management juridique et institutionnel des structures sportives | thomas                                    | EvT 1 E 2H RSE : EVT 1E 2H | EvT UE 1E 6h                                     | écrit durée 6h  | Jeudi 7 mai 10h00-16h00   |
|                                     |   | Normes, sécurité, risques dans les espaces sportifs             |   | EvT 1 E 2H RSE : EVT 1E 2H |  |   |   |
|                                     | 635 Innovation et création d'activités nouvelles                      | Markéting des produits et services sportifs                     | falaix                                    | EvC 2 E + O 1H RSE : 1E 1H | EvC 3 E + M + O                                  | 1 CC déposé sur moodle le 24 mars, un dossier/mémoire, un oral déjà effectué  | écrit à rendre le 17/04, mémoire à rendre semaine 19, oral déjà effectué                          |
|                                     |   | Gestion de l'innovation   | Hillairet                                 | EvT 1 E 1H RSE : EVT 1E 1H | CC 100%  | divers controles en présentiel, puis un cc (le 18/03) à distance sur temps contraint 2h. Évaluations terminées  | évaluations terminées sauf pour RSE 1 EVT E   |
|                                     |   | Culture entrepreneuriale et sport                               | Hillairet                                 | EvT 1 E 1H RSE : EVT 1E 1H | CC 100%  | divers controles en présentiel, puis un cc (le 25/03) à distance sur temps contraint 2h. Évaluations terminées  | évaluation continue terminée sauf pour RSE 1 EVT E  |
|                                     |   | conception de produits et de services                           | motard                                    | EvC 1 E + M RSE : 1E 1H30  | inchangé   | évaluations terminées   |   |
|                                     | 636 Formation professionnelle à l'intervention en management du sport | Stage 100 H   | Thomas                                    | EvC 1 M + S RSE : 1 M + S  | EvT 1 M  | Contenu du mémoire en cours de finalisation en fonction de la possibilité (ou pas) de faire les stages  | semaine 21 (ou 22)  |
| 65 UE libre                         | UE Libre  |   |   |                            |  |   |   |
| 66 Langue vivante                   | Anglais 3.2   |   |   | EvC O + E RSE : O + E      |  |   |   |

Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.

| Niveaux N1/N2/N3<br>SEMESTRES<br>IMPAIRS  | UE   | EC  | Responsables UE et/ou<br>EC si différents | MCCC initiales | Le cas échéant demandes de<br>modifications MCCC | Nature du dispositif<br>d'évaluation mis en place   | Date/période envisagée |
|---|--|---|---|----------------|--|---|------------------------|
| N3<br><br>SEMESTRE 5                      | 531 Projet et espaces sportifs                                       | Ingénierie du projet                                      | falaix                                    | EVT 1E 2H00    | Evt UE E 6h                                      | 7 étudiants potentiellement concernés. examen écrit 6h  | à partir de semaine 25 |
|   |  | Equipements et espaces sportifs                           | falaix thomas                             | EVT 1E 2H00    |  |   |                        |
|   | 532 Enseignements scientifique                                       | Sociologie du loisir et initiation à la recherche         | corneloup                                 | EVT 2 E + M 2H | Evt UE E 6h + M                                  | 6 étudiants potentiellement concernés. examen écrit 6h  | à partir de semaine 25 |
|   |  | Sociologie de la pratique et méthodologie de la recherche | corneloup                                 | EVT 1 E 2H00   |  |   |                        |
|   | 533 Pratiques sportives et étude des univers du sport et des loisirs | APS 1 - APPN  |   | EVT 1 Autre    | inchangé   | 1 étudiant concerné. C'est une pratique sportive, donc éventuellement remplacée par une épreuve alternative si pas de présentiel (ou neutralisation). | à partir de semaine 25 |
|   |  | Etude d'un secteur organisationnel                        | thomas                                    | EVT 1 O 20 MN  |  |   |                        |
|   | 534 Outils professionnels et logiques managériales                   | Accompagnement du projet professionnel                    | falaix thomas                             | EVT 1 E 1H00   | Evt UE 2 E 6h + 0 20mn                           | 4 étudiants potentiellement concernés. examen écrit 6h + oral 20mn en visioconférence   | à partir de semaine 25 |
|   |  | Gestion des ressources humaines                           | thomas                                    | EVT 1 E 1H00   |  |   |                        |
|   |  | Analyse financière des organisations sportives            | aubert                                    | EVT 1 E 1H00   |  |   |                        |
|   | 535 Communication et évènementiel                                    | Ingénierie de l'Évènementiel                              | falaix                                    | EVT 1 E 2H00   | Evt UE 1 E 12h                                   | 1 seul étudiant potentiellement concerné. 1 écrit 12h   | à partir de semaine 25 |
| Communication                             |  | lebas   | EVT 1 E 1H00                              |                |  |   |                        |
| Design et infographie                     |  | lebas   | EVT 1 E 1H00                              |                |  |   |                        |
| Réseaux professionnels et réseaux sociaux |  | lebas   | EVT 1 E 1H00                              |                |  |   |                        |
| 550 Langue vivante                        | Anglais 3.1  |   | EVT O+E                                   |                |  |   |                        |



SECONDE CHANCE Licence 3 STAPS Management du Sport

Les étudiants RSE qui bénéficient de dispositions spéciales (1/3 temps) conservent le principe du 1/3 temps pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à 24h00.

| Niveaux N1/N2/N3<br>SEMESTRES PAIRS                                      | UE   | EC  | Responsables UE et/ou EC<br>si différents | MCCC initiales | Le cas échéant demandes de<br>modifications MCCC | Nature du dispositif d'évaluation<br>mis en place  | Date/période envisagée |
|--|--|---|---|----------------|--|--|------------------------|
| N3<br>SEMESTRE 6   | 631 Micro-projet                                     | Micro-projet  | Hillairet                                 | Evt 2 M + S    | inchangé   | rendu mémoire numérique +<br>soutenance visio  | semaine 26 ou 27       |
|  | 632 Enseignement scientifiques                       | Sport, Territoire et Politiques<br>Publiques  | falaix thomas                             | EVT 1 E 1H     | EVT UE écrit 6h                                  | devoir en distanciel 6h  | à partir de semaine 25 |
|  |  | Sciences sociales et organisations<br>sportives   | Thomas                                    | EVT 1 E 1H     |  |  |                        |
|  | 633 Pratiques sportives et territoires<br>récréatifs | APS 2 : Ski   | motard                                    | 1 Evt A        | inchangé   | C'est une pratique sportive, donc<br>éventuellement remplacée par une épreuve<br>alternative si pas de présentiel d'ici fin juin ou<br>neutralisation. | à partir de semaine 25 |
|  |  | Audit des territoires sportifs  | corneloup                                 | 1EVT E 2H      |  |  |                        |
|  | 634 Droit, réglementation et<br>normalisation        | Management juridique et<br>institutionnel des structures sportives<br>Normes, sécurité, risques dans les<br>espaces sportifs                            | thomas                                    | EVT 1 E 2H     | EVT UE écrit 6h                                  | devoir en distanciel 6h  | à partir de semaine 25 |
|  |  |   |   | Evt 1 E 2H     |  |  |                        |
|  | 635 Innovation et création d'activités<br>nouvelles  | Marketing des produits et services<br>sportifs<br>Gestion de l'innovation<br>Culture entrepreneuriale et sport<br>conception de produits et de services | motard                                    | Evt 1 E 1H     | EVT UE écrit 12h                                 | devoir en distanciel 12h   | à partir de semaine 25 |
| Hillairet  |  |   |   | Evt 1 E 1H     |  |  |                        |
| Hillairet  |  |   |   | Evt 1 E 1H     |  |  |                        |
| motard   |  |   |   | EVT 1 E 1H30   |  |  |                        |
| 636 Formation professionnelle à<br>l'intervention en management du sport | Stage 100 H  | Thomas  | 1 M + S                                   |                | mémoire  | semaine 27   |                        |
| 65 UE libre  | UE Libre   |   |   |                |  |  |                        |
| 66 Langue vivante  | Anglais 3.2  |   |   | O + E          |  |  |                        |



**UFR SCIENCES ET TECHNIQUES  
DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES**  
Université Clermont Auvergne

**MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES  
ET DES COMPETENCES  
Année universitaire 2019 – 2020**

**Modifiées suite au Covid19**

**Annexe : Admission à la formation  
préparant au diplôme d'Etat de masseur-  
kinésithérapeute - Passerelle STAPS-Kiné**

## Organisation de la formation

**Responsable pédagogique de la « Passerelle STAPS-Kiné »** : Éric DORE    eric.dore@uca.fr

**Contact en scolarité** : Marie-Pierre RIEUTORT    M-Pierre.RIEUTORT@uca.fr

Une convention entre l'Université Clermont Auvergne et L'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Vichy fixe le nombre de places réservées aux étudiants ayant validé le premier niveau d'une Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (10 places), ainsi que les modalités retenues pour sélectionner les étudiants.

L'UFR STAPS met en place un parcours spécifique nommé « Passerelle STAPS-Kiné », au sein du niveau 1 commun aux Licences STAPS, à destination des étudiants candidats à l'entrée à l'IFMK. Cette passerelle comprend des enseignements du 1<sup>er</sup> niveau de Licence STAPS, deux enseignements d'anatomie de niveau 2 STAPS (suivis dès leur N1 par les étudiants inscrits à la passerelle) ainsi qu'un enseignement spécifique supplémentaire d'anatomie des organisations neurologiques.

## Résultats d'admissibilité à l'entrée aux études de masso-kinésithérapie

Tous les étudiants inscrits à la passerelle STAPS-Kiné ayant validé leur N1 STAPS en évaluation initiale avec une moyenne supérieure ou égale à 12/20 figureront dans la liste de classement.

Les étudiants retenus dans cette liste seront ensuite classés selon la moyenne obtenue aux enseignements spécifiques de la passerelle STAPS-Kiné.

Le classement est arrêté par les membres du jury de la passerelle STAPS-Kiné du N1 STAPS. Il comprend les noms et prénoms des étudiants ainsi que leur rang de classement.

L'Université fournit à l'IFMK une liste définitive des étudiants classés pour le recrutement à l'IFMK.

## Résultats d'admission

Les résultats d'admission seront prononcés par le jury de sélection de l'IFMK. Une liste principale et une liste complémentaire seront publiées.

L'étudiant effectuera la confirmation de son choix à l'issue de la publication définitive des résultats par l'IFMK. L'IFMK se réserve le droit d'admettre les étudiants inscrits sur les listes complémentaires afin de pourvoir aux places laissées vacantes sur les listes principales ou après désistement éventuel des étudiants.

## Rappel des enseignements spécifiques de la Passerelle STAPS-Kiné :

Cf. MCCC des niveaux 1 et 2 des Licences STAPS

**Scénario 1** : Possibilité de maintenir des épreuves en présentiel fin juin ou plus tard (dates calquées sur les décisions pour la PACES). Pas de modification des MCCC. Pour information, les examens déjà effectués sont grisés :

|   | semestre d'enseignement | évaluation initiale |               |                     |                           |
|---|-------------------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------------------|
|   |                         | coefficient         | nb d'épreuves | nature des épreuves | durée des épreuves        |
| Anatomie 1  | S1                      | 1                   | 1             | QCM                 | 15 mn                     |
| Bioénergétique de l'exercice musculaire                             | S1                      | 1                   | 1             | QCM                 | 15 mn                     |
| Anatomie 2  | S1                      | 1                   | 1             | E                   | 45 mn                     |
| Fonctions biologiques   | S2                      | 1                   | 1             | E                   | <del>1h30</del><br>1h     |
| Biomécanique  | S2                      | 1                   | 2             | TD                  | 2h                        |
| Anatomie fonctionnelle  | S2                      | 1                   | 1             | E                   | <del>45 mn</del><br>30 mn |
| Connaissance du milieu professionnel (APAS)                         | S2                      | 1                   | 1             | E                   | 1h                        |
| <del>Anatomie des organisations neurologiques</del>                 | <del>S2</del>           | <del>1</del>        | <del>1</del>  | <del>QCM</del>      | <del>20 mn</del>          |
| <del>Anatomie spécifique Kiné*</del>                                | <del>S2</del>           | <del>2</del>        | <del>1</del>  | <del>E*</del>       | <del>1h</del>             |
| Anatomie des organisations neurologiques + anatomie spécifique Kiné | S2                      | 3                   | 1             | E                   | 1h                        |

*E : écrit ; O : oral ; TD : travaux dirigés ; QCM : questions à choix multiples ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)*

**REMARQUES :**

\* : Évaluation terminale portant sur l'ensemble des enseignements d'anatomie

**Scénario 2** : Impossibilité d'organiser des examens en présentiel, au même titre que les examens du concours PACES. Pour information, les examens déjà effectués sont grisés :

|   | semestre d'enseignement | évaluation initiale |               |                     |                    |
|---|-------------------------|---------------------|---------------|---------------------|--------------------|
|   |                         | coefficient         | nb d'épreuves | nature des épreuves | durée des épreuves |
| Anatomie 1                                  | S1                      | 1                   | 1             | QCM                 | 15 mn              |
| Bioénergétique de l'exercice musculaire     | S1                      | 1                   | 1             | QCM                 | 15 mn              |
| Anatomie 2                                  | S1                      | 1                   | 1             | E                   | 45 mn              |
| Biomécanique                                | S2                      | 1                   | 2             | TD                  | 2h                 |
| Fonctions biologiques                       | S2                      | 2                   | 1             | O                   | 20 min             |
| Connaissance du milieu professionnel (APAS) | S2                      |                     |               |                     |                    |
| Anatomie fonctionnelle                      | S2                      | 4                   | 1             | O                   | 15 min             |
| Anatomie des organisations neurologiques    | S2                      |                     |               |                     |                    |
| Anatomie spécifique Kiné                    | S2                      |                     |               |                     |                    |

*E : écrit ; O : oral ; TD : travaux dirigés ; QCM : questions à choix multiples ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)*

**REMARQUES :**

\* : Évaluation terminale portant sur l'ensemble des enseignements d'anatomie

## 1) Organisation spécifique de l'année

### semestre 1 :

- Les étudiants suivent l'ensemble des enseignements du S1 de la licence STAPS.
- Les étudiants suivent en supplément l'enseignement d'anatomie du S3 : EC 331 : Système musculo-squelettique. L'évaluation de cet enseignement ne compte pas dans la moyenne du S1 mais sera retenu dans le classement pour la « passerelle STAPS-Kiné »

### semestre 2

- Les étudiants suivent l'ensemble des enseignements du S2 de la licence STAPS mais pour l'UE 206 : un des 2 enseignements professionnels de spécialisation sur les parcours spécifiques est obligatoirement l'enseignement APAS. L'autre enseignement professionnel est à choisir parmi ES, EM ou MS
- Les étudiants suivent en supplément l'enseignement d'anatomie du S4 EC 403 : Anatomie fonctionnelle. L'évaluation de cet enseignement ne compte pas dans la moyenne du S2 mais sera retenu dans le classement de la passerelle STAPS-Kiné.
- Les étudiants suivent un enseignement d'anatomie nerveuse préparatoire à l'IFMK (« Anatomie des organisations neurologiques »). Cet enseignement ne compte pas dans la moyenne du S2 mais uniquement pour le classement de la passerelle STAPS-Kiné.
- Les étudiants passent un examen reprenant l'ensemble du programme d'anatomie de L1 et de L2 : « Anatomie spécifique Kiné ». Cet examen ne compte pas dans la moyenne du S2 mais uniquement pour le classement de la passerelle STAPS-Kiné.

## 2) Modalités de classement pour l'admission à l'IFMK

### Sélection

A l'issue du jury de 1<sup>ère</sup> session de la L1 STAPS, tous ceux dont la moyenne est supérieure ou égale à 12/20 accèdent à l'étape suivante.

*Remarque : Dans le cas où le nombre d'étudiants avec une moyenne supérieure ou égale à 12/20 est inférieur à 10 l'UFRSTAPS se réserve la possibilité de retenir des étudiants supplémentaires à concurrence de 20 étudiants maximum (y compris ceux ayant une moyenne supérieure ou égale à 12/20), en respectant l'ordre décroissant des moyennes à la L1 STAPS.*

### Admission à l'IFMK

Dix places sont réservées à l'IFMK de Vichy pour les étudiants provenant de la passerelle STAPS-Kiné. Les étudiants retenus à l'issue de l'étape de sélection sont classés selon la moyenne calculée à partir des notes (associées aux coefficients (ET = Examen Terminal : CC = contrôle continu)

- |  |          |
|--|----------|
| - ET de L1 STAPS d'Anatomie 1 (UE 101)                               | Coeff. 1 |
| - ET de L1 STAPS de Bioénergétique (UE 101)                          | Coeff. 1 |
| - Examen spécifique de Fonctions Biologiques (UE 201)                | Coeff. 1 |
| - CC de L1 STAPS de Biomécanique (UE 201)                            | Coeff. 1 |
| - Examen spécifique d'APAS (UE 206)                                  | Coeff. 1 |
| - ET de L2 STAPS d'Anatomie 2 (UE 301)                               | Coeff. 1 |
| - Examen spécifique d'Anatomie fonctionnelle (EC 403)                | Coeff. 1 |
| - Examen spécifique d'Anatomie des organisations neurologiques (AON) | Coeff. 1 |
| - Examen spécifique d'Anatomie spécifique Kiné (ASK)                 | Coeff. 2 |

*Remarque : En cas d'égalité sur la moyenne calculée sur ces épreuves, les étudiants seront classés dans un premier temps en fonction de leur moyenne en L1 STAPS, et le cas échéant si l'égalité persiste selon leur note à l'enseignement « Anatomie spécifique kiné ».*

Les étudiants classés de 1 à 10 sont proposés à l'IFMK de Vichy pour admission. Les résultats définitifs d'admission à l'IFMK seront prononcés pour chacune des filières de recrutement par le jury de sélection de l'IFMK. Une liste principale et une liste complémentaire seront publiées.

*pour tout renseignement complémentaire*

**responsables Passerelle STAPS-Kiné**

Eric Doré - eric.dore@uca.fr

tél : 04 73 40 54 11

**responsable des enseignements d'Anatomie**

Sebastien Maitre - sebastien.maitre@uca.fr

tél :

**responsables L1 STAPS**

Alain Grimbert

alain.grimbert@uca.fr

Frédérique Thomas

frederique.thomas@uca.fr

tél : 04 73 40 54 17

**textes réglementaires de référence**

Arrêté du 16 juin 2015

Arrêté du 31 décembre 2015 modifiant l'arrêté du 16 juin 2015

Convention du 26 juin 2018 UCA / IFMK



**Passerelle  
STAPS-Kiné  
Organisation  
Modalités de Sélection  
Année 2019-2020  
Modifiées COVID-19**



**UFR STAPS**, Campus Universitaire des Cézeaux, 3 rue de la Chebarde  
TSA 30104 - CS 60026 63178 AUBIERE CEDEX  
Tel : 04 73 40 75 35

Doré Eric

Responsable Passerelle STAPS-Kiné

Objet : Modifications des MCCC sur la passerelle STAPS-Kiné - Plan de Continuité Pédagogique

Dans le cadre des dispositions sur le Plan de Continuité Pédagogique Covid-19, la modification des modalités de contrôle des connaissances et compétences (MCCC) de L1 STAPS entraîne nécessairement une modification des MCCC de la passerelle STAPS-Kiné (PSK).

A ce titre, plusieurs changements sont arrêtés :

1/ Compte-tenu que les examens de L1 STAPS sont effectués à distance, ceci ne permet pas de garantir l'équité de traitement des étudiants dans le cadre d'un concours. En conséquence, pour les examens non encore effectués, des évaluations spécifiques des enseignements de L1 et L2 STAPS seront mises en œuvre pour être comptabilisées dans le classement de la PSK.

Les étudiants se soumettront donc pour ces enseignements à deux évaluations distinctes :

- L'une dans le cadre de leur L1 STAPS (comme tous les étudiants de L1 STAPS) qui servira au calcul de leur moyenne de L1 STAPS (qui doit être supérieure à 12/20 pour réussir l'admissibilité de la PSK)
- L'autre dans le cadre de la PSK, dont les résultats serviront pour le calcul de la moyenne finale prise en compte dans le classement de la PSK.

2/ Deux scénarii sont envisagés :

- Scénario 1 : Les étudiants peuvent passer leurs examens de la PSK en présentiel à l'écrit avant la fin de l'année universitaire (en accord avec le calendrier et les modalités des examens du concours PACES). Les MCCC sont simplement allégées en durée des examens
- Scénario 2 : Les étudiants ne peuvent pas passer leurs examens de la PSK en présentiel à l'écrit avant la fin de l'année universitaire. Dans ce cas, les MCCC sont allégées et modifiées : passations individuelles à l'oral et regroupement de plusieurs enseignements dans un même examen. Les coefficients peuvent être modifiés dans ce cas.

Les MCCC de ces deux scénarii sont décrites dans un document spécifique validé par l'UCA.





**UFR SCIENCES ET TECHNIQUES  
DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES**

Université Clermont Auvergne

**MODALITES DE CONTRÔLE  
DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
Année universitaire 2019 – 2020**

**Modifiées suite au Covid19**

**Master**

**STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé  
(APA-S)**

## Organisation de la formation

### Responsable pédagogique de la mention :

Nathalie BOISSEAU

M1 : Sébastien RATEL, [sebastien.ratel@uca.fr](mailto:sebastien.ratel@uca.fr), pas de différenciation entre parcours en M1

M2 : Nathalie BOISSEAU, [nathalie.boisseau@uca.fr](mailto:nathalie.boisseau@uca.fr) - Parcours APS et APECS

### Intitulés des parcours de la mention et référents pédagogiques

Les parcours ne sont présents qu'en Master 2

- Parcours 1 : Activité physique et santé (APS) - Nathalie Boisseau
- Parcours 2 : Activité physique, expérience corporelle, santé - Nathalie Boisseau

### Contact en scolarité :

Isabelle CROMARIAS, [isabelle.cromarias@uca.fr](mailto:isabelle.cromarias@uca.fr)

### Assiduité aux enseignements

Une absence est considérée comme justifiée dans les cas suivants :

- pour des raisons de santé attestées par un certificat médical ;
- pour des raisons familiales telles que le décès ou la maladie grave d'un proche ;
- pour des convocations officielles (tribunal, examen du permis de conduire, armée...);
- pour des compétitions sportives officielles ;
  
- pour des raisons autres que celles précédemment citées et qui répondraient à des conditions jugées comme suffisantes par le responsable pédagogique du diplôme.

Ces documents doivent être remis à la scolarité du diplôme et une photocopie à l'enseignant du cours concerné.

En cas d'absence injustifiée, l'étudiant sera déclaré défaillant pour la première session d'examens.

Master : Enseignements concernés : Travaux dirigés et Travaux Pratiques

0 absence injustifiée (justification à fournir dans les 7 jours).

Modalité de contrôle : émargement + comptage des étudiants

Les absences sont gérées par l'enseignant responsable du cours.

### Stages

La durée du stage en M1 est de deux mois et d'un minimum de 5 mois en M2. Des stages complémentaires sont possibles dans les situations fixées par la CFVU du 24 septembre 2019.

Les stages ont lieu préférentiellement entre Janvier et début Juin. Tout autre option est théoriquement possible dans la mesure où l'étudiant peut assister au tronc commun et UE optionnelles et spécifiques.

## Evaluation des connaissances

### Absence lors d'une épreuve d'évaluation continue

Pour l'évaluation continue, la composante distingue les absences justifiées des absences injustifiées.

Master : A partir d'une absence justifiée, un examen de remplacement sera organisé.

A partir d'une absence injustifiée, l'étudiant sera déclaré défaillant.

### Accès à la salle d'examen

**Aucun délai** durant lequel un étudiant en retard serait tout de même accepté, ceci s'applique à l'ensemble des formations de la composante.

### Cas spécifique des EC validés au sein d'UE non validées en évaluation initiale

Lorsqu'une Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Éléments Constitutifs non affectés de crédits ECTS, si l'UE n'est pas validée en évaluation initiale malgré les modalités de compensation :

- l'étudiant doit repasser en 2<sup>nd</sup>e chance l'intégralité des EC, y compris les EC qu'il a validés
- l'étudiant peut, s'il le souhaite, repasser en 2<sup>nd</sup>e chance les EC qu'il a validés, sous réserve d'un échange préalable avec le responsable pédagogique.

**Au sein d'une UE non validée, l'étudiant doit repasser l'ensemble des EC pour lesquelles la note fut inférieure à 10. Une absence en seconde chance génère le maintien de la note d'origine. Si l'étudiant se présente pour composer en 2<sup>nd</sup>e chance, la meilleure des deux notes est retenue.**

## Régime Spécial d'Etudes (RSE)

Les aménagements possibles dans le cadre du RSE sont les suivants :

- choisir un groupe de travaux dirigés (TD) et un groupe de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant
- obtenir des aménagements pédagogiques spécifiques dans le cadre de la formation suivie (dispense d'assiduité pour les CM et TD seulement)
- obtenir des aménagements d'examens (évaluation terminale à la place de l'évaluation continue, hors TP)

Le RSE ne peut pas concerner les mémoires et les projets tuteurés.

Le détail des modalités d'évaluation des connaissances dans le cadre d'un RSE est indiqué dans les tableaux ci-après.

## Modalités de compensation

La délivrance du diplôme est conditionnée par l'obtention :

- de la moyenne à la partie enseignement (ensemble des UE hors stage)
- de la moyenne à l'EU stage

et donc de la moyenne à l'année (moyenne des 2 semestre stage compris)

Le calcul de la moyenne de la partie enseignement (ensemble des UE des deux semestres hors stage) s'effectue en pondérant chaque UE par le nombre de crédits qui lui sont attribués

**M1 Semestre 1 :**

|   | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC     | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |                  |                    |                          |                                  |                    |                          |                          |                  |                          |
|---|-------------------------|------------------|--|-----------|------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
|   |                         |                  | Evaluation initiale  |           |                  |                    |                          | RSE avec aménagement des examens |                    |                          | 2 <sup>nd</sup> e chance |                  |                          |
|   |                         |                  | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr.        | Nature des épr.    | Durée des épr.           | Nb d'épr.                        | Nature des épr.    | Durée des épr.           | Nb d'épr.                | Nature des épr.  | Durée des épr.           |
| <b>UE 1 : Activité et projet</b><br>EC 1 : Analyse de l'activité<br>EC 2 : Ingénierie du projet   | 3                       | 1.5<br>1.5       | EvT<br>EvT   |           | 2<br>1           | E+M<br>M           | 2h                       | 2<br>1                           | E+ M<br>M          | 2h                       | 1<br>1                   | E<br>M           | 2h                       |
| <b>UE 2 : Outils et méthodologie</b><br>EC 1 : Communication<br>EC 2 : Initiation à la recherche<br>EC 3 : Langue Vivante   | 9                       | 3<br>3<br>3      | EvT<br>EvT<br>EvT  |           | 1<br>1<br>1      | M<br>O<br>O        | 15'<br>1h                | 1<br>1<br>1                      | M<br>O<br>O        | 15'<br>1h                | 1<br>1<br>1              | M<br>O<br>O      | 15'<br>1h                |
| <b>UE 3 : Activité physique, milieux professionnels, santé (3EC au choix)</b><br>EC 1 : Education à la santé et milieux professionnels<br>EC 2 : Désordres métaboliques, activités physiques, prises en charge institutionnelles<br>EC 3 : Education, suivi et programmation nutritionnels<br>EC 4 : Introduction à la démarche ergonomique | 9                       | 3<br>3<br>3<br>3 | EvT<br>EvC+<br>EvT<br>EvT<br>EvT                           | 30/70     | 1<br>3<br>1<br>1 | E<br>E+M<br>E<br>E | 1h30<br>2h<br>2h<br>1h30 | 1<br>3<br>1<br>1                 | E<br>E+M<br>E<br>E | 1h30<br>2h<br>2h<br>1h30 | 1<br>1<br>1<br>1         | E<br>E<br>E<br>E | 1h30<br>2h<br>2h<br>1h30 |
| <b>UE 4 : Approche scientifique spécifique</b><br>EC 1 : Métabolisme énergétique et adaptations hormonales  | 9                       | 4.5              | EvC+<br>EvT  | 30/70     | 3                | E+M                | 2h                       | 3                                | E+M                | 2h                       | 1                        | E                | 2h                       |

|   |  |     |             |       |   |     |    |   |     |    |   |   |    |
|---|--|-----|-------------|-------|---|-----|----|---|-----|----|---|---|----|
| EC 2 : Structure et fonction des systèmes musculo-squelettiques |  | 4.5 | EvC+<br>EvT | 30/70 | 3 | E+M | 2h | 3 | E+M | 2h | 1 | E | 2h |
|---|--|-----|-------------|-------|---|-----|----|---|-----|----|---|---|----|

*EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale*

*E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)*

*En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.*

| M1 Semestre 2 :  | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |           |                 |                |                                  |                 |                |                        |                 |                |
|--|-------------------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|------------------------|-----------------|----------------|
|  |                         |              | Evaluation initiale  |           |           |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                | 2 <sup>de</sup> chance |                 |                |
|  |                         |              | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.              | Nature des épr. | Durée des épr. |
| <b>UE 1 : Problématisation et analyse réflexive</b><br>EC 1 : Epistémologie<br>EC 2 : Communication  | 3                       | 1.5<br>1.5   | EvC/EvT  | 25/75     | 3<br>1    | E+M<br>M        | 2h             | 3<br>1                           | E+M<br>M        | 2h             | 1<br>1                 | E<br>M          | 6h             |
| <b>UE 2 : Prévention, intervention</b><br>EC 1 : Analyse ergonomique de l'activité<br>EC 2 : Prévention et prise en charge professionnelle                         | 6                       | 3<br>3       | EvT  |           | 1         | M               |                | 1                                | M               |                | 1                      | M               |                |
| <b>UE 3 : Approche scientifique et méthodologique spécifique</b><br>EC 1 : Outils de mesures : aspects biochimiques, mécaniques et imagerie<br>EC 2 : Micro-Projet | 6                       | 3<br>3       | EvT  |           | 3<br>1    | M<br>M          |                | 3<br>1                           | M<br>M          | 2h             | 1<br>1                 | E<br>M          | 2h             |
| <b>UE 4 : Méthodologie de stage</b><br>EC 1 : Travail thématique<br>EC 2 : Méthodologie de la recherche  | 6                       |              | EvT<br>EvT   |           | 1<br>1    | M<br>M          |                | 1<br>1                           | M<br>M          |                | 1<br>1                 | M<br>M          |                |
| <b>UE 5 : Stage (2h d'encadrement par étudiant)</b>  | 9                       |              | EvT  |           | 2         | M+S             | 30'            | 2                                | M+S             | 30'            | 2                      | M+S             | 30'            |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

## MASTER mention : STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé – Parcours Activité Physique et Santé (APS)

| <b>M2 Semestre 3 :</b>   | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |           |                 |                |                                  |                 |                |                        |                 |                |
|--|-------------------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|------------------------|-----------------|----------------|
|  |                         |              | Evaluation initiale  |           |           |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                | 2 <sup>de</sup> chance |                 |                |
|  |                         |              | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.              | Nature des épr. | Durée des épr. |
| <b>UE 1 : Corps et Santé</b><br><u>EC 1</u> : Activité physique, expérience corporelle et santé<br><u>EC 2</u> : Approche scientifiques du corps   | <b>3</b>                | 1.5          | EvT  |           | 1         | E               | 1h30           | 1                                | E               | 1h30           | 1                      | E               | 1h             |
|  |                         | 1.5          | EvT  |           | 1         | O               | 15'            | 1                                | O               | 15'            | 1                      | O               | 15'            |
| <b>UE 2 : Langue Vivante</b><br><u>EC 1</u> : Anglais  | <b>3</b>                | 3            | EvC  |           | 2         | O + E           |                | 2                                | O + E           |                | 1                      | O               | 15'            |
| <b>UE 3 : Méthodologies</b><br><u>EC 1</u> : Méthodologie – Micro-projet   | <b>3</b>                | 3            | EvT  |           | 1         | O               | 15'            | 1                                | O               | 15'            | 1                      | O               | 15'            |
| <b>UE 4 : Des savoirs à la conception (3 EC au choix)</b><br><u>EC 1</u> : Contrôle et gestion de la masse musculaire dans les situations pathologiques<br><u>EC 2</u> : Exercice, vieillissement, troubles du métabolisme et santé<br><u>EC 3</u> : Accompagnement psychologique ; adhésion à la pratique physique<br><u>EC 4</u> : Maladies cardiovasculaires physiopathologie et réhabilitation par l'activité physique | <b>9</b>                | 3            | EvT  |           | 1         | E               | 1h             | 1                                | E               | 1h             | 1                      | E               | 1h             |
|  |                         | 3            | EvT  |           | 1         | E               | 1h             | 1                                | E               | 1h             | 1                      | E               | 1h             |
|  |                         | 3            | EvT  |           | 1         | E               | 1h             | 1                                | E               | 1h             | 1                      | E               | 1h             |
|  |                         | 3            | EvT  |           | 1         | E               | 1h             | 1                                | E               | 1h             | 1                      | E               | 1h             |



|   |           |   |     |  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |
|---|-----------|---|-----|--|---|---|----|---|---|----|---|---|----|
| <u>EC 5</u> : Physiologie de l'exercice chez l'enfant : implication chez l'enfant obèse |           | 3 | EvT |  | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| <u>EC 6</u> : Innovation and Uses : from product to service                             |           | 3 | EvT |  | 1 | M |    | 1 | M |    | 1 | M | 1h |
| <u>EC 7</u> : Foie, Pancréas, Intestin: Pathologies et influence de l'exercice          |           | 3 | EvT |  | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| <b>UE 5 : Connaissances scientifiques spécifiques</b>                                   |           |   |     |  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |
| <u>EC 1</u> : Education à la santé : place de l'APA                                     |           | 3 | EvT |  | 1 | M |    | 1 | M |    | 1 | M |    |
| <u>EC 2</u> : Balance énergétique et pathologie : interaction nutrition et exercice     | <b>12</b> | 3 | EvT |  | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| <u>EC 3</u> : Fonction neuromusculaire – Entraînement et réadaptation                   |           | 3 | EvT |  | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| <u>EC 4</u> : Métabolisme et nutrition, âge et programmation de APS                     |           | 3 | EvT |  | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

| <b>M2 Semestre 4 :</b>  | Crédits affectés à l'UE | Coef f des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |           |                 |                |                                  |                 |                |                         |                 |                |
|---|-------------------------|---------------|--|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|----------------|
|   |                         |               | Evaluation initiale  |           |           |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                | 2 <sup>nde</sup> chance |                 |                |
|   |                         |               | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.               | Nature des épr. | Durée des épr. |
| <b>UE 3 : Stage en milieu professionnel (min 20 semaines) (3h d'encadrement par étudiant)</b> | <b>30</b>               | 12            | EvT  |           | 2         | M+S             | 30'            | 2                                | M+S             | 30'            | 2                       | M+S             | 30'            |

## MASTER STAPS : Activité physique adaptée et Santé - Parcours : Activité Physique, expérience corporelle, santé (APECS)

### M2 Semestre 3 :

|   | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |            |           |                 |                |                                  |                 |                |                          |                 |                |
|---|-------------------------|--------------|--|------------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|
|   |                         |              | Evaluation initiale  |            |           |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                | 2 <sup>nd</sup> e chance |                 |                |
|   |                         |              | Type de contrôle   | % EvC/ EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                | Nature des épr. | Durée des épr. |
| <b>UE 1 : Corps et Santé</b><br>EC 1 : Activité physique, expérience corporelle et santé<br>EC 2 : Approche scientifiques du corps  | <b>3</b>                | 1.5          | EvT  |            | 1         | E               | 1h30           | 1                                | E               | 1h30           | 1                        | E               | 1h             |
| 1.5   |                         | EvT          |  | 1          | O         | 15'             | 1              | O                                | 15'             | 1              | O                        | 15'             |                |
| <b>UE 2 : Langue Vivante</b><br>EC 1 : Anglais  | <b>3</b>                | 3            | EvC  |            | 2         | O + E           |                | 1                                | O               | 15'            | 1                        | O               | 15'            |
| <b>UE 3 : Méthodologies</b><br>EC 1 : Méthodologie – Micro-projet   | <b>3</b>                | 3            | EvT  |            | 1         | O               | 15'            | 1                                | O               | 15'            | 1                        | O               | 15'            |
| <b>UE 4 : Des savoirs à la conception (3 EC au choix)</b><br>EC 1 : Contrôle et gestion de la masse musculaire dans les situations pathologiques<br>EC 2 : Exercice, vieillissement, troubles du métabolisme et santé | <b>9</b>                | 3            | EvT  |            | 1         | E               | 1h             | 1                                | E               | 1h             | 1                        | E               | 1h             |
|   |                         | 3            | EvT  |            | 1         | E               | 1h             | 1                                | E               | 1h             | 1                        | E               | 1h             |
|   |                         | 3            | EvT  |            | 1         | E               | 1h             | 1                                | E               | 1h             | 1                        | E               | 1h             |

|   |           |   |     |  |   |   |    |   |   |    |    |   |    |
|---|-----------|---|-----|--|---|---|----|---|---|----|----|---|----|
| <u>EC 3</u> : Accompagnement psychologique ; adhésion à la pratique physique                          |           | 3 | EvT |  | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1  | E | 1h |
| <u>EC 4</u> : Métabolisme et nutrition, âge et programmation des APS                                  |           | 3 | EvT |  | 1 | M |    | 1 | M |    | 1  | M |    |
| <u>EC 5</u> : Education à la santé : place de l'APA   |           | 3 | EvT |  | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1  | E | 1h |
| <u>EC 6</u> : Fonction neuromusculaire – entraînement et réadaptation                                 |           | 3 | EvT |  | 1 | M |    | 1 | M |    | 1  | M |    |
| <u>EC 7</u> : Ethnography and interpretation  |           | 3 | EvT |  | 1 | M |    | 1 | M |    | 1  | M |    |
| <u>EC 8</u> : Innovation and USES : from product to service   |           | 3 | EvT |  | 1 | M |    | 1 | M |    | 1  | M |    |
| <u>EC 9</u> : Ritual dance and performance  |           | 3 | EvT |  | 1 | M |    | 1 | M |    | 1  | M |    |
| <u>EC 10</u> : Structuring knowledge in digital age   |           |   |     |  |   |   |    |   |   |    |    |   |    |
| <b>UE 5 : Connaissances scientifiques spécifiques</b>   |           |   |     |  |   |   |    |   |   |    |    |   |    |
| <u>EC 7</u> : Foie, Pancréas, Intestin: Pathologies et influence de l'exercice                        |           | 3 | EvT |  | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1  | E | 1h |
| <u>EC 2</u> : Balance énergétique et pathologie : interaction nutrition et exercice                   | <b>12</b> | 3 | EvT |  | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1  | E | 1h |
| <u>EC 3</u> : Physiologie de l'exercice chez l'enfant : implication chez l'enfant obèse               |           | 3 | EvT |  | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1  | E | 1h |
| <u>EC 4</u> : Maladies cardiovasculaires : physiopathologie et réhabilitation par l'activité physique |           | 3 | EvT |  | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1h | E | 1h |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

**M2 Semestre 4 :**

|  | Crédits affectés à l'UE | Coef f des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |           |                 |                |                                  |                 |                |                          |                 |                |
|--|-------------------------|---------------|--|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|
|  |                         |               | Evaluation initiale  |           |           |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                | 2 <sup>nd</sup> e chance |                 |                |
|  |                         |               | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                | Nature des épr. | Durée des épr. |
| <b>UE 3 : Stage en laboratoire (min 20 semaines)</b><br><u>(3h d'encadrement par étudiant)</u> | <b>30</b>               | 12            | EvT  |           | 2         | M+S             | 30'            | 2                                | M+S             | 30'            | 2                        | M+S             | 30'            |



**UFR SCIENCES ET TECHNIQUES  
DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES**  
Université Clermont Auvergne

**MODALITES DE CONTRÔLE  
DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
Année universitaire 2019 – 2020**

**Modifiées suite au Covid19**

**Master STAPS :  
Ingénierie et ergonomie de l'activité  
physique**

## Organisation de la formation

### Responsable pédagogique de la mention :

Fabien COUTAREL, [fabien.coutarel@uca.fr](mailto:fabien.coutarel@uca.fr)

### **Responsables M1 :**

Joffrey BEAUJOUAN, [joffrey.beaujouan@uca.fr](mailto:joffrey.beaujouan@uca.fr)

Michel RECOPE, [michel.recope@uca.fr](mailto:michel.recope@uca.fr)

### **Responsables M2 :**

Fabien COUTAREL, [fabien.coutarel@uca.fr](mailto:fabien.coutarel@uca.fr) (parcours Intervention ergonomique et conception des systèmes complexes – IECSC)

Géraldine RIX-LIEVRE, [geraldine.rix@uca.fr](mailto:geraldine.rix@uca.fr) (parcours Activité Physique, expérience corporelle, santé – APECS)

### Intitulés des parcours de la mention et référents pédagogiques

- Parcours 1 : Intervention ergonomique et conception des systèmes complexes -  
Fabien COUTAREL, 04 73 40 77 35, [fabien.coutarel@uca.fr](mailto:fabien.coutarel@uca.fr)
- Parcours 2 : Activité physique, expérience corporelle, santé -  
RIX-LIEVRE Géraldine, 04 73 40 78 55, [geraldine.rix@uca.fr](mailto:geraldine.rix@uca.fr)

### Contact en scolarité :

Isabelle CROMARIAS, [isabelle.cromarias@uca.fr](mailto:isabelle.cromarias@uca.fr)

### Assiduité aux enseignements

Une absence est considérée comme justifiée dans les cas suivants :

- pour des raisons de santé attestées par un certificat médical ;
- pour des raisons familiales telles que le décès ou la maladie grave d'un proche ;
- pour des convocations officielles (tribunal, examen du permis de conduire, armée...) ;
- pour des compétitions sportives officielles ;
  
- pour des raisons autres que celles précédemment citées et qui répondraient à des conditions jugées comme suffisantes par le responsable pédagogique du diplôme.

Ces documents doivent être remis à la scolarité du diplôme et une photocopie à l'enseignant du cours concerné.

En cas d'absence injustifiée, l'étudiant sera déclaré défaillant pour la première session d'examens.

Master : Enseignements concernés : Travaux dirigés et Travaux Pratiques

0 absence injustifiée (justification à fournir dans les 7 jours).

Modalité de contrôle : émargement + comptage des étudiants  
Les absences sont gérées par l'enseignant responsable du cours.

## **Stages**

Aucune absence injustifiée admise (justification à fournir dans les 7 jours). Les absences sont gérées par le maître de stage. En cas d'absence injustifiée, l'étudiant sera déclaré défaillant pour la première session d'examens.

En M1, les stages se déroulent de mars à juin et n'excèdent pas 40 jours.

En M2, pour le parcours IECSC, la durée de stage est au moins de 12 semaines entre le 1<sup>er</sup> septembre et le 15 septembre année n+1. Il peut se faire sous différents statuts : stagiaire alternant, apprenti, contrat de professionnalisation et salarié.

En M2 parcours APECS, le stage dure 5 mois, entre le 1<sup>er</sup> septembre et le 15 septembre de l'année n+1.

Des stages complémentaires sont possibles dans les situations fixées par la CFVU du 24 septembre 2019.

## **Evaluation des connaissances**

### **Absence lors d'une épreuve d'évaluation continue**

Enseignements concernés : Travaux dirigés et Travaux Pratiques

0 absence injustifiée (justification à fournir dans les 7 jours).

Modalité de contrôle : émargement + comptage des étudiants

Les absences sont gérées par l'enseignant responsable du cours.

### **Accès à la salle d'examen**

Aucun délai **durant lequel un étudiant en retard serait tout de même accepté, ceci s'applique à l'ensemble des formations de la composante.**

## **Régime Spécial d'Etudes (RSE)**

Les aménagements possibles dans le cadre du RSE sont les suivants :

- choisir un groupe de travaux dirigés (TD) et un groupe de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant
- obtenir des aménagements pédagogiques spécifiques dans le cadre de la formation suivie (dispense d'assiduité pour les CM et TD seulement)
- obtenir des aménagements d'examens (contrôle terminal à la place du contrôle continu, hors TP)

Le RSE ne peut pas concerner les mémoires et les projets tuteurés.

Le détail des modalités d'évaluation des connaissances dans le cadre d'un RSE est indiqué dans les tableaux ci-après.

## Modalités de compensation

La délivrance du diplôme est conditionnée par l'obtention :

- de la moyenne à la partie enseignement (ensemble des UE hors stage)
- de la moyenne à l'UE stage

et donc de la moyenne à l'année (moyenne des 2 semestre stage compris)

Le calcul de la moyenne de la partie enseignement (ensemble des UE des deux semestres hors stage) s'effectue en pondérant chaque UE par le nombre de crédits qui lui sont attribués

## Cas spécifique des EC validés au sein d'UE non validées en évaluation initiale

Lorsqu'une Unité d'Enseignement est constituée de plusieurs Eléments Constitutifs non affectés de crédits ECTS, si l'UE n'est pas validée en évaluation initiale malgré les modalités de compensation :

- l'étudiant peut, s'il le souhaite, repasser en 2<sup>nde</sup> chance les EC qu'il a validés.



## MASTER mention : STAPS IEAP - Parcours 1 : Intervention ergonomique et conception des systèmes complexes

| <b>M1 Semestre 1 :</b>   | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC    | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |             |                 |                |                                  |                 |                 |                |                 |                |             |                    |
|--|-------------------------|-----------------|--|-----------|-------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-------------|--------------------|
|  |                         |                 | Evaluation initiale  |           |             |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                 | Seconde chance |                 |                |             |                    |
|  |                         |                 | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr.   | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr.  | Nb d'épr.      | Nature des épr. | Durée des épr. |             |                    |
| <b>UE 1 : Communication et projet</b><br><u>EC 1</u> : Ingénierie du projet<br><u>EC 2</u> : Communication<br><u>EC 3</u> : Anglais  | 6                       | 1.5<br>1.5<br>3 | EvC<br>EvT<br>EvC  |           | 2<br>1<br>2 | O+M<br>E<br>O+M |                | 2h                               | 1<br>1<br>2     | M<br>E<br>O+M   |                | 15'             | 1<br>1<br>1    | O<br>O<br>E | 20'<br>20'<br>1h30 |
| <b>UE 2 : Recherche, activité et formation</b><br><u>EC 1</u> : Analyse de l'activité<br><u>EC 2</u> : Etude de l'activité – perspectives de formation<br><u>EC 3</u> : Initiation à la recherche  | 9                       | 3<br>3<br>3     | EvT<br>EvT<br>EvT  |           | 2<br>2<br>1 | E+M<br>O+M<br>O |                | 2h<br>30'<br>15'                 | 2<br>2<br>1     | E+M<br>O+M<br>O |                | 15'             | 1<br>1<br>1    | E<br>O<br>O | 2h<br>15'<br>15'   |
| <b>UE 3 : Travail, entreprise et ergonomie</b><br><u>EC 1</u> : Introduction à la démarche ergonomique<br><u>EC 2</u> : Analyse ergonomique du travail : individu –collectif-système 1/2<br><u>EC 3</u> : Analyse ergonomique du travail : individu –collectif-système 2/2 | 9                       | 3<br>3<br>3     | EvC<br>EvC+EvT<br>EvC                                      | 50/50     | 2<br>3<br>2 | E<br>E+O<br>E+O |                | 3h + 1h<br>2h + 15'              | 2<br>2<br>2     | E<br>E+O<br>E+O |                | 15'             | 1<br>1<br>1    | E<br>E<br>E | 3h<br>2h<br>1h30   |

|  |   |   |         |       |   |     |       |   |     |     |   |   |
|--|---|---|---------|-------|---|-----|-------|---|-----|-----|---|---|
| <b>UE 4 : Approche anthropologique de l'activité</b><br><u>EC 1</u> : Anthropologie de l'activité d'arbitrage<br><u>EC 2</u> : Ethnographic research methods | 6 | 3 | EvC+EvT | 30/70 | 4 | O+M | 20'   | 2 | O+M | 20' | 1 | M |
|  |   | 3 | EvC     |       | 2 | O+M | 15' O | 1 | M   |     | 1 | M |

| <b>M1 Semestre 2 :</b>  | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |           |                 |                |                                  |                 |                |                |                 |                  |
|---|-------------------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|
|   |                         |              | Evaluation initiale  |           |           |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                | Seconde chance |                 |                  |
|   |                         |              | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.      | Nature des épr. | Durée des épr.   |
| <b>UE 1 : Problématisation et analyse réflexive</b><br><u>EC 1</u> : Epistémologie<br><u>EC 2</u> : Communication   | <b>3</b>                | 1.5          | EvC+EvT  | 25/75     | 5         | M+E             | 2h             | 2                                | M+E             | 2h             | 1              | E à distance    | <del>2h</del> 6h |
|   |                         | 1.5          | EvC+EvT  | 40/60     | 3         | M+O             | 15'            | 2                                | M+O             | 15'            | 1              | Ø               | 15'              |
|   |                         |              | EvT  |           | 1         | O               | 10'            | 1                                | O               | 10'            | 1              | O               | 10'              |
| <b>UE 2 : Expérience corporelle et dimensions de l'activité (3 au choix)</b><br><u>EC 1</u> : Les dimensions psychologiques dans les analyses ergonomiques de l'activité<br><u>EC 2</u> : Les dimensions physiologiques dans les analyses ergonomiques de l'activité<br><u>EC 3</u> : Expérience et son analyse | <b>9</b>                | 3            | EvT  |           | 1         | E               | 2h             | 1                                | E               | 2h             | 1              | M               |                  |
|   |                         | 3            | EvC  |           | 2         | O+E             |                | 1                                | E               | 2h             | 1              | M               |                  |
|   |                         | 3            | EvT  |           | 1         | E<br>M          | 4h             | 1                                | E<br>M          | 4h             | 1              | E<br>M          | 4h               |

|   |           |     |     |  |   |     |     |   |     |        |   |     |      |
|---|-----------|-----|-----|--|---|-----|-----|---|-----|--------|---|-----|------|
| <b>UE 3 : Analyse ergonomique du travail et de l'activité</b><br><u>EC 1</u> : De la construction de la demande et diagnostic ergonomique de performance<br><u>EC 2</u> : Diagnostic ergonomique de performance, besoins et axes de travail | <b>3</b>  | 1.5 | EvC |  | 2 | M+O |     | 1 | M   |        | 1 | M   |      |
|   |           | 1.5 | EvC |  | 2 | E+O |     | 2 | E+O | 2h+15' | 1 | E   | 1h30 |
| <b>UE 4 : Méthodologie (1EC au choix)</b><br><u>EC 1</u> : Ergonomie : travail thématique<br><u>EC 2</u> : Méthodologie de la recherche   | <b>3</b>  | 3   | EvT |  | 1 | M   | 15' | 1 | M   |        | 1 | M   |      |
|   |           | 3   | EvT |  | 1 | O   |     | 1 | O   | 15'    | 1 | O   | 15'  |
| <b>UE 5 : Stage</b> (3h d'encadrement par étudiant)   | <b>12</b> | 12  | EvT |  | 2 | M+S | 30' | 2 | M+S | 30'    | 1 | M+S | 20'  |

*EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale*

*E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)*

*En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.*

**M2 Semestre 3 :**

|   | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |           |                 |                |                                  |                 |                |                |                 |                |
|---|-------------------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
|   |                         |              | Evaluation initiale  |           |           |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                | Seconde chance |                 |                |
|   |                         |              | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.      | Nature des épr. | Durée des épr. |
| <b>UE 1 : Corps et Santé</b><br><u>EC 1</u> : Activité physique, expérience corporelle et santé<br><u>EC 2</u> : Approches scientifiques du corps   | <b>3</b>                | 1.5          | EvT  |           | 1         | E               | 1h30           | 1                                | E               | 1h30           | 1              | E               | 1h30           |
| 1.5   |                         | EvT          |  | 1         | O         | 30'             | 1              | O                                | 30'             | 1              | O              | 30'             |                |
| <b>UE 2 : Langue vivante</b><br><u>EC 1</u> : Anglais   | <b>3</b>                | 3            | EvT  |           | 2         | O+M             | 15'            | 2                                | O+M             | 15'            | 2              | O+E             | 15'            |
| <b>UE 3 : Ingénierie de l'intervention ergonomique</b><br><u>EC 1</u> : Construction de l'intervention ergonomique<br><u>EC 2</u> : Construction du diagnostic ergonomique de performance<br><u>EC 3</u> : Du diagnostic à l'accompagnement ergonomique de recherche de solutions | <b>9</b>                | 3            | EvT  |           | 1         | M               |                | 1                                | M               |                | 1              | M               |                |
|   |                         | 3            | EvT  |           | 1         | M               |                | 1                                | M               |                | 1              | M               |                |
|   |                         | 3            | EvC  |           | 2         | O               | 20'+20'        | 2                                | O               | 20'+20'        | 2              | O               | 20'+20'        |
| <b>UE 4 : Usage et intervention</b><br><u>EC 1</u> : Innovation and Uses : from product to service<br><u>EC 2</u> : Démarches et formes d'intervention ergonomique  | <b>9</b>                | 3            | EvT  |           | 1         | M               |                | 1                                | M               |                | 1              | M               |                |
|   |                         | 3            | EvT  |           | 1         | M               |                | 1                                | M               |                | 1              | M               |                |

|   |          |   |     |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |
|---|----------|---|-----|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| EC 3 : Accompagnement et formation à la pratique  |          | 3 | EvT |  | 1 | M |  | 1 | M |  | 1 | M |  |
| <b>UE 5 : Entreprise, environnement socio-économique et ergonomie</b><br>EC 1 : Entreprise : organisation, environnement, technologies et systèmes de travail<br>EC 2 : Santé, sécurité et fiabilité au travail | <b>6</b> | 3 | EvT |  | 1 | M |  | 1 | M |  | 1 | M |  |
|   |          | 3 | EvT |  | 1 | M |  | 1 | M |  | 1 | M |  |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

| <b>M2 Semestre 4 :</b>   | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |           |                     |                |                                  |                     |                |                |                     |                |
|--|-------------------------|--------------|--|-----------|-----------|---------------------|----------------|----------------------------------|---------------------|----------------|----------------|---------------------|----------------|
|  |                         |              | Evaluation initiale  |           |           |                     |                | RSE avec aménagement des examens |                     |                | Seconde chance |                     |                |
|  |                         |              | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr. | Nature des épr.     | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr.     | Durée des épr. | Nb d'épr.      | Nature des épr.     | Durée des épr. |
| <b>UE 1 : Recherche et conception</b><br><u>EC 1</u> : Recherche, complexité et conception<br><u>EC 2</u> : Activité et conception de dispositifs de formation   | <b>3</b>                | 1.5          | EvT  |           | 1         | M                   |                | 1                                | M                   |                | 1              | M                   |                |
|  |                         | 1.5          | EvT  |           | 2         | M+O                 | 15'            | 2                                | M+O                 | 15'            | 2              | M+O                 | 15'            |
| <b>UE 2 : Ingénierie de l'intervention ergonomique en conception</b><br><u>EC 1</u> : Accompagnement ergonomique des processus de conception<br><u>EC 2</u> : Micro-projet : conception du poste de travail, métier et pratiques professionnelles<br><u>EC 3</u> : Ambiances thermiques, acoustiques, lumineuses et vibratoires dans la pratique de l'ergonome | <b>6</b>                | 2            | EvC  |           | 2         | E+O<br>M+O          | 1h+30'<br>30'  | 2                                | E+O<br>M+O          | 1h+30'<br>30'  | 2              | E+O<br>M+O          | 1h+30'<br>30'  |
|  |                         | 2            | EvT<br>Neutralisation                                      |           | 1         | M<br>Neutralisation |                | 1                                | M<br>Neutralisation |                | 1              | M<br>Neutralisation |                |
|  |                         | 2            | EvT  |           | 1         | M                   |                | 1                                | M                   |                | 1              | M                   |                |
| <b>UE 3 : Stage (3h d'encadrement par étudiant)</b>  | <b>21</b>               | 21           | EvT  |           | 2         | M+S                 | 40'            | 2                                | M+S                 | 40'            | 2              | M+S                 | 40'            |

*EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale*

*E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)*

*En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.*



## MASTER mention : STAPS : IEAP - Parcours 2 : Activité Physique, expérience corporelle, santé

| M1 Semestre 1 :   | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC    | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |             |                 |                |                                  |                 |                 |                |                 |                |             |                    |
|---|-------------------------|-----------------|--|-----------|-------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-------------|--------------------|
|   |                         |                 | Evaluation initiale  |           |             |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                 | Seconde chance |                 |                |             |                    |
|   |                         |                 | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr.   | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr.  | Nb d'épr.      | Nature des épr. | Durée des épr. |             |                    |
| <b>UE 1 : Communication et projet</b><br>EC 1 : Ingénierie du projet<br>EC 2 : Communication<br>EC 3 : Anglais  | 6                       | 1.5<br>1.5<br>3 | EvC<br>EvT<br>EvC  |           | 2<br>1<br>2 | O+M<br>E<br>O+M |                | 2h                               | 1<br>1<br>2     | M<br>E<br>O+M   |                | 15'             | 1<br>1<br>1    | O<br>O<br>E | 20'<br>20'<br>1h30 |
| <b>UE 2 : Recherche, activité et formation</b><br>EC 1 : Analyse de l'activité<br>EC 2 : Etude de l'activité – perspectives de formation<br>EC 3 : Initiation à la recherche  | 9                       | 3<br>3<br>3     | EvT<br>EvT<br>EvT  |           | 2<br>2<br>1 | E+M<br>O+M<br>O |                | 2h<br>30'<br>15'                 | 2<br>2<br>1     | E+M<br>O+M<br>O |                | 15'             | 1<br>1<br>1    | E<br>O<br>O | 2h<br>15'<br>15'   |
| <b>UE 3 : Travail, entreprise et ergonomie</b><br>EC 1 : Introduction à la démarche ergonomique<br>EC 2 : Analyse ergonomique du travail : individu –collectif-système 1/2<br>EC 3 : Analyse ergonomique du travail : individu –collectif-système 2/2 | 9                       | 3<br>3<br>3     | EvC<br>EvC+EvT<br>EvC                                      |           | 2<br>3<br>2 | E<br>E+O<br>E+O |                | 3h + 1h<br>2h + 15'              | 2<br>2<br>2     | E<br>E+O<br>E+O |                | 15'             | 1<br>1<br>1    | E<br>E<br>E | 3h<br>2h<br>1h30   |

|  |          |   |         |       |   |     |       |   |     |     |   |   |
|--|----------|---|---------|-------|---|-----|-------|---|-----|-----|---|---|
| <b>UE 4 : Approche anthropologique de l'activité</b><br><u>EC 1</u> : Anthropologie de l'activité d'arbitrage<br><u>EC 2</u> : Ethnographic research methods | <b>6</b> | 3 | EvC+EvT | 30/70 | 4 | O+M | 20'   | 2 | O+M | 20' | 1 | M |
|  |          | 3 | EvC     |       | 2 | O+M | 15' O | 1 | M   |     | 1 | M |

*EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale*

*E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)*

*En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.*

| <b>M1 Semestre 2 :</b>  | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |           |                 |                |                                  |                 |                |                |                 |                |
|---|-------------------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
|   |                         |              | Evaluation initiale  |           |           |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                | Seconde chance |                 |                |
|   |                         |              | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.      | Nature des épr. | Durée des épr. |
| <b>UE 1 : Problématisation et analyse réflexive</b><br><u>EC 1</u> : Epistémologie<br><u>EC 2</u> : Communication   | <b>3</b>                | 1.5          | EvC+EvT  | 25/75     | 5         | M+E             | 2h             | 2                                | M+E             | 2h             | 1              | E               | 2h             |
|   |                         | 1.5          | EvC+EvT  | 40/60     | 3         | M+O             | 15'            | 2                                | M+O             | 15'            | 1              | O               | 15'            |
| <b>UE 2 : Expérience corporelle et dimensions de l'activité (3 au choix)</b><br><u>EC 1</u> : Les dimensions psychologiques dans les analyses ergonomiques de l'activité<br><u>EC 2</u> : Les dimensions physiologiques dans les analyses ergonomiques de l'activité<br><u>EC 3</u> : Expérience et son analyse | <b>9</b>                | 3            | EvT  |           | 1         | E               | 2h             | 1                                | E               | 2h             | 1              | M               |                |
|   |                         | 3            | EvC  |           | 2         | O+E             |                | 1                                | E               | 2h             | 1              | M               |                |
|   |                         | 3            | EvT  |           | 1         | E               | 4h             | 1                                | E               | 4h             | 1              | E               | 4h             |
| <b>UE 3 : Analyse ergonomique du travail et de l'activité</b><br><u>EC 1</u> : De la construction de la demande et diagnostic ergonomique de performance<br><u>EC 2</u> : Diagnostic ergonomique de performance, besoins et axes de travail   | <b>3</b>                | 1.5          | EvC  |           | 2         | M+O             |                | 1                                | M               |                | 1              | M               |                |
|   |                         | 1.5          | EvC  |           | 2         | E+O             |                | 2                                | E+O             | 2h+15'         | 1              | E               | 1h30           |

|   |           |        |            |  |        |        |     |        |        |     |        |        |     |
|---|-----------|--------|------------|--|--------|--------|-----|--------|--------|-----|--------|--------|-----|
| <b>UE 4 : Méthodologie (1EC au choix)</b><br>EC 1 : Ergonomie : travail thématique<br>EC 2 : Méthodologie de la recherche | <b>3</b>  | 3<br>3 | EVT<br>EVT |  | 1<br>1 | M<br>O | 15' | 1<br>1 | M<br>O | 15' | 1<br>1 | M<br>O | 15' |
| <b>UE 5 : Stage (3h d'encadrement par étudiant)</b>   | <b>12</b> | 12     | EVT        |  | 2      | M+S    | 30' | 2      | M+S    | 30' | 1      | M+S    | 20' |

*EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale*

*E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)*

*En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.*

**M2 Semestre 3 :**

|   | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |           |                 |                |                                  |                 |                |                |                 |                |
|---|-------------------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
|   |                         |              | Evaluation initiale  |           |           |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                | Seconde chance |                 |                |
|   |                         |              | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.      | Nature des épr. | Durée des épr. |
| <b>UE 1 : Corps et Santé</b><br><u>EC 1</u> : Activité physique, expérience corporelle et santé<br><u>EC 2</u> : Approches scientifiques du corps   | 3                       | 1.5          | EvT  |           | 1         | E               | 1h30           | 1                                | E               | 1h30           | 1              | E               | 1h30           |
| 1.5   |                         | EvT          |  | 1         | O         | 30'             | 1              | O                                | 30'             | 1              | O              | 30'             |                |
| <b>UE 2 : Langue vivante</b><br><u>EC 1</u> : Anglais   | 3                       | 3            | EvT  |           | 2         | O+M             | 15'            | 2                                | O+M             | 15'            | 2              | O+M             | 15'            |
| <b>UE 3 : Méthodologie</b><br><u>EC 1</u> : Micro projet  | 3                       | 3            | EvT  |           | 1         | M               |                | 1                                | M               |                | 1              | M               |                |
| <b>UE 4 : Des savoirs à la conception (2 UE au choix)</b><br><u>EC 1</u> : Innovation and Uses : from product to service<br><u>EC 2</u> : Ethnography and interpretation<br><u>EC 3</u> : Ritual, dance and performance<br><u>EC 4</u> : Contrôle et gestion de la masse musculaire dans les situations pathologiques<br><u>EC 5</u> : Exercice, vieillissement, troubles du métabolisme et santé | 6                       | 3            | EvT  |           | 1         | M               |                | 1                                | M               |                | 1              | M               |                |
|   |                         | 3            | EvC  |           | 2         | E+O             |                | 2                                | E+O             |                | 1              | M               |                |
|   |                         | 3            | EvT  |           | 1         | M               |                | 1                                | M               |                | 1              | M               |                |
|   |                         | 3            | EvT  |           | 1         | E               | 1h             | 1                                | E               | 1h             | 1              | E               | 1h             |
|   |                         | 3            | EvT  |           | 1         | E               | 1h             | 1                                | E               | 1h             | 1              | E               | 1h             |
|   |                         | 3            | EvT  |           | 1         | E               | 1h             | 1                                | E               | 1h             | 1              | E               | 1h             |

|   |           |                          |                          |  |                  |                  |    |                  |                  |    |                  |                  |    |
|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--|------------------|------------------|----|------------------|------------------|----|------------------|------------------|----|
| <u>EC 6</u> : Accompagnement psychologique ; adhésion à la pratique physique<br><u>EC 7</u> : Métabolisme et nutrition, âge et programmation des APS<br><u>EC 8</u> : Education à la santé : place de l'APA<br><u>EC 9</u> : Fonction neuromusculaire – Entraînement et réadaptation                                  |           | 3<br>3                   | EvT<br>EvT               |  | 1<br>1           | E<br>E           | 1h | 1<br>1           | E<br>E           | 1h | 1<br>1           | M<br>E           | 1h |
| <b>UE 5 : Connaissances scientifiques spécifiques</b><br><u>EC 1</u> : Anthropologie cognitive des pratiques corporelles : Perspectives critiques<br><u>EC 2</u> : Corporeal experience and their modes of transmission<br><u>EC 3</u> : From field to text<br><u>EC 4</u> : Structuring knowledge in the digital age | <b>15</b> | 4.5<br>3.5<br>3.5<br>3.5 | EvT<br>EvT<br>EvT<br>EvT |  | 1<br>1<br>1<br>1 | M<br>M<br>O<br>M |    | 1<br>1<br>1<br>1 | M<br>M<br>O<br>M |    | 1<br>1<br>1<br>1 | M<br>M<br>M<br>M |    |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

**M2 Semestre 4 :**

|  | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |           |                 |                |                                  |                 |                |                |                 |                |
|--|-------------------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
|  |                         |              | Evaluation initiale  |           |           |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                | Seconde chance |                 |                |
|  |                         |              | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.      | Nature des épr. | Durée des épr. |
| <b>UE 1 : Recherche et conception</b><br><u>EC 1</u> : Recherche, complexité et conception<br><u>EC 2</u> : Activité et conception de dispositifs de formation | <b>3</b>                | 1.5          | EvT  |           | 1         | M               |                | 1                                | M               |                | 1              | M               |                |
| 1.5  |                         | EvT          |  | 2         | M+O       | 30'             | 2              | M+O                              | 30'             | 2              | M+O            | 30'             |                |
| <b>UE 2 : Stage</b>  | <b>27</b>               | 27           | EvT  |           | 2         | M+S             | 40'            | 2                                | M+S             | 40'            | 2              | M+S             | 40'            |

*EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale*

*E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)*

*En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.*



**UFR SCIENCES ET TECHNIQUES  
DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES**

Université Clermont Auvergne

**MODALITES DE CONTRÔLE  
DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
Année universitaire 2019 – 2020**

**Modifiées suite au Covid19**

**Master  
STAPS : Management du sport**



## Organisation de la formation

### Responsable pédagogique de la mention :

M1 : Ludovic FALAIX, [ludovic.falaix@uca.fr](mailto:ludovic.falaix@uca.fr)

M2 : Jean CORNELOUP, [jean.corneloup@uca.fr](mailto:jean.corneloup@uca.fr)

### Intitulés des parcours de la mention et référents pédagogiques

- Parcours : Conception et développement d'espaces sportifs et récréatifs innovants
- CORNELOUP Jean, 04 73 40 50 99, [Jean.corneloup@uca.fr](mailto:Jean.corneloup@uca.fr)

### Contact en scolarité :

Isabelle CROMARIAS, [isabelle.cromarias@uca.fr](mailto:isabelle.cromarias@uca.fr)

### Assiduité aux enseignements

Une absence est considérée comme justifiée dans les cas suivants :

- pour des raisons de santé attestées par un certificat médical ;
- pour des raisons familiales telles que le décès ou la maladie grave d'un proche ;
- pour des convocations officielles (tribunal, examen du permis de conduire, armée...)
- pour des compétitions sportives officielles ;
- pour des raisons autres que celles précédemment citées et qui répondraient à des conditions jugées comme suffisantes par le responsable pédagogique du diplôme.

Ces documents doivent être remis à la scolarité du diplôme et une photocopie à l'enseignant du cours concerné.

En cas d'absence injustifiée, l'étudiant sera déclaré défaillant pour la première session d'examens.

### Stages

Des stages complémentaires sont possibles dans les situations fixées par la CFVU du 24 septembre 2019.

## Evaluation des connaissances

### Absence lors d'une épreuve d'évaluation continue

Enseignements concernés : Travaux dirigés et Travaux Pratiques

0 absence injustifiée (justification à fournir dans les 7 jours).

Modalité de contrôle : émargement + comptage des étudiants

Les absences sont gérées par l'enseignant responsable du cours.

### Accès à la salle d'examen

**Aucun délai** durant lequel un étudiant en retard serait tout de même accepté, ceci s'applique à l'ensemble des formations de la composante.

## Régime Spécial d'Etudes (RSE)

Les aménagements possibles dans le cadre du RSE sont les suivants :

- choisir un groupe de travaux dirigés (TD) et un groupe de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant
- obtenir des aménagements pédagogiques spécifiques dans le cadre de la formation suivie (dispense d'assiduité pour les CM et TD seulement)
- obtenir des aménagements d'examens (évaluation terminale à la place de l'évaluation continue, hors TP)

Le RSE ne peut pas concerner les mémoires et les projets tuteurés.

Le détail des modalités d'évaluation des connaissances dans le cadre d'un RSE est indiqué dans les tableaux ci-après.

## Modalités de compensation

La délivrance du diplôme est conditionnée par l'obtention :

- de la moyenne à la partie enseignement (ensemble des UE hors stage)
- de la moyenne à l'EU stage

et donc de la moyenne à l'année (moyenne des 2 semestres stage compris)

Le calcul de la moyenne de la partie enseignement (ensemble des UE des deux semestres hors stage) s'effectue en pondérant chaque UE par le nombre de crédits qui lui sont attribués

**MASTER mention : STAPS : Management du sport -**

**Parcours : Conception et développement d'espaces sportifs et récréatifs innovants (non concerné par modifications)**

| <b>M1 Semestre 1 :</b>   | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |                |             |                 |                |                                  |                 |                |                |                 |                |
|--|-------------------------|--------------|--|----------------|-------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
|  |                         |              | Evaluation initiale  |                |             |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                | Seconde chance |                 |                |
|  |                         |              | Type de contrôle   | % EvC/EvT      | Nb d'épr.   | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.      | Nature des épr. | Durée des épr. |
| <b>UE 1 : Communication</b><br><u>EC 1</u> : Communication<br><u>EC 2</u> : Langues  | 6                       | 3<br>3       | EvT<br>EvT   |                | 1<br>1      | E<br>E          | 1h<br>1h       | 1<br>1                           | E<br>E          | 1h<br>1h       | 1<br>1         | E<br>E          | 1h<br>1h       |
| <b>UE 2 : Créativité et Entreprenariat</b><br><u>EC 1</u> : Créativité<br><u>EC 2</u> : Entreprenariat et expériences professionnelles   | 6                       | 3<br>3       | EvC/EvT<br>EvC/EvT   | 50/50<br>50/50 | 3<br>3      | E<br>E          | 1h<br>1h       | 1<br>1                           | E<br>E          | 1h<br>1h       | 1<br>1         | E<br>E          | 1h30<br>1h30   |
| <b>UE 3 : Sciences sociales et Management des organisations sportives</b><br><u>EC 1</u> : Initiation à la recherche<br><u>EC 2</u> : Sociologie des pratiques et des sportifs | 6                       | 3<br>3       | EvT<br>EvT   |                | 1<br>2      | M<br>E          |                | 1<br>2                           | M<br>E          |                | 1<br>1         | M<br>E          |                |
| <b>UE 4 : Outils de développement</b><br><u>EC 1</u> : Analyse Financière<br><u>EC 2</u> : Ingénierie du projet<br><u>EC 3</u> : Diagnostic et projet de territoire            | 6                       | 2<br>2<br>2  | EvT<br>EvT<br>EvT  |                | 1<br>1<br>1 | E<br>E<br>E     | 2h<br>2h<br>2h | 1<br>1<br>1                      | E<br>E<br>E     | 2h<br>2h<br>2h | 1<br>1<br>1    | E<br>E<br>E     | 2h<br>2h<br>2h |
| <b>UE 5 : Marketing territorial et prestations</b><br><u>EC 1</u> : Marketing territorial des pratiques récréatives  | 6                       | 3            | EvC/EvT  | 50/50          | 3           | M/E             | 1h             | 1                                | M/E             | 1h             | 1              | E               | 2h             |

|   |  |   |     |     |   |   |  |   |   |  |   |   |    |
|---|--|---|-----|-----|---|---|--|---|---|--|---|---|----|
| EC 2 : Conception de prestations et de séjours sportifs |  | 3 | EvC | 100 | 1 | M |  | 1 | M |  | 1 | E | 2h |
|---|--|---|-----|-----|---|---|--|---|---|--|---|---|----|

*EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale*

*E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)*

*En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.*

**REMARQUE :** UE2 et UE 5 l'Examen Terminal est un écrit de 1h

**M1 Semestre S2 :**  
**(non concerné par modifications)**

|   | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |           |                 |                |                                  |                 |                |                |                 |                |
|---|-------------------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
|   |                         |              | Evaluation initiale  |           |           |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                | Seconde chance |                 |                |
|   |                         |              | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.      | Nature des épr. | Durée des épr. |
| <b>UE 1 : Epistémologie et communication</b><br><u>EC 1</u> : Epistémologie<br><u>EC 2</u> : Communication 2  | <b>3</b>                | 1.5          | EvT  |           | 1         | E               | 2h             | 1                                | E               | 2h             | 1              | E               | 2h             |
| 1.5   |                         | EvT          |  | 2         | E+O       | 2h              | 2              | E+O                              | 2h              | 1              | E              | 2h              |                |
| <b>UE 2 : Droit et Politique publique</b><br><u>EC 1</u> : Analyse juridique des équipements et espaces sportifs innovants<br><u>EC 2</u> : Politiques publiques et espaces sportifs et artistiques | <b>3</b>                | 1.5          | EvT  |           | 1         | E               | 2h             | 1                                | E               | 2h             | 1              | E               | 2h             |
| 1.5   |                         | EvT          | 100  | 1         | E         | 2h              | 1              | E                                | 2h              | 1              | E              | 2h              |                |
| <b>UE 3 : Territoire, Patrimoine, Culture</b><br><u>EC 1</u> : Audit des espaces sportifs innovants<br><u>EC 2</u> : Patrimoine culture territoire  | <b>3</b>                | 1.5          | EvT  |           | 1         | M               |                | 1                                | M               |                | 1              | M               | 2h             |
| 1.5   |                         | EvT          |  | 1         | M         |                 | 1              | M                                |                 | 1              | M              | 2h              |                |
| <b>UE 4 : Micro Projet</b>  | <b>9</b>                | 9            | EvT  |           | 1         | M+S             | 1h             | 1                                | M+S             | 1h             | 1              | M               |                |
| <b>UE 5 : Stage</b>   | <b>12</b>               | 12           | EvT  |           | 1         | M+S             | 1h             | 1                                | M+S             | 1h             | 1              | M+S             | 1h             |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

**M2 Semestre 3 :**  
**(non concerné par modifications)**

|   | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |           |                 |                |                                  |                 |                |                |                 |                |
|---|-------------------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
|   |                         |              | Evaluation initiale  |           |           |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                | Seconde chance |                 |                |
|   |                         |              | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.      | Nature des épr. | Durée des épr. |
| <b>UE 1 : Etudes corporelles</b><br><u>EC 1</u> : Activité physique, expériences corporelles et santé<br><u>EC 2</u> : Approche scientifique du corps   | <b>3</b>                | 1            | EVT  |           | 1         | E               | 2h             | 1                                | E               | 2h             | 1              | E               | 2h             |
| 2   |                         | EVT          |  | 1         | O         | 20'             | 1              | O                                | 20'             | 1              | O              | 20'             |                |
| <b>UE 2 : Conduite du projet et développement local</b><br><u>EC 1</u> : Conduite de projet – du diagnostic à la prospective et à l'évaluation<br><u>EC 2</u> : Langue vivante : comparatives studies on spatial planning and local development (IADT)<br><u>EC 3</u> : Financement et montage des projets de développement | <b>3</b>                | 1            | EVT  |           | 1         | E               | 3h             | 1                                | E               | 3h             | 1              | E               | 2h             |
| 1   |                         | EVT          |  | 1         | TP        | 2h              | 1              | TP                               | 2h              | 1              | A              |                 |                |
| 1   |                         | EVT          |  | 1         | A         |                 |                |                                  |                 | 1              | A              |                 |                |
| <b>UE 3 : Dynamique et transition récréatives</b><br><u>EC 1</u> : Géographie des pratiques récréatives<br><u>EC 2</u> : Innovation et tendances d'évolution des pratiques récréatives  | <b>3</b>                | 1            | EVT  |           | 1         | A               |                | 1                                | A               |                | 1              | A               |                |
| 2   |                         | EVT          |  | 1         | A         |                 | 1              | A                                |                 | 1              | A              |                 |                |
| <b>UE 4 : Projet culturel et habitabilité</b><br><u>EC 1</u> : Gouvernance, habitabilité, espace public<br><u>EC 2</u> : Du projet de territoire au projet culturel   | <b>6</b>                | 2            | EVT  |           | 1         | A               |                | 1                                | A               |                | 1              | A               |                |
| 4   |                         | EVT          |  | 1         | A         |                 | 1              | A                                |                 | 1              | A              |                 |                |
| <b>UE 5 : Entrepreneuriat des espaces sportifs innovants</b>  | <b>3</b>                | 2            | EVT  |           | 1         | TP + O          | 3h             | 1                                | TP + O          | 3h             | 1              | A               |                |

|  |          |   |     |  |   |        |     |   |        |     |   |   |     |
|--|----------|---|-----|--|---|--------|-----|---|--------|-----|---|---|-----|
| <u>EC 1</u> : Ingénierie des itinérances sportives   |          | 2 | EVT |  | 1 | A      |     | 1 | A      |     | 1 | A |     |
| <u>EC 2</u> : Conception de prestations et de séjours sportifs                                 |          | 2 | EVT |  | 1 | A      |     | 1 | A      |     | 1 | A |     |
| <u>EC 3</u> : Ingénierie des parcs sportifs  |          |   |     |  |   |        |     |   |        |     |   |   |     |
| <b>UE 6 : Créativité et mise en scène</b>  | <b>6</b> | 3 |     |  | 1 | TP + O | 3 h | 1 | TP + O | 3 h | 1 | A |     |
| <u>EC 1</u> : Créativité territoriale et culturelle  |          | 3 |     |  | 1 | TP + O | 3h  | 1 | TP + O | 3h  | 1 | A |     |
| <u>EC 2</u> : Animation et mise en scène des lieux   |          |   |     |  |   |        |     |   |        |     |   |   |     |
| <b>UE 7 : Territoire, territorialité et territorialisation</b>                                 | <b>3</b> | 1 |     |  | 1 | A      |     | 1 | A      |     | 1 | A |     |
| <u>EC 1</u> : Les procédures institutionnelles de gestion et d'accompagnement au développement |          | 1 |     |  | 1 | A      |     | 1 | A      |     | 1 | A |     |
| <u>EC 2</u> : Création de réseaux professionnels et territoriaux                               |          | 1 |     |  | 1 | A      |     | 1 | A      |     | 1 | A |     |
| <u>EC 3</u> : Médiation, conflit, régulation   |          |   |     |  |   |        |     |   |        |     |   |   |     |
| <b>UE 8 : innovation sociale</b>   | <b>3</b> | 3 |     |  | 1 | E      | 2 h | 1 | E      | 2 h | 1 | E | 2 h |

*EvC : contrôle continu ; EvT : examen terminal*

*E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance*

*A : document écrit*

**M2 Semestre 4 :**  
**(non concerné par modifications)**

|                            | Crédits affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences |           |           |                 |                |                                  |                 |                |                |                 |                |
|----------------------------|-------------------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
|                            |                         |              | Evaluation initiale  |           |           |                 |                | RSE avec aménagement des examens |                 |                | Seconde chance |                 |                |
|                            |                         |              | Type de contrôle   | % EvC/EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.                        | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr.      | Nature des épr. | Durée des épr. |
| <b>UE 1 : Micro-projet</b> | <b>12</b>               | 12           | EvT  |           | 2         | M+S             | 1h             | 2                                | M+S             | 1h             | 2              | M+S             | 1h             |
| <b>UE 2 : Stage</b>        | <b>18</b>               | 18           | EvT  |           | 2         | M+S             | 1h             | 2                                | M+S             | 1h             | 2              | M+S             | 1h             |

*EvC : contrôle continu ; EvT : examen terminal*

*E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance*





**UFR SCIENCES ET TECHNIQUES  
DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES**

Université Clermont Auvergne

**MODALITES DE CONTRÔLE  
DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
Année universitaire 2019 – 2020**

**Modifiées suite au Covid19**

**Master  
Civilisations, cultures et sociétés**

## Organisation de la formation

### Responsable pédagogique de la mention :

RIX-LIEVRE Géraldine, [geraldine.rix@uca.fr](mailto:geraldine.rix@uca.fr)

### Intitulés des parcours de la mention et référents pédagogiques

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| <i>Intitulé du parcours type 1*</i> | La danse comme objet anthropologique (LD0A)   |   |
| <i>Responsable du parcours-type</i> | Nom : BLANCHIER<br>Grade : MCF<br>Tél professionnel : 04 73 40 53 55<br>Courriel : <a href="mailto:raphaël.blanchier@uca.fr">raphaël.blanchier@uca.fr</a> | Prénom : Raphaël<br>Section CNU : 20<br>Laboratoire de recherche : ACTé           |
| <i>Intitulé du parcours type 2*</i> | Choreomundus – International Master in Dance Knowledge, Practice and Heritage   |   |
| <i>Responsable du parcours-type</i> | Nom : RIX-LIEVRE<br>Grade : PR<br>Tél professionnel : 04 73 40 78 55<br>Courriel : <a href="mailto:geraldine.rix@uca.fr">geraldine.rix@uca.fr</a>         | Prénom : Géraldine<br>Section CNU : 74 - STAPS<br>Laboratoire de recherche : ACTé |

### Contact en scolarité :

Parcours LDOA : Isabelle CROMARIAS – [isabelle.cromarias@uca.fr](mailto:isabelle.cromarias@uca.fr)

Parcours Choreomundus : Elise CARRARO – [elise.carraro@uca.fr](mailto:elise.carraro@uca.fr)

### Assiduité aux enseignements (le cas échéant)

Une absence est considérée comme justifiée dans les cas suivants :

- pour des raisons de santé attestées par un certificat médical ;
- pour des raisons familiales telles que le décès ou la maladie grave d'un proche ;
- pour des convocations officielles (tribunal, examen du permis de conduire, armée...);
- pour des compétitions sportives officielles ;
- pour des raisons autres que celles précédemment citées et qui répondraient aux conditions de la force majeure.

Ces documents doivent être remis exclusivement à la scolarité du diplôme.

Master : Enseignements concernés : Travaux dirigés et Travaux Pratiques  
0 absence injustifiée (justification à fournir dans les 7 jours).

Modalité de contrôle : émargement + comptage des étudiants  
Les absences sont gérées par l'enseignant responsable du cours.

## **Stages**

Entre janvier et fin août, d'un minimum de 2 mois en M1 et en M2.

Aucune absence injustifiée admise (justification à fournir dans les 7 jours). Les absences sont gérées par le maître de stage.

Des stages complémentaires sont possibles dans les situations fixées par la CFVU du 24 septembre 2019.

## **Évaluation des connaissances**

### **Absence lors d'une épreuve d'évaluation continue**

Pour l'évaluation continue, la composante ne distingue pas les absences justifiées des absences injustifiées.

Master : 0 absence tolérée.

Dès une absence : soit 0/20 à l'EvC, soit passage EvT

### **Accès à la salle d'examen**

Aucun délai durant lequel un étudiant en retard serait tout de même accepté, ceci s'applique à l'ensemble des formations de la composante.

## **Régime Spécial d'Etudes (RSE)**

Les aménagements possibles dans le cadre du RSE sont les suivants :

- choisir un groupe de travaux dirigés (TD) et de groupe de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant
- obtenir des aménagements pédagogiques spécifiques dans le cadre de la formation suivie (dispense d'assiduité pour les TD et les TP, accès à des enseignements en ligne...)
- obtenir des aménagements d'examens (évaluation terminale à la place de l'évaluation continue...)

Le RSE ne peut pas concerner les stages, les mémoires et les projets tuteurés.

Le détail des modalités d'évaluation des connaissances dans le cadre d'un RSE est indiqué dans les tableaux ci-après.

## **Modalités de compensation (pour les masters exclusivement)**

En ce qui concerne les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences de chaque mention de master de l'UFR STAPS, l'Unité d'Enseignement Stage est non compensable et ne participe pas au processus de compensation.

**Maquettes de la formation :**

## Master mention : Civilisation, cultures et société - Parcours : La danse comme objet anthropologique

### M1 Semestre 1 : (non concerné par modifications)

| n°UE   | Intitulé UE   | Intitulés EC   | Crédits | Coefficients | Evaluation initiale |             |             |                |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | Seconde chance |             |             |                |                         |
|--------|---|--|---------|--------------|---------------------|-------------|-------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------|----------------|-------------------------|
|        |   |  |         |              | Type Contrôle       | % EvC / EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle  | % EvC / EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| UE 7.1 | Savoirs et pratiques en danse                                       | Intro to ethnochoreology and the anthropology of dance         | 15      | 6            | EvT                 |             | 1           | M              | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |             | 1           | M              | x                       |
|        |   | Danse. Approches anthropologiques                              |         | 3            | EvC/ EvT            | 50/ 50      | 2           | M+O/ E         | 3h                      | 1                                | M+O/E          | 3h                      | EvT            |             | 1           | O              | 20 min                  |
|        |   | Cinéma de fiction : courants, réalisateurs, films de référence |         | 1.5          | EvC/ EvT            | 50/ 50      | 2           | M+O/ E         | 3h                      | 1                                | M+O/E          | x                       | EvT            |             | 1           | O              | 20 min                  |
|        |   | Fondamentaux : politiques et institutions culturelles          |         | 1.5          | EvT                 |             | 1           | E              | 1h                      | 1                                | E              | 1h                      | EvT            |             | 1           | E (à distance) | 1h                      |
|        |   | Danse : Grands courants et performers scène contemp.           |         | 3            | EvC/ EvT            | 50/ 50      | 2           | M+O/ E         | 3h                      | 1                                | M+O/E          | 3h                      | EvT            |             | 1           | O              | 20 min                  |
| UE 7.2 | Approche anthropologique de l'activité : concepts, outils, méthodes | Analyse de l'activité  | 15      | 3            | EvT                 |             | 2           | M+E            | 2h                      | 1                                | M+E            | 2h                      | EvT            |             | 1           | E              | 2h                      |
|        |   | Analyse et écriture du mouvement                               |         | 3            | EvT                 |             | 1           | E              | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      | EvT            |             | 1           | E              | 2h                      |
|        |   | Ethnographic res. methods                                      |         | 3            | EvC                 |             | 2           | O+M            | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |             | 1           | M              | x                       |
|        |   | Anthropologie de l'activité d'arbitrage                        |         | 3            | EvC/ EvT            | 30/ 70      | 4           | O + M          | 20 minutes              | 1                                | O + M          | 20 minutes              | EvT            |             | 1           | M              | x                       |
|        |   | Communication  |         | 1,5          | EvT                 |             | 1           | E              | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      | EvT            |             | 1           | O              | 20 min                  |
|        |   | Initiation à la recherche                                      |         | 1,5          | EvT                 |             | 1           | O              | 15 minutes              | 1                                | O              | 15 minutes              | EvT            |             | 1           | O              | 15 min                  |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

## M1 Semestre 2 :

| n°UE   | Intitulé UE   | Intitulés EC  | Crédits | Coefficients | Evaluation initiale |              |             |   |                         | RSE avec aménagement des examens (non concerné) |                  |                         | Seconde chance |            |             |                                |                         |
|--------|---|---|---------|--------------|---------------------|--------------|-------------|---|-------------------------|---|------------------|-------------------------|----------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------------------|
|        |   |   |         |              | Type Contrôle       | % EvC/ EvT   | NB Epreuves | Nature Epreuve                              | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                                     | Nature Epreuve   | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle  | % EvC/ EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve                 | Durée Epreuve terminale |
| UE 8.1 | Problématisation et analyse réflexive   | Epistémologie   | 3       | 1,5          | EvC/ EvT            | 25/75        | 5           | M+E   | 6h                      | 2   | M+E              | 2h                      | EvT            |            | 1           | E (à distance en temps limité) | 6H                      |
|        |   | Communication   |         | 1,5          | EvC<br>EvC/<br>EvT  | 100<br>40/60 | 2           | E+E (=2 écrits à distance)<br>M+O           | 15 min                  | 2   | M+O              | 15 min                  | EvT            |            | 1           | O-E (à distance)               | 15 min                  |
| UE 8.2 | Politiques publiques et espaces de production dans les arts du spectacle (2 au choix) | Théâtre   | 3       | 3            | EvC<br>EvC/<br>EvT  | 100<br>50/50 | 2           | O+A (autre = dossier)<br>M,O/E              | 3h                      | 2   | M,O/E            | 3h                      | EvT            |            | 1           | O-E (à distance)               | 20 min                  |
|        |   | Musique   |         | 3            | EvC<br>EvC/<br>EvT  | 100<br>50/50 | 2           | A (autre = dossier)+E (à distance)<br>M,O/E | 3h                      | 2   | M,O/E            | 3h                      | EvT            |            | 1           | O-E (à distance)               | 20 min                  |
|        |   | Politiques pub. et espaces sport. et art. (option non suivie) |         | 3            | EvC/ EvT            | 30/70        | 3           | E + M                                       | 1h30                    | 1   | M                | x                       | EvT            |            | 1           | E                              | 2h                      |
| UE 8.3 | Approche scientifique et méthodologique spécifique                                    | Expérience et son analyse                                     | 6       | 3            | EvT                 |              | 1           | E<br>D (dossier)                            | 4h                      | 1   | E<br>D (dossier) | 4h                      | EvT            |            | 1           | E<br>D (dossier)               | 4h                      |
|        |   | Atelier chorég. (SUC) et analyse réflexive                    |         | 3            | EvT                 |              | 2           | M + TP                                      | x                       | 2   | M + TP           | x                       | EvT            |            | 1           | M                              | x                       |

|            |       |                              |    |    |     |  |   |     |        |   |     |        |     |  |   |     |        |
|------------|-------|------------------------------|----|----|-----|--|---|-----|--------|---|-----|--------|-----|--|---|-----|--------|
| U.E<br>8.4 | Stage | Méthodologie de la recherche | 15 | 3  | EvT |  | 1 | O   | 15 min | 1 | O   | 15 min | EvT |  | 1 | O   | 15 min |
|            |       | Stage (3h par étudiant)      |    | 12 | EvT |  | 2 | M+S | 20 min | 2 | M+S | 20 min | EvT |  | 2 | M+S | 20 min |

*EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale*

*E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)*

*En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.*

## M2 Semestre 3 :

| n°UE   | Intitulé UE   | Intitulés EC   | Crédits | Coefficients | Evaluation initiale |           |             |                |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | Seconde chance |           |             |              |                 |
|--------|---|--|---------|--------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-----------|-------------|--------------|-----------------|
|        |   |  |         |              | Type Contrôle       | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle  | % EvC/EvT | NB Epreuves | Nat. Epreuve | Durée Ep. term. |
| UE 9.1 | Patrimoine culturel immatériel dans l'ère de la numérisation 5 (1er EC obligatoire + 2 EC au choix)             | Critical perspectives on ICH   | 15      | 9            | EvT                 |           | 2           | M              | x                       | 2                                | M              | x                       | EvT            |           | 2           | M            | x               |
|        |   | Structuring knowledge  |         | 3            | EvT                 |           | 1           | M              | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |           | 1           | M            | x               |
|        |   | Séminaire Ethnomus. et Anth. Danse                                     |         | 3            | EvC                 |           | 2           | O              | 30 minutes              | 2                                | O              | 30 minutes              | EvT            |           | 1           | O            | 30 min          |
|        |   | Atelier "La danse comme objet anthropologique »                        |         | 3            | EvT                 |           | 1           | M              | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |           | 1           | M            | x               |
|        |   | Ritual, dance and performance  |         | 3            | EvT                 |           | 1           | M              | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |           | 1           | M            | x               |
| UE 9.2 | Anthropologie de la danse: concepts et méthodes (3 premiers EC obligatoires + 2EC au choix parmi les suivantes) | Corporeal experience   | 15      | 4            | EvT                 | 100       | 1           | M              | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |           | 1           | M            | x               |
|        |   | From field to text   |         | 4            | EvT                 | 100       | 1           | O              | 15 minutes              | 1                                | O              | 15 minutes              | EvT            |           | 1           | O            | 15 min          |
|        |   | Anthropologie cognitive des pratiques corporelles                      |         | 4            | EvT                 | 100       | 1           | M              | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |           | 1           | M            | x               |
|        |   | Approches scientifiques du corps (option non suivie)                   |         | 1,5          | EvT                 | 100       | 1           | O              | 30 min                  | 1                                | O              | 30 min                  | EvT            |           | 1           | O            | 30 min          |
|        |   | Danse. Approches anthropologiques                                      |         | 1,5          | EvC/EvT             | 50/50     | 2           | M+O/E          | 3h                      | 1                                | M+O/E          | 3h                      | EvT            |           | 1           | O            | 20 min          |
|        |   | Gestion des établissements culturels (option non suivie)               |         | 1,5          | EvC/EvT             | 50/50     | 3           | A+E            | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      | EvT            |           | 1           | O            | 20 min          |
|        |   | Droit du travail et de la propriété intellectuelle (option non suivie) |         | 1,5          | EvC/EvT             | 50/50     | 3           | A+E            | 2h                      | 1                                | E              | 2h                      | EvT            |           | 1           | O            | 20 min          |
|        |   | Financement du secteur (option non suivie)                             |         | 1,5          | EvC                 | 100       | 2           | A              | x                       | 1                                | A              | x                       | EvT            |           | 1           | E            | 2h              |
|        |   | Langue vivante (option non suivie)                                     |         | 1,5          | EvT                 | 100       | 2           | E/O            | x                       | 2                                | E/O            | 15 min                  | EvT            |           | 1           | M            | x               |



|  |  |                                |  |     |     |     |   |     |   |   |     |        |     |  |   |   |   |
|--|--|--------------------------------|--|-----|-----|-----|---|-----|---|---|-----|--------|-----|--|---|---|---|
|  |  | Ethnography and interpretation |  | 1,5 | EvC | 100 | 2 | E/O | x | 2 | E/O | 10 min | EvT |  | 1 | M | x |
|--|--|--------------------------------|--|-----|-----|-----|---|-----|---|---|-----|--------|-----|--|---|---|---|

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale ; E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)  
 En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

### **M2 Semestre 4 :**

| n°UE    | Intitulé UE   | Intitulés EC  | Crédits | Coefficients | Evaluation initiale |            |             |                |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | Seconde chance |            |             |                |                         |
|---------|---|---|---------|--------------|---------------------|------------|-------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|------------|-------------|----------------|-------------------------|
|         |   |   |         |              | Type Contrôle       | % EvC/ EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle  | % EvC/ EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| UE 10.1 | Enseignements fondamentaux                                | Séminaire Ethnomusicologie et Anthropologie de la danse | 3       | 1            | EvC                 |            | 2           | O              | 30min                   | 1                                | M              | x                       | EvT            |            | 1           | M              | x                       |
|         |   | Atelier "La danse comme objet anthropologique"          |         | 2            | EvT                 |            | 1           | M              | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |            | 1           | M              | x                       |
| UE 10.2 | Professionnalisation (1er EC obligatoire + 1 EC au choix) | Diriger un établissement culturel                       | 6       | 2            | EvT                 |            | 1           | M              | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |            | 1           | E (à distance) | 2h                      |
|         |   | Organisation et mise en place d'un colloque             |         | 4            | EvC                 |            | 2           | TP             | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |            | 1           | M              | x                       |
|         |   | Mise en place et finalisation d'un événement culturel   |         | 4            | EvC                 |            | 2           | TP             | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |            | 1           | M              | x                       |
| UE 10.3 | Stage   | Stage (3h d'encadrement par étudiant)                   | 21      | 21           | EvT                 |            | 2           | M+S            | 20 min                  | 2                                | M+S            | 20 min                  | EvT            |            | 2           | M+S            | 20 min                  |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

## **Master mention : Civilisation, cultures et société -**

### **Parcours : Choreomundus, international master in dance knowledge, practice and heritage**

**Le parcours 2 Choreomundus – International Master in Dance Knowledge, Practice and Heritage** est un master conjoint Erasmus + Erasmus Mundus (EMJMD) coordonné par l'Université Clermont Auvergne en partenariat avec trois autres universités européennes, l'Université Norvégienne de Science et Technologie (NTNU), Trondheim, Norvège ; l'Université de Roehampton, Londres (UR), Royaume-Uni ; l'Université de Szeged (SZTE), Hongrie. Les étudiants, après un cours intensif à l'UCA, passent une première année en Norvège ou Hongrie en fonction de leur orientation scientifique, le semestre 3 en France et leur quatrième semestre au Royaume-Uni.

#### **M2 Semestres 1 et 2 :**

Semestres gérés par les universités de Trondheim (Norvège) ou de Szeged (Hongrie). Modalités de Contrôle des Connaissances non disponibles.

## M2 Semestre 3 :

| n°UE   | Intitulé UE  | Intitulés EC                                    | Crédits | Coefficients | Evaluation initiale |            |             |                |                         | RSE avec aménagement des examens |                |                         | Seconde chance |            |             |                |                         |
|--------|--|---|---------|--------------|---------------------|------------|-------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|------------|-------------|----------------|-------------------------|
|        |  |   |         |              | Type Contrôle       | % EvC/ EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | NB Epreuves                      | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale | Type Contrôle  | % EvC/ EvT | NB Epreuves | Nature Epreuve | Durée Epreuve terminale |
| UE 9.1 | Patrimoine culturel immatériel dans l'ère de la numérisation | Critical perspectives on IICH                   | 15      | 9            | EvT                 |            | 2           | M              | x                       | 2                                | M              | x                       | EvT            |            | 2           | M              | x                       |
|        |  | Structuring knowledge in the digital age        |         | 3            | EvT                 |            | 1           | M              | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |            | 1           | M              | x                       |
|        |  | Ritual, dance and performance                   |         | 3            | EvT                 |            | 1           | M              | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |            | 1           | M              | x                       |
| UE 9.2 | Anthropologie de la danse: concepts et méthodes              | Corporeal experience                            | 15      | 3            | EvT                 |            | 1           | M              | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |            | 1           | M              | x                       |
|        |  | From field to text (Dissertation A)             |         | 3            | EvT                 |            | 1           | O              | 15 minutes              | 1                                | O              | 15 minutes              | EvT            |            | 1           | O              | 15 minutes              |
|        |  | Ethnography and interpretation (Dissertation B) |         | 3            | EvC                 |            | 2           | E/O            | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |            | 1           | M              | x                       |
|        |  | Dissertation C (Stage)                          |         | 6            | EvT                 |            | 1           | M              | x                       | 1                                | M              | x                       | EvT            |            | 1           | M              | x                       |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En évaluation continue, il y a au minimum deux épreuves. S'il est précisé, le nombre d'épreuves est donné à titre indicatif.

## M2 Semestre 4 :

Semestre géré par l'Université de Roehampton (Royaume-Uni).

